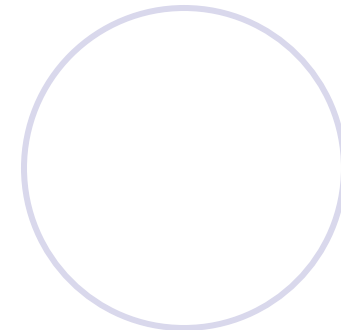
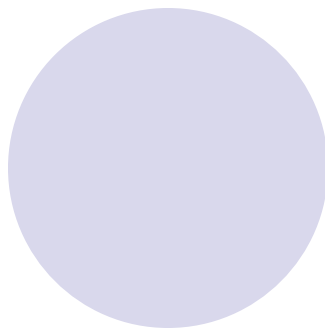
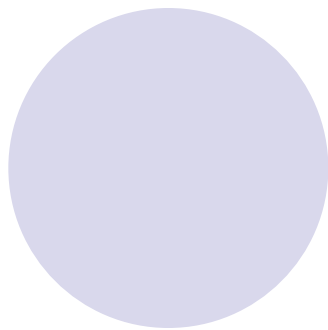


ОПР на тему:

Патриотическое воспитание
учащихся 5-9 классов на уроках
истории.



Редькин И.Н. СГФ
преподаватель: Луткин С.С.

Актуальность:

