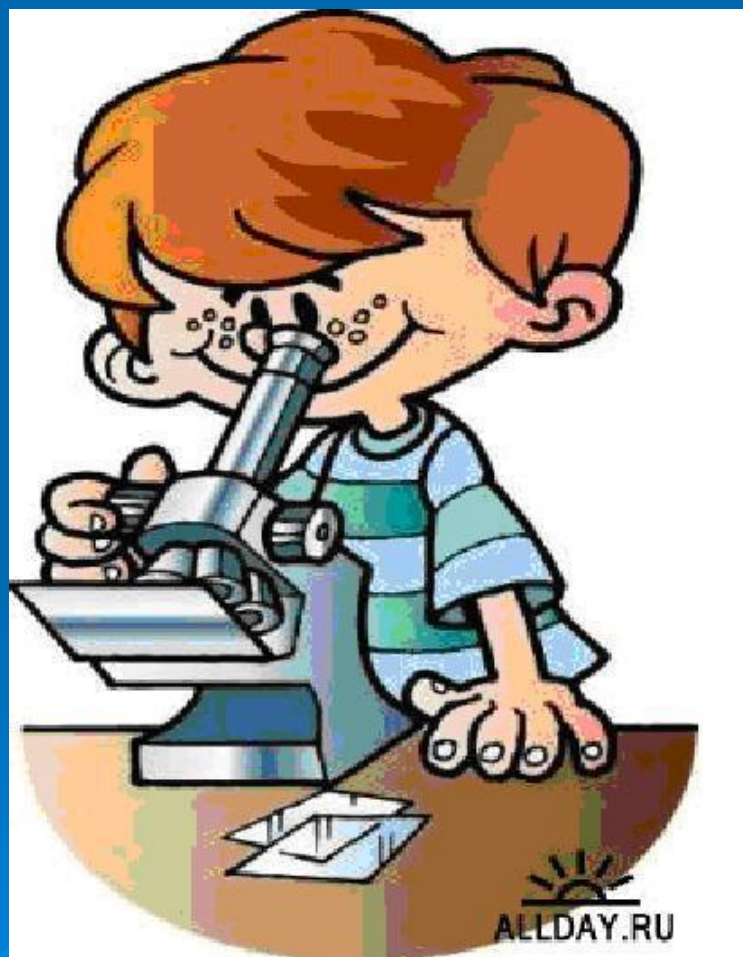


# Работа над проектом в рамках внеурочной деятельности



# Что такое проект?

**Проект** - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя (родителя, педагога дополнительного образования), преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта.

# Проект – это «пять П»



# Типы проектов по доминирующей деятельности учащихся



Исследовательский



Творческий  
(художественный)



Информационный



Технический

# Исследовательский проект

Цель – доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования.

# Примеры исследовательского проекта

«Что таит в себе невидимый мир бактерий»;

«Превращения головастика»;

«Биотестирование воды в домашних условиях, с помощью улиток-ампулярий»;

«Исследование безопасности моющих средств»;

«Как продлить жизнь срезанным цветам».

# Творческий проект (художественный)

Цель – привлечение интереса к конкретной проблеме. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

# Примеры творческого проекта

«Волшебство бумажных завитков  
(квилинг)»;

«Красота спасёт мир (плетение косичек)»;

«Удивительный мир мультипликаций»;

«Куклы ручной работы»;

«Дизайнер – 2014»;

«Весёлый орфографический словарь».



# Информационный проект

Цель - сбор информации о каком-то объекте, явлении; ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Структура такого проекта может быть обозначена следующим образом: цель проекта, его актуальность, обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы), **результат** (статья, реферат, доклад, видео, пр).

# Примеры информационного проекта

- «Национальные праздники мира»;
- «Традиции русской одежды: прошлое и современность»;
- «Архитектурный облик Москвы: прошлое, настоящее, будущее»;
- « История ёлочной игрушки»;
- «Сравнение Деда Мороза и Санта Клауса»

# Технический проект

Цель - создание различных технических объектов.

Первый этап – выяснение технической задачи, постановка которой требует создания образа будущего изделия.

Второй этап – определение путей решения технической задачи, разработка технологической документации. Дети выполняют эскиз конструкции, определяют форму, размеры, взаимное расположение отдельных деталей, форму, размеры, взаимное расположение отдельных деталей, частей, учитывая возможность изготовления, доступность и другие особенности. На основе эскиза выполняют чертёж.

Третий этап – исполнение намеченного плана.

# Примеры технического проекта

«Вечный двигатель на магнитах»;

«Энергия и её источник»;

«Многофункциональный робот»;

«Макет пожарного гусеничного вездехода, предназначенного для тушения лесных пожаров»;

«Самолет для видеонаблюдения»;

«Волшебный фонарь».

# «Выбор темы-залог успеха»



# Не допускайте ошибок в работе над проектом.

- Не скачивайте проекты из интернета!

Часто повторяющиеся темы проектов на конкурсах:

«Сравнение деда Мороза и Санта Клауса»;

«Школьная форма. Прошлое и настоящее»;

«Школьная форма: вчера, сегодня, завтра»;

«Вред пепси-колы»;

«Сколько весит здоровье ученика».

- Не подменяйте деятельность выполнением задания, не делайте работу за детей, не перепоручайте родителям. Учитель работает в стиле педагогической поддержки.

