

Методологический подход: сущность, структура, функции



Методологический подход – это совокупность



- идей, определяющих общую научную мировоззренческую позицию ученого;
- принципов, составляющих основу стратегии исследовательской деятельности;
- а также способов, приемов, процедур, обеспечивающих реализацию избранной стратегии в практической деятельности

Методологический подход –



- это методологическая ориентация, которая базируется на определенной философской основе и определяет использование характерной совокупности взаимосвязанных идей, понятий и способов педагогической деятельности

Основные элементы методологического подхода



- **Понятия**
- **Принципы**
- **Методы**

Методологические подходы

- Системный подход
- Синергетический подход
- Деятельностный подход
- Квалиметрический подход
- Личностно ориентированный подход
- Аксиологический подход
- Культурологический подход
- Интегративный подход
- Партиципативный подход
- Антропологический подход
- Компетентностный подход
- И др.

План реферата



Введение

1. Сущность и назначение подхода
2. Основоположники и разработчикиподхода, их вклад в развитие подхода
3. Основные идеи и понятия
4. Принципы исследовательской деятельности в рамках подхода
5. способы, приемы, процедуры, обеспечивающие реализацию избранной стратегии в практической деятельности

Заключение

Библиографический список

Требования к оформлению реферата



Структура

- Титульный лист
- План
- Введение
- Содержание по параграфам (обязательное условие оформления ссылок: [2,34])
- Заключение
- Список литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями

шрифт -14, интервал – 1,5; поля 2,0 x2,0



СУЩНОСТЬ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Прогнозируемые результаты лекции:



Понимание педагогического процесса как системы

Понимание педагогического процесса как изменения, движения вперед



Задание для самостоятельной работы на лекции



**НА ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕННЫХ В
ХОДЕ ЛЕКЦИИ ПРИЗНАКОВ,
ХАРАКТЕРИСТИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА СФОРМУЛИРУЙТЕ
ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

Назначение системного подхода



- **ОБЪЯСНЕНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА,**
 - **ПОНИМАНИЕ СЛОЖНООРГАНИЗОВАННОГО ОБЪЕКТА КАК ЦЕЛОСТНОСТИ,**
 - **ВЫЯСНЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРЫ И ХАРАКТЕРА ЭЛЕМЕНТОВ, ЗАКОНОМЕРНО ОБУСЛОВЛИВАЮЩИХ КАЧЕСТВЕННУЮ ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ СИСТЕМНОГО ОБЪЕКТА**
- **ОСОЗНАНИЕ ХАРАКТЕРА И МЕХАНИЗМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ ЭТИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ**

Основные положения системного подхода



- 1. СПЕЦИФИКА СЛОЖНОГО СИСТЕМНОГО ОБЪЕКТА (СИСТЕМЫ) НЕ ИСЧЕРПЫВАЕТСЯ ОСОБЕННОСТЯМИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ, А СВЯЗАНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, С ХАРАКТЕРОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ**