- Социальный аспект
- Научно-теоретический аспект
- Научно-методический аспект

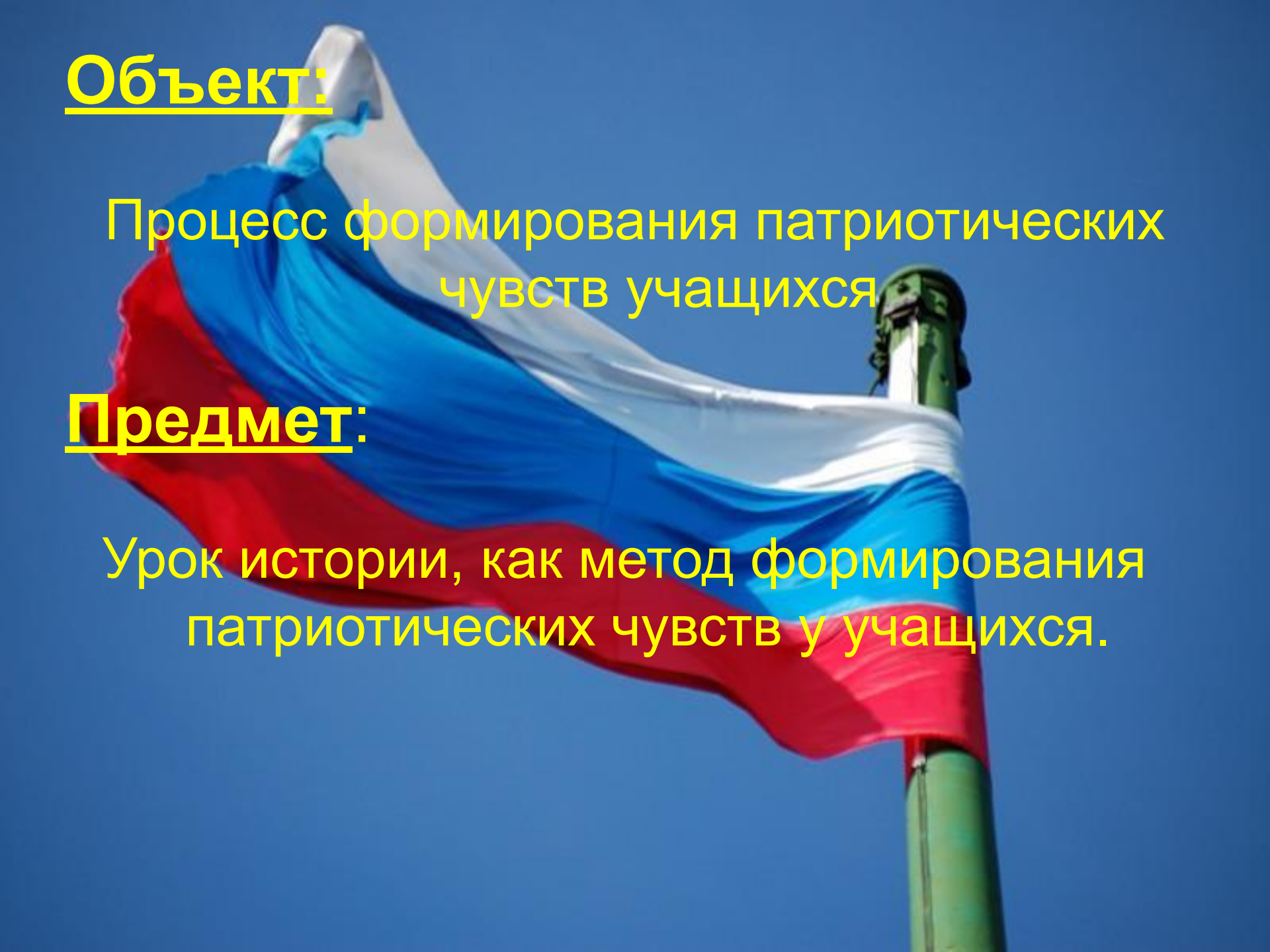


Объект:

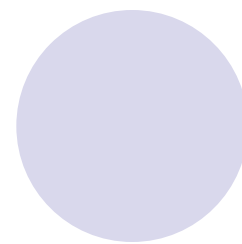
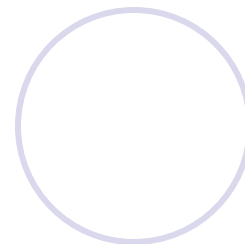
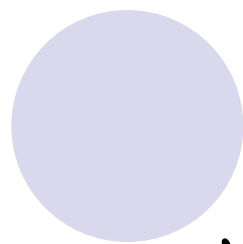
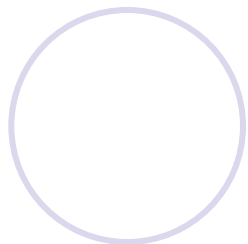
Процесс формирования патриотических чувств учащихся

Предмет:

Урок истории, как метод формирования патриотических чувств у учащихся.



Цель:

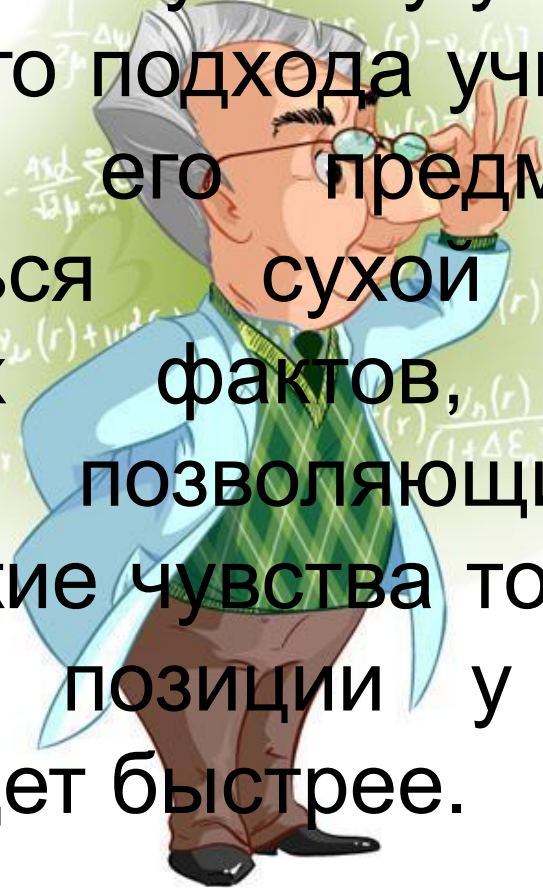


Обоснование возможностей творческих занятий при развитии патриотических чувств у учащихся 5-9 классов на уроках истории.



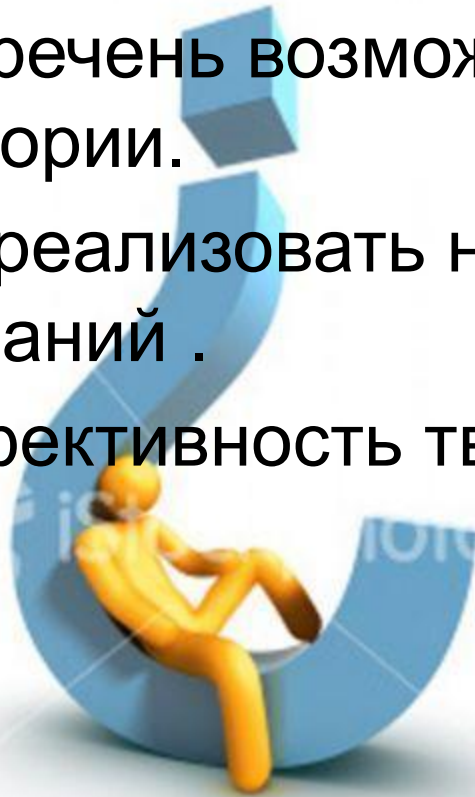
Гипотеза:

