

Просвещение. Просвещенный абсолютизм

«Дерзай понимать»

И. Кант

Оценка эпохи Просвещения в исторической науке

Традиционная

Критика «старого порядка» в Европе и «идеологическая подготовка» Французской революции

Современная

Просвещение – общественное движение, участники которого стремились внести посильный вклад в расширение умственного кругозора людей, улучшение их нравов и благосостояния, рассчитывая в перспективе на возникновение более разумного порядка, обеспечивающего основные права человека и гражданина

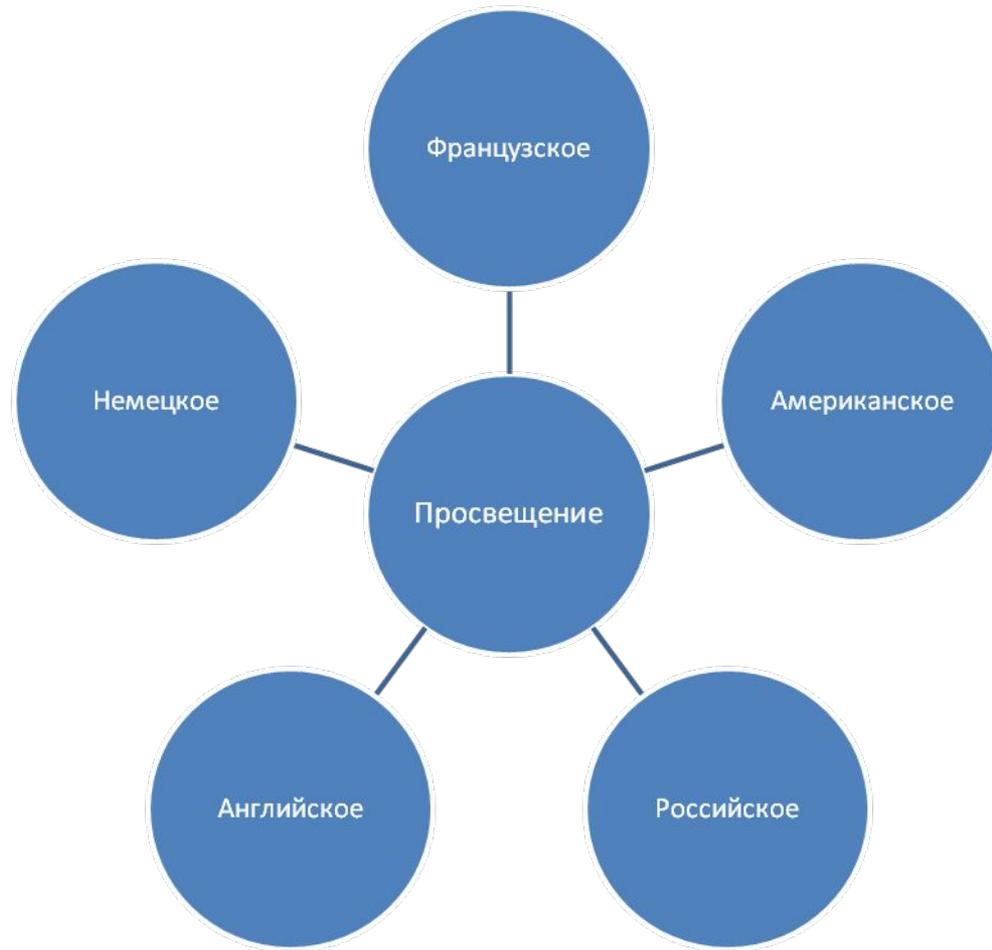
Три духовных переворота

Эпоха Возрождения

Эпоха реформации

Эпоха просвещения

Историческое пространство



Просвещение

- Интеллектуальное, идейное и общественное движение в странах Европы и Америки, заложившее основы просветительского мировоззрения: отказ от религиозного миропонимания и обращение к разуму как к единственному критерию познания человека и общества.

Иммануил Кант

- Просвещение – это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие есть неспособность пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого-то другого.

