

# ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Понятие деятельности** играет ключевую роль, в психологии труда выполняя ряд функций:

- 1.Предметообразующую функцию** по отношению к психологии труда.
- 2.Интегративную функцию** как функция обобщения научных знаний многих наук.
- 3.Методическую функцию** т.к. индивидуальная **деятельность** выступает средством — методом изучения важнейших общепсихологических закономерностей.
- 4.Методологическую функцию** т.к. оно делает возможным раскрытие внутреннего психологического содержания **деятельности** по его внешним проявлениям.

# Другие особенности **понятия** **деятельности.**

Категория деятельности, наряду с иными основополагающими психологическими понятиями такими как: **сознание, личность, поведение, общение** и другие, — имеет статус общенаучного понятия и даже междисциплинарной категории.

# Деятельность-

-предмет изучения многих наук: философии, социологии, экономики, инженерных дисциплин.

*Философское* определение понятия:

**Деятельность — это индивидуальная форма существования общественных отношений, она характеризует способ включения личности в существующую систему разделения труда.**

# *Психологическое*

содержание понятия деятельность.

**Деятельность — это форма активного отношения субъекта к действительности, направленная на достижение сознательно поставленных целей и связанная с созданием общественно значимых ценностей или освоением социального опыта.**

# Деятельность

— это не только одна из форм отношения, но это и своеобразная форма отношения. Она имеет **два основных специфических признака**:

1. Это отношение **продуктивного** типа;

2. **Деятельность** — это отношение, которое регулируется **осознаваемой целью** как идеальным образом ее будущего результата.

# Основные общепсихологические свойства деятельности.

С одной стороны, это уже отмеченные *свойства активности, продуктивности (результативности), осознаваемости, социальной обусловленности.*

С другой стороны, существуют и иные:

- *предметности,*
- *адаптивности,*
- *системности.*

Именно системность деятельности обуславливает существование двух ее основных планов — *внешнего* (предметно-действенного) и *внутреннего* (собственно психологического).

# Проблема психологического анализа деятельности:

- *это проблема оптимальной пропорции внешней — объективированной характеристики деятельности;*
- *и ее внутреннего — собственно психологического содержания.*

Она устанавливается на основе соблюдения двух общепсихологических принципов:

— *принципа единства психики и деятельности;*

— *принципа двухэтапности психологического изучения деятельности.*

Согласно ему, *анализ деятельности* должен включать два сменяющих друг друга этапа — *анализ ее содержания и анализ ее психологических механизмов.*

# **Внешняя характеристика профессиональной**

## **деятельности**

осуществляется через *понятия  
субъекта и объекта труда,  
предмета, условий и средств  
деятельности.*

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Предмет труда — совокупность вещей, процессов, явлений, с которыми субъект в ходе деятельности практически или мысленно взаимодействует.**

**Средства труда — совокупность орудий, способных усилить возможности человека распознавать особенности предмета труда и воздействовать на него.**

**Условия труда — система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик деятельности.**

# Психология деятельности

— это психология в целом, преломленная сквозь специфичность содержания и структуры деятельности, поэтому предметом психологического изучения деятельности выступают психологические компоненты, которые побуждают, направляют и регулируют активность субъекта и реализуют ее в исполнительских действиях, а также свойствах личности, через которые эта активность реализуется.

# **Внутренняя характеристика деятельности**

предполагает описание процессов и механизмов ее психической регуляции, ее структуры и содержания, а также операционных средств ее реализации.

# Психология деятельности

— это психология в целом, преломленная сквозь специфичность содержания и структуры деятельности, поэтому предметом психологического изучения деятельности выступают психологические компоненты, которые побуждают, направляют и регулируют активность субъекта и реализуют ее в исполнительских действиях, а также свойствах личности, через которые эта активность реализуется.