Основные понятия



система

структура

СВЯЗИ

ЭЛЕМЕНТ

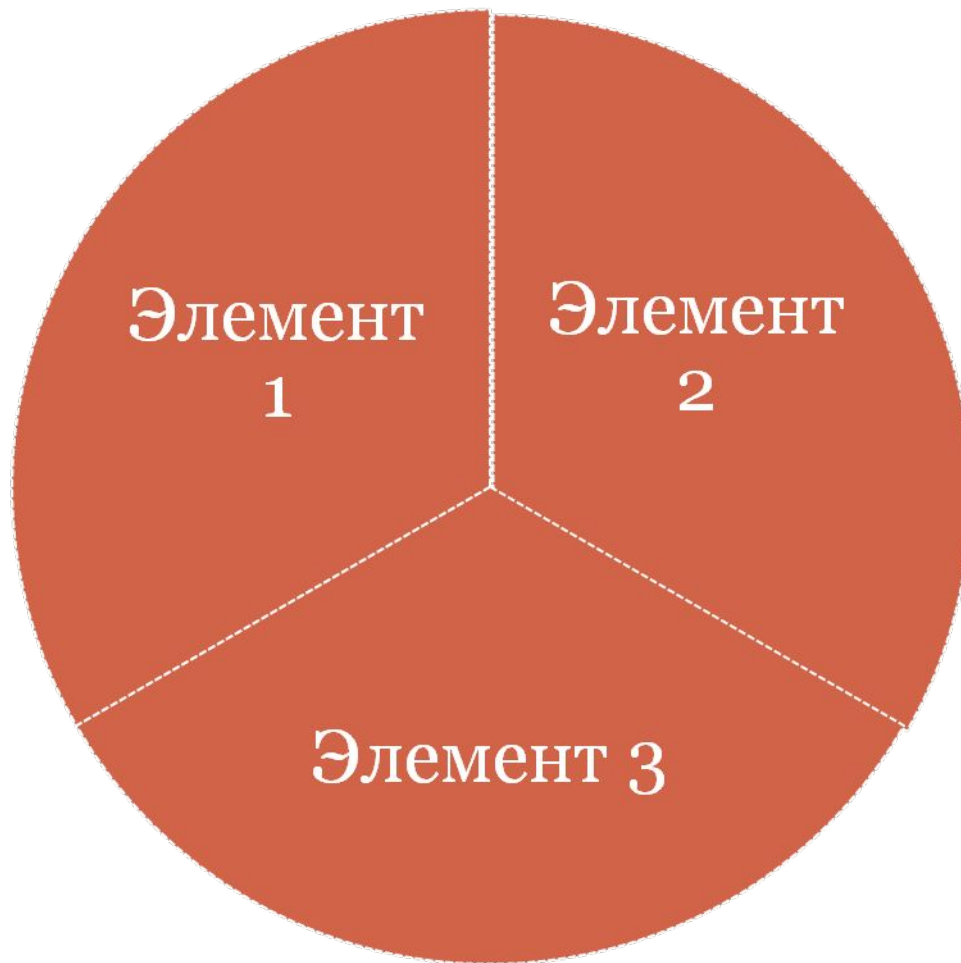
Система



- Совокупность **взаимосвязанных элементов**, характеризующаяся наличием цели, иерархии, целостности, внешних связей

ЭЛЕМЕНТ

Составная часть чего-либо;
составляющая системы,
разрушение которой приведет к уничтожению системы





**ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
СОСТОИТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС?**

Элементы педагогического процесса





**ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ДЛЯ
ТОГО, ЧТОБЫ ЭТИ ЭЛЕМЕНТЫ
ОБЪЕДИНИЛИСЬ В СИСТЕМУ?**



ОБЕСПЕЧИТЬ ИХ

ВЗАИМОСВЯЗЬ!

