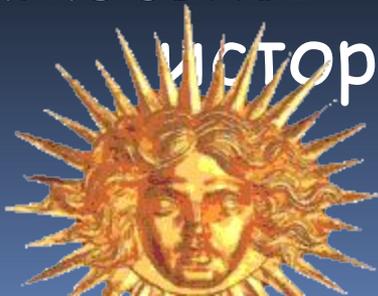


Чему мы должны научиться на уроке

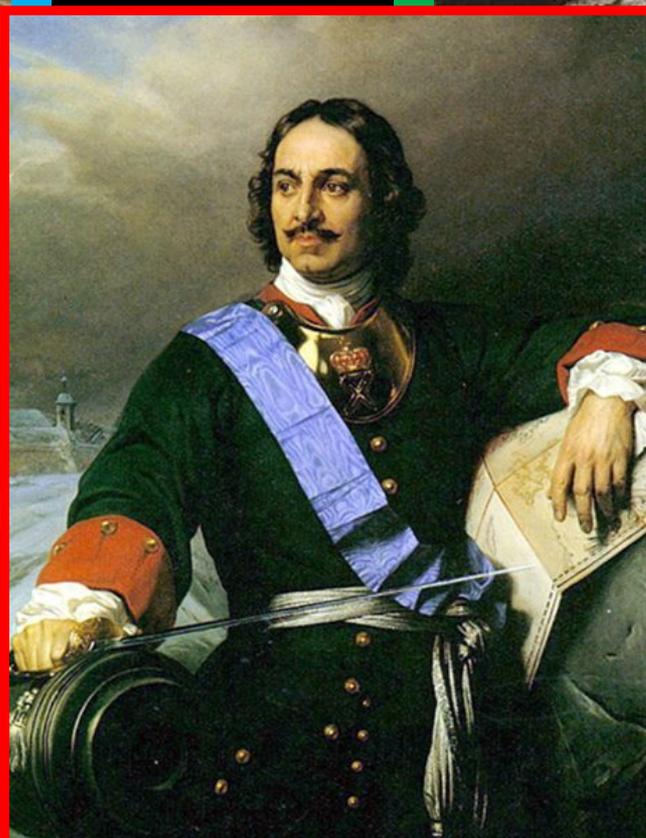
- сравнивать особенности политической власти России, Англии, Франции
- сравнивать и использовать источники для ответа на более сложные вопросы
- объяснять историческое событие, выявлять главное и второстепенное
- находить взаимосвязь между различными историческими событиями



Каким должен быть монарх?



КТО БЫЛ САМЫМ
АБСОЛЮТНЫМ МОНАРХОМ?



Абсолютный монарх

Отказ короля от сословно-представительных учреждений

Наличие сильного разветвленного профессионального аппарата чиновников

укрепление военной мощи государства и ведение завоевательных войн

Король создает правительство, которое ему подчиняется

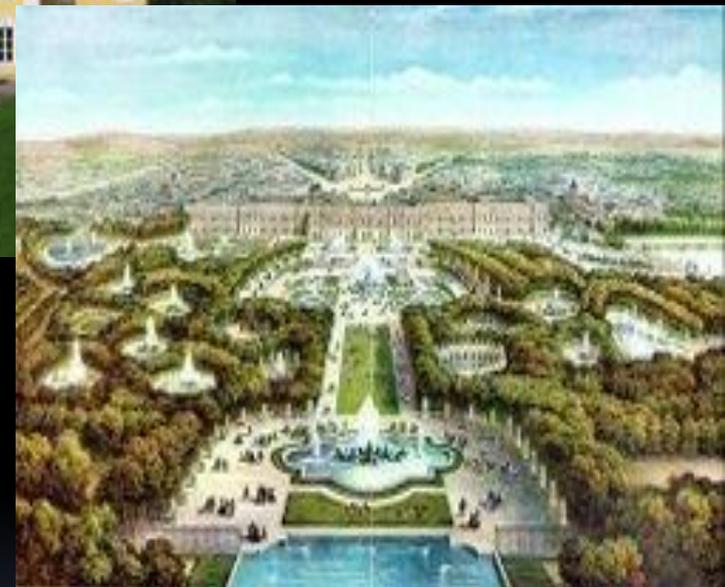
Власть короля не ограничена законом. Король-помазанник божий

Король издает законы, неповиновение королю карается казнью.

