



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**Применение активных технологий как
средство повышения мотивации
младших школьников
на уроках ОРКиСЭ
Модуль
«Основы православной культуры»**

**Автор-составитель
учитель начальных классов
МБОУ "Школа №18" г. Ирбит
Ширшова Мария Александровна**

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ



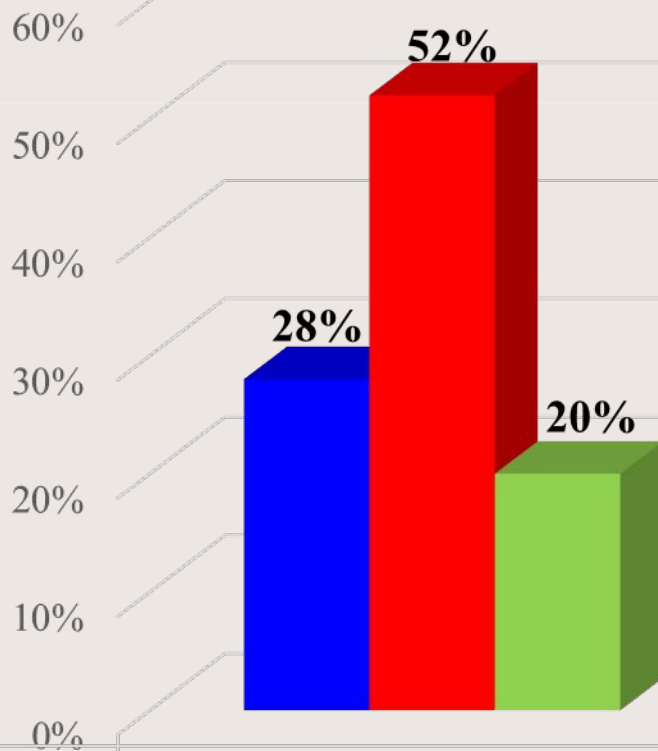
**«То, что я хочу познать- это яблоня,
То, что я познаю- это ветвь яблони,
То, что я передам ученику- это яблоко,
То, что он возьмёт от меня- это семечко.
Но и из семечка может вырасти яблоня!!! »**




Риски в преподавании модуля
«Основы православной культуры» :

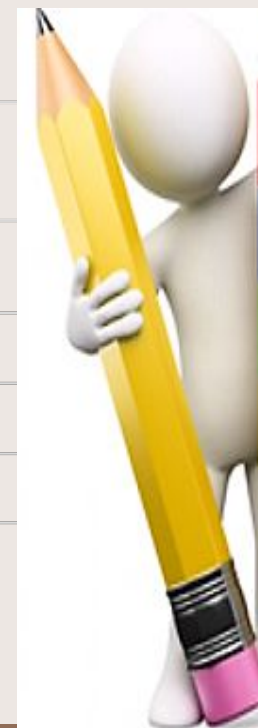
- **опасность перегрузки учащихся информацией;**
- **столкновение двух процессов формирования религиозных представлений;**
- **отсутствие оценочной системы в курсе ОРКиСЭ;**
- **нехватка времени;**
- **предметные результаты освоения комплексного учебного курса ОРКиСЭ носят отсроченный характер**



Уровень выявления учебной мотивации к предмету ОРКиСЭ (по Т. Д. Дубовицкой)



 высокий	28%	
 средний	52%	
 низкий	20%	





Активные формы и методы учебной работы:

- **взаимные вопросы и задания для групп;**
- **взаимообъяснение;**
- **беседа эвристического характера;**
- **драматизация (театрализация)**
- **составление словаря терминов и понятий;**
- **работа с притчами;**
- **проблемный диалог;**
- **проектная деятельность.**



Существует 2 типа проблемных ситуаций:

- ❖ **проблемная ситуация
с удивлением;**
- ❖ **проблемная ситуация
с затруднением**