СВЯЗИ



**ОТНОШЕНИЯ ВЗАИМНОЙ
ЗАВИСИМОСТИ,
ОБУСЛОВЛЕННОСТИ, ОБЩНОСТИ
МЕЖДУ ЧЕМ-НИБУДЬ**

Структура



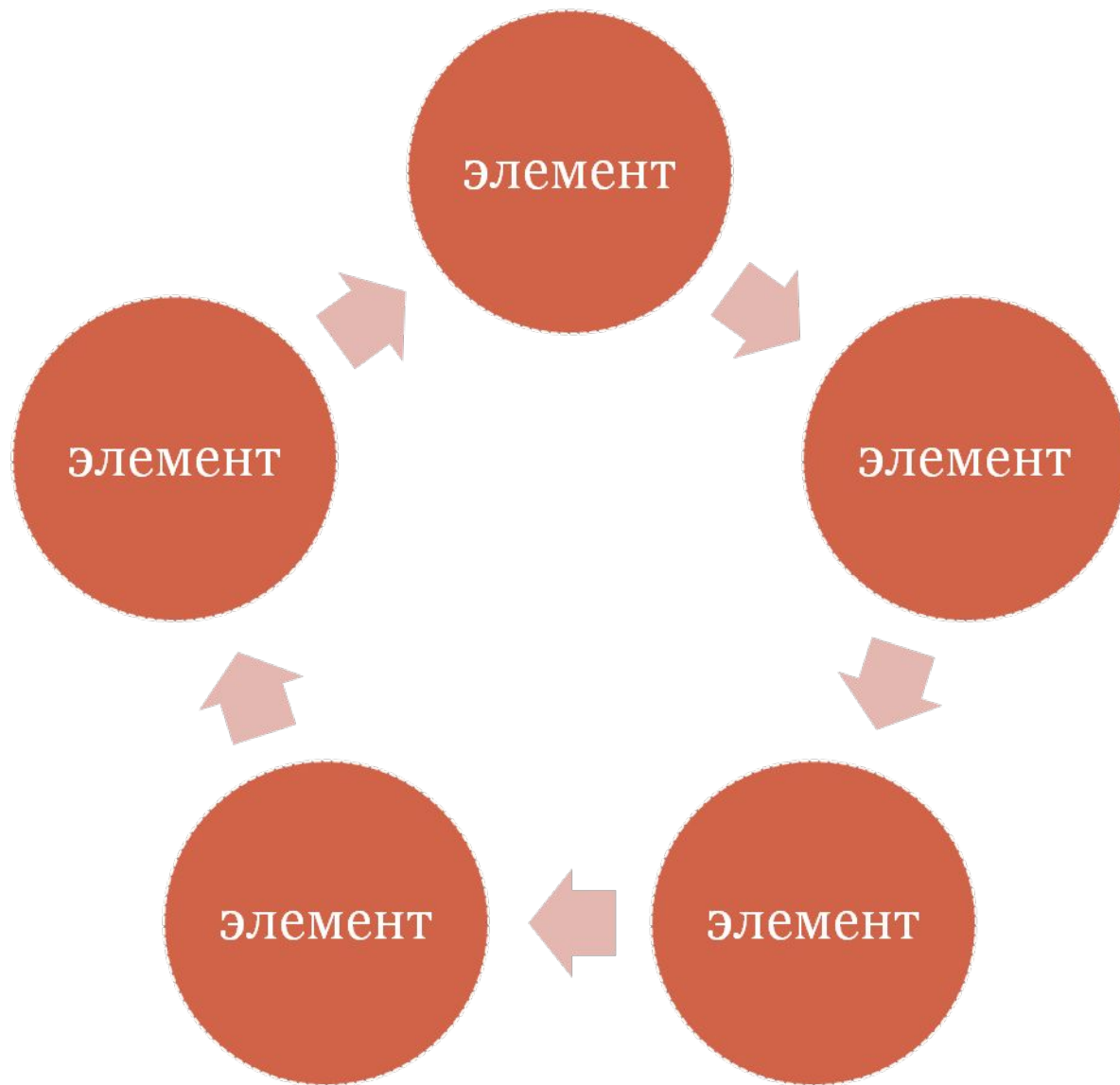
Расположение элементов в
системе; способ связи между
НИМИ



- Рассмотрите примеры наиболее распространенных способов взаимосвязи и определите, какой из них характерен для педагогического процесса