Где должен жить монарх?

- Какое место вы бы выбрали для дворца?
- Какую роль играет королевский дворец?





Определите, каким монархам принадлежат эти дворцы

барокко - причудливый, вычурный Интерьер, экстерьер. Барокко



Король – помазанник Божий.

- короли стремились внушить своим подданным мысль о необходимости королевской власти. Власть короля – божественна. Король – наместник Бога на земле.
- Культу короля в XVII в. помогала регламентация жизни королевского двора. В основе придворной жизни лежал придворный этикет – установленный порядок поведения. Смысл этикета заключался в обожествлении королевской особы

Д/З: Распорядок дня Людовика XIV Задание СОСТАВИТЬ диаграмму

дня короля

Государственные
дела

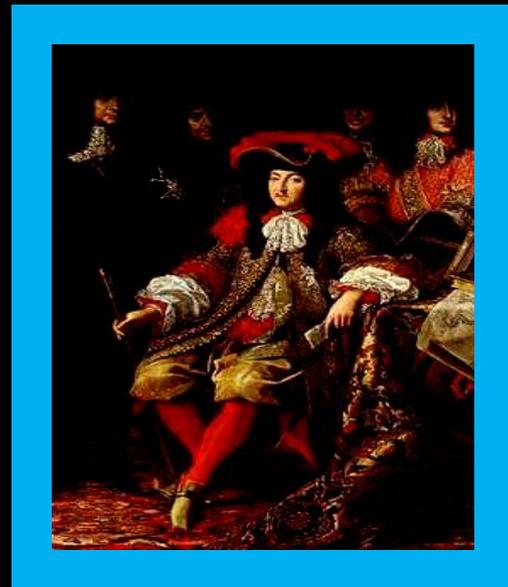
Личные дела

Развлечения

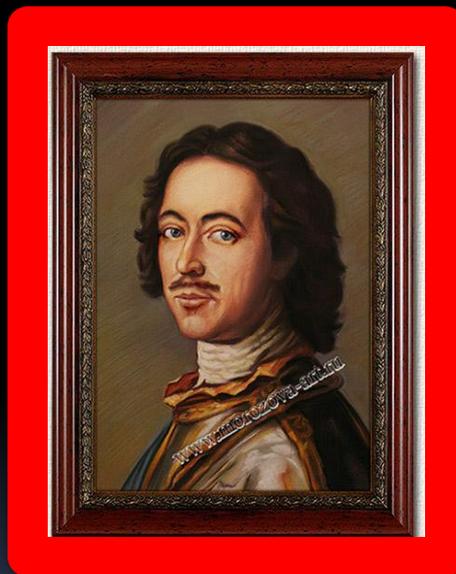


Охарактеризуйте деятельность:

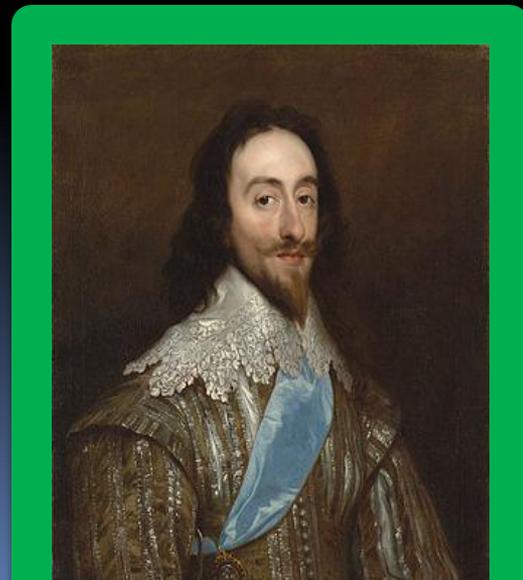
- 1 группа – Людовик XIV



- 2 группа – Петр



- 3 группа – Карл I



Задание:

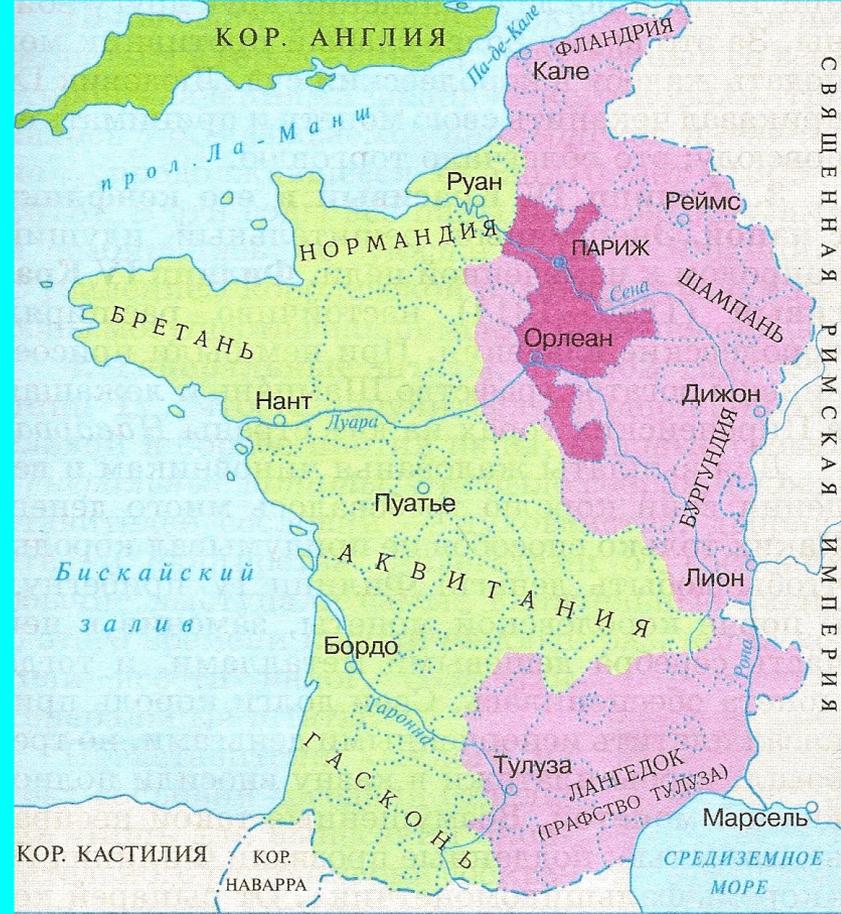
- Выделите экономические и социальные факторы, повлиявшие на формирование централизованных государств (Приложение В)

- Расположите их в порядке значимости

1 - менее значимый

8-11 - самый значимый

«Один король – одна страна»



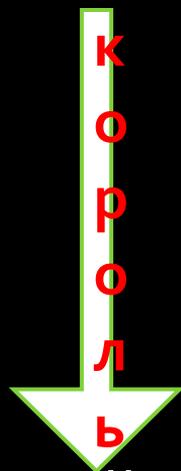
- Владения французского короля в начале XII в.
- Владения крупных феодалов
- Английские владения во Франции к 1188 г.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



Единая система управления

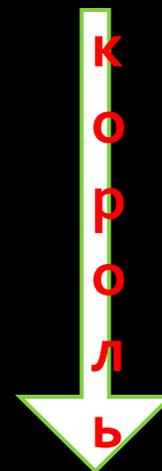
Англия



Тайный совет:

1. Внешняя политика
2. Внутренняя политика
3. Финансы
4. Оборона страны.

