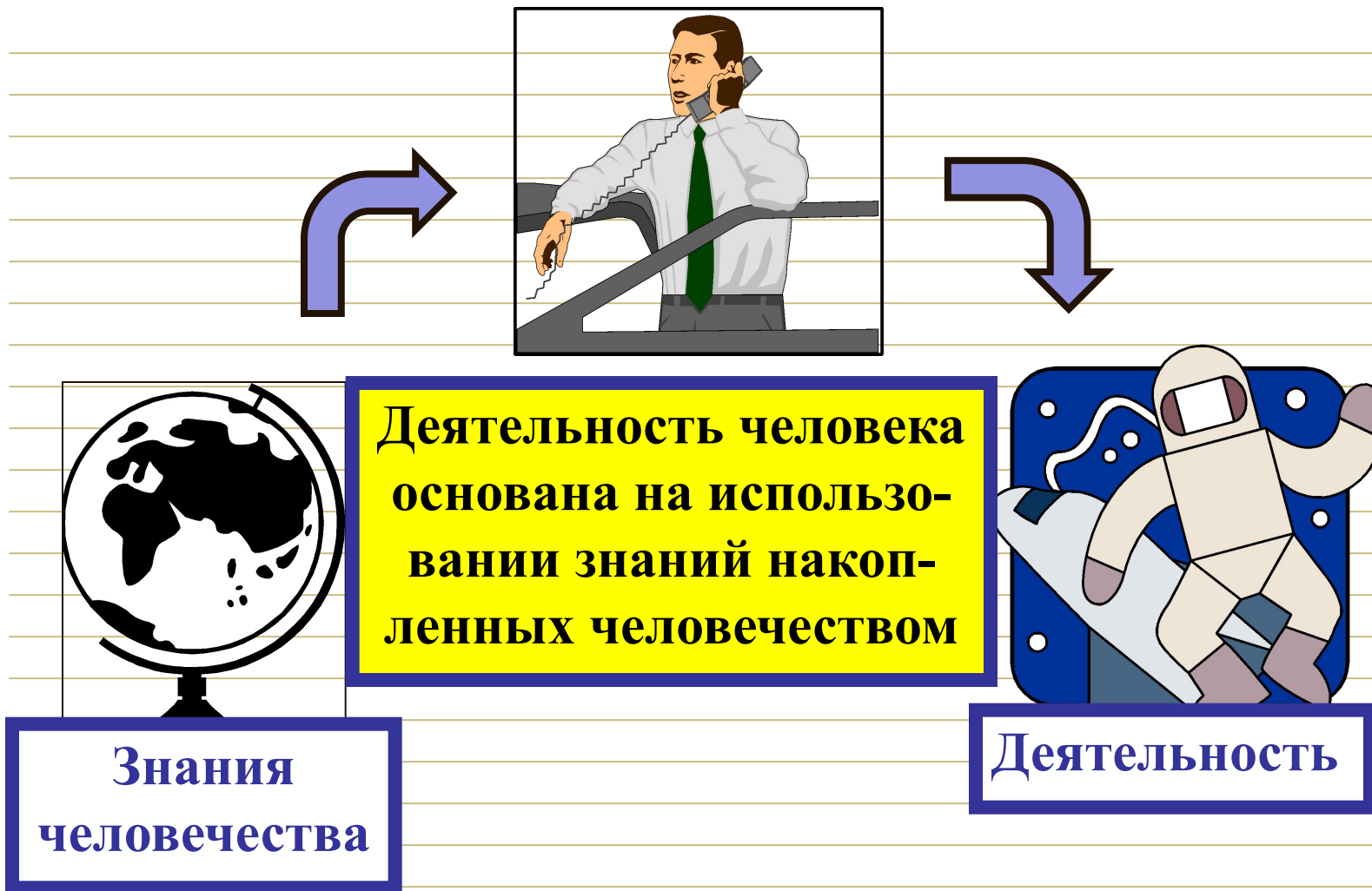


# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# «Знание-сила».(Ф.Бэкон)



# «Знание-сила».(Ф.Бэкон)

Каждый человек, пропуская через себя огромный информационный поток, усваивает лишь небольшую его часть

