

Владение современными
перспективными педагогическими
технологиями – залог успешной
деятельности педагога

*Учитель русского языка и литературы
СШ № 41 города Астаны:
Сагимбаева Зура Ашуовна*

Педагогические технологии

В настоящее время идет становление новой системы образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Традиционные способы передачи информации уступают место использованию современных перспективных педагогических технологий

Педагогические технологии

Проблемное обучение

- **Технология личностно-ориентированного обучения**
- **Проектные методы обучения**
- **Технология модульного и блочно-модульного обучения**
- **Информационно-коммуникативные технологии**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Обучение в сотрудничестве**
- **Технология использования в обучении игровых методов, ролевых, обучающих и других игр**
- **Арт-технология**

Технология проблемного обучения



Проблемное обучение – это обучение решению нестандартных задач, в ходе которого учащиеся усваивают новые знания и приобретают навыки и умения в творческой деятельности. Оно развивает самостоятельность, ответственность, критичность, самокритичность, нестандартность мышления.

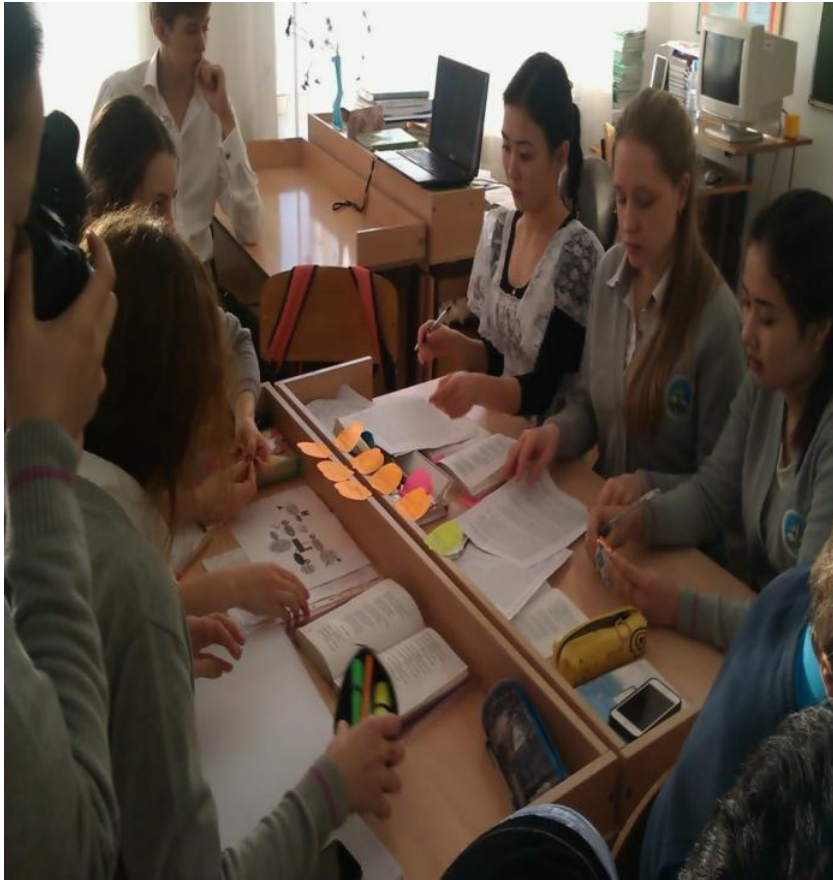
Решаются основные вопросы и проблемы, поднятые автором.



Интеллект-карта «Жизнь и творчество писателей и поэтов.»



Работа в группах



Правила работы в группе

- Будьте добросовестными по отношению к товарищам. Работайте в полную меру
- Слушайте внимательно, не перебивая
- Говорите коротко, ясно, чтобы все могли высказаться
- Поддерживайте друг друга, несмотря на интеллектуальные разногласия
- Координатором выбирайте того, кто сможет распределить роли, выбрать лучшее решение вместе со всеми

Научно-исследовательский проект «Лирическая героиня в провинциальной ПОЭЗИИ»

(на материале творчества акмолинской поэтессы Т.
А. Бердешниковой)



Создание мини-проектов



Технология проектного обучения

В основе лежит развитие познавательных ,
творческих навыков, умений
самостоятельно конструировать свои
знания, ориентироваться в
информационном пространстве, развитие
критического мышления.

Участие в городских конкурсах (проектный метод обучения)



Информационно-коммуникативные технологии

При использовании компьютера на уроке информация представляется не статичной картинкой, а динамичными видео- и звукорядом, что значительно повышает эффективность усвоения материала.

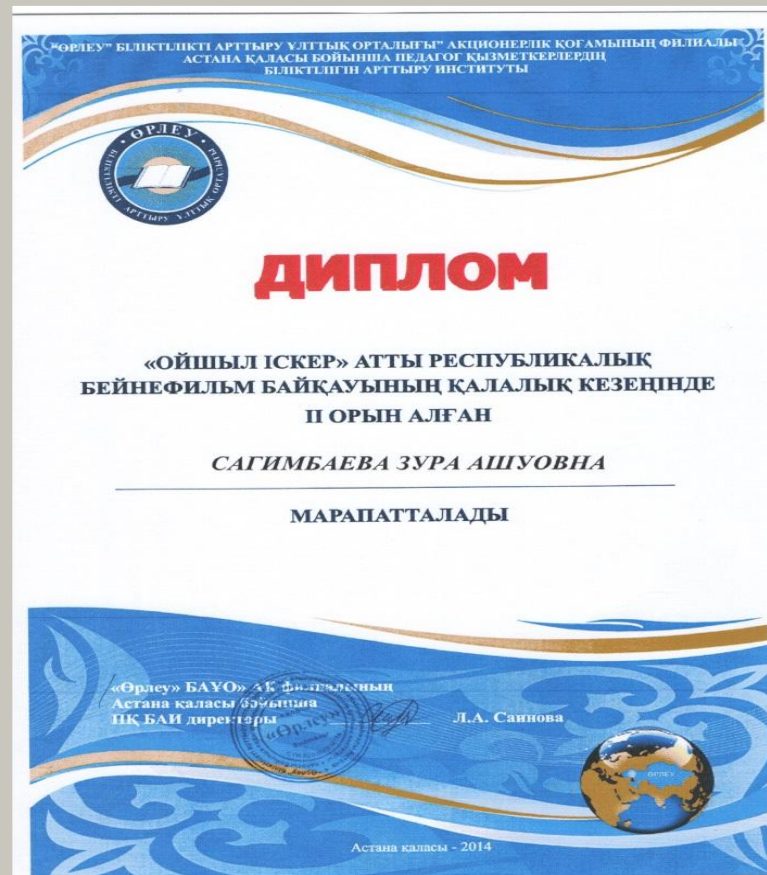
Информационно-коммуникативные технологии.

Создание фильма-урока



Участие в городском туре Республиканского конкурса

(Информационно-коммуникативные технологии)

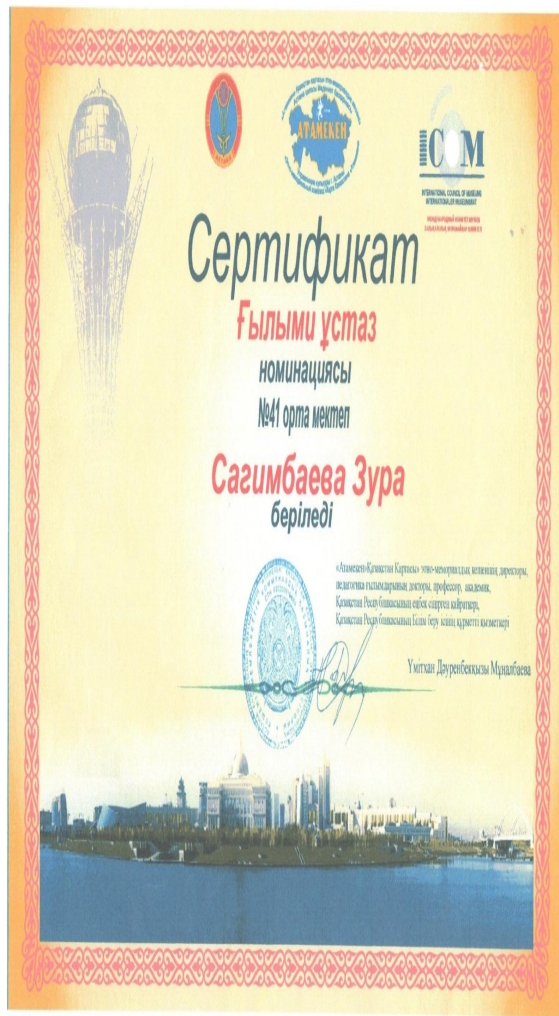
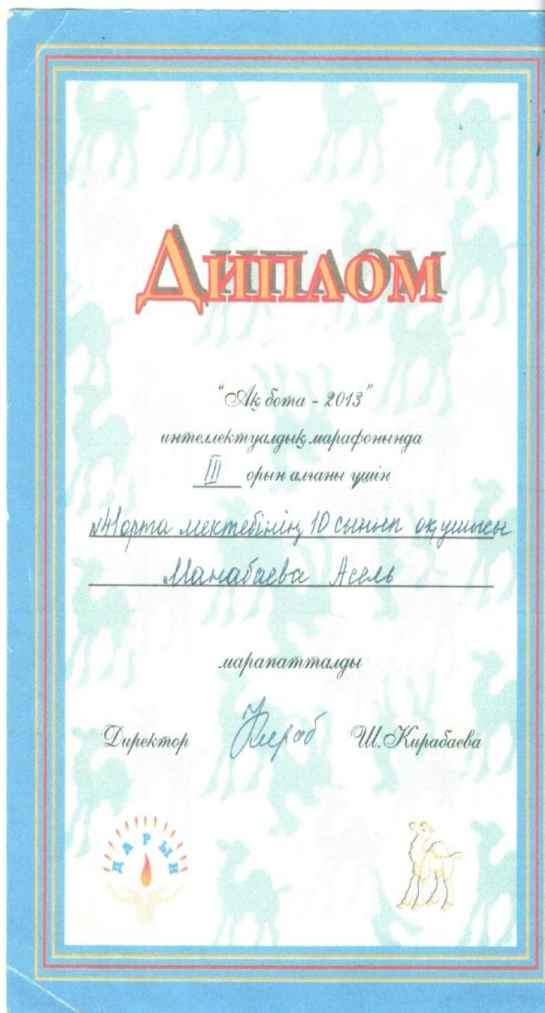


Технология личностно-ориентированного обучения

Максимальное развитие, а не формирование заранее заданных, индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Ориентирование на будущую профессию

Технология личностно-ориентированного обучения



Арт-технология.

Обучение, осуществляемое при помощи средств художественного творчества.

Творческое самовыражение через изучение и вживание в художественные образы.

Арт-технология



Технология модульного и блочно-модульного обучения

Необходимость блочной системы подачи материала способствует сформированности умений и навыков правописания у детей, полученные знания выстраиваются в сознании ученика в четкую систему, школьник выделяет в материале самое главное и отсекает второстепенное.

Участие в городских конференциях

Технология модульного и блочно-модульного обучения



Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога



Повышение квалификации



Спасибо за внимание!