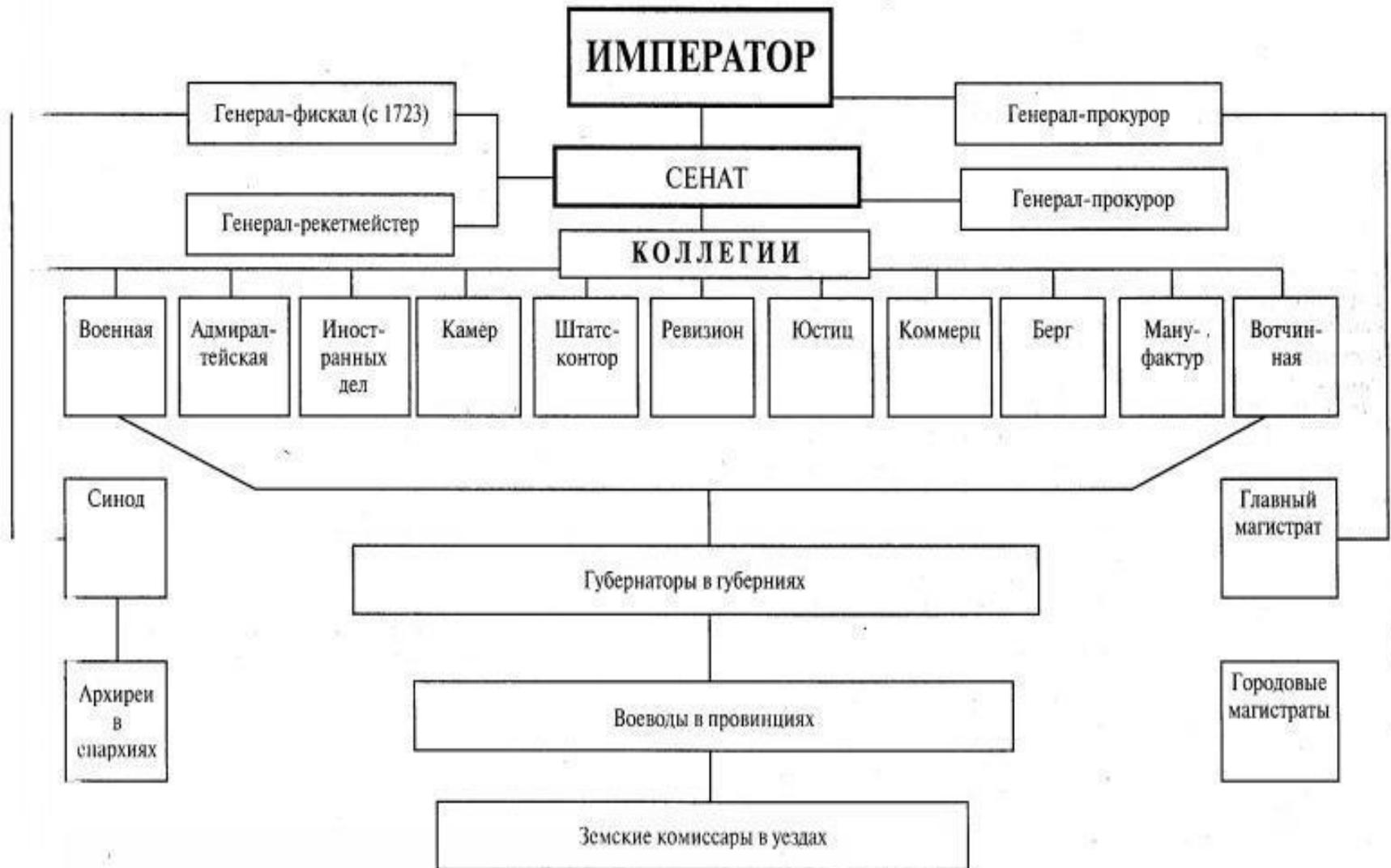
Франция



Правительство

1. Внешняя политика
2. Внутренняя политика
3. Финансы
4. Оборона страны.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ПРИ ПЕТРЕ I



Единая судебная власть

Англия

Звездная палата

судьи

мировые судьи

1. Вести судебные процессы;
2. Разоблачать заговоры;
3. Подавлять мятежи;
4. Преследовать бродяг;
5. Собирать налоги;
6. Сбор денег бедным.

Франция

Парламенты

1. Право обжаловать судебные и правительственные решения;
2. Назначение регента;
3. Рассмотрение договоров, указов.

Местная власть

Англия

Франция

Чиновники

1000-1500

8000

~~Средства к существованию?~~

Жалованье + плата населения за услуги

Создание профессиональной армии

Англия
(отсутствие
регулярной армии)

Франция
(постоянная
наёмная армия)

1. Народное ополчение
2. Отряды дворян-добровольцев.