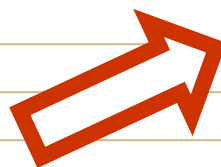
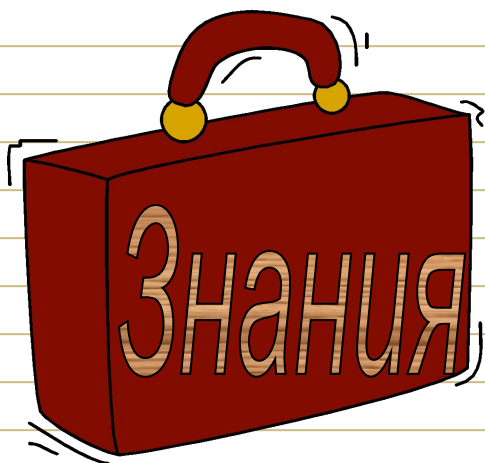


**УСВАИВАНИЕ**

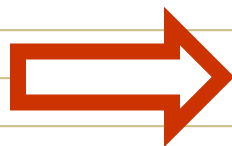
Это-усвоенные нами знания

*Знания  
человечества*

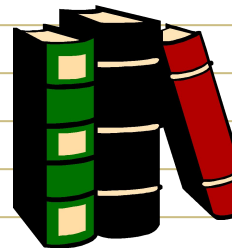
# «Знание-сила».(Ф.Бэкон)



**О предметах и их свойствах**



**О способах деятельности**



**Знания о формировании знаний**

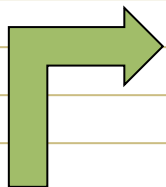
**Разнообразие знаний**

# Способы получения знаний.





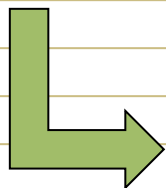
# Способы получения знаний.



**образование**

**цели**

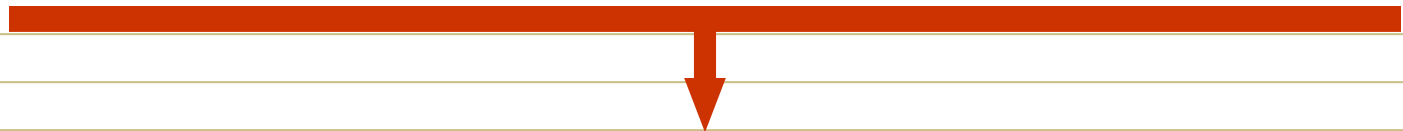
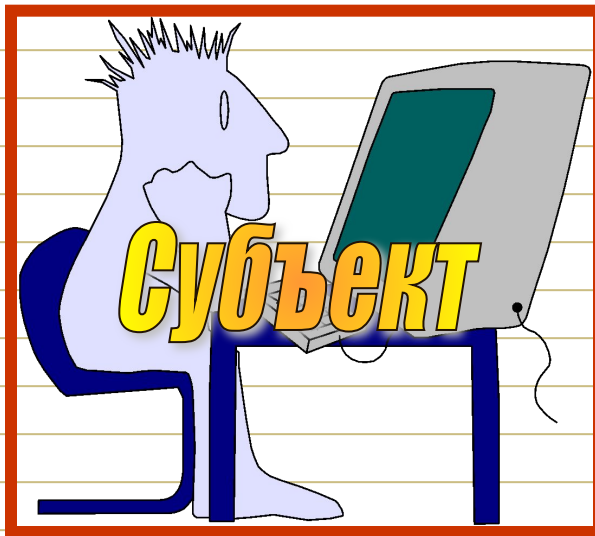
**Знание-результат специально-организованной деятельности**



**наука**

**результатам**

# Стороны процесса познания



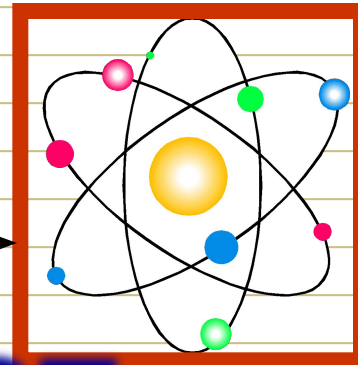
**Цель**-познание  
окружающего  
мира

# Стороны процесса познания

**ОТВЕТ**



**ВОПРОСЫ**



**ОТВЕТ**



**Полученное знание зависит  
от метода познания-  
возможно существование  
нескольких теорий одновременно.**

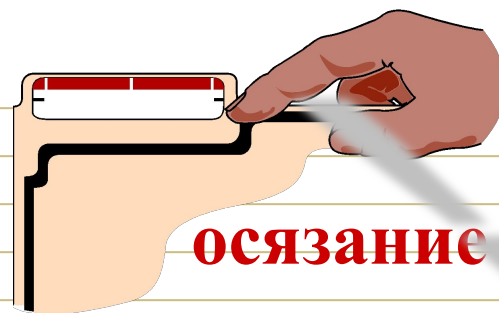


Каналы получения  
информации об окружающем  
мире

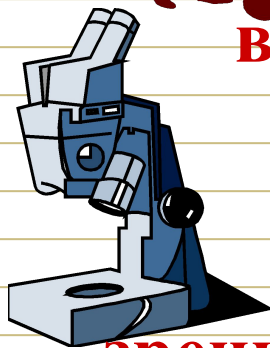
# Каналы получения информации.