Общие черты

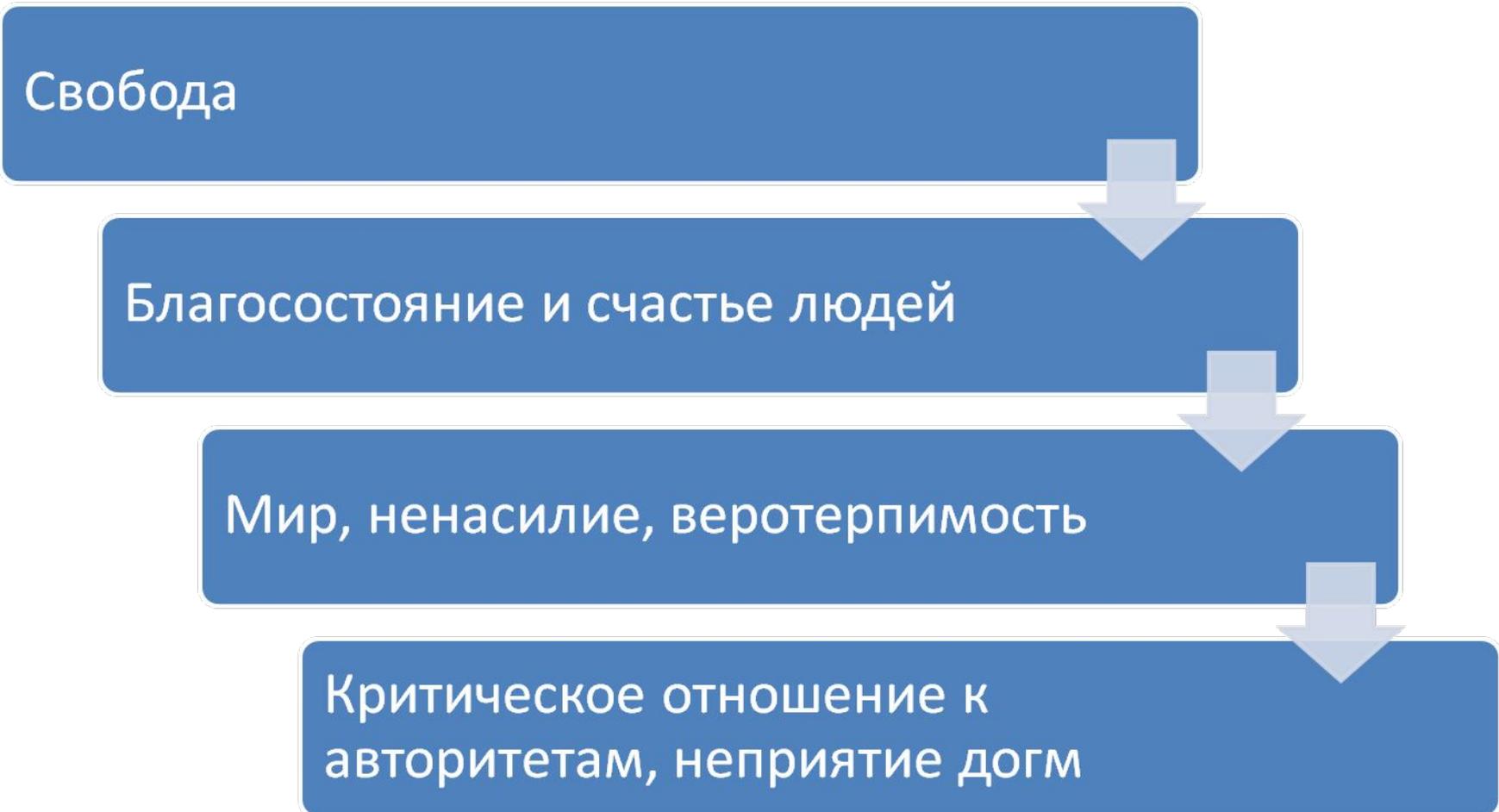
Рационализм

Атеизм

Естественно-
научный
переворот

Цели и идеалы Просвещения

Свобода



```
graph TD; A[Свобода] --> B[Благосостояние и счастье людей]; B --> C[Мир, ненасилие, веротерпимость]; C --> D[Критическое отношение к авторитетам, неприятие догм];
```

Благосостояние и счастье людей

Мир, ненасилие, веротерпимость

Критическое отношение к авторитетам, неприятие догм

Социальный статус просветителей

Аристократия

Дворяне

Духовенство

Служащие

Торгово-
промышленные круги

Джон Локк



- Локк Джон, английский философ и политический мыслитель, положивший начало эмпиризму в психологии, родился в 1632 г., в Рингтоне в семье диссидентов-пуритан.
- Дома Локк получил строгое религиозное воспитание.
- Окончив школу в Вестминстере, он поступил в Оксфордский колледж, где остался после окончания, и преподавал древнегреческий язык, параллельно занимаясь углубленным изучением медицины.