Циклическая структура

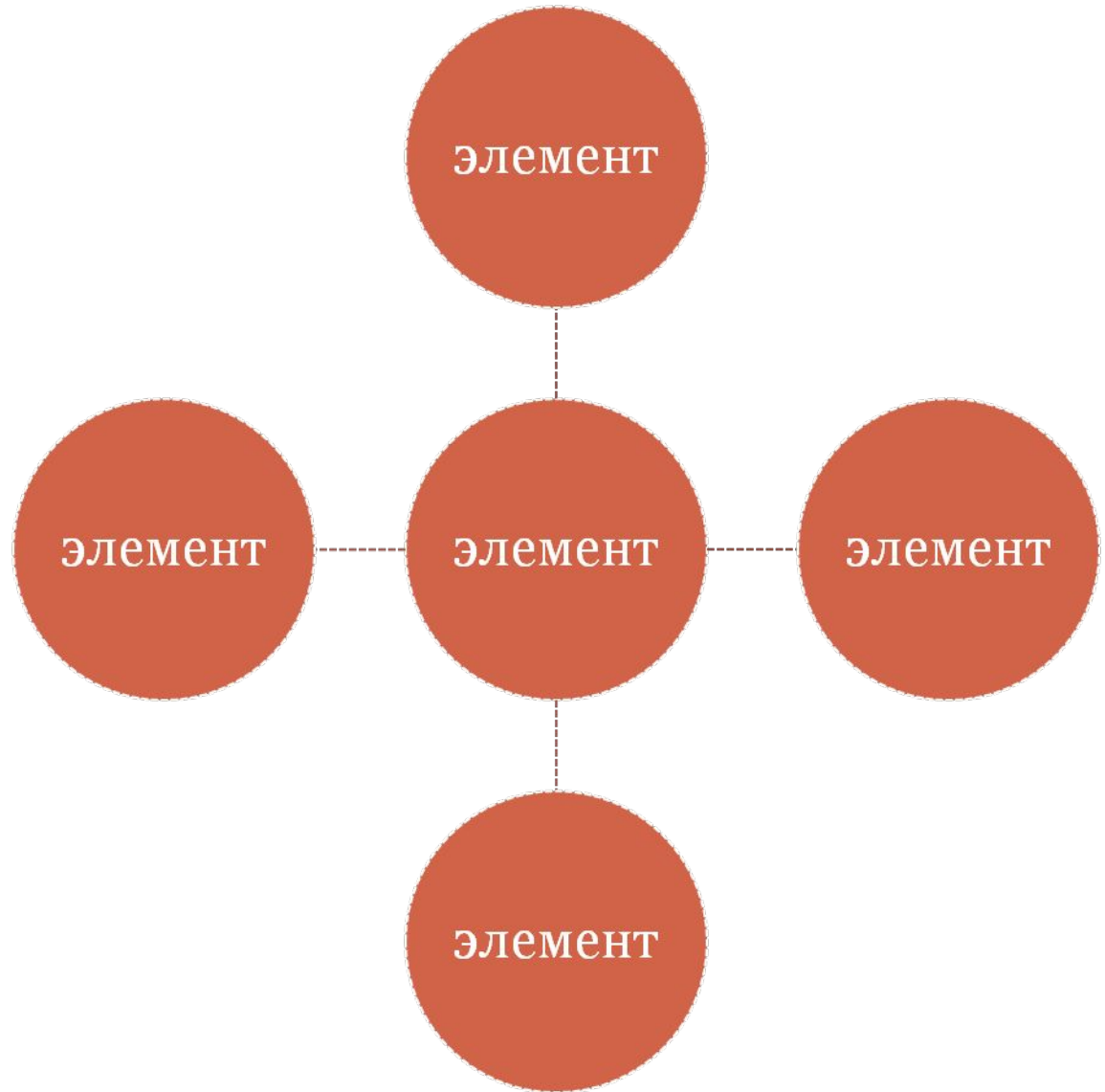
Обеспечивает непрерывность, цикличность этапов какого-либо процесса