Гипотезой данной ОПР послужило предположение о том, что развитие патриотических чувств у учащихся зависит от выбранного подхода учителя истории к уроку. Если его предмет не будет ограничиваться сухой констатацией исторических фактов, а наполнен элементами, позволяющими развивать патриотические чувства то формирование гражданской позиции у учащихся 5-9 классов пойдет быстрее.



Задачи:

- изучить научно-педагогическую литературу.
- определить уровень развития патриотических чувств у учащихся 5-9 классов.
- определить перечень возможностей творческих заданий по истории.
- разработать и реализовать на практике систему творческих заданий .
- проверить эффективность творческих заданий .



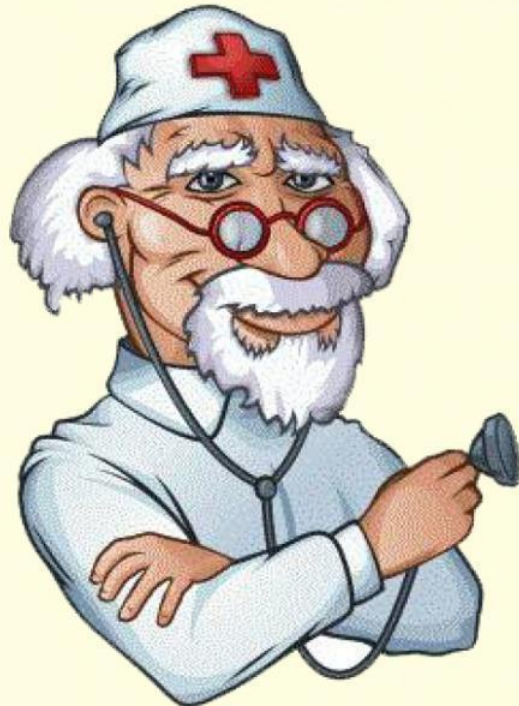
Критерии результативности:



- - понимание учащимися, кто есть патриот
- - знание истории своей страны
- - ценностное отношение к родине
- - реализация гражданской позиции в жизни
- - чувство долга

Диагностика:

- ✓ **Начальная осведомленность.**
- ✓ **Ситуации в процессе обучения**
- ✓ **Формы задания для проверки**