Проблемная ситуация, возникшая с удивлением

Приём 1
«Актуальность»

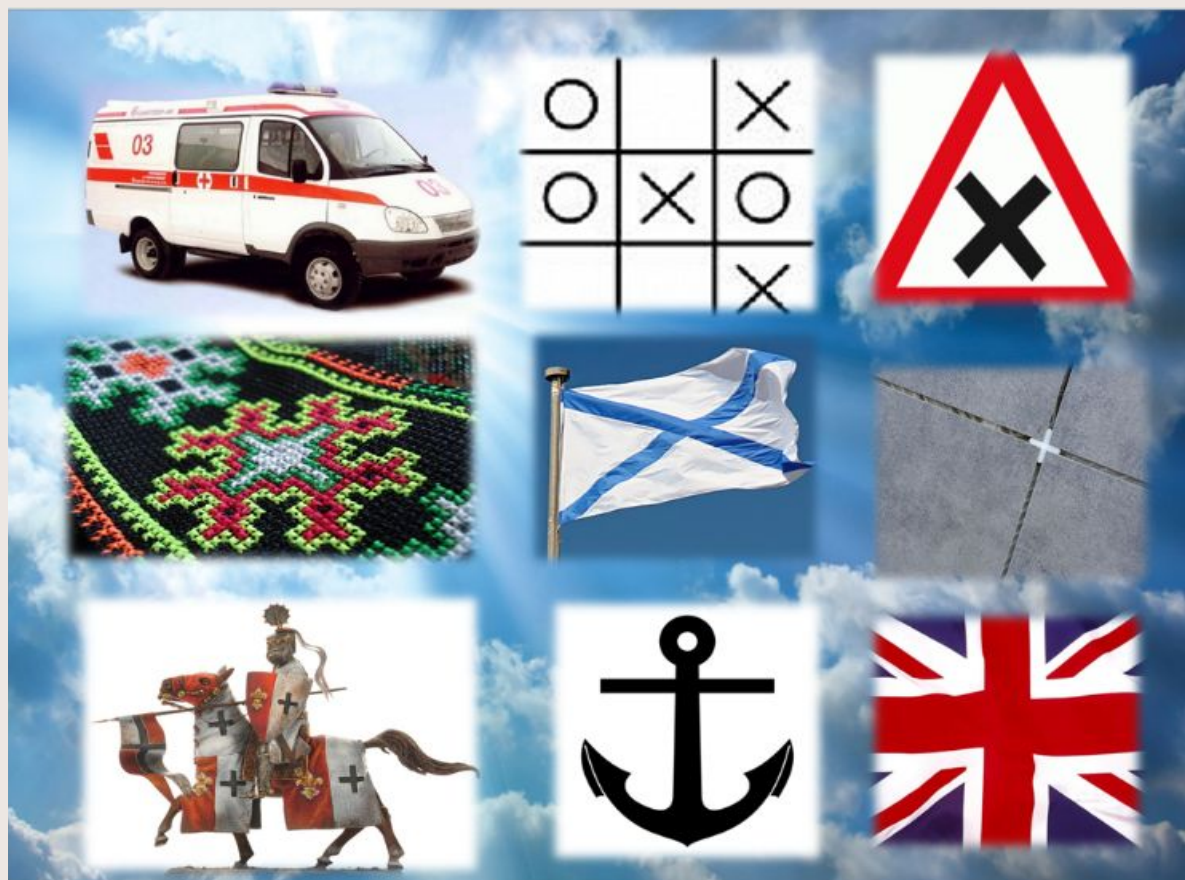
**обнаружение
смысла, значимости
предлагаемой темы
урока для учащихся**

Приём 2
«Яркое пятно»

**сообщение темы с
мотивирующим
приёмом**

Прием 1 «Актуальность»
Урок «Христос и Его Крест»

ААКААРААЕААСААТАА



Приём 2 «Яркое пятно»

Урок «Христос и Его Крест»



семейная реликвия
1877 г.



