

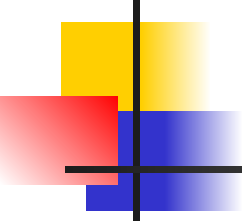


Зажав кузнечика в руке,  
сидит ребёнок на горшке.  
— Нельзя живое истязать! —  
Я пальцы стал ему ломать.  
— Нельзя кузнечиков душить! —  
Я руки стал ему крутить.  
На волю выскочил кузнечик.  
Заплакал горько человечек.

*О. Григорьев*

# Агрессия. Причины агрессивного поведения детей и подростков





---

***Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли.***

***Эрих Фромм.***

# Агрессия —

*это форма поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения*



*Бэрон Р., Ричардсон Д.*

# Агрессивность



- *относительно устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности к агрессивному нападению*

# АГРЕССИЯ

---



- ФИЗИЧЕСКАЯ
- ВЕРБАЛЬНАЯ




# ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ:

---

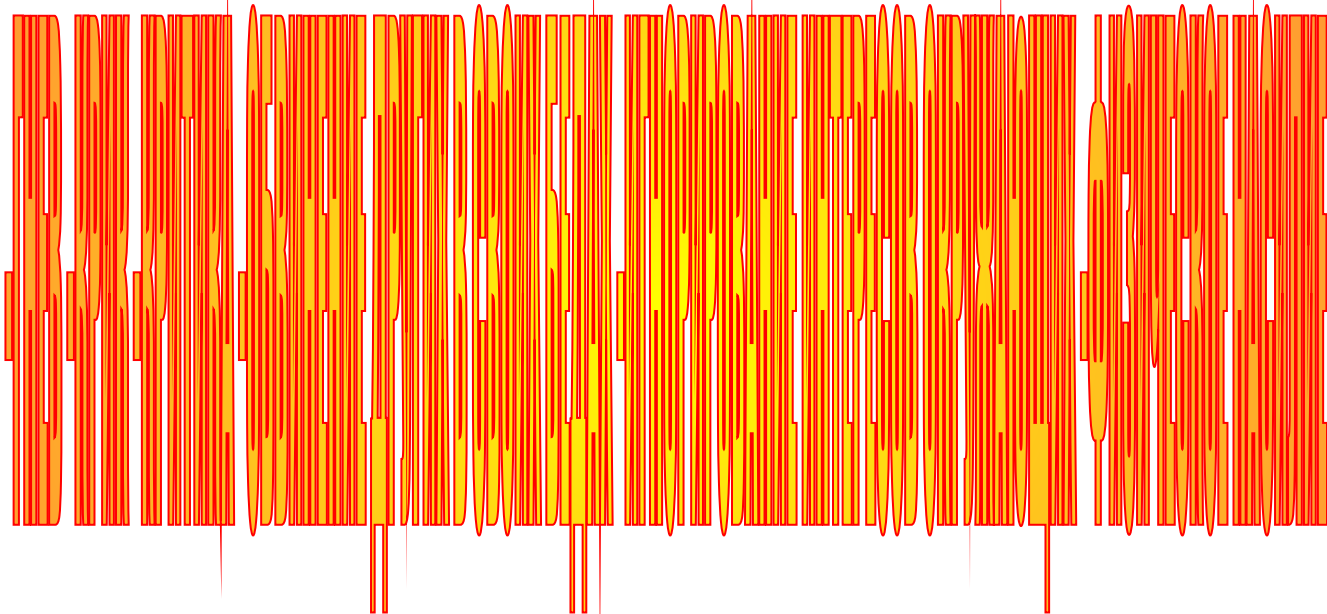
- несформированность норм нравственности,
- отсутствие восприимчивости к окружающему миру,
- защитная реакция в состоянии возбуждения.



