

**Филиал Санкт-Петербургского государственного  
инженерно-экономического университета в г. Череповце**

**Философия**

**С.В. Бойко**

**Тема 2.2.2. Сознание, самосознание и личность**

**Лекция**

**Череповец, 2004**

## Содержание лекции

### *Проблема сознания в науке и философии.*

- Сознание как сущностное свойство и отличительный признак человека. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания. Общественная природа сознания.
- Соотношение и взаимосвязь сознания и подсознания, рационального и иррационального. Таинственные и непознанные явления человеческого сознания и психики. Проблема парапсихологии.
- Материальное и идеальное. Проблема идеального и форм его бытия. Идеальность сознания, субъективность и объективность сознания. Мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Значение и смысл. Знак и символ. Проблемы искусственного языка и искусственного интеллекта. Моделирование сознания в кибернетических системах.
- Абстрагирование, целеполагание и саморегуляция как основные функции сознания и их реализация в познании и ценностных формах сознания. Сознание и самосознание. Оценочно-познавательная и творческая активность сознания.
- Индивидуальное и общественное сознание. Содержание, специфика и структура общественного сознания. Проблемы социальной психологии. Феномен «массового сознания». Особенности проявления основных элементов общественного сознания в экономической жизни.

### *Личность. Проблемы свободы и ответственности.*

- Человек как продукт и субъект общественных отношений. Диалектика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Личность как целостная характеристика человека, единство индивидуальности и социальности. Структура личности. Факторы формирования и развития личности. Социализация личности.
- Свобода личности, ее онтологические основания. Свобода – продукт развития общества и личности. Свободная деятельность человека и общественная необходимость. Свобода личности как условие ее социальной активности и способ самооценки. Основные формы проявления свободы: выбор, творчество, игра, риск. Свобода и ответственность. Проблема прав, свобод, обязанностей и ответственности субъектов общества, ее решение в социально-политической сфере.

## Вопросы лекции

- 1. Проблема сознания в науке и философии.
- 2. Личность. Проблемы свободы и ответственности.

# Структура лекции

## 1. Проблема сознания в науке и философии

1.1. Проблема сознания в истории философской мысли

1.2. Понятие и сущность сознания. Природа идеального

1.3. Рациональное и иррациональное в сознании. Сознательное и бессознательное

1.4. Сознание и язык

1.5. Сознание и самосознание. Рефлексия



## 2. Личность. Проблемы свободы и ответственности

2.1. Личность как социальное качество человека

2.2. Человек, индивидуум, личность, индивидуальность

2.3. Структура личности

2.4. Социальная типология личностей

2.5. Диалектика свободы и необходимости



## Словарь

### Записать в словарь основные категории и дать их определение

- **Отражение, сознание, материальное, идеальное, объективное и субъективное, рефлексия и саморефлексия, язык, знак, значение, смысл, символ, рациональное, иррациональное, активность сознания.**
- **Личность, индивид, индивидуальность, социализация, адаптация, интериоризация, автономия личности, социальная среда, общение, ценностные ориентации, индивидуализм, коллективизм, конформизм, альтруизм, эгоизм, эгоцентризм, оптимизм, пессимизм, свобода, необходимость, ответственность, выбор, творчество, игра, риск, произвол, совесть, долг, честь, достоинство.**

# Введение

Проблема сознания всегда была одной из самых трудных и самых загадочных. Ее многоаспектность и сложность может быть в какой-то мере постигнута множеством наук, среди которых выделяются: психология, социология, культурология, языкознание, педагогика, юриспруденция, физиология высшей нервной деятельности, а в последнее время и семиотика, кибернетика, информатика и др. Однако философское решение проблемы сознания имеет особое значение, поскольку она затрагивают исходные мировоззренческие и методологические установки любого знания, от ее решения зависит определение роли и места человека в мире, специфики взаимоотношений его с окружающим миром.

С проблемой сознания, осознания человеком своего места в системе общественных отношений связана и проблема личности, которая является поистине универсальной для социального знания. Она также является объектом изучения многих гуманитарных и социально-экономических наук - философии, социологии, психологии, педагогики, этики, биологии, антропологии, медицины и других.

В настоящее время существуют две основные концепции личности:

- - личность как функциональная (статусно-ролевая) характеристика человека;
- - личность как его сущностная характеристика.

Первая концепция опирается на понятие социальной функции человека, а точнее, на понятие социальной роли. Именно поэтому первая концепция составляет предметное поле теоретической социологии.

Более глубокая интерпретация понятия личности раскрывает ее уже не в функциональном, а в сущностном плане: она здесь – сгусток ее регулятивно-духовных потенций, центр самосознания, источник воли и ядро характера, субъект свободных действий и «верховой власти» во внутренней жизни человека. Эта концепция и составляет предмет исследования социальной философии.

## *Учебные задачи лекции:*

- 1. Выявление природы, сущности и содержания сознания,
- 2. Анализ взаимосвязи индивидуального и общественного сознания,
- 3. Связь сознательного и бессознательного в психике человека
- 4. Выяснение содержания понятия личности и ее сущности;
- 5. Определение структуры и типизации личности;
- 6. Исследование проблемы свободы личности и ее проявление в профессиональной деятельности.

# 1. Проблема сознания в науке и философии

## 1.1. Проблема сознания в истории философской мысли

Следует обозначить наиболее общие характеристики сознания и использовать их как методологические ориентиры в исследовательском процессе феномена сознания.

- **Первое:** сознание – особое состояние, которое свойственно общественному человеку, в котором ему одновременно доступен и мир, и он сам.
- **Второе:** сознание – это чувства, мысли, переживания и эмоции, в которых отражается окружающая действительность.
- **Третье:** сознание - это духовный внутренний мир человека, его ценностные установки, имеющие свой особый способ формирования.

В философской мысли можно выделить два направления решения проблемы сознания: идеалистическую и материалистическую.