Философия Локка

- «Опыт о человеческом разуме» посвящен рассмотрению происхождения, видов и возможностей человеческого познания. Теория Локка строится на том, что не существует врожденных идей и принципов — ни теоретических, ни практических (нравственных), включая и идею бога, а все человеческое знание проистекает из опыта. Локк видит источник нашего познания исключительно во внешнем (ощущение) и внутреннем опыте (восприятие внутренних явлений).

Философия Локка

- Локк выступал против религиозного фанатизма различных сект и настойчиво призывал к веротерпимости. В своем сочинении «Разумность христианства» (1695) он в духе протестантизма старался отделить «подлинное» учение Христа от последующих видоизменений. Кроме того, Локк оставил ряд трудов по педагогике и государственному праву. Его идеи оказали сильное воздействие на английских и французских философов.

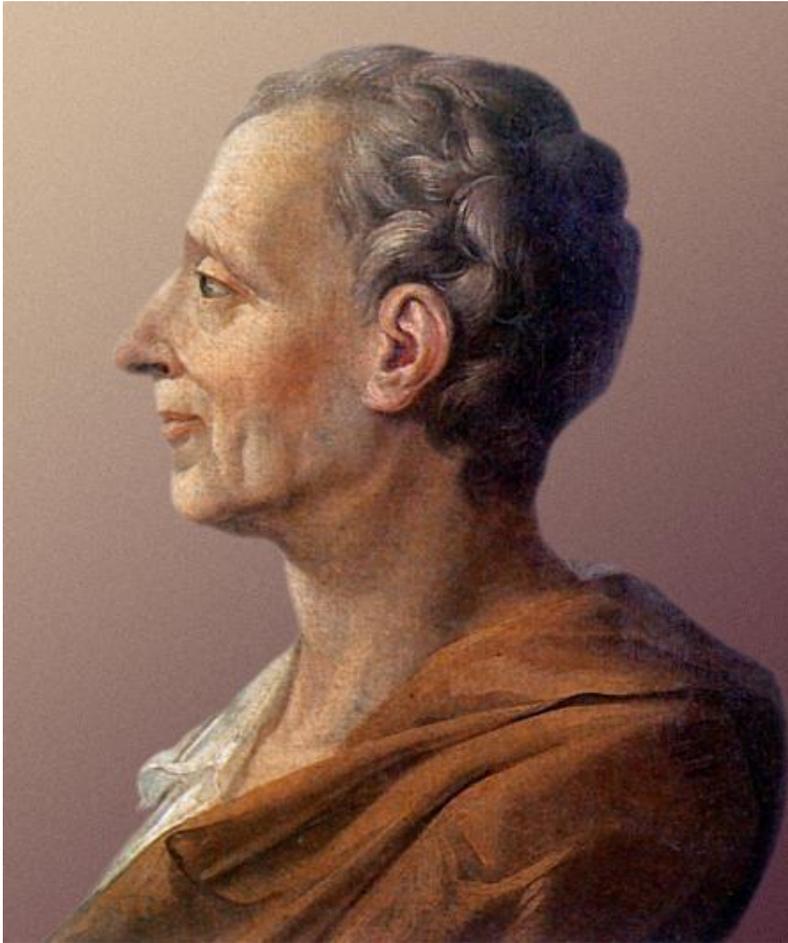
Политика

- Естественное состояние — состояние полной свободы и равенства при распоряжении своим имуществом и своей жизнью.
- Естественное право — право на частную собственность; право на действия, на свой труд и на его результаты.
- Сторонник конституционной монархии и теории общественного договора.
- Локк — теоретик гражданского общества и правового демократического государства (за подотчетность короля и лордов закону).
- Первым предложил принцип разделения властей: на законодательную, исполнительную и союзную или федеративную.
- Государство создано для гарантии естественных прав (свобода, равенство, собственность) и законов (мир и безопасность), оно не должно посягать на эти права, должно быть организовано так, чтобы естественные права были надежно гарантированы.
- Разрабатывал идеи демократической революции. Локк считал правомерным и необходимым восстание народа против тиранической власти, посягающей на естественные права и свободу народа.

Важнейшие сочинения

- Письма о веротерпимости (A Letter Concerning Toleration) (1689).
- Опыт о человеческом разумении (Essay Concerning Human Understanding) (1690)
- Второй трактат о гражданском правлении (The Second Treatise of Civil Government) (1690).
- Некоторые мысли о воспитании (Some Thoughts Concerning Education) (1693).

