

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК
– ЭСТАФЕТА ПО ТЕМЕ
«ОДНОЧЛЕННЫ И
МНОГОЧЛЕННЫ»

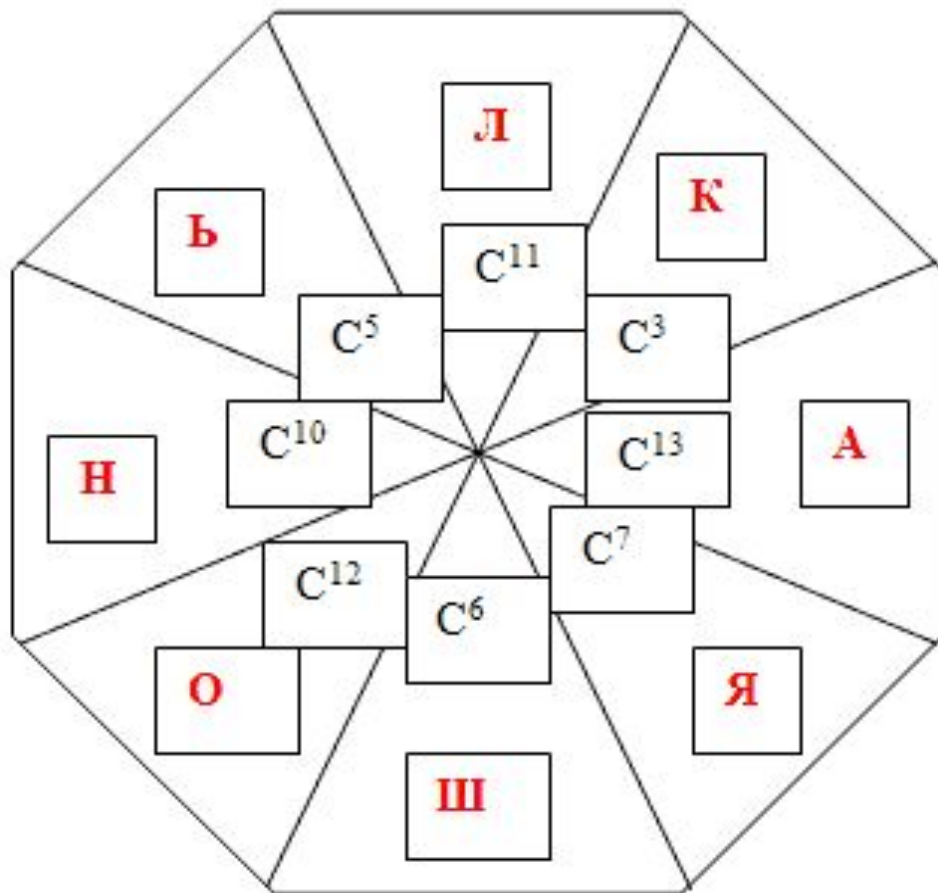
7 класс

ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ, УЗНАЙТЕ

ЗАШИФРОВАННОЕ СЛОВО 1. $C^4 \cdot C^2$; 2. $C^8 : C^5$ 3.

$(C^3)^4$; 4. $C^9 \cdot C^2$; 5. $C^9 : C^4$ 6. $(C^5)^2$; 7. C^7 .

$C^3 \cdot C^3$;
8. $(C^2)^6 : C^5$;



ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, СВОЙСТВО?



1. Одночленом называют сумму числовых и буквенных множителей.
2. Буквенные множители – это множители, обозначенные цифрами.
3. Одночлены, в которых содержится только один числовой множитель и степени с разными буквенными основаниями, называют одночленами стандартного вида.
4. Буквенный множитель одночлена, записанного в стандартном виде, называют коэффициентом одночлена.
5. Одночлены, которые отличаются друг от друга только коэффициентами, называются подобными членами.
6. Алгебраическая сумма нескольких одночленов называется многочленом.
7. В результате умножения многочлена на одночлен получается одночлен.
8. При умножении одночлена на одночлен получается одночлен.
9. В результате умножения многочлена на многочлен получается многочлен.
10. Чтобы привести подобные члены, надо сложить коэффициенты и разделить на общий буквенный множитель.
11. Чтобы раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «+», скобки надо опустить, сохранив знак каждого члена, который был заключён в скобки.
12. Чтобы раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «-», скобки опускаем и, знаки членов, которые были в скобки, изменяем на противоположные.

