

РЕБЁНОК И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Авторы проекта : Поскребышева Ю.Н.

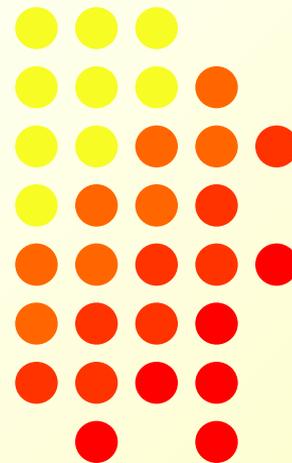
Лебедева Е.А.

Скрябина М.Н.

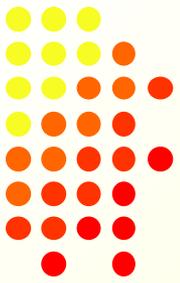
Литвинова Л.А.

Клюкина С.Б.

Белых Ю.В.



Характеристики проекта



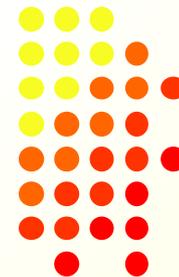
Продолжительность проекта – 1 год

Тип проекта - творческий

Участники проекта - дети, педагоги, родители

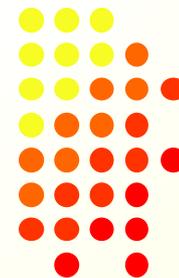
Возраст детей - старший дошкольный возраст

Актуальность



Как отмечают многие исследователи для полноценного развития личности ребёнка большое значение имеет развитие творческой активности детей. Одним из средств творческой активности является игра на детских музыкальных инструментах. Но у современных детей отсутствует возможность для знакомства с разнообразием детских музыкальных инструментов.

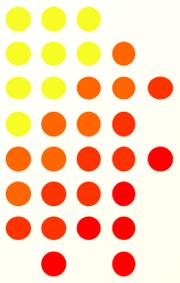
Поэтому очень важно создать условия в детском саду для игры детей на детских музыкальных инструментах.



Цель

**знакомство детей с
музыкальными инструментами
и способами игры на них**

Задачи



Для детей

Создавать атмосферу комфорта и доверия, в которой каждый ребенок может почувствовать себя

музыкантом

Формировать умения классифицировать

инструменты на группы: ударные, духовые, струнные

Формировать основы музыкально-исторических

знаний об истории и легендах происхождения

музыкальных инструментов

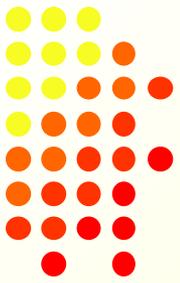
Развивать способность слышать и наблюдать

Развивать творческое воображение, слуховую

фантазию

Задачи

(продолжение)



Для детей

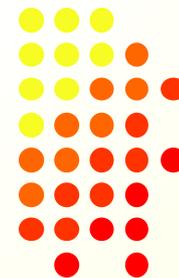
Дать возможность каждому ребенку свободно импровизировать на музыкальных инструментах

Увлечь детей игрой на детских музыкальных инструментах

Создать атмосферу творческого исследования звуковых возможностей каждого из инструментов и исполнительских приемов на них

Учить детей понимать дирижерские жесты, развивать способности детей к организованной работе в ансамбле

Задачи



Для родителей

Привлечь родителей к совместному изготовлению шумовых музыкальных инструментов и совместному музыкальному творчеству

Для педагогов

Привлечь внимание педагогов к вопросам духовного и нравственного воспитания детей

Продукты проекта



Для детей

Изготовление самодельных шумовых музыкальных инструментов

Выступления на детских праздниках «Осенняя ярмарка», «Посиделки», сказка-шумелка «Лисичка со скалочкой»

Выступление на концертах «День матери», «Старшие младшим»

Участие в конкурсе «Наш весёлый оркестр»

Викторина «Музыкальная коробочка»

Кроссворды о музыкальных инструментах

Продукты проекта

(продолжение)



Для родителей

Изготовление шумовых музыкальных инструментов

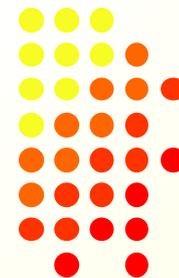
Участие в конкурсе «Наш весёлый оркестр»