**вкус**



**осязание**



**зрение**



**обоняние**



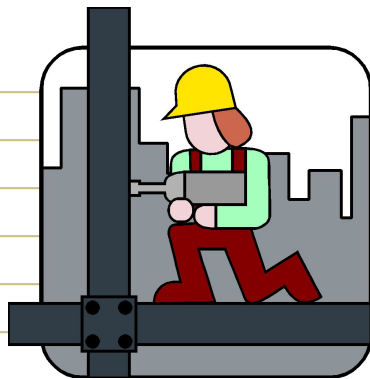
**слух**



через органы чувств

(аристотель)

# Каналы получения информации.



**Чувство  
равновесия**



**Музыкальное  
удовольствие**

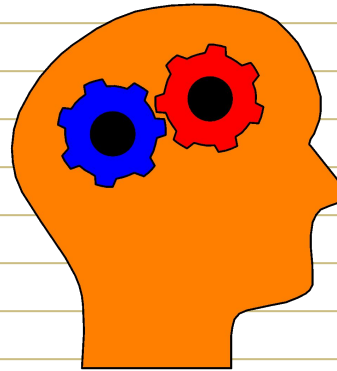


**Чувствительность  
КОЖИ**

*через органы чувств  
(дополнительные)*

# Каналы получения информации.

**Информация**



**В современном обществе информация становится  
жизненно необходима**

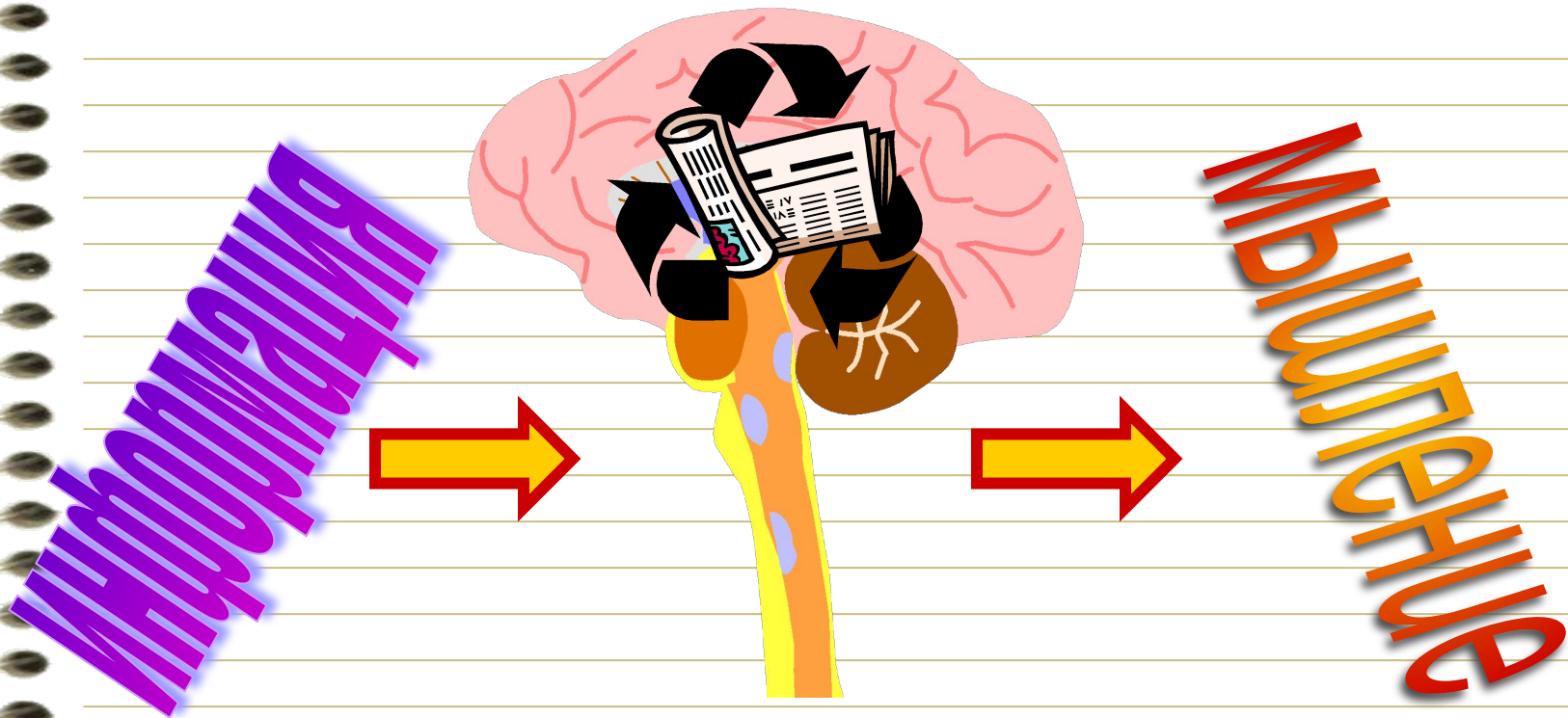
# Виды чувственного познания мира.