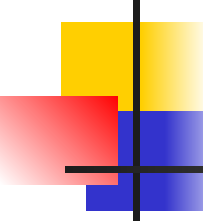


# **АГРЕССИЯ, направленная против окружающих:**

---

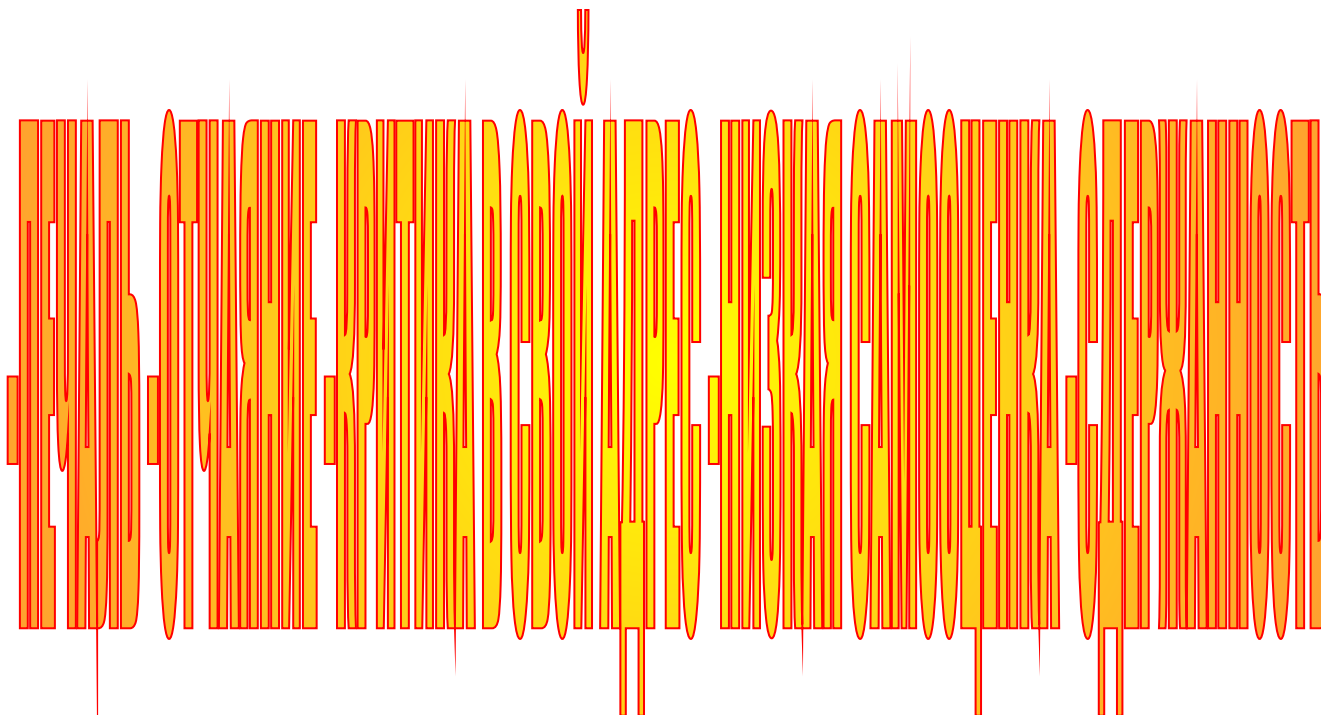


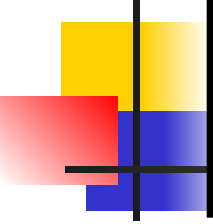




# **АГРЕССИЯ, направленная против самого себя:**

---





## **Три основных причины формирования агрессивных форм поведения подростков:**

- семейные взаимоотношения,
- взаимоотношения со сверстниками,
- наблюдаемая со стороны агрессия.