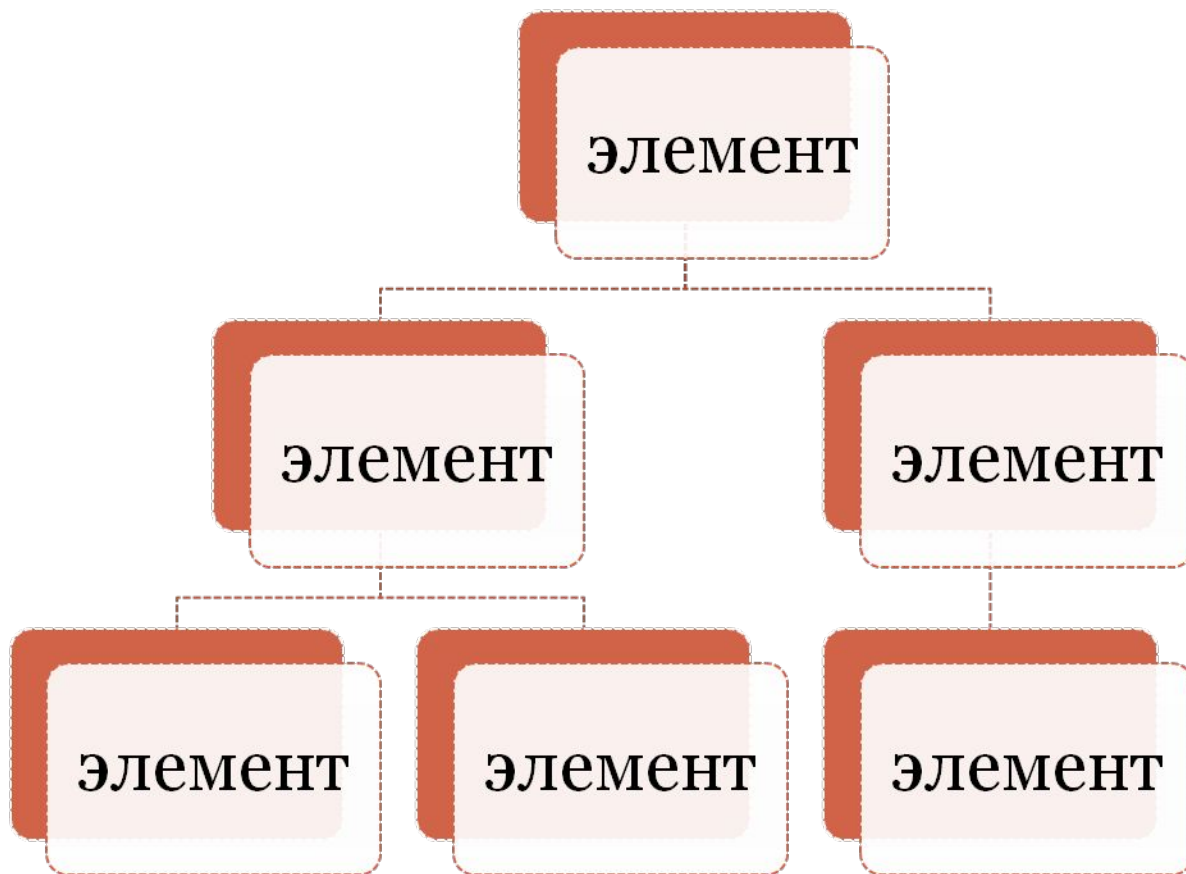
Радиальная структура

Обеспечивает подчинение всех элементов центральной идее, элементу



Иерархическая структура

Обеспечивает соподчиненность элементов сверху вниз





И ДРУГИЕ

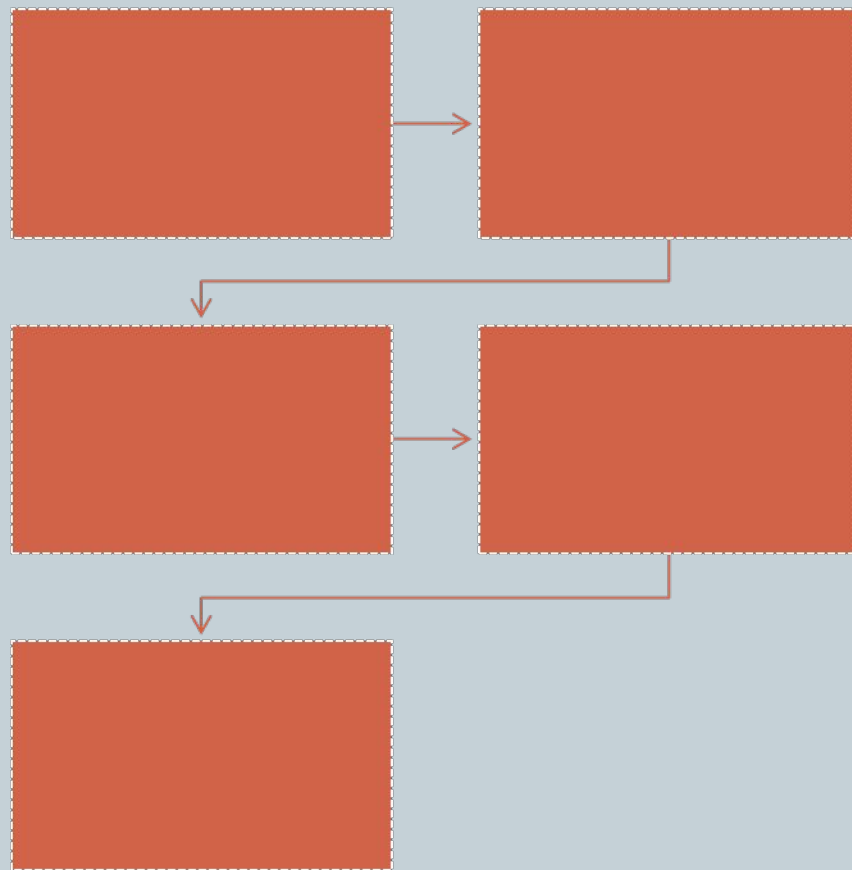