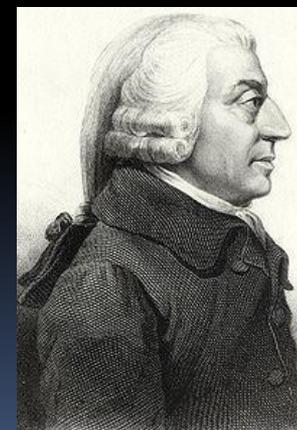
Единая экономическая политика

1. Меркантилизм — экономическая политика установления благосостояния государства, зависящая от количества денег в стране, образующегося в результате превышения экспорта над импортом



Жан-Батист Кольбер

2. Протекционизм — политика защиты национального хозяйства путем введения высоких пошлин на иностранные товары

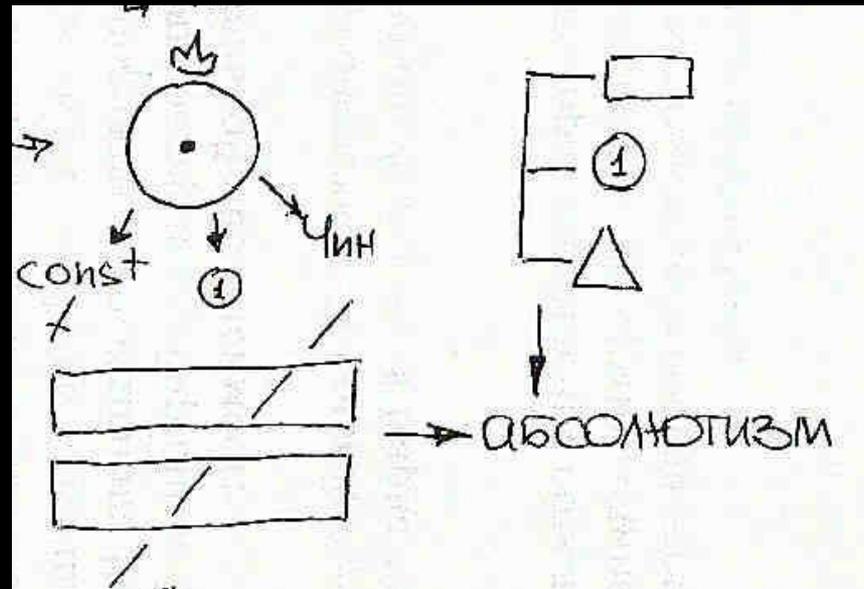
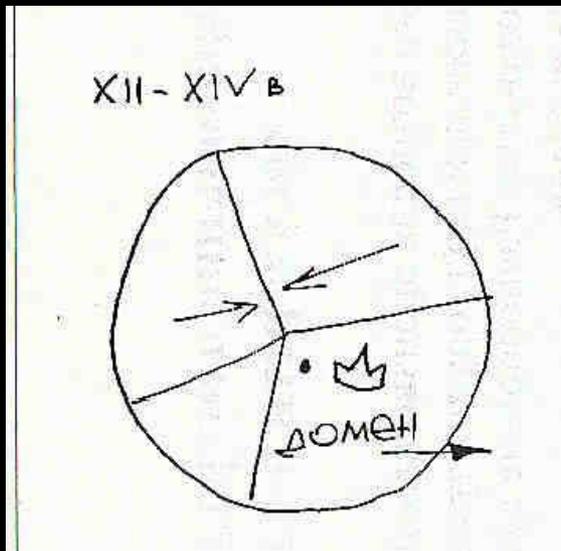


Адам Смит. Основатель экономической теории

Характерные черты абсолютизма

1. Создание общегосударственного аппарата управления, состоящего из чиновников;
2. Формирование постоянной профессиональной армии.
3. Создание государственной налоговой системы;
4. Введение единого законодательства и административного устройства, единых мер и весов;
5. Образование государственной церкви;
6. Проведение единой государственной экономической политики.

Задание: подпишите под рисунками характерные черты двух типов государств



Феодально-
раздробленное
государство

Централизованное
государство

ИСТОЧНИКИ

- <http://festival.1september.ru/articles/532938/>
- <http://www.proshkolu.ru/club/historians/file2/181296>
- <http://www.uchportal.ru/load/54-1-0-14873>
- <http://director.edu54.ru/node/73607>
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. М., Просвещение. 2009