- Первоначально в основе *идеалистического понимания* сознания лежит идея о бессмертии души, временно покидающей тело во время сна.
- В основе *материалистического подхода* реализован принцип о том, что сознание есть продукт деятельности мозга человека, как отражение окружающего мира.

## 1.1. Проблема сознания в истории философской мысли (продолжение)

Рассмотрев в предыдущих лекциях различные историко-философские толкования проблемы сознания, можно сделать несколько обобщающих выводов.

- **Во-первых**, философы, обращаясь к проблеме сознания, изучали духовность человека своего времени и только после этого строили свое понимание сознания.
- **Во-вторых**, духовный опыт человека был напрямую связан с господствующим для данного общества типом мировоззрения. Изменение мировоззрения вело к изменению представления в понимании сознания.
- **В-третьих**, внутренний опыт, личностный мир человека, его психические составляющие были подвергнуты детальному анализу на научной основе в философии психоаналитиков.
- **В-четвертых**, современная философия культуры и культурология предлагает собственные оригинальные подходы к раскрытию тайн происхождения и функционирования сознания.

## 1.2. Понятие и сущность сознания. Природа идеального

**В широком смысле материя – это все, существующее вне и независимо от сознания и фиксируемое им. Таково определение материи в гносеологическом плане. Здесь понятие «материя» исключает понятие «сознание» и трактуется как противоположность сознанию. В самом сознании нет, например, леса или дома, на которые направлены мои органы чувств; в сознании нет ничего вещественно-субстратного от этих объектов; в нем имеются лишь образы, копии этих объектов, которые необходимы человеку для ориентации среди реальных предметов, для приспособления к ним и (если требуется) для активного воздействия на них.**

**Сознание – это высшая, свойственная лишь человеку форма отражения объективной действительности, способ его отношения к миру и к самому себе, который представляет собой единство психических процессов, активно участвующих в осмыслении человеком объективного мира и своего собственного бытия и определяется не непосредственно его телесной организацией (как у животных), а приобретаемыми только через общение с другими людьми навыками предметных действий.**

**Диалектический материализм понимает сознание как свойство особым образом организованной материи (человеческого мозга) субъективно отражать объективный мир в идеальных образах и на этой основе регулировать активно-преобразующую деятельность человека.**

**Таким образом, можно выделить следующие сущностные признаки сознания:**

- свойство (функция) человеческого мозга;**
- субъективный образ объективного мира;**
- идеальный образ материального мира;**
- регулятор целеустремленного поведения человека.**



# Идеальное и материальное в сознании

**Идеальное** – отражение действительности в формах мыслительной деятельности человека, его сознания и воли, это не какая-то умопостигаемая идеальная вещь, а способность человека в своей деятельности духовно, в мыслях воспроизводить ту или иную реальность.

Между содержанием мысли и отраженным ею предметом имеется принципиальное различие, которое называется *различием между идеальным и материальным*.

## Материальное

### Признаки материального:

- ▶ объективная реальность, данная в сознании;
- ▶ является субстанцией по отношению к идеальному;
- ▶ обладает свойством отражения в форме идеального на уровне сознания;
- ▶ имеет пространственно-временные характеристики;
- ▶ имеет физико-химические и энергетические характеристики.

## Идеальное

Идеальное связано с материальным, но не является им. «Идеальное, – писал К. Маркс, – есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней». (Оно ограничено только сознанием).

### Признаки идеального:

- оно является отражением материального;
- оно есть способность человека в мыслях воспроизводить ту или иную реальность;
- оно лишено пространственных, физико-химических и энергетических характеристик и в этом смысле «бесплотно»;
- оно существует не на своей вещественной базе, а на базе вещества нервной ткани;
- оно – образ предмета, но не его материальная копия;
- оно в отдельности не существует, но его можно выделить в мысли как некоторую чистую форму;
- оно может отражать, а может и предвосхищать конкретный материальный объект:

$$M_1 \rightarrow O_{M1} \rightarrow O_{M2} \rightarrow M_2$$

# Природа идеального

**Сознание - специфическая форма деятельности человека - духовная, теоретическая деятельность.**

Первоначально производство идей, представлений вплетено в материальную деятельность и общение людей. В дальнейшем происходит отделение духовного от материального, производство идей становится относительно самостоятельным; сознание в любом случае есть не что иное, как осознание бытия, его содержанием является объективный мир.

**Познавательный образ и отраженный в нем предмет едины, ибо образ есть копия предмета, снимок с него, но и противоположны, ибо одно по отношению к другому выступает как идеальное по отношению к материальному.** Познавательный образ как отражение, снимок предмета, не является его материальной копией. Между содержанием мысли и отраженным ею предметом имеется принципиальное различие, которое называется *различием между материальным и идеальным*. Идеальное связано с материальным, но не является им. *«Идеальное, - писал К. Маркс, - есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней».*

**Познавательный образ** нельзя рассматривать как особую идеальную вещь, существующую наряду с предметом и независимо от него; **это – идеальный образ предмета**. Здесь нет двух предметов, один - идеальный, другой – материальный. Сознание создает лишь образ материального предмета.

Что же такое идеальное? Идеальность есть характеристика всех проявлений сознания – ощущений, восприятий, мыслей, эмоций, социальных чувств, религиозных и философских воззрений и т.д. **Идеальное – отражение действительности в формах мыслительной деятельности человека, его сознания и воли, это не какая-то умопостигаемая идеальная вещь, а способность человека в своей деятельности духовно, в мыслях воспроизводить ту или иную реальность.**

В отдельности идеальное не существует, но его можно выделить в мысли как некоторую чистую форму. Подобно тому, как круглое не существует отдельно от круглых тел, так чистая форма выделяется деятельностью человека, и его можно выделить лишь как форму этой деятельности. **Идеальное как некоторая чистая форма реально существует как бы вплетенным в материальное, в систему нейрофизиологических структур и процессов, в систему материальных знаков, в материальное взаимодействие человека со средой.**

- **Человек может воспринимать из внешнего мира только то, что действует на его органы чувств. Поэтому идеальные образы предметов приобретают в языке свою чувственно-материальную форму и тем самым делают результаты мышления практически доступными, реальными.**

# Сознание как субъективное отражение объективного бытия



# Активно-творческая сущность сознания



# Структура психики человека

## Сознание

Высшая форма психологического отражения, свойственная обществу развитому человеку, идеальная сторона целеполагающей трудовой деятельности.