**Федор
Михайлович
Голдобин**
(прапрадед)

**Ольга Лольевна и
Василий Аркадьевич
Мартьяновы**
(бабушка и дедушка)



**Маргарита Семеновна и
Александр Васильевич
Мартьяновы**
(мои родители)



**Лалий Федорович и
Анна Владимировна
Голдобины**
(прабабушка и прадед)



Приём 2 «Яркое пятно»
Урок «Христос и Его Крест»



Прием 2 «Яркое пятно»

Урок «Золотое правило этики»

Добрые
слова и поступки



Грубые
слова и поступки



Добрые
и
грубые слова,
поступки



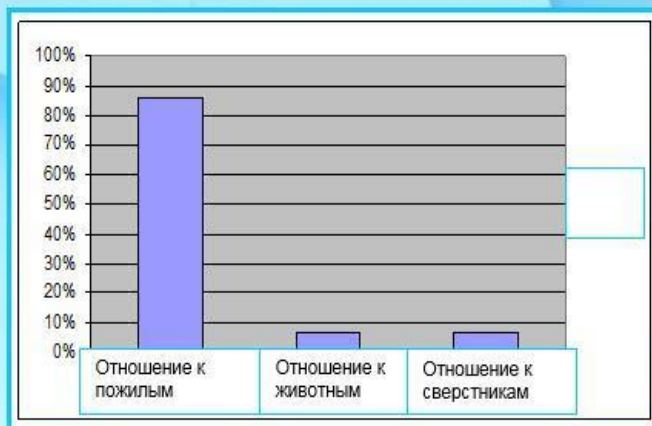
Проведен опрос в классе

Какая проблема общества сейчас наиболее актуальна?

Отношение к пожилым-86%

Бездомные животные-7%

Взаимоотношения сверстников-7%



В наших ли силах помочь пожилым людям?

Да-92%

Нет-2%

Не знаю-6%

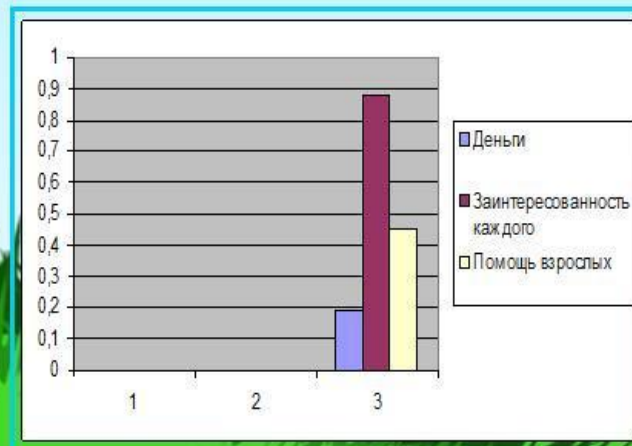


Что нам нужно для реализации проекта?

Деньги-19%

Чтобы каждый был заинтересован-88%

Помощь взрослых-45%



Приём 2 «Яркое пятно»
Урок «Милосердие и сострадание»

Социальный ролик:
«Навещайте пожилых людей»



«Добро начинается с тебя»

**Коллективный
социальный
проект**



**Исполнители:
ученики 4 «Б» класса
МКОУ «Школа № 18»
Руководители:
Ширшова М.А.
Сыскова Е.В.**

Цель: организация деятельности классного коллектива для осуществления добрых дел

Задачи:

Найти ответы на вопросы

- Где нужна наша помощь?
- Кому нужна наша помощь?
- Какие направления работы выбрать?
- Что значит для нас делать добрые дела?

Планируемый результат

45 добрых дел к юбилею школы



Благоустройство школьной территории

1. Участие в осеннем субботнике
2. Акция «Зимний городок»
3. Участие в весеннем субботнике
4. Акция «Цветник»
5. Акция «Скажем Королю Мусору нет»



В классе моем чистота и уют

1. Дежурство по классу
2. Украшаем класс к Новому году
3. Чтобы в классе все сияло
4. Выпуск газет к праздникам.
5. Создаем библиотечку класса.