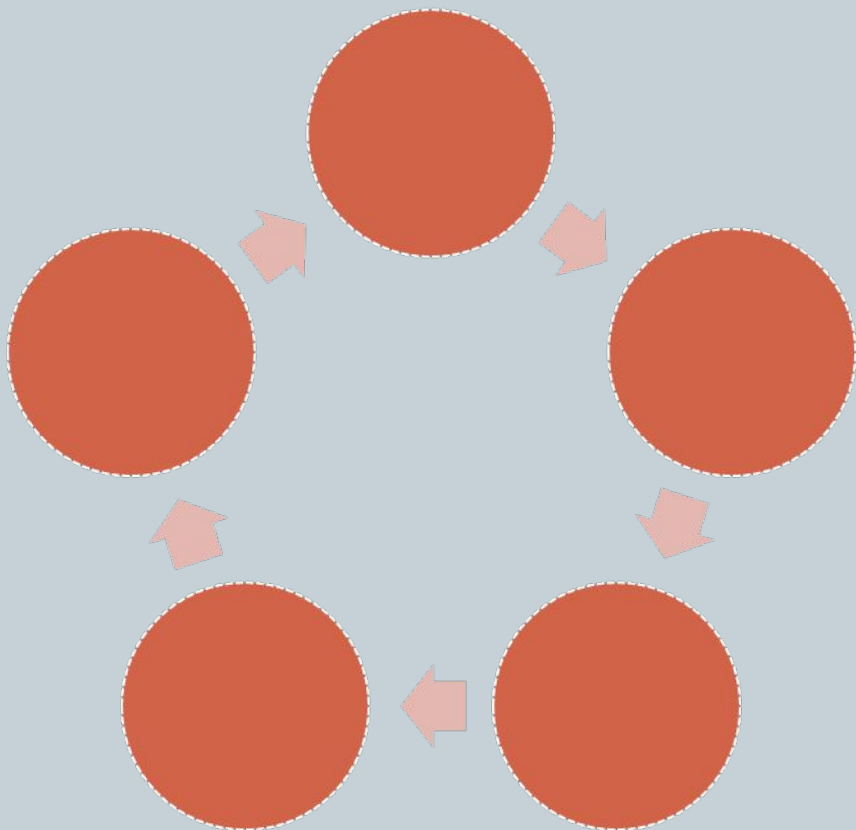
Какова же структура педагогического процесса?



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
ПОЛИСТРУКТУРНОСТЬЮ.**

ЧТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ?