### В философии

- осознанное бытие;
- отношение «Я» к «не-Я»;
- свойство высоко организованной материи;
- высшая форма отражения материи;
- идеальное и противоположность материальному;
- субъективный образ объективного мира

## Самосознание

Осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения.

Целостная оценка самого себя как деятеля, как чувствующего, мыслящего существа

## Бессознательное

Первая позиция – Лейбниц.

Бессознательное – особая сфера произвольного возникновения и течения психических процессов, характеризующаяся отсутствием сознательного регулирования и контроля.

Вторая позиция – Шеллинг, Фихте, Юнг, Шопенгауэр, Фромм.

Бессознательное – первичный регулятор поступков человека: некая сущность, первопричина всего, что совершается не только в природе, но и в социальной жизни

Третья позиция.

Бессознательное основано на скрытом учете информации о свойствах и отношениях вещей и обеспечивает разгрузку человека от излишнего напряжения

## Подсознательное

1. Совокупность психических процессов и состояний, лежащих вне сферы сознания и недоступных для непосредственного субъективного опыта.
2. Охватывает чувства и мысли вне фокуса сознания, а также установки, инстинкты, навыки и интуицию, автоматизированные действия.

## 1.3. Рациональное и иррациональное в сознании.

### Сознательное и бессознательное

*Идеальный мир сознания отражает явления объективного мира, выражая их смысловое содержание в знаковых понятийных формах.*

**Содержание понятия есть его смысл, который должен быть понятен многим. Это совместное достояние множества людей, совместная мысль.**

Отражение мира в сознании может быть и как **непосредственным и конкретным** в виде образов, полученные с помощью органов чувств, так и **абстрактным** в общезначимых логических формах и словах естественного языка, которые опосредствуют непосредственные восприятия объективной реальности. Выражение мысли в определенных формах (понятиях, суждениях, умозаключениях) является предметом изучения логики.

**Основными характеристиками функционирования сознания и его образов являются:**

- а) соотнесенность его с миром знания,
- б) идеальность,
- в) интересубъективность,
- г) предметность и направленность (интенциональность),
- д) связи его как с логикой и действительностью (рациональным), так и с бессознательным (иррациональным).

## Рациональное (сознательное) в психике

**С точки зрения** рационального в сознании **его можно рассматривать как совокупность признаков предмета мысли**, что составляет или содержание понятия, или смысл высказывания об определенной ситуации, или сущность конкретной концепции, теории, гипотезы. Формой представления идеи являются ее логические формы – понятие, суждение, умозаключение.

**Термин «логика» имеет два значения.**

**Во-первых**, он обозначает **естественную способность людей к рассудочной деятельности**, способность рассуждать, мыслить, делать выводы, обобщения, анализировать и производить многочисленные логические операции. Эта способность развивается в процессе становления человека как личности в соответствующих условиях общественной жизни. Все люди в той или иной степени умеют рассуждать, так же как они умеют пользоваться естественным языком.

**Во-вторых**, для того чтобы устранить возможность появления логических ошибок, необходимо стихийные, бессознательные механизмы рассудка вывести на рационально-осознанный уровень, т.е. необходимо обучение. Как раз второй смысл термина «логика» и связан с этим моментом. **Логика – это наука о формах и законах правильного мышления.** Предметом логики в таком понимании является обнаружение, формулировка и исследование законов и правил мышления, с тем чтобы вывести их на сознательный уровень и получить возможность научения людей логически правильному мышлению.

**Содержанием мышления называется совокупность признаков, выделяемых у предмета мысли.** Существует ряд терминов, характеризующих содержание мышления и близких друг другу по семантическим свойствам, таких, например, как «смысл», «концепт», «значение», «идея». Не вникая в тонкости, можно считать данные понятия синонимами.

**Логика имеет дело с понятиями, суждениями и умозаключениями только как с формами мышления.**

**Понятия, суждения и умозаключения как конкретные мысли представляют собой синтетическое единство формы и содержания, в которых мысль локализуется, соотносится с предметом мысли.**

## Иррациональное (бессознательное) в психике

Кроме логических (рассудочных и рациональных) моментов в сознании значительное место занимает и иррациональное (бессознательное) в мыслительной деятельности.

Существование в психике человека таинственной области бессознательного является бесспорным фактом. *Бессознательное (неосознаваемое, иррациональное) существует и в психике, и в мыслительной деятельности.* Психика и мышление более широкие категории, чем сознание. Хотя акты сознания всегда есть акты мышления, но в то же время в мышлении и в психике существуют над- и подсознательные моменты. Их наличие дает методологический ориентир в поиске движущих причин деятельности людей.

Бессознательные принципы и механизмы регуляции поведения могут быть врожденными и приобретенными.

*Бессознательное – это:*

**либо** рефлекторное внесознательное действие (инстинкт, рефлекс, действие под гипнозом или в состоянии сомнамбулизма), не участвующие в сознательном отношении субъекта к действительности,

**либо** обозначение особой области психики, сосредоточившей в себе вечные влечения, мотивы, стремления, смысл которых определяется инстинктами и недоступен сознанию.

Существует множество терминологических способов обозначения бессознательного.