Участие в акциях милосердия

1. Осенняя Неделя Добра
2. День пожилого человека
3. Сбор денег для погорельцев
4. Сбор вещей, канцелярских товаров, игрушек для детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию
5. Весенняя Неделя Добра.



Участие в социально значимых акциях: День Победы, День Памяти, Неделя Доброты

1. Возложение цветов к обелиску воинам –мотороводам 9 Мая
2. Минута молчания и возложение цветов к обелиску воинам – мотороводам 22 июня
3. Поздравление ветеранов к 9 Мая
4. Просмотр презентаций, фильмов о героях – защитниках
5. Посещение музеев, библиотек по темам «Негасимый огонь памяти», «Уральский танковый корпус», и др.



Участие в социально значимых акциях: День Победы, День Памяти, Неделя Доброты

1. Возложение цветов к обелиску воинам –мотороводам 9 Мая
2. Минута молчания и возложение цветов к обелиску воинам – мотороводам 22 июня
3. Поздравление ветеранов к 9 Мая
4. Просмотр презентаций, фильмов о героях – защитниках
5. Посещение музеев, библиотек по темам «Негасимый огонь памяти», «Уральский танковый корпус», и др.



Шефская работа

1. Спектакли, совместные праздники для учеников 1а, 2б, 2в классов
2. Совместные экскурсии со 2б, 2в классом
3. К юбилею школы сюрпризы для 2б класса (открытки и «Ералаш»)
4. Изготовление открыток для ветеранов, пожилых людей к праздникам.



Встреча с интересными людьми и помощь старшим

1. Встреча с Вялковой С.С. руководителем театрального кружка в ЦДТ и членом клуба «Лира», ветераном труда Иканиной Маргаритой Дмитриевной и др.
2. «Книжка ремонт книг в школьной (посильный ремонт парт во время ремонта школы).
3. Помощь в переносе парт во время ремонта школы.
4. Изготовление сюрпризов выпускникам к юбилею школы, ветеранов войны, пожилых людей
5. Выращивание рассады для клубов и уход за ними во время летней площадки.



Я и мои друзья

1. Совместное посещение социальной поликлиники.
2. Занятия на тренажерах, лепка из соленого теста, проведение тренингов «Я и мои друзья»
3. Заполнение тетрадей пожеланий к Новому году.
3. Игра « Тайный друг» к недел добра
4. Сюрпризы товарищам к праздникам: День Святого Валентина, 8 Марта, 23 февраля Новый год и др.
5. Помощь в учебе (работа в качестве консультантов)



Наша безопасность и здоровье

1. Изготовление памяток по разным видам безопасности.
2. Участие в неделе безопасности
3. Участие в Международном дне здоровья
4. Посещение пожарной части
5. Участие в конкурсе рисунков по ПДД, пожарной безопасности, «Осторожно, горка» и др.





Проблемная ситуация, возникшая с затруднением

Приём 3
«Волшебный кристалл»

Практическое задание, не сходное с предыдущими

Прием 4
«Разброс мнений»

