

# Статистика:

- Положение института семьи в современном мире;
- Развитие семейных отношений в современной России;
- Статистические данные по состоянию семейных отношений в Вышнем Волочке;
- Данные опроса старшеклассников МОУ СОШ № 12.



Павлова Анеля Васильевна  
учитель истории МОУ СОШ №12  
г. Вышнегo Волочкa Тверской обл.

# Что такое семья?

- **СЕМЬЯ - это сложное социальное образование.**
- **Исследователи определяют ее как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малую группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, как социальную необходимость, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.**



## Что дает семья

человеку

государству

продолжение рода

жизненный опыт

защиту, душевное тепло

поддержку

статус

восстановление

граждан

защитников

работников

налогоплательщиков

- Условные (номинальные) и реальные;
- Формальные и неформальные;
- Референтные, нереферентные и антиреферентные;
- Высокоразвитые и слаборазвитые.

## Семья как малая социальная группа.

Примерами малых групп, наиболее значимых для человека, являются семья, школьный класс, трудовой коллектив, объединения близких друзей, приятелей и т.п.

Малую группу характеризует психологическая и поведенческая общность ее членов.



# Семья как социальный институт

- комплекс существующих в обществе социальных норм, санкций, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми.



**Исполнение семейной роли зависит от правильного формирования ролевого образа, включающего ответы на вопросы:**

- 1. Что соответствует ролевым ожиданиям членов семьи по отношению друг к другу?**
- 2. Что значит быть женой или мужем, старшим в семье или младшим?**
- 3. Какого поведения от вас ждут?**
- 4. Какие правила, нормы диктует вам общество?**



Семейные роли:

Первая группа - супружеские (жена и муж).

Вторая группа - родительские (мать и отец).

Третья группа - детские (сын, дочь, сестра, брат и т. д.).

Четвертая группа - межпоколенные (дед, бабушка, прадед, внучка, правнук и т. д.).

Пятая группа - внутрипоколенные (старший сын, старшая дочь, младший брат, младшая сестра и т. д.).

- 1. Ответственный за материальное обеспечение семьи.
- 2. Хозяин - хозяйка.
- 3. Роль ответственного по уходу за младенцем.
- 4. Роль воспитателя.
- 5. Роль сексуального партнера.
- 6. Роль организатора развлечений.
- 7. Организатор семейной субкультуры.
- 8. Роль ответственного за поддержание родственных связей.
- 9. Роль «психотерапевта».

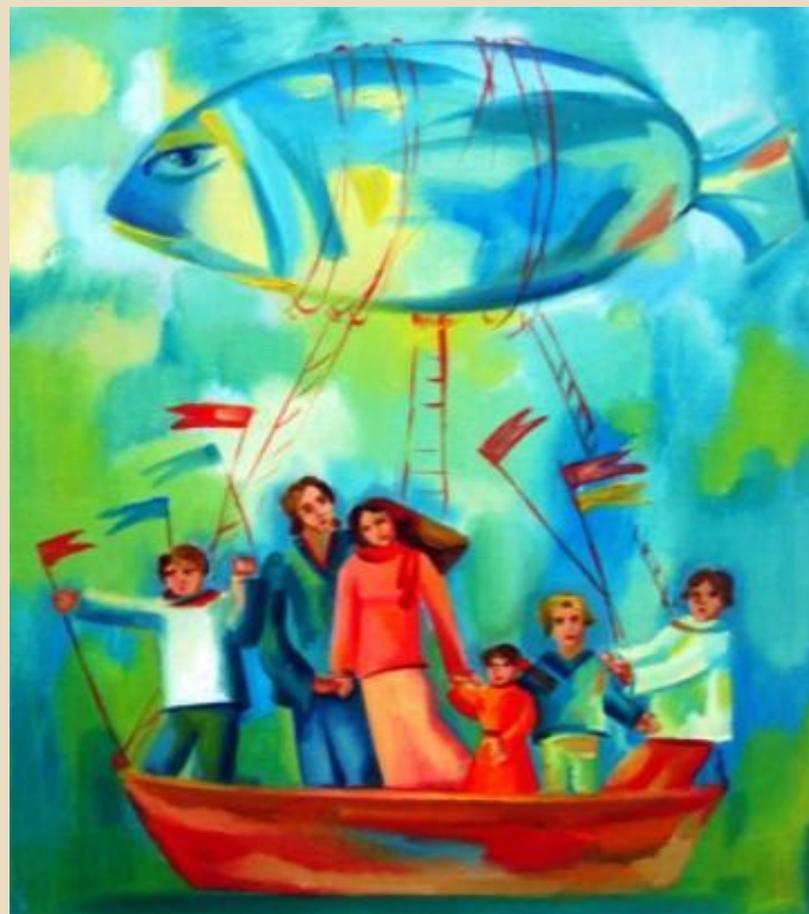
*Семейные роли – один из видов социальных ролей.*

**Выполнение любой семейной роли возможно лишь во взаимодействии.**



- Репродуктивная функция.
- Функция социализация.
- Функция эмоционального удовлетворения.
- Статусная функция.
- Защитная функция.
- Экономическая функция.

Функции семьи  
как малой группы и  
психологической  
общности.



Семейные роли и нормы, включенные в институт семьи, ориентированы на *удовлетворение важных социальных потребностей*.