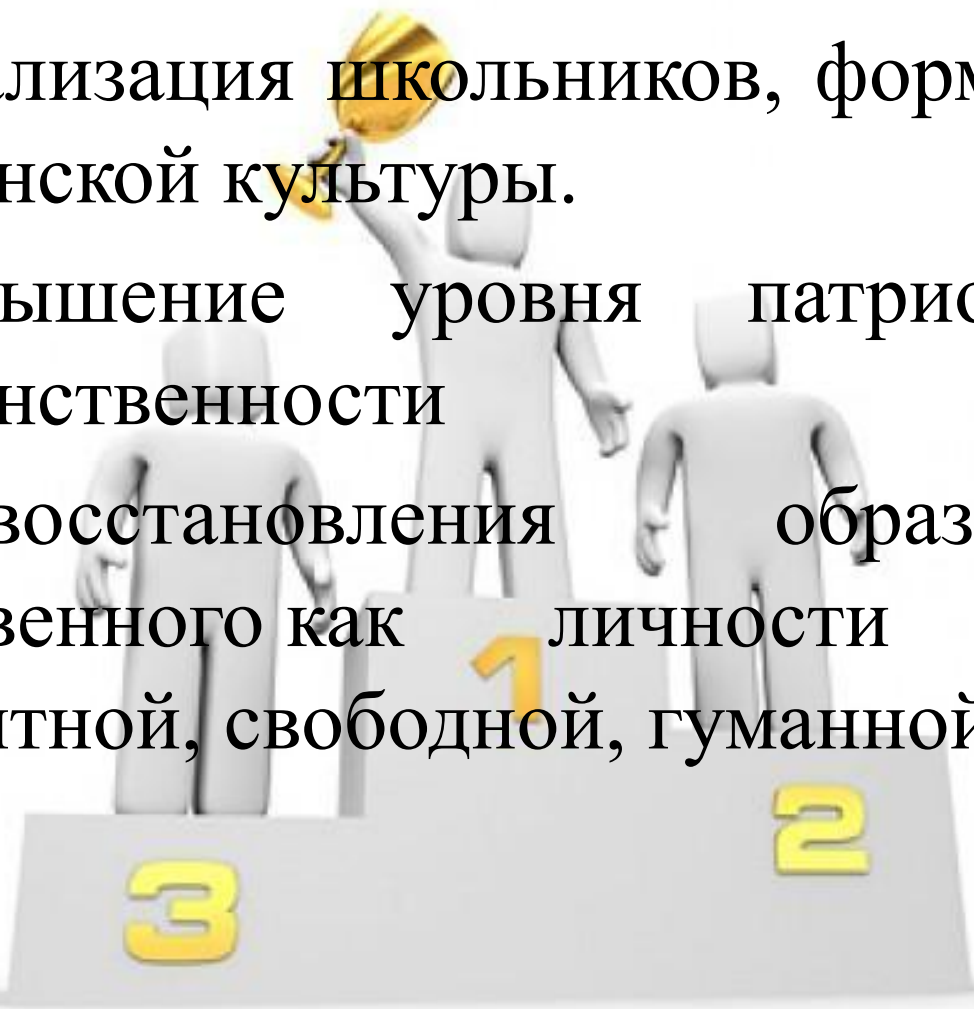
Этапы ОПР

- 1) Поисково-диагностический;
- 2) Теоретико-экспериментальный;
- 3) Обобщающий;



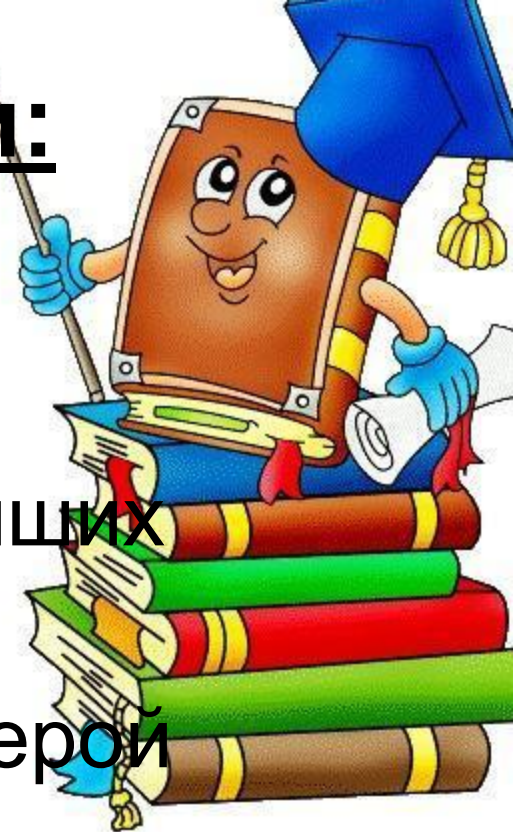
Ожидаемые результаты:

- - социализация школьников, формирование гражданской культуры.
- - повышение уровня патриотизма и гражданственности
- - восстановления образа человека нравственного как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной.

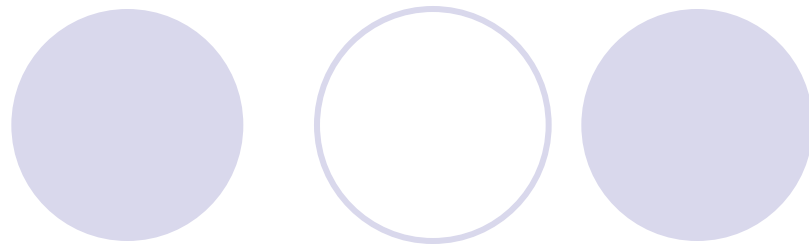


Методические разработки:

- - Игра: «История в лицах»
- - Игра «Твоя страны с древнейших времен до нашего времени»
- - Открытый урок: «Мой дед – герой войны»
- - Открытый урок: «Афганистан в моей семье»



Участники ОПР:



Учащиеся 5-9 классов, непосредственно учитель истории, а также родители и родные учащихся, так или иначе причастные к военным действиям.



Спасибо за внимание