Среди предложенных заданий
найдите «лишнее»:

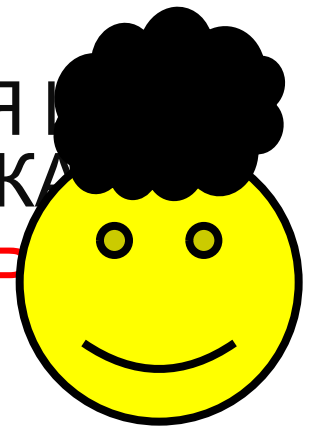
1. $a^5 \cdot (3a - 4)$;

2. $3c \cdot (c^2 + 2c - 7)$;

3. $9y - (x - 9y)$;

4. $(3x - 6) \cdot 2x^3$.

ВЫЧИСЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ
УЗНАЙТЕ, В КАКОЕ ВРЕМЯ У ЧЕЛОВЕКА
НАИВЫСШАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ



$$3(2x-1) + 5(3-x) \text{ при } x=-1$$

$$y(3y-y+5) - (3y+y-1) \text{ при } y=2$$

$$4a(a-2) + 7a(2a+3) - 3a(4a-5) - 12a + 21 \text{ при } a=-1$$

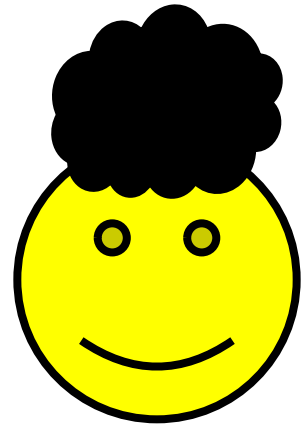


УПРОСТИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ И УЗНАЙТЕ, В
КАКОЕ ВРЕМЯ У ЧЕЛОВЕКА
НАИБОЛЬШЕЕ УТОМЛЕНИЕ.

$$(x-y)+(y-z)+(z-x+15)$$

$$(8-b)-(3b-2b)+(7+3b-b)$$

$$3c(2c-1)-3c(5-4c)+c(c+1)-2c+19c(c+1)-4$$



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ, ПОЛУЧЕННОЕ
ЗНАЧЕНИЕ КОРНЯ УМНОЖЬТЕ НА 3 И
УЗНАЙТЕ, КОГДА НЕОБХОДИМО
ПРЕКРАЩАТЬ ВСЯКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

$$9x - 6(x - 1) = 63$$

$$5x + 3(x - 1) = 6x + 35$$

$$2y - (5 + 6y) + (y - 2y) = 33$$



ВЫБЕРИТЕ СЕБЕ ЛЮБОЙ
ВАРИАНТ НА «4», «5»

На «4»

Упростите
выражение:

$$(4xy - 3x^2) - (-xy - 5x^2)$$
$$-4a^2b \left(\frac{1}{4} ab^2\right)$$
$$12a (a^5 - a^2 + 2a^3)$$
$$2b^4 + b^2 - b(2b^3 + 1)$$
$$(2x + 1)(x^3 + x - 1)$$
$$(18a^3b^4):(2 ab - b^4)$$

На «4»

Упростите
выражение:

$$(4xy - 3x^2) - (-xy - 5x^2)$$
$$-4a^2b \left(\frac{1}{4} ab^2\right)$$
$$12a (a^5 - a^2 + 2a^3)$$
$$2b^4 + b^2 - b(2b^3 + 1)$$
$$(2x + 1)(x^3 + x - 1)$$
$$(18a^3b^4):(2 ab - b^4)$$