Для педагогов

Создание картотеки сказок с сопровождением шумовых музыкальных инструментов

Методические рекомендации по использованию шумовых музыкальных инструментов в работе с детьми

Ожидаемые результаты



Для детей

Развитие познавательного интереса у детей,
расширение представлений о музыке

Положительно-эмоциональное и осознанное
отношение к музыкальным произведениям

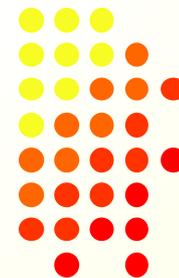
Формирование готовности воспринимать музыку,
эмоционально откликаться на выраженные в ней
чувства и настроения

Вовлечение каждого ребёнка в творческую
деятельность

Формирование у детей представлений о разнообразии
музыкальных инструментов

Ожидаемые результаты

(продолжение)



Для родителей

Проявление музыкальных способностей в совместном творчестве с детьми

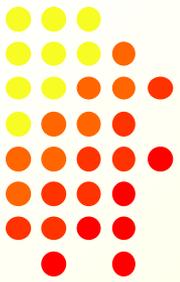
Формирование умений изготавливать шумовые музыкальные инструменты

Для педагогов

Оформление «Центров искусств» в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Повышение внимания к вопросу нравственного и духовного воспитания детей

Этапы реализации проекта



1 этап - аналитический

Создание творческой группы, изучение методической литературы

Анкетирование родителей

Составление перспективного плана работы на учебный год, подбор музыкального материала, наглядных средств

Организация оркестра шумовых детских музыкальных инструментов

2 этап - практический



С детьми

Посещение органного зала с познавательной лекцией о музыкальных инструментах

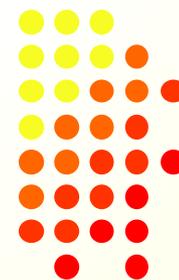
Знакомство с музыкальными инструментами на группах и на музыкальных занятиях

Экскурсии в детскую школу искусств

Привлечение детей к участию в работе (приготовить небольшое выступление о композиторе, о музыкальном инструменте)

Совместная игра в оркестре детей и родителей

2 этап - практический



С детьми (продолжение)

Занятия с элементами игры на музыкальных инструментах (физо, математика, хороводные игры)

Конкурс чтецов на тему «Музыка и музыкальные инструменты»

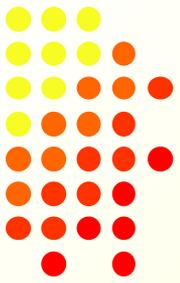
Игровые занятия по музыкотерапии на снятие тревожности и страха

Посещение музыкального спектакля в органном зале

Просмотр мультфильма «Петя и волк»

2 этап – практический

(продолжение)



Для родителей

Мастер-класс по изготовлению шумовых музыкальных инструментов своими руками

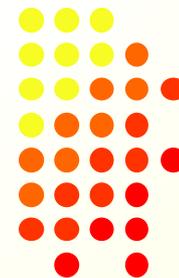
Информация в родительских уголках

Родительское собрание

Распространение дисков Е.Железновой «Сказки-шумелки», «Оркестр»

2 этап – практический

(продолжение)



С педагогами

Педсовет «Все о проекте»

Консультации с педагогами

Создание базы дисков

Подборка загадок, викторин, кроссвордов о
музыкальных инструментах

Подборка ярких фактов из истории возникновения
музыкальных инструментов

3 этап - итоговый

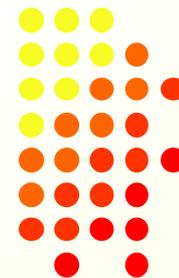


Совместный концерт

Проведение викторин о знаниях музыкальных инструментов

Выступления на конкурсах

Значимость проекта



Наиболее благоприятного периода для развития музыкальных способностей, чем детство, трудно представить.

Совместная творческая деятельность помогает объединить детей и взрослых, создать обстановку общей радости, хорошего настроения, а состояние счастья и полноты жизни – существенный признак нравственного здоровья

Когда дети живут и воспитываются в гармоничной среде взрослых, добровольно участвуя в совместных творческих процессах, нравственные качества формируются естественно и целостно, открывая путь к нравственно–здоровому, социально–позитивному образу жизни.