- На слайде презентации не пишите тот же текст, который рассказывает ученик. Если выступающий читает текст слайдов, то для комиссии это сигнал о том, что он не ориентируется в содержании.

- Очень хороший проект может «погубить» неудачное выступление детей. Ответственность лежит на учителе, так как обычно он сам составляет детям выступление. Не превратите проект в реферат или доклад о чём-либо или о ком-либо.

# Алгоритм работы над проектом.

## Теоретический блок

### 1 шаг: подготовка

определение темы, цели, задач проекта.

**Цель** – желаемый результат, который будет получен в ходе всего исследования (доказать..., обосновать..., разработать...)

**Задачи** – ряд промежуточных целей, необходимых для реализации общей цели (проанализировать..., описать..., выявить..., определить..., установить...)

# Алгоритм работы над проектом

## Теоретический блок

2 шаг:

- 📌 постановка проблемы, актуальности проекта;
- 📌 выдвижение гипотезы (обязательна в исследовательском проекте)



# Алгоритм работы над проектом

## Теоретический блок

### 3 шаг: планирование деятельности по реализации проекта:

- 📁 определение источников необходимой информации;
- 📁 определение способа сбора и анализа информации;
- 📁 определение материалов, которые необходимы для работы;
- 📁 определение способа представления результатов (выбор формы презентации);
- 📁 деление на рабочие группы: теоретики, исследователи, аналитики; (если в проекте задействован весь класс);
- 📁 распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы.

# Алгоритм работы над проектом

## Теоретический блок

4 шаг: определение методов исследования, в зависимости от типа проекта

\*наблюдение;

\*эксперимент;

\*моделирование;

\*анкетирование;

\*интервьюирование;

\*анализ и синтез;

\*сравнение;




\*обобщение;

\*классификация

# Алгоритм работы над проектом

## Практический блок



5 шаг: поэтапное выполнение задач проекта:

-  сбор, изучение информации;
-  структурирование информации;
-  изготовление продукта или проведение исследования.

# Алгоритм работы над проектом

## Анализ проведённой работы

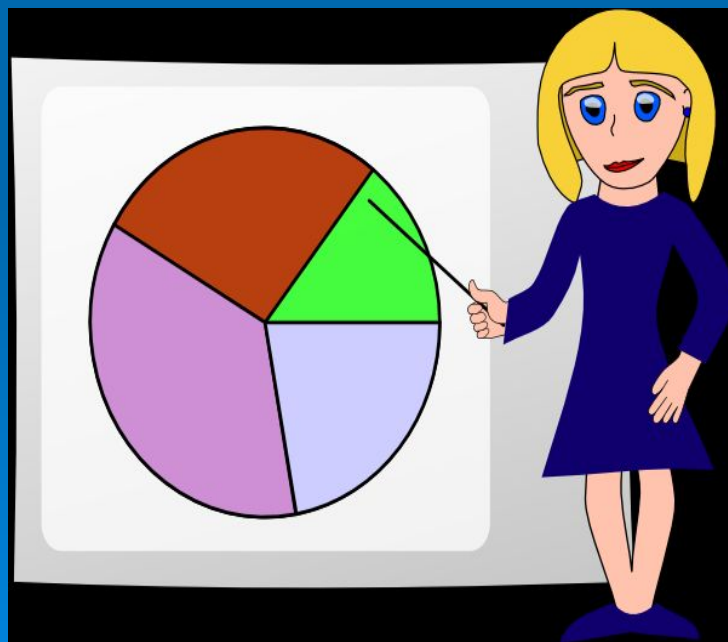
### 6 шаг: выводы

- анализ информации;
-  формулирование выводов;
-  подтверждение или опровержение гипотезы.

# Алгоритм работы над проектом

7 шаг: представление (защита) проекта

- подготовка презентации;
- защита проекта.



# Как успешно презентовать свой проект?

«Нельзя объять необъятное!»

1. Представление автора проекта.
2. Объявляется тема проекта.
3. Представление проблемы и актуальности.
4. Озвучивание цели и задач проекта.
5. Выдвижение гипотезы (если есть).
6. Достаточно полно и лаконично рассказать о решении задач проекта:
  - методы работы;
  - собрали информацию о....., изучили ....., выяснили вот что.....;
  - подробно рассказать о продукте.
7. Подтвердилась или нет гипотеза.
8. Выводы.

В ходе презентации обязательно представить результат – продукт проектной деятельности. Уникальность продукта – в его значимости.

# Конкурсы проектов

- Окружной тур конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Открытие» <http://www.nmcuv.org/>
- Московская городская конференция учащихся «Открытие» <http://intmarathon.ru/>
- Грант префекта ЦАО для школьников. Номинация для учеников начальной школы «Мал, да удал» <http://www.grant-prefekta.ru>
- Окружной (городской) тур конкурса «Исследовательская деятельность учащихся» в рамках фестиваля «Юные таланты Московии» <http://utm-idu.redu.ru/>
- Московская открытая конференция исследовательских и проектных работ «Путь поколений» <http://omczo.org/>
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников <http://www.ya-issledovatel.ru>
- Всероссийский конкурс «Сименс» для учащихся 10-11 классов <http://www.ya-issledovatel.ru>
- Всероссийский конкурс «Сименс» для учащихся 10-11 классов <http://www.ya-issledovatel.ru>
- Всероссийский конкурс «Сименс» для учащихся 10-11 классов <http://science-award.siemens.ru>
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

**Желаю успехов  
во всех начинаниях!**