Шарль-Луи де Секонда, барон де Монтескье



- Монтескье происходил из аристократического рода.
- Шарль-Луи был вторым из шестерых детей. Первоначальное образование он получил в ораторианском коллеже в Жюйи (1700-1705), затем, вернувшись в Бордо, изучал право.
- В 1708 году стал адвокатом, в 1714 году - советником парламента Бордо, а два года спустя унаследовал от своего бездетного дяди барона де Монтескье вместе с титулом и именем должность президента бордоского парламента (до 1789 года парламентами во Франции назывались высшие судебные инстанции).

Характер. Интересы

- "Типичный гасконец", Монтескье сочетал в себе независимость, самолюбие, любознательность, расчетливость.
- Уделял много времени благоустройству своего замка, любил работать на виноградниках, которые были главным источником дохода.
- Парламентские обязанности занимали его скорее по фамильной обязанности, чем по личной склонности: судейское крючкотворство наводило на него скуку.
- Службу в парламенте он сочетал с занятиями наукой. В 1716 году Монтескье был избран членом Академии Бордо и написал массу докладов и речей по самым разным разделам естественных наук - "О причинах эха", "О назначении почечных желез", "О морских приливах и отливах" и т. д.

Философия Монтескье

- В трудах Монтескье получило дальнейшее развитие учение Локка о правовом государстве. В трактате О духе законов (1748) был сформулирован принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. В Персидских письмах (1721) Монтескье наметил тот путь, по которому должна была пойти французская просветительская мысль с ее культом разумного и естественного.

«О Духе законов»

- Книга попала в список запрещенных, в самое короткое время она разошлась по парижским салонам. Вскоре последовало множество переизданий - не менее 12 за два года, а по словам самого Монтескье - 22. Книга имела успех даже в официальных кругах: сам дофин, сын и наследник Людовика XV, проявил к ней интерес.
- Книга поразила современников своим стилем: в отличие от авторов тяжеловесных и догматичных трактатов по вопросам права, Монтескье не предлагал никаких готовых схем. Его сочинение приглашало читателя на живописные и "экзотические" прогулки по странам и эпохам, которые позволяли увидеть все разнообразие человеческих обычаев и общественных установлений. Прослеживая зависимость политического устройства от особенностей государства, его размеров, населенности, климата, географической среды, от религии, исповедуемой народом, и его нравов, Монтескье привнес в науку о праве и в гуманитарное знание вообще естественно-научный метод, выступив, в частности, основателем географической школы в социологии. Важное место в книге занимала теория форм власти.

«О Духе законов»

- Предлагая читателям трехчастную схему - "республика-монархия-деспотия", автор не брал на себя роль апологета или судьи. Разъясняя особенности каждого вида правления, Монтескье иллюстрировал их яркими примерами из истории. Поэтому каждое поколение читателей истолковывало "Дух законов" по-своему. Французские парламенты нашли в книге обоснование абсолютной власти короля "посредствующими властями" - привилегированными сословиями, многих привлекла нарисованная Монтескье картина "английской конституции", изложенная им локковская теория "разделения властей" (законодательной, исполнительной и судебной). Наконец, высокая оценка демократии способствовала развитию республиканских идей во Франции и за ее пределами. Осуждение деспотизма, утверждение принципа гражданской и личной свободы, призыв к веротерпимости, политической умеренности, постепенности в проведении любых преобразований определяют историческое значение "Духа законов" в формировании современной политической культуры.

Вольтер



- Вольтер (Франсуа Мари Аруэ) (1694–1778 гг.) – французский философ-просветитель и поэт, автор ярких разоблачений традиционных христианских представлений о Боге, добре и зле, о деятельности церкви. Вольтер считал целесообразным сохранить веру в Бога как основание нравственности.
- «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».
- «Нельзя иметь верного понятия о том, что не испытано».
- «Свобода объявлять свои мысли составляет существенное право гражданина».
- «Кто не любит свободы и истины, может быть могущественным человеком, но никогда не будет великим человеком».
- «Тот, кто достойно служит своей стране, не нуждается в знатных предках».
- «Если бы Бога не было, его надо было бы выдумать».
- «Наиболее суеверные эпохи были всегда эпохами самых ужасных преступлений».
- «История церкви – это непрерывная цепь распрей, обмана, притеснений, мошенничества... и тем самым доказано, что злоупотребление относится к самому существу дела, как доказано, что волк всегда был хищником и вовсе не вследствие некоторых случайных злоупотреблений пил кровь наших овец».