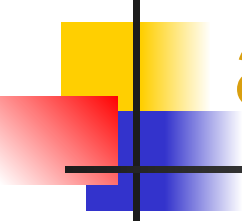


# Заблуждения в отношении подростковой агрессии

---

- ❖ Подростковая агрессия неизбежна
- ❖ Подростковая агрессия- следствие психической патологии
- ❖ В нашей школе( классе) этой проблемы не существует
- ❖ Проблема детской агрессии - проблема родителей , это недостаток воспитания
- ❖ Подростковая агрессия-результат дурного влияния СМИ , следствие подражания агрессивным персонажам фильмов

# Косвенные проявления агрессии:



---

- **словесные оскорбления**
- **насмешки над окружающими**
- **скрытое принуждение к агрессивным действиям других**
- **завуалированные требования**
- **подстрекательство**
- **воровство**
- **внезапные вспышки ярости на фоне общего хорошего настроения**



# *ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАЩИТНОЙ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЁНКА:*

---

- часто конфликтует*
- дерётся*
- громко говорит*
- выкрикивает на занятиях и уроках*
- может проявлять обостренное стремление к лидерству*




# Семейные взаимоотношения

- **Семья как фактор агрессивного поведения**
- Частые и жестокие наказания провоцируют детей к агрессивному поведению.
- Дети, усвоившие агрессивные формы поведения в результате наказаний родителей, став взрослыми, столь же сурово наказывают уже своих детей.



***В семьях, откуда выходят правонарушители, жестокость имеет место в 40—45% случаев.***



# Источники жестокого обращения с членами семьи:

---

1. многовековые традиции патриархального воспитания;
2. многовековой культ жестокости по отношению к низшим социальным слоям, по отношению друг к другу;
3. низкий уровень общей и правовой культуры общества;
4. бессилие при определении и достижении позитивных воспитательных целей, что способствует увеличению численности детей «группы риска» и лиц со сниженными умственными возможностями;
5. стрессовое состояние родителей, в том числе вызванное нестабильностью социальной обстановки.



В современном мире отношения в семье изменились, изменилась степень поддержки, которую имеет как взрослый человек, так и ребёнок. А это служит условием возникновения разного рода пограничных расстройств, которые приводят:

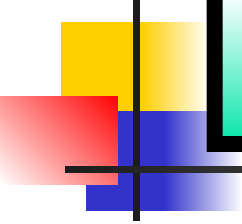


- к депрессиям
- к агрессии
- к суицидам



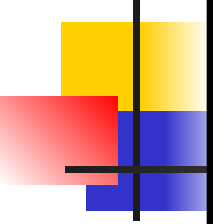
# Взаимоотношения со сверстниками.

- взаимоотношения со сверстниками
- исследователи отмечают, что агрессивные дети часто попадают в группы, состоящие из таких же агрессивных детей.



# Наблюдаемая со стороны агрессия.

- средства массовой информации.
- Во время просмотра теле-, видеофильмов подросток во внутреннем плане репетирует возможные формы агрессивных действий.



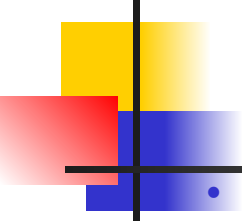
**Бороться с агрессивностью нужно терпением. Это самая большая добродетель, какая только может**

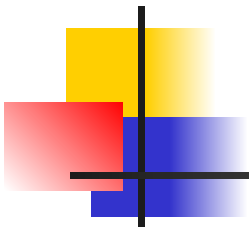
**быть у родителей и педагогов.**

**Объяснением. Подскажите ребенку, чем интересным он может заняться.**

**Поощрением. Если вы похвалите своего ребенка за хорошее поведение, то это пробудит в нем желание еще раз услышать эту похвалу.**

# Положительные показатели подросткового возраста:

- 
- возрастает самостоятельность ребёнка
  - значительно более многообразными и содержательными становятся его отношения с другими детьми и взрослыми
  - значительно расширяется и качественно изменяется сфера его деятельности
  - развивается ответственное отношение к себе
  - развивается ответственное отношение к другим людям



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!