- **Ф. Энгельс:** «идеальные неосознаваемые побудительные силы действий людей»,
- **А.С. Лаппо-Данилевский:** «коэффициент сознания», «духовная коллективность»,
- **Г.Г. Шпет:** «типы духовных укладов»,
- **З. Фрейд:** «Оно»,
- **К. Г. Юнг:** «архетипы коллективного бессознательного»,
- **М. Хайдеггер:** «предпонимание», «предструктура понимания»,
- **Г.-Г. Гадамер:** «предрассудки как условие понимания»,
- **Ф. Шлейермахер:** «бессознательное в теории лучшего понимания».

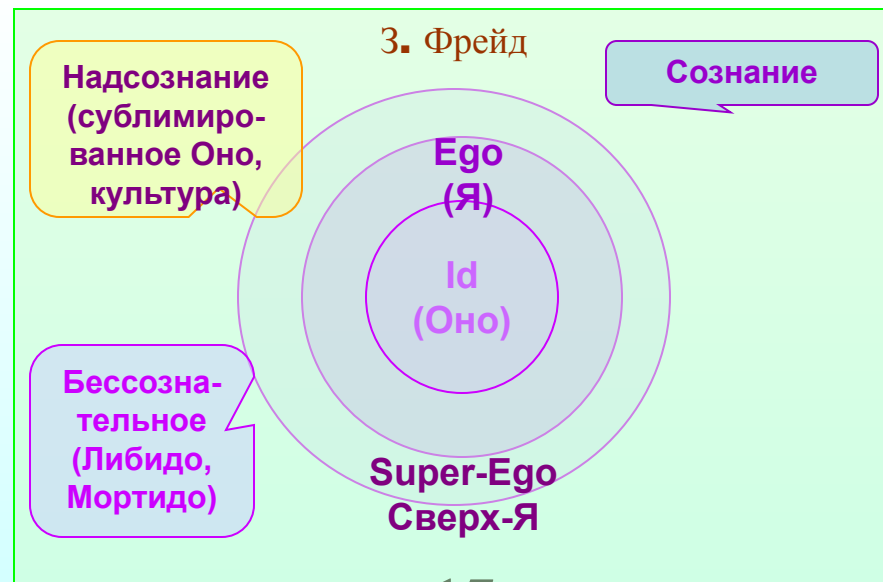
Среди многочисленных вариантов понимания бессознательного, видимо, наиболее предпочтительно то, согласно которому бессознательное представляет собой функциональный компонент психики, локализованный вне сознания субъекта, оказывающий постоянное, иногда детерминирующее влияние на сознание и поведение субъекта, но тщательно и изощренно скрытый как от вторжения внешнего исследователя, так и от внутреннего аналитического взора самого субъекта.



# Иррациональное (бессознательное) в психике (продолжение)

- Попытка рационального объяснения иррациональных явлений в познании – сложная философская задача, т.к.
- 1) неосознаваемые моменты являются включенными в механизмы мыслительной деятельности людей;
- 2) действие этих механизмов обусловлено биологическими, психическими и социальными причинами;
- 3) сами эти механизмы могут быть даже заложены в генетическом наследственном аппарате человека и развиваться, «включаясь» в определенное время и в определенных условиях настолько, насколько эти условия позволяют;
- 4) Существуют врожденные и приобретенные стереотипы мыслительной, творческой, познавательной и любой другой деятельности, функционирующие на всех уровнях бессознательного и отражающие особенности социальной, коллективной и индивидуальной истории развития психики людей, которые называют менталитетом.

## Объяснение бессознательного К. Марксом и З. Фрейдом



## 1.4. Сознание и язык

**Основой возникновения языка, равным образом, как и мышления, являются труд, коллективная деятельность людей.** Для передачи трудовых навыков и опыта последующим поколениям механизма условных рефлексов было недостаточно, поскольку опыт был настолько разнообразен, что мог передаваться не иначе как в обобщенном виде, в его внутренних и существенных связях. Этой цели и послужило появление мышления и языка.

1. Сознание формировалось на основе общественной жизни людей и их постоянного взаимодействия, которое протекает посредством их общения. **Средством общения служит слово, значение которого носит обобщенный характер.**
2. Мышление и язык неразрывно связаны между собой, однако это не означает, что они тождественны друг другу. Различие между ними состоит в том, что **мысль есть отражение объективной реальности, в то время как слово – это способ выражения, закрепления мысли и вместе с тем средство передачи мысли другим людям.** Именно благодаря слову мысли других людей могут быть восприняты нами. Язык служит условием для взаимного понимания людей, а также осознания человеком действительности и самого себя. Мышление возможно лишь тогда, когда оно облекается в языковую форму, т.е. в определенной системе средств общения. Такими средствами являются различные виды речи: устная, письменная, внутренняя (думать «про себя»).
3. **Язык выступает не только средством внешнего воплощения мысли (в словах или письменной речи), обобщения, но и средством оформления мысли.** Если человек и не говорит вслух, все равно его мысли облекаются в форму слов. Внутренняя речь является средством оформления мысли. Если человек не может выразить то, что хотел бы сказать, то это означает отсутствие оформления мысли.

Таким образом, язык есть средство

- общения,
- мышления,
- выражения.

## 1.5. Сознание и самосознание. Рефлексия.

**Выделение своего «Я» из природы, его противопоставление природе и есть начало сознания.**

- При этом следует понять, что этот этап в сознании и является *самосознанием*. Необходимо уяснить основное: *самосознание* – это процесс, когда «Я» обнаруживает свою непосредственную причастность к знанию о мире, когда «Я» задает себе вопрос, могут ли знания, содержащиеся в опыте «Я», иметь свободу существовать вне Я.

**Сознание как самосознание – это такое состояние, когда человеку одновременно доступен и внешний мир, и он сам.**

- Формула самосознания может быть выражена так: «Я знаю, что я знаю», «я мыслю, что я мыслю» и т.д.
- Именно на этапе самосознания человек задает себе вопросы:
  - ☹️ Что такое мысль, переживание, чувство?
  - ☹️ Соответствует ли содержание этих внутренних состояний содержанию внешнего мира?
  - ☹️ Почему и как мне даны все формы знания и переживания по поводу событий, протекающих в мире?
  - ☹️ Как вообще происходит восприятие человеком мира?