Вольтер

- Он был идеологом просвещенного абсолютизма и стремился привить идеи Просвещения монархам Европы (служба у Фридриха II, переписка с Екатериной II).
- Он отличался явно выраженной антиклерикальной деятельностью, выступал против религиозного фанатизма и ханжества, церковного догматизма и главенства церкви над государством и обществом. Творчество писателя разнообразно по темам и жанрам: антиклерикальные сочинения Орлеанская девственница (1735), Фанатизм, или Пророк Магомет (1742); философские повести Кандид, или Оптимизм (1759), Простодушный (1767); трагедии Брут (1731), Танкред (1761); Философские письма (1733).

Дени Дидро



- французский философ-просветитель, писатель, иностранный почетный член Петербургской АН (1773). Основатель и редактор "Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел" (тома 1-35, 1751-80). В философских произведениях - "Письмо о слепых в назидание зрячим" (1749), "Мысли об объяснении природы" (1754), "Сон Д'Аламбера" (1769, издание 1830), "Философские принципы материи и движения" (1770, издание 1798), будучи сторонником просвещенной монархии, выступал с непримиримой критикой абсолютизма, христианской религии и церкви, отстаивал (опираясь на сенсуализм) материалистические идеи. Литературные сочинения написаны в основном в традициях реалистически-бытового романа Просвещения (проникнутый народным жизненным и житейской мудростью роман "Жак-фаталист", 1773, издание 1796; антиклерикальный роман "Монахиня", 1760, издание 1796; остроумие, диалектическая, не без циничного оттенка, игра ума - в романе "Племянник Рамо", 1762-79, издание 1823). Труды о народном образовании.

Философия Дидро

- "Письмо о слепых в назидание зрячим" (1749), "Мысли об объяснении природы" (1754), "Сон Д'Аламбера" (1769, издание 1830), "Философские принципы материи и движения" (1770, издание 1798), будучи сторонником просвещенной монархии, выступал с непримиримой критикой абсолютизма, христианской религии и церкви, отстаивал (опираясь на сенсуализм) материалистические идеи

Дидро и энциклопедисты

- Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел, 1751–1780 стала первой научной энциклопедией, в которой излагались основные понятия в области физико-математических наук, естествознания, экономики, политики, инженерного дела и искусства. В большинстве случаев, статьи были основательными и отражали новейший уровень знаний. Вдохновителями и редакторами Энциклопедии явились Дидро и Ж. Д'Аламбер (1717–1783), в ее создании принимали активное участие Вольтер, Кондильяк, Гельвеций, Гольбах, Монтескье, Руссо.