Полиструктурность – многоструктурность, наличие нескольких способов взаимосвязи элементов педагогического процесса





Самостоятельная работа по выполнению задания



**СОСТАВЬТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИСТЕМНОГО ПОДХОДА**

Основными методами системного подхода являются



**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ,
ДЕКОМПОЗИЦИЯ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ,
МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД,
АНАЛИЗ,
КЛАССИФИКАЦИЯ И ДР.**

Системный анализ – один из методов осуществления системного подхода



Технология системного анализа (Ю.А. Конаржевский)



- Уяснить проблему, подлежащую анализу.
- Принять анализируемый объект за систему.
- Сформулировать цель анализа.
- Декомпонзировать систему, выделить ее основные элементы.
- Дать количественную и качественную характеристику элементов системы.

Технология системного анализа (Ю.А. Конаржевский)



- Вычленить системообразующие связи.
- Проанализировать и оценить способ связи элементов системы.
- Дать характеристику иерархическим связям системы.
- Охарактеризовать функции и функциональные связи элементов.
- Рассмотреть характер субординационных связей.

Технология системного анализа (Ю.А. Конаржевский)



- Проанализировать связи системы с внешней средой.
- Охарактеризовать интегративные качества системы, интегративный характер ее функционирования.
- Сравнить исходное и конечное состояние системы. Показать пути формирования конечного результата ее функционирования.

Основные аспекты системного подхода:



- морфологический (предусматривает определение границ исследуемого объекта как системы, выделение подсистем и элементов системы),
- структурный (выделение внутренней организации системы и определение способа, характера связи элементов),
- функциональный (рассмотрение механизма функционирования системы, внутреннего функционального взаимодействия элементов и взаимодействия системы с внешней средой,
- генетический аспект (исследование происхождения системы, процесса ее формирования и развития)

2. Сущностные характеристики педагогического процесса



**ПОЛИСТРУКТУРНОСТЬ,
ЦИКЛИЧНОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ЦЕЛОСТНОСТЬ,
СУБЪЕКТНОСТЬ,
ОРГАНИЗУЕМОСТЬ**

Вторая характеристика педагогического процесса – цикличность и непрерывность



**ЦИКЛИЧНОСТЬ – ОБОСНОВАННАЯ,
НЕПРЕРЫВНАЯ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ СМЕНА
ЭТАПОВ ПРОЦЕССА**

**КАКОВЫ ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА?**

Цикличность педагогического процесса (по И.П. Подласому)_



Цикличность педагогического процесса



Педагогический процесс как изменение, движение вперед



**ЭТО РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ВОСПИТУЕМЫХ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ
ЗАДАННОЙ ЦЕЛИ И ПРИВОДЯЩЕЕ К
ЗАРАНЕЕ НАМЕЧЕННОМУ ИЗМЕНЕНИЮ
СОСТОЯНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЮ
СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ ВОСПИТУЕМЫХ**

Следующая характеристика - целостность педагогического процесса



**ЦЕЛОСТНОСТЬ – ВНУТРЕННЕ ЕДИНСТВО
ОБЪЕКТА;**

**НАЛИЧИЕ У СИСТЕМЫ ТАКИХ СВОЙСТВ,
КОТОРЫЕ ОТСУТСТВУЮТ У КАЖДОГО ИЗ
ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ В ОТДЕЛЬНОСТИ**

Проявления целостности педагогического процесса



1. ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
2. ПОДЧИНЕННОСТЬ ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ ЕДИНОЙ ЦЕЛИ
3. ЕДИНСТВО ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СТОРОН
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Субъектность



Организуемость



Самостоятельная работа по выполнению задания



**ИСПОЛЬЗУЯ НОВЫЕ ДАННЫЕ,
ДОПОЛНИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС»**

Задания для домашней самостоятельной работы:



**ВЫПИСАТЬ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
КОНКРЕТНОГО
МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

Элементы педагогического процесса

Составная часть педагогического процесса, разрушение которого приведет к его уничтожению

Цель,
задачи

принципы

содержание

методы

формы

средства

результаты