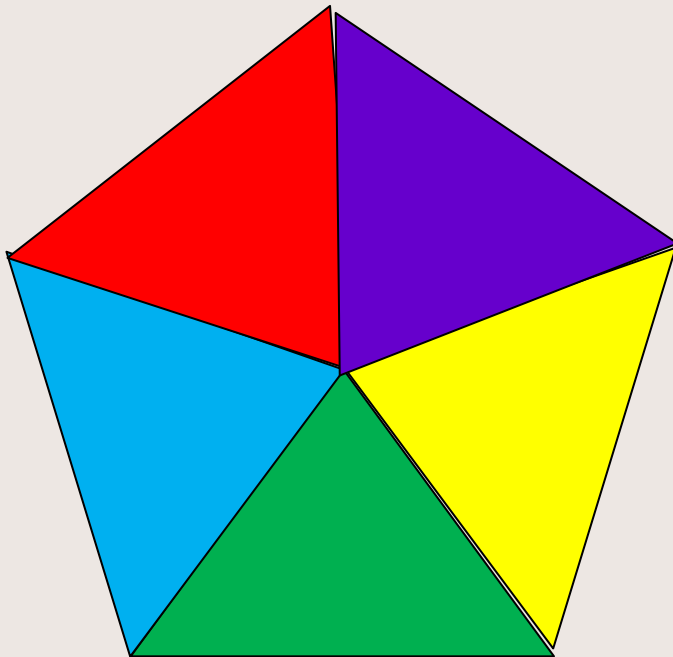


Выполняется в два шага.
1. Сначала учитель выявляет представление обучающихся с помощью вопроса или практического задания "на ошибку".
2. Затем предъявляет научный факт в виде сообщения, эксперимента или наглядной информации.

Прием 5
«Связь с жизнью»

Практическое задание на новый материал вызывает у школьников желание узнать истину

Прием «Волшебный кристалл»
Тема: «Культура и религия»