Жан-Жак Руссо

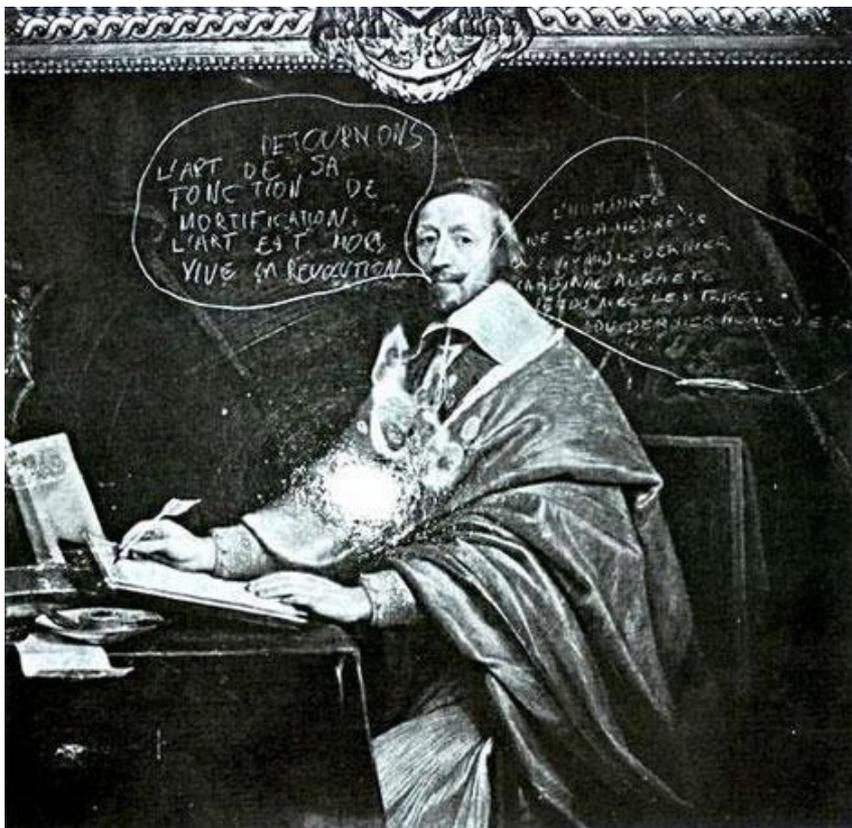


- Великий французский просветитель Жан-Жак Руссо (1712–1778 гг.) в 1762 году написал трактат «Об общественном договоре», в котором развивал идеи естественного равенства людей и призывал к преобразованию мира. Эти идеи Руссо в огромной степени повлияли на подготовку умов к Французской революции.
- «Пока народ, принужденный повиноваться, повинует, он поступает хорошо; но как только, имея возможность сбросить с себя ярмо, народ сбрасывает его, он поступает еще лучше... общественный договор есть священное право, служащее основанием для всех других прав».
- «Только общая воля может управлять силами государства сообразно с целью, для которой последнее учреждено и которая есть общее благо... благо это сводится к двум важнейшим вещам: свободе и равенству...»
- «...ни один гражданин не должен быть настолько богат, чтобы быть в состоянии купить другого, и ни один - настолько беден, чтобы быть вынужденным продавать себя».
- «Человек и гражданин, кто бы он ни был, не может предложить обществу иного имущества, кроме самого себя; все остальное его имущество уже принадлежит обществу... Кто в праздности проедает то, чего сам не заработал, тот ворует это последнее ... Труд, значит, есть неизбежная обязанность для человека, живущего в обществе. Всякий праздный гражданин – богатый или бедный, сильный или слабый – есть плут...»

Ж.-Ж. Руссо (1712–1778)

- Он стал наиболее видным популяризатором идей Просвещения, введшим в рационалистическую прозу просветителей элементы чувствительности и красноречивого пафоса. Руссо предложил свой путь политического устройства общества.
- В трактате Об общественном договоре, или Принципы политического права (1762) он выдвинул идею народного суверенитета. По ней, правительство получает власть из рук народа в виде поручения, которое оно обязано выполнять в соответствии с народной волей. Если оно эту волю нарушает, то народ может ограничивать, видоизменять или отобрать данную им власть. Одним из средств такого возврата власти может стать насильственное свержение правительства.
- Идеи Руссо нашли свое дальнейшее развитие в теории и практике идеологов Великой французской революции.

Жан Мелье



- Мелье Жан (фр. Jean Meslier; 15 июня 1664 — 17 июня 1729) — французский философ-материалист, атеист, утопический коммунист, католический священник.
- Сын деревенского ткача, Мелье по настоянию родителей стал сельским католическим священником в 1689 году.
- Без жалоб и проблем 40 лет он провёл в качестве священника в Шампани, но был всю жизнь атеистом.

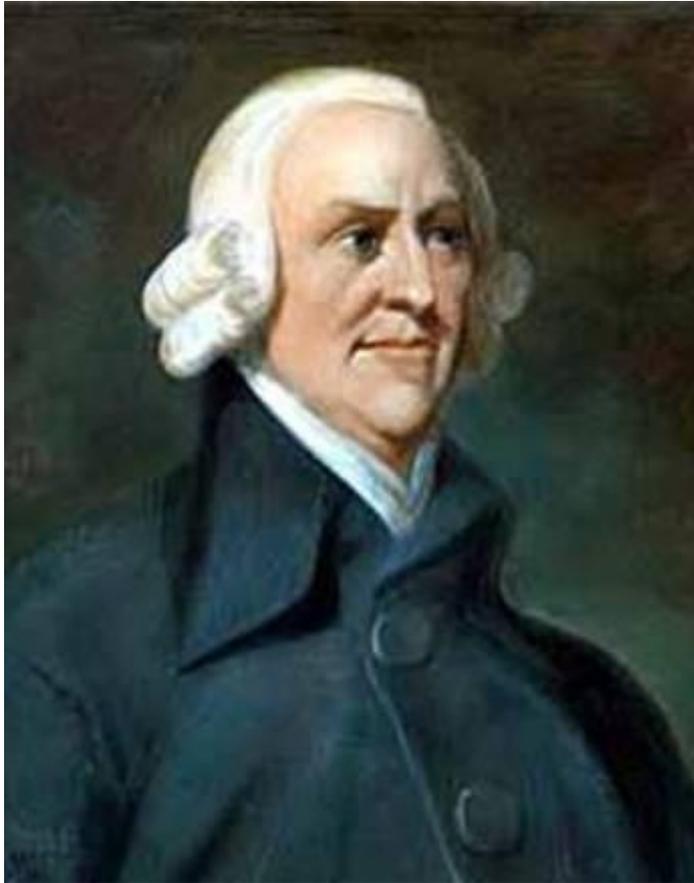
Мелье Жан

- Вера всегда слепа, потому что религии не дают и не могут дать никаких ясных, надежных и убедительных доказательств своих якобы святых тайн и мнимых божественных откровений