**С понятием «самосознание» тесно связана категория «рефлексия». Рефлексия (от позднелат. reflexio — обращение назад),**

- ☹️ принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок;
- ☹️ предметное рассмотрение самого знания, критический анализ его содержания и методов познания;
- ☹️ деятельность самопознания, раскрывающая внутреннее строение и специфику духовного мира человека.

**Различают три вида рефлексии:**

**элементарная рефлексия**, приводящая к рассмотрению и анализу знаний и поступков, к размышлению об их границах и значении;

**научная рефлексия** – критика и анализ теоретического знания, проводимые на основе применения и уяснения тех методов и приёмов, которые свойственны данной области научного исследования;

**философская рефлексия** – осознание и осмысление предельных оснований бытия и мышления, человеческой культуры в целом.

## 2. Личность. Проблемы свободы и ответственности

### 2.1. Личность как социальное качество человека

Можно предварительно отметить, что личность – это человек – носитель социально обусловленных интеллектуальных, эмоциональных и волевых качеств, определяющих его положение и роль в обществе и являющихся средством его социальной ориентации.

**Фрейдизм:** что активность человека определяется инстинктивными побуждениями, унаследованными от животных предков.

К числу ведущих относятся половой инстинкт и инстинкт агрессивности («либидо» и «мортидо»).

#### Основные течения изучения личности в современной философии

**Неофрейдизм,** признавая иррациональную изначальность человеческой деятельности, отрицает возможность гармонии между социальной средой и индивидом, считая, что личность может только приспосабливаться к среде.

**Современный экзистенциализм:** человек свободен в том смысле, что он сам «проектирует», создаёт себя, не руководствуясь ничем, кроме своей автономной субъективности. Природа человека непознаваема, иррациональна.

Человек, как личность, способен лишь сам себя познать, но в особых, «пограничных» ситуациях.

**Неотомизм:** личность есть незыблемая и самостоятельная духовная субстанция.

Атрибуты личности – свобода, самосознание, способность проявления в духовном акте, творческие возможности.

Своё ценностное подтверждение эти атрибуты получают лишь в соотнесении с богом.

**Диалектико-материалистическая концепция личности** исходит из признания определяющего влияния социальной среды на формирование человека как личности.

Это один из важнейших общесоциологических законов, имеющих ключевое значение для понимания сущности личности.

## 2.2. Человек, индивидуум, личность, индивидуальность

- Понятие «человек», которым определяется телеснодуховное социальное существо, шире понятия «личность». Понятием «человек» выражается его родовая сущность, т.е. отличие от других живых существ.

### Содержание понятия человек:

- социальность, т.е. необходимость общественной организации жизни;
- орудийная деятельность, т.е. изготовление и использование орудий для обеспечения своего воспроизводства;
- сознание и мышление как способность отражать и моделировать действительность в идеальных абстрактных образах;
- рефлексия – принцип мышления, определяющий не только отражение внешней действительности, но и самопознание, обращение к своему «Я», исследование механизма своей познавательной деятельности;
- культура как символически-нормативная организация и выражение собственной жизнедеятельности и социального опыта, как социальная рефлексия общества.

Понятием «*индивид*» отмечается «штучность», «экземплярность» человеческого рода, распространенность сущностных человеческих качеств на каждого его представителя.

### Особенности человека как личности:

**Личность** – это человек, имеющий определенное сознание, самосознание, мировоззрение, испытывающий на себе влияние общественных отношений. Личность в данном случае выражает индивидуальное средоточие социального и предстает как **мера социального в человеке**.

**Личность** – это субъект деятельности, выражающий отношение человека к социальной действительности и творящий ее. В этом отношении личность отражает **способ социального действия человека**.

**Личность** – это творец и носитель норм отношений и деятельности, что проявляется в его автономности (самозаконности), вменяемости (социальной ответственности), оценке личной значимости обществом и само-

оценке (честь и достоинство). Здесь личность предстает как **субстрат (носитель) ценностных ориентаций**.

~~Становление личности есть результат и процесс развития и саморазвития человека, при котором его биопсихическая уникальность наполняется социальным содержанием.~~

- **Личность** – это человек, обладающий самосознанием и мировоззрением, осмысливающий свои социальные функции, свое место в мире как субъекта исторического процесса.
- **Личность** – индивидуальное выражение общественных отношений, субъект познания действительности, эстетических и этических норм.

## 2.3. Структура личности

Личность, обусловленная конкретными социальными мотивами, обладает своей *структурой*.

Элементами структуры личности являются сознание и самосознание, познавательные процессы, ценностные ориентации, эмоции и волевые качества, темперамент, интуиция, мировоззрение, идеалы, убеждения.

В структуре личности представлены все уровни культуры. Это личностный уровень обыденного сознания – традиции, обычаи, национальные, семейные, бытовые нормы; и личностный уровень теоретического сознания – научные знания, искусство, потенциал духовных ценностей. Все элементы структуры личности в определенной мере зависят от *мировоззрения*, которое является ядром этой структуры.

Структуру личности можно представить как систему «физического Я», «социального Я» и «духовного Я».

