

# РЕБЁНОК И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Авторы проекта : Поскребышева Ю.Н.

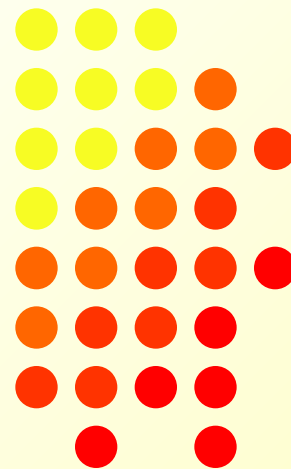
Лебедева Е.А.

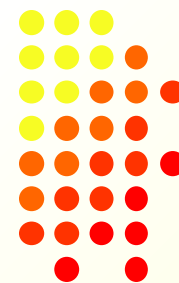
Скрябина М.Н.

Литвинова Л.А.

Клюкина С.Б.

Белых Ю.В.





# Характеристики проекта

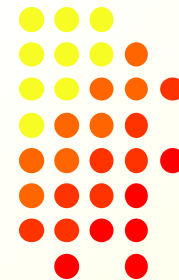
Продолжительность проекта – 1 год

Тип проекта - творческий

Участники проекта - дети, педагоги, родители

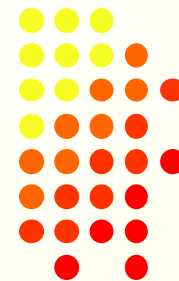
Возраст детей - старший дошкольный возраст

# Актуальность



Как отмечают многие исследователи для полноценного развития личности ребёнка большое значение имеет развитие творческой активности детей. Одним из средств творческой активности является игра на детских музыкальных инструментах. Но у современных детей отсутствует возможность для знакомства с разнообразием детских музыкальных инструментов.

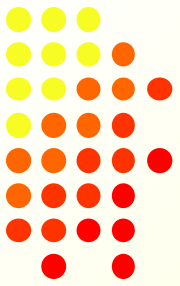
Поэтому очень важно создать условия в детском саду для игры детей на детских музыкальных инструментах.



# Цель

**знакомство детей с  
музыкальными инструментами  
и способами игры на них**

# Задачи



## Для детей

Создавать атмосферу комфорта и доверия, в которой каждый ребенок может почувствовать себя

музыкантом

Формировать умения классифицировать

инструменты на группы: ударные, духовые, струнные

Формировать основы музыкально-исторических

знаний об истории и легендах происхождения

музыкальных инструментов

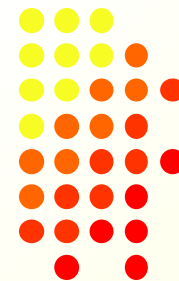
Развивать способность слышать и наблюдать

Развивать творческое воображение, слуховую

фантазию

# Задачи

(продолжение)



## Для детей

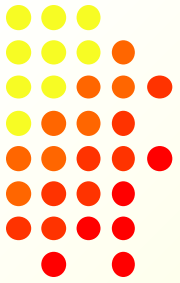
Дать возможность каждому ребенку свободно импровизировать на музыкальных инструментах

Увлечь детей игрой на детских музыкальных инструментах

Создать атмосферу творческого исследования звуковых возможностей каждого из инструментов и исполнительских приемов на них

Учить детей понимать дирижерские жесты, развивать способности детей к организованной работе в ансамбле

# Задачи



## Для родителей

Привлечь родителей к совместному изготовлению шумовых музыкальных инструментов и совместному музыкальному творчеству

## Для педагогов

Привлечь внимание педагогов к вопросам духовного и нравственного воспитания детей

# Продукты проекта



## Для детей

Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов

Выступления на детских праздниках «Осенняя ярмарка», «Посиделки», сказка-шумелка «Лисичка со скалочкой»

Выступление на концертах «День матери», «Старшие младшим»

Участие в конкурсе «Наш весёлый оркестр»

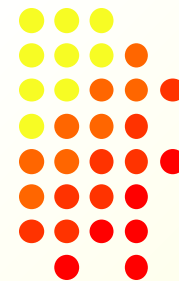
Викторина «Музыкальная коробочка»

Кроссворды о музыкальных инструментах



# Продукты проекта

(продолжение)



## Для родителей

Изготовление шумовых музыкальных инструментов

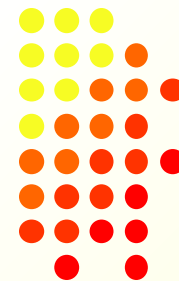
Участие в конкурсе «Наш весёлый оркестр»

## Для педагогов

Создание картотеки сказок с сопровождением шумовых музыкальных инструментов

Методические рекомендации по использованию шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми

# Ожидаемые результаты



## Для детей

Развитие познавательного интереса у детей,  
расширение представлений о музыке

Положительно-эмоциональное и осознанное  
отношение к музыкальным произведениям

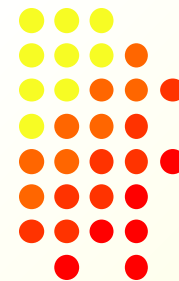
Формирование готовности воспринимать музыку,  
эмоционально откликаться на выраженные в ней  
чувства и настроения

Вовлечение каждого ребёнка в творческую  
деятельность

Формирование у детей представлений о разнообразии  
музыкальных инструментов

# Ожидаемые результаты

(продолжение)



## Для родителей

Проявление музыкальных способностей в совместном творчестве с детьми

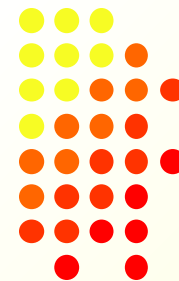
Формирование умений изготавливать шумовые музыкальные инструменты

## Для педагогов

Оформление «Центров искусств» в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Повышение внимания к вопросу нравственного и духовного воспитания детей

# Этапы реализации проекта



## 1 этап - аналитический

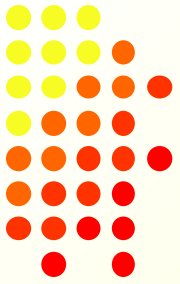
Создание творческой группы, изучение методической литературы

Анкетирование родителей

Составление перспективного плана работы на учебный год, подбор музыкального материала, наглядных средств

Организация оркестра шумовых детских музыкальных инструментов

# 2 этап - практический



## С детьми

Посещение органного зала с познавательной лекцией о музыкальных инструментах

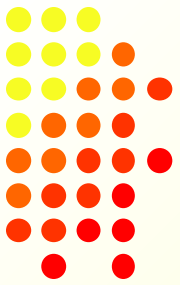
Знакомство с музыкальными инструментами на группах и на музыкальных занятиях

Экскурсии в детскую школу искусств

Привлечение детей к участию в работе (приготовить небольшое выступление о композиторе, о музыкальном инструменте)

Совместная игра в оркестре детей и родителей

# 2 этап - практический



## С детьми (продолжение)

Занятия с элементами игры на музыкальных инструментах (физо, математика, хороводные игры)

Конкурс чтецов на тему «Музыка и музыкальные инструменты»

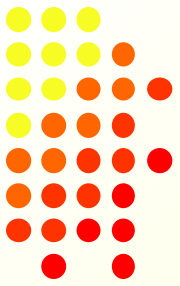
Игровые занятия по музыкотерапии на снятие тревожности и страха

Посещение музыкального спектакля в органном зале

Просмотр мультфильма «Петя и волк»

# 2 этап – практический

(продолжение)



## Для родителей

Мастер-класс по изготовлению шумовых музыкальных инструментов своими руками

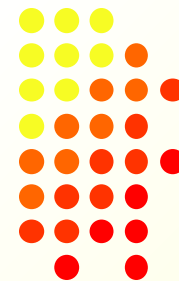
Информация в родительских уголках

Родительское собрание

Распространение дисков Е.Железновой «Сказки-шумелки», «Оркестр»

# 2 этап – практический

(продолжение)



## **С педагогами**

Педсовет «Все о проекте»

Консультации с педагогами

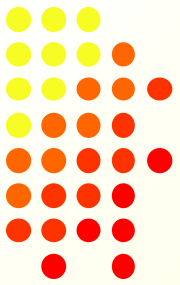
Создание базы дисков

Подборка загадок, викторин, кроссвордов о  
музыкальных инструментах

Подборка ярких фактов из истории возникновения  
музыкальных инструментов



# 3 этап - ИТОГОВЫЙ

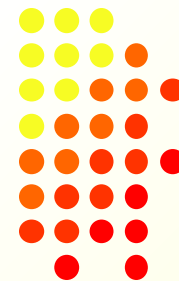


Совместный концерт

Проведение викторин о знаниях музыкальных инструментов

Выступления на конкурсах

# Значимость проекта



Наиболее благоприятного периода для развития музыкальных способностей, чем детство, трудно представить.

Совместная творческая деятельность помогает объединить детей и взрослых, создать обстановку общей радости, хорошего настроения, а состояние счастья и полноты жизни – существенный признак нравственного здоровья

Когда дети живут и воспитываются в гармоничной среде взрослых, добровольно участвуя в совместных творческих процессах, нравственные качества формируются естественно и целостно, открывая путь к нравственно-здоровому, социально-позитивному образу жизни.