«Завещание»

- В «Завещании» содержались критика тогдашней действительности, идеи атеизма, мечты об идеальном общественном устройстве. «Завещание», согласно автору, содержит осуждение «ошибок, заблуждений, бредней, безумств и злодеяний людских».
- Общественный идеал Мелье — это единая семья-община, в которой все люди совместно владеют всеобщими благами, трудятся с удовольствием и любят друг друга как братья. Для того, чтобы прийти к такому состоянию, люди должны понять несправедливость тиранической власти, освободиться от предрассудков, среди которых первое место занимает религия.

Адам Смит



- шотландский экономист и философ, один из крупнейших представителей классической политэкономии. В "Исследовании о природе и причинах богатства народов" (1776) обобщил столетнее развитие этого направления экономической мысли, рассмотрел теорию стоимости и распределения доходов, капитал и его накопление, экономическую историю Западной Европы, взгляды на экономическую политику, финансы государства.
- Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию. При жизни Смита книга выдержала 5 английских и несколько зарубежных изданий и переводов.

Источники благосостояния общества

- рост производительности труда
- разделение труда
- Специализация
- рынок

Теория стоимости

- заработная плата, прибыль и рента.
- С ростом производительности труда, отмечал он, происходит повышение заработной платы и ренты, зато доля прибыли во вновь произведенной стоимости снижается. Совокупный общественный продукт делится на две основные части: первая - капитал - служит для поддержания и расширения производства (сюда входит и зарплата рабочих), вторая идет на потребление непроизводительными классами общества (собственниками земли и капитала, государственными служащими, военными, учеными, лицами свободных профессий и т. д.).
- От соотношения этих двух частей зависит и благосостояние общества: чем больше доля капитала, тем быстрее растет общественное богатство, и, напротив, чем больше средств уходит на непроизводительное потребление (прежде всего государством), тем беднее нация.

Жак Тюрго



- Анн-Роберт-Жак (Turgot, барон д'Ольн) - род. в 1727 г., знаменитый франц. госуд. деятель, родом из Нормандии. Третий сын в семье, Тюрго был предназначен к духовному званию.
- Запуганный матерью, тихий, застенчивый мальчик, прятавшийся под диванами и стульями, когда в дом родителей его являлись посторонние, он был отдан в семинарию Сен-Сюльпис, а потом поступил в Сорбонну для окончания богословского образования.

Взгляды Тюрго

- Свобода — главнейшее условие развития богатства: она должна быть предоставлена всем и каждому и в области труда, и в сфере торговых сношений.
- Для создания народного богатства нужно вернуть торговле ту драгоценную свободу, которую она утратила вследствие предрассудков, порожденных в века невежества, и склонности правительств потакать частным интересам; нужно облегчить для всех возможность труда, чтобы тем самым создать возможно большую конкуренцию, ведущую к улучшению производства и установлению цен, наиболее выгодных для покупателей.
- Сочетая теорию свободы и неограниченной конкуренции с теорией отделения собственника от рабочего, Тюрго провозглашал, что «рабочая плата рабочего ограничивается тем, что необходимо для его существования».

Иммануил Кант



- Родился в Кенигсберге в Пруссии.
- Отец его был ремесленником
- После окончания школы Кант поступил в Кенигсбергский университет. Закончив его, он зарабатывал себе на жизнь частными уроками в прусских семьях, но продолжал свое образование самостоятельно.
- Успешно защитив диссертацию, он стал приват-доцентом, читал различные курсы в Кенигсбергском университете. В 1770 году стал профессором логики и метафизики этого университета и оставался на этом посту до того, как ушел в отставку за три года до смерти.

Жизнь Канта

- Он жил спокойной и размеренной жизнью, путешествовал мало и приобрел репутацию очень пунктуального человека.
- Ежедневно совершал прогулки в точно назначенное время, и люди могли сверять свои часы по этим прогулкам.
- Одним из редких случаев, когда он опоздал на прогулку после обеда, был тот день, когда он читал книгу Руссо "Эмиль".
- Имел много друзей, его уважали и им восхищались все те, кто знал его, но его социальная жизнь была также регулируема, как и работа.
- Он так и остался холостяком, хотя, как говорят, любил компании, особенно красивых и воспитанных женщин.
- Он заслужил репутацию живого лектора, хотя никто не мог это сказать на основании его работ, которые трудны для понимания и сухи, как по стилю, так и по содержанию.