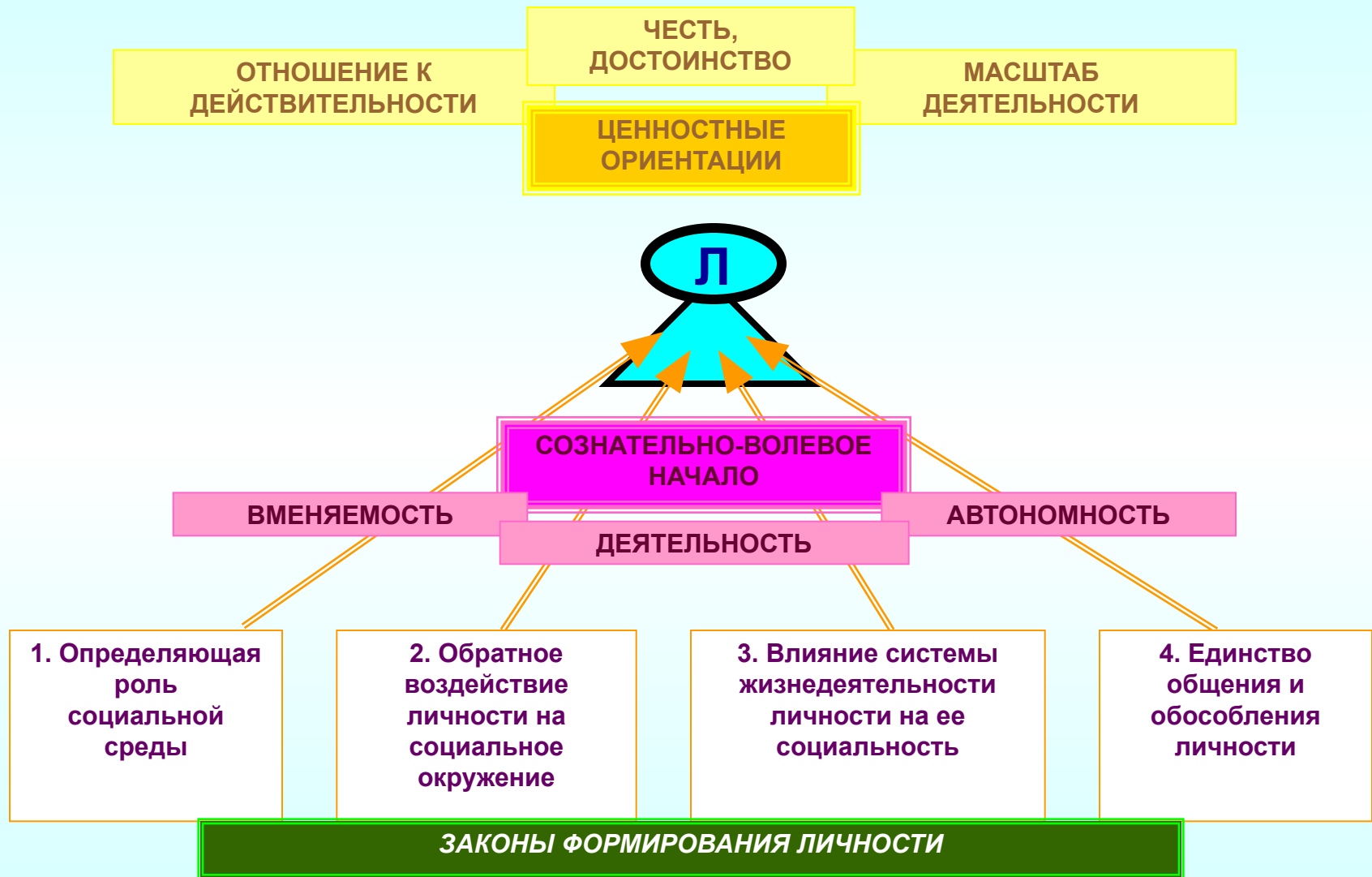
- **Прежде всего, выделяют так называемую физическую личность, или «физическое Я».** Это тело, или телесная организация человека, а также средства его физиологического воспроизводства.
- **Социальная личность, или «общественное Я»,** складывается в общении людей, начиная с первичных форм общения матери с ребенком. По сути дела, она представляет собой систему социальных ролей человека в разных формах самоутверждения (в профессии, семье, общественной деятельности и т. п.).
- **Духовная личность, или «духовное Я»,** составляет тот невидимый стержень, ядро нашего «Я», на котором держится личность. Это внутренние душевные состояния, отражающие устремленность к определенным духовным ценностям и идеалам.

Следует сказать, что выделение физической, социальной и духовной личности носит достаточно условный характер. В человеке все эти стороны личности образуют систему, каждый из элементов которой может на разных этапах жизни приобретать доминирующее значение.

Существует точка зрения (в большей мере – социально-психологическая), что в структуру личности следует включать такие подструктуры:

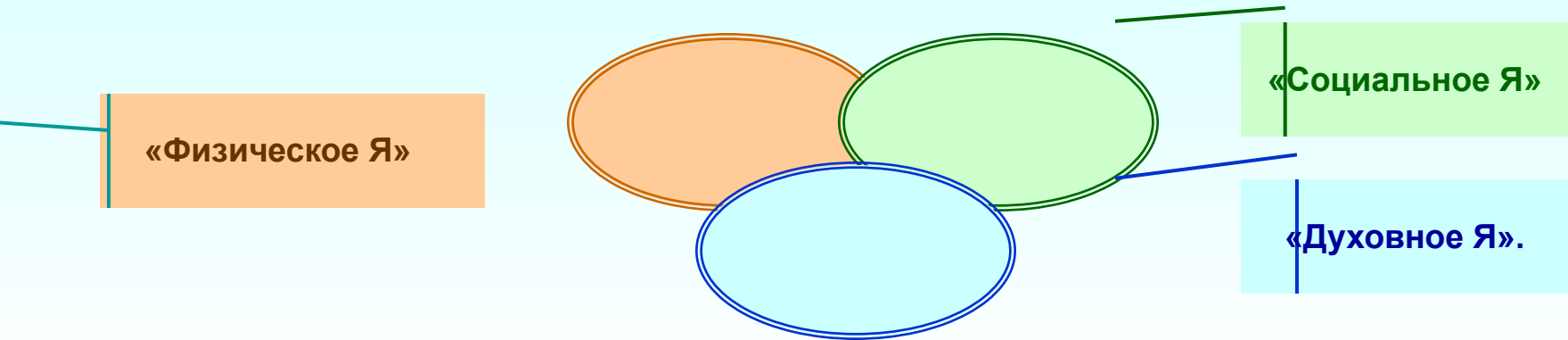
- **1. Биологически обусловленная подструктура:** темперамент, половые, возрастные, иногда патологические свойства психики.
- **2. Психологическая подструктура:** память, эмоции, ощущения, восприятия, мышление, воля.
- **3. Подструктура социального опыта:** приобретенные знания, навыки, умения, привычки.
- **4. Подструктура направленности личности:** влечения, желания, интересы, убеждения, индивидуальная картина мира, кругозор.