### Потребности общества



### Потребности семьи

**репродуктивная**

**воспитательная**

**хозяйственно-  
экономическая**

**эмоционально-  
психологическая**

**рекреационная**

**социально-статусная**

**сексуальная**

Вспомните, как и почему возникают нормативные механизмы института семьи. Как их можно классифицировать?



Семейные ценности

1. Верность
2. Постоянство
3. Любовь
4. Уважение
5. Толерантность
6. Взаимный интерес
7. Понимание

# Семейные ценности:

- 1) ценности супружества;
- 2) ценности, связанные с демократизацией отношений в семье;
- 3) ценности родительства, воспитания детей;
- 4) ценности родственных связей;
- 5) ценности, связанные с саморазвитием;
- 6) ценности внесемейных коммуникаций;
- 7) ценности профессиональной занятости.

# Типы семей по наличию детей

1. Многодетные
- 2. Среднедетные
- 3. Малодетные
- 4. Бездетные



# типы семьи ( по поколенному признаку)

**Нуклеарная семья** – семья,  
состоящая из родителей и их детей  
(тип современной семьи).



**Многопоколенная семья** – семья,  
где все родственники (не только  
родители и их дети) проживают  
вместе.



# Социальный институт брака.

| Наименование вида  | Его характеристика   |
|--|--|
| <b>Юридический брак</b><br> | Союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов  |
| <u>Гражданский брак</u><br><br><b>фактический</b>  | Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга |
| <b>Церковный брак</b>  | Это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права   |

# Типы семей по наличию родителей

- Полная семья – с двумя родителями



**Неполная семья** – семья с одним родителем, образующаяся в результате развода или смерти одного из родителей.



# Семейные ценности:

- 1) ценности супружества;
- 2) ценности, связанные с демократизацией отношений в семье;
- 3) ценности родительства, воспитания детей;
- 4) ценности родственных связей;
- 5) ценности, связанные с саморазвитием;
- 6) ценности внесемейных коммуникаций;
- 7) ценности профессиональной занятости.

- **Брак — это одобренные обществом образцы поведения, с помощью которых создается семья.**
- **Брак — социально одобряемые сексуальные отношения между мужчиной и женщиной.**
- **Брак — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.**

## Институт брака



# Этапы добрачного поведения

- Знакомство
- Первое свидание
- Ухаживание
- Сватовство
- Помолвка



# Вступление в брак:

*позитивные условия*

- Взаимное добровольное согласие
- Достижение брачного возраста

- Наличие брака
- Близкое родство
- Усыновление или удочерение
- Психическая болезнь, недееспособность.

*негативные условия*

**Брак может быть признан недействительным, если был факт сокрытия венерического заболевания или СПИДа**

# Основные формы брака



***Брак эволюционирует вместе с обществом.***



# Законный режим имущества супругов

## 1. Вещи индивидуального пользования

2. Подарок

3. Наследство

4. Пособия

5. Паи

6. Пенсии

7. Доходы

8. Награды

1. Вещи индивидуального пользования

2. Подарок

3. Наследство

8. Награды

9. Имущество, приобретенное до брака

12. Драгоценности и предметы роскоши

4. Пособия 5. Паи

6. Пенсии 7. Доходы

10. Ценные бумаги

11. Приобретенное за счет общих доходов движимое и недвижимое имущество

12. Драгоценности

и предметы роскоши

9. Имущество, приобретенное до брака

10. Ценные бумаги

11. Приобретенное за счет общих доходов движимое и недвижимое имущество

*совместная собственность*

*собственность каждого из супругов*

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

- **1. Замена традиционных ролей, которые играли муж и жена;**
- **2. Преобладание нуклеарных семей;**
- **3. Снижение ценности семьи с детьми, единства всех семейных поколений;**
- **4. Рост числа неполных семей;**
- **5. Усиливается девиантное поведение в семье - злоупотребление алкоголем и наркотиками, семейное насилие;**
- **6. Семья перестает зависеть от социальных норм и санкций (законы, нравы, обычаи, общественное мнение, традиции, ритуалы) и все больше зависит от межличностных отношений, взаимной привязанности, взаимопонимания;**
- **7. Уменьшается число законных браков, растет число свободных;**
- **8. Рост социальных сирот.**

# права несовершеннолетних детей

Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями, бабушками, дедушками.

Ребенок имеет право :

- на защиту своих прав и законных интересов;
- на защиту от злоупотреблений со стороны родителей;
- выражать свое мнение, которое учитывается;
- право на получение содержания от своих родителей;
- право собственности на доходы, наследство и т.д.

# права и обязанности родителей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. Они обязаны воспитывать своих детей, обеспечить получение ими образования. Родители - законные представители своих детей.

Все вопросы с воспитанием детей родители решают совместно. Если возникают разногласия - вправе обратиться в органы опеки или суд.

- Бытовые отношения – это устойчивая система повседневных непроизводственных связей между людьми по поводу удовлетворения их первоочередных нужд



<http://family.gim15.edusite.ru/p3aa1.html>

<http://www.russobor.com/publikaci-sobora/semja.html>

<http://www.isu.org.ua/infoobshestvoukraini/214-informacionnoe-obschestvo.html>

<http://telecom-city.livejournal.com/113589.html>

[http://fabulae.ru/poems\\_b.php?id=49831](http://fabulae.ru/poems_b.php?id=49831)

[http://blogs.privet.ru/community/istoriya\\_gos](http://blogs.privet.ru/community/istoriya_gos)

<http://forum.say7.info/topic41786-10200.html>