"Критика чистого разума"

- Кант выявляет условия, при которых возможны главные формы научного знания.
- Эта проблема конкретизируется у Канта в следующих трех вопросах: "Как возможна чистая математика?", "Как возможно чистое естествознание", "Как возможна метафизика как наука?".
- Такой способ рассуждения, когда задаются вопросы и даются на них ответы. Кант называет трансцендентальным, а свои ответы на эти вопросы - трансцендентальной теорией.

Этика

- "Основы метафизики нравственности" (1785), "Критика практического разума" (1788), "Метафизика нравов" (1797), "Об изначально злом в человеческой природе" (1792), "О поговорке "может быть это верно в теории, но не годится для практики" (1793), "Религия в пределах только разума" (1793).
- "Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем еще и продолжительнее мы размышляем о них, - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне".
- Основа нравственности лежит, по Канту, априори в понятиях чистого разума. В данном случае разум Кант понимает как практический разум, а не теоретический, как было раньше. Практический разум - это и есть нравственность, имеющая дело с проблемами свободы и свободной воли. Чистый разум функционирует как практический, когда он определяет волю и она становится свободной волей.

Философия Просвещения

- получает заметное развитие глубокая вера в неограниченные возможности науки в познании мира – вера, в основании которой лежали хорошо усвоенные философами Просвещения идеи Ф. Бэкона (о возможностях опытного исследования природы) и Р. Декарта (о возможностях математики в естественнонаучном познании);
- развиваются деистические представления о мире, что в свою очередь приводит к формированию материализма как достаточно цельного философского учения, именно деизм в единстве с успехами и результатами естественных наук приводит в результате к формированию французского материализма XVIII века;
- формируется новое представление об общественной истории, о ее глубокой связи с достижениями науки и техники, с научными открытиями и изобретениями, с просвещением масс.

Историческое значение

- Общеввропейское значение в XVIII в. получила французская просветительная литература в лице Вольтера, Монтескье, Руссо, Дидро и др. писателей. Общая их черта — господство рационализма, направившего свою критику во Франции на вопросы политического и социального характера, тогда как немецкие просветители этой эпохи были более заняты разрешением вопросов религиозных и моральных.

Историческое значение

- Под влиянием идей просвещения предприняты были реформы, которые должны были перестроить всю общественную жизнь (просвещённый абсолютизм и французская революция).

Историческое значение

- Философы наших дней считают основными добродетелями Просвещения строгий геометрический порядок мышления, редукционизм и рационализм, противопоставляя их эмоциональности и иррационализму. В этом отношении либерализм обязан Просвещению своей философской базой и критическим отношением к нетерпимости и предрассудкам.

Историческое значение

- Идеи Просвещения лежат также в основе политических свобод и демократии как базовых ценностей современного общества, а также организации государства как самоуправляемой республики, религиозной толерантности, рыночных механизмов, капитализма, научного метода.

Мария Терезия



- Правление Марии Терезии было важным этапом в развитии абсолютизма в австрийских землях. Она провела реформы, направленные на усиление государственной централизации (учреждение Государственного совета, реформа провинциального управления, таможенная реформа и др.).
- Проводила политику протекционизма, покровительствовала развитию промышленности и торговли.
- В условиях кризиса барщинной системы и под воздействием крестьянского восстания 1775 года издала "патент о барщине" (1775), ограничивавший барщину в чешских землях 3 днями в неделю.
- В 1768 году издала новый уголовный кодекс, в 1776 году отменила пытки.

Иосиф II



- Иосиф II, из рода Габсбургов. Немецкий король в 1764—1790 гг. Император «Священной Римской империи» в 1765—1790 гг. Король Венгрии и Чехии в 1780—1790 гг. Сын императора Франца I и королевы Марии-Терезии.

Реформы

- отмена крепостного права (сначала в Богемии, а затем и в других провинциях)
- введение относительной свободы вероисповеданий.

Фридрих II



- Король прусский из династии Гогенцоллернов, крупный полководец, философ, музыкант, композитор, друг Вольтера и затем его противник

Реформы

- Введение нового уголовного законодательства
- Отмена пыток
- Упорядочение налоговой системы
- Расширение начального образования

Домашнее задание

- Параграф 30.
- Предложите эскиз памятника, отражающего эпоху Просвещения.