## 2.3. Структура личности



## 2.3. Структура личности

- По характеру уникального сочетания природных свойств индивида (возрастно-половые, нейродинамические, биохимические и пр.) и его социальных качеств, формируемых в том или ином обществе, то структуру личности можно представить как систему:



- «Физическое Я»** – это тело, или телесная организация человека, самый устойчивый компонент личности, основанный на телесных свойствах и самоощущениях. К физической личности могут быть отнесены также одежда и «домашний очаг». Известно, как много о человек можно сказать по этим компонентам его мира.
- «Социальное Я»**, по сути дела, она представляет собой систему социальных ролей человека в разных формах самоутверждения (в профессии, семье, общественной деятельности и т. п.).
- «Духовное Я»**, составляет ядро нашего «Я», на котором держится личность. Это внутренние душевные состояния, отражающие устремленность к определенным духовным ценностям и идеалам. Духовность человека не является чем-то внешним, ее нельзя приобрести путем образования или подражания. Зачастую она не только «держит» личность, но и является высшим благом, верховной ценностью, во имя которой даже жертвуют жизнью.



## 2.3. Структура личности

- Существует точка зрения (в большей мере – социально-психологическая), что в структуру личности следует включать следующие подструктуры:

**1. Биологически обусловленная подструктура:**  
темперамент и другие свойства психики, половые, возрастные и проч. признаки

**2. Психологическая подструктура:**  
память, эмоции, ощущения, восприятия, мышление, воля

**3. Подструктура социального опыта:**  
приобретенные знания, навыки, умения, привычки

**4. Подструктура направленности личности:**  
влечения, желания, интересы, убеждения, индивидуальная картина мира, кругозор

## 2.4. Социальная типология личностей

Среди различных критериев и личностных показателей, лежащих в основе классификации личности одно из принципиальных мест занимают **эмоциональные особенности**. Логика человеческой деятельности всегда находится под непосредственным влиянием чувств. Знание, подкрепляемое чувством, превращается в убеждение; чувства служат двигателем, ведущим от убеждения к поступку.

**Категории людей в зависимости от их установок**

**на те или иные переживания,**


**характеризующие человеческую индивидуальность**

Такие установки могут быть основаны на следующих чувствах:

- чувстве, возникающем на основе потребности в общении;
- чувстве, связанном с потребностью в самоутверждении и славе;
- постоянном переживании своей деятельности, ее успешности или неуспешности, трудностей в ее осуществлении и завершении;
- чувстве, происходящем от потребности в преодолении опасности, на основе которой позднее возникает интерес к тяжелым испытаниям, напряженной борьбе;
- чувстве, связанном с удовлетворением потребности в телесном и душевном комфорте;
- постоянном стремлении к новой информации, а также к ее систематизации, осмыслению и обобщению;
- радости созерцания красоты и гармонии мира, а также ощущения гармонии личности с ее окружением;
- чувстве, связанном со стремлением ко всему необычайному, таинственному, с ожиданием каких-то необыкновенных событий, которые окажут влияние на судьбу;
- чувстве, связанном с потребностью в содействии, помощи покровительстве другим людям.

- коммуникабельная/не
- честолюбивая/не
- рефлексивная/не
- героическая/не
- гедонистическая/не
- интеллектуальная/не
- эстетствующая/не
- романтическая/не
- альтруистическая/не

## Типология личности по характеру отношений, связей и сфер деятельности, в которые человек включён в процессе жизни, труда и общения

- **а) по носителям социально-классовых отношений**  **личность рабочего, крестьянина, интеллигента**
- **б) по субъектам национальных отношений**  **личность конкретного представителя нации, народности, этнической группы**
- **в) по сферам деятельности**  **личность учёного, конструктора, экономиста, военнослужащего, врача, юриста, педагога, учащегося и т.д.**

## 2.5. Диалектика свободы и необходимости

Свобода личности – это основанная на познании необходимости способность выбора и деятельность с учетом этой необходимости

### Индетерминизм

рассматривает свободу как абсолютно самостоятельную, индивидуальную, не связанную с общественной деятельностью человека.

Прямо или косвенно отвергая всеобщий характер причинности, он абсолютизирует волю, противопоставляет ее необходимости.

На практике такое понимание свободы часто приводит к субъективному идеализму, субъективизму, волюнтаризму, произволу и анархии.

### Социальный детерминизм

Социальная необходимость определяет внутреннюю логику и механизм развития общества как естественноисторического процесса, восхождения форм его организации от низших к высшим.

Люди, как правило, не вольны в выборе социально-экономических условий своей жизни.

В этом смысле необходимость выступает как первопричина социальной обусловленности и свободы личности, выбора ею своих поступков и способов поведения.

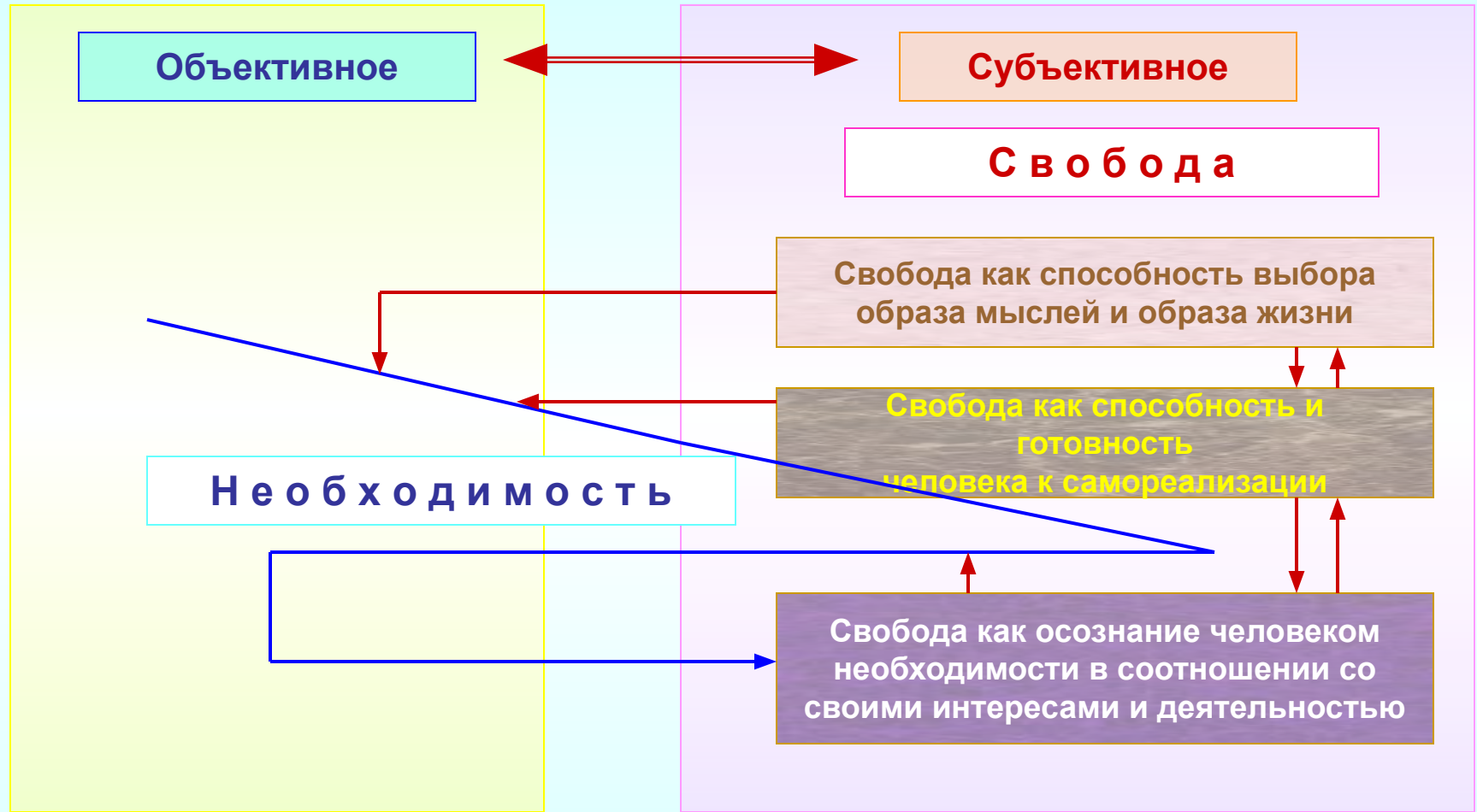
**Компонентом сознания личности является ответственность.**

Ответственность – это сознательное отношение к общественным ценностям.

**Осознание ответственности – это**

- отражение в субъекте бытия социальной необходимости и понимание смысла совершаемых действий,
- необходимое средство управления поведением личности со стороны общества через ее сознание.

# Динамика необходимости и свободы



# Выводы

1. Сознание фиксирует социальную связь в самом индивиде. Эта связь обнаруживается в нем как «сознание», т.е. как разделение с другими людьми знания о необходимости социального процесса. Она же выявляет и социальную значимость индивида.
2. Главным элементом сознания является самосознание. Поэтому формирование самосознания на разных уровнях и в различных формах поможет развернуться таким человеческим качествам как самочувствие, самопереживание, самооценка, самоанализ, самоконтроль и др.
3. В сознании формируются два уровня: сознательный и бессознательный. Умение выделять их как относительно самостоятельные стороны единой психики человека позволит не допустить существенного конфликта и обеспечить их гармоничное единство, тем самым позволит определить общую стратегию человека, обеспечивая в его поведении социальность, т.е. подконтрольность сознанию.
4. Большое значение имеет правильное понимание активности сознания. Оно позволяет, с одной стороны, опровергнуть метафизические взгляды на сознание как пассивное, зеркальное отражение внешнего мира в человеческой голове, а с другой – преодолеть абсолютизацию и мистификацию самостоятельности и активности сознания.
5. Личность как бы венчает, замыкает, делает устойчивым все море бушующих в человеке социальных и биологических сил. Личность – конечный результат действия этих сил. Личностно в человеке то, что устойчиво. Необходимыми условиями становления личности являются телесная оформленность, самосознание и социальный образ жизни, а главное проявление ставшей личности – наличие у человека мировоззрения.
6. Личность – это общественно развитый человек. Не только исторически, но и генетически человек становится личностью по мере создания социальной и мыслительной культуры и по мере своего индивидуального приобщения к ней.
7. Особым компонентом личности и основанием ее свободы является ее нравственность. Нравственная сущность личности «проверяется» на многое. Только высоконравственные и глубоко интеллектуальные личности испытывают острое чувство трагизма от сознания своей «неличности», т.е. неспособности совершать то, что диктует сокровенный смысл Я. Только свободно проявляющаяся личность может сохранить чувство собственного достоинства. Мера субъективной свободы личности определяется ее нравственным императивом и является показателем степени развитости самой личности.