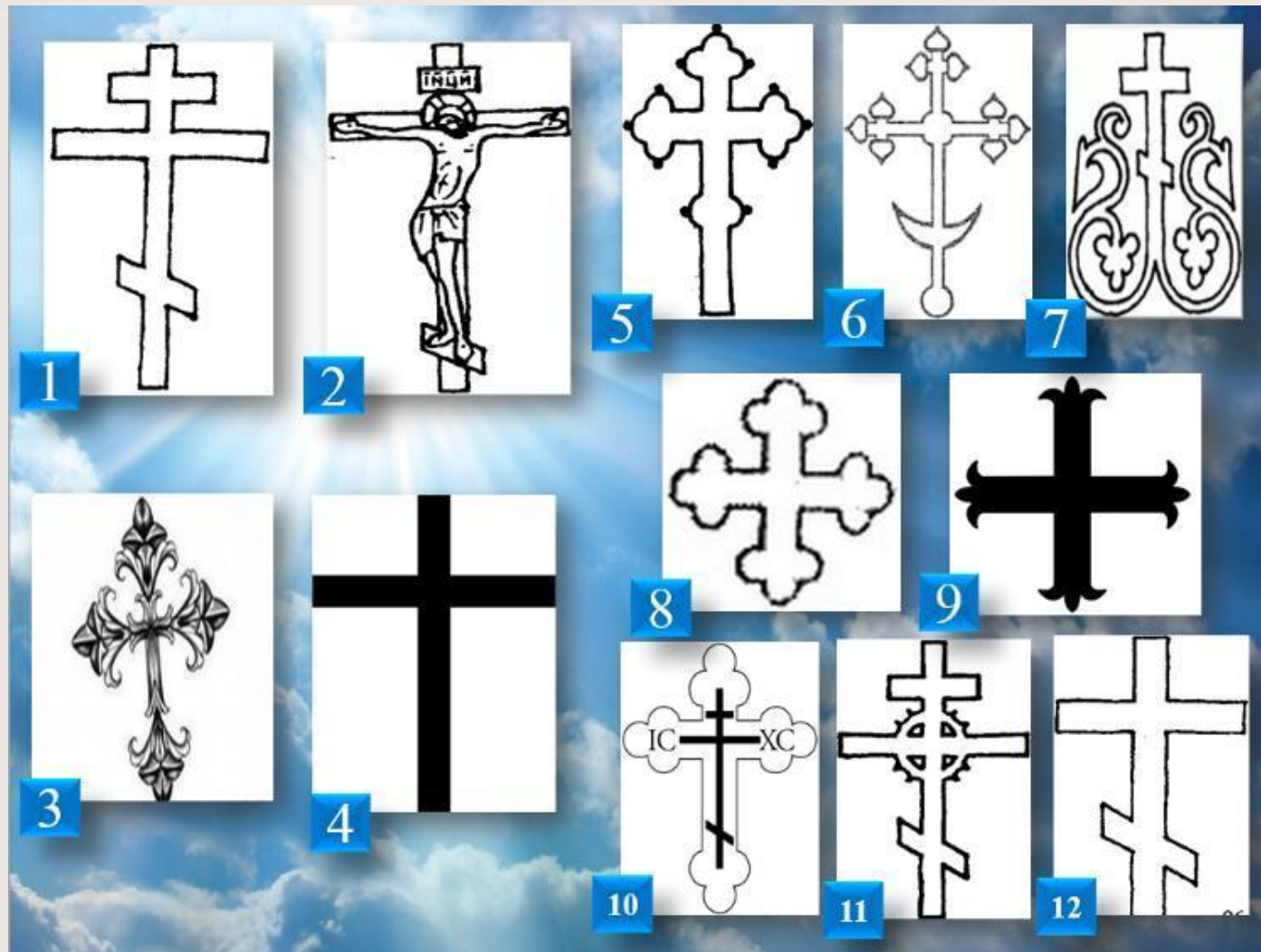


Милосердие
отзывчивость
благодарность
справедливость
добросердечность



Прием 4 «Разброс мнений»

Урок «Христос и Его Крест»



Заказать свидетельство о публикации

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

- Навигация**
- » Блог
 - » Добавить статью в блог
 - » Опубликовать работу
 - » Сообщения
 - » Форум
 - » Пользователи

Проект "Крест- символ православия"

Опубликовано 02.05.2014 - 13:33 - Ширишова Мария Ал

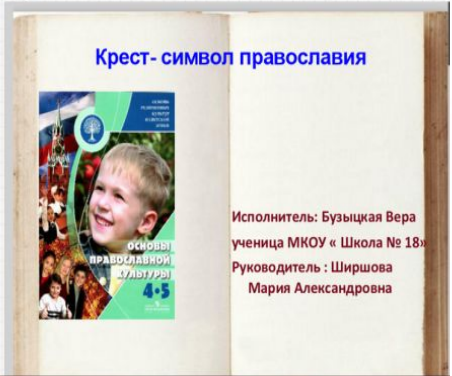
Автор: Бузыцкая Вера

Почему Крест является символом православных людей? Какова символика креста? Почему православные кресты разные? Ка крест для православного человека? На эти и другие вопросы ученик находит ответы в ходе изучения данной проблемы.

Скачать:

- krest-simvol_gravoslaviya.pptx 2,93 К
- zashchitnaya_rech.doc 38,5 К

Предварительный просмотр:



Управление образованием МО г. Ирбит
 МКОУ «Школа №9»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Вручается
Ширишовой Марине Александровне
 Учителю МКОУ «Школа №18»

За подготовку участников фестиваля по ОРКСЭ
 «Диалог во имя гражданского мира и согласия»

Начальник,
 управления образования МО г. Ирбит *А.В. Спиричева* А.В. Спиричева

Директор
 МКОУ «Школа №9» *Н.П. Силкина* Н.П. Силкина

Ирбит
 2013

Прием 5 «Связь с жизнью»

Урок «Храм»



ДИПЛОМ

Награждается

Волкова

Аделина

школы МКОУ «Школа № 18»

г.Ирбита

в номинации
"Презентация к уроку"
конкурса детского творчества «Духовные ценности
человечества».

Москва,
2012 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ВНУТРИОБРАЗОВАНИЯ

Генеральный директор
ООО «ДРОФА»



А. Ф. Киселев



Ирбит ВЧЕРА

Исполнитель: Волкова Аделина Юрьевна
ученица 46 класса
МКОУ «Школа № 18» г.Ирбита



Пантелеймоновская церковь