Я думаю, значит-  
я существую.

# Мышление

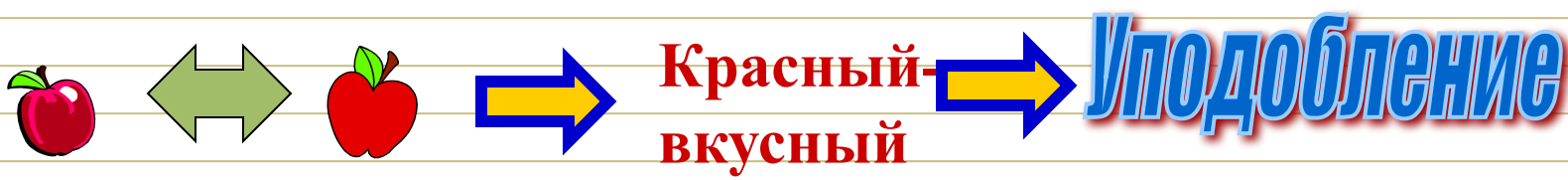


**Мышление, рациональное познание,  
-это необходимый этап познаватель-  
ной деятельности человека**

# Мыслительные операции



Маленький и большой → Сравнение



Красный-вкусный → Уподобление



Яблоки → Обобщение



Фрукты → Отвлечение

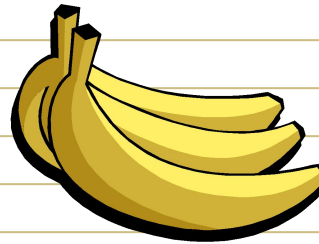
# Мыслительные операции

фрукт

желтый

трава

Изогнутый

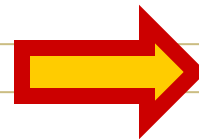


Мякоть

Гроздь

Африка

Формирование понятий



**Понятие-это мысль, отражающая предметы, или явления в их признаках**

# Мыслительные операции

понятие

понятие **Суждение** понятие

понятие

**Суждение**-форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либ.

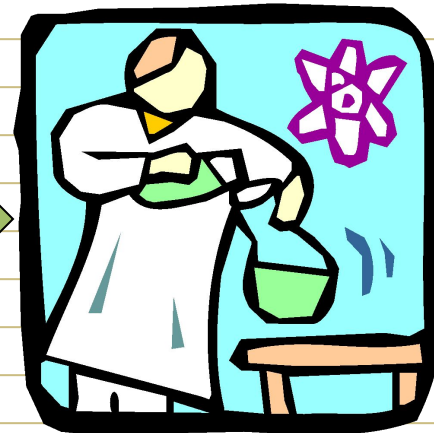
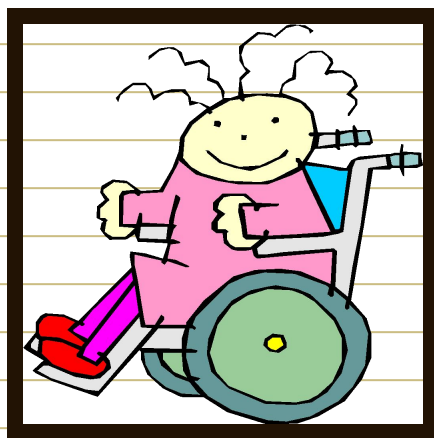


# Мыслительные операции



**Умозаключение** - логический вывод, связывающий два, или более суждений.

# Взаимосвязь чувственного и рационального познания



**Массаж**

**Развитие умственных способностей связано с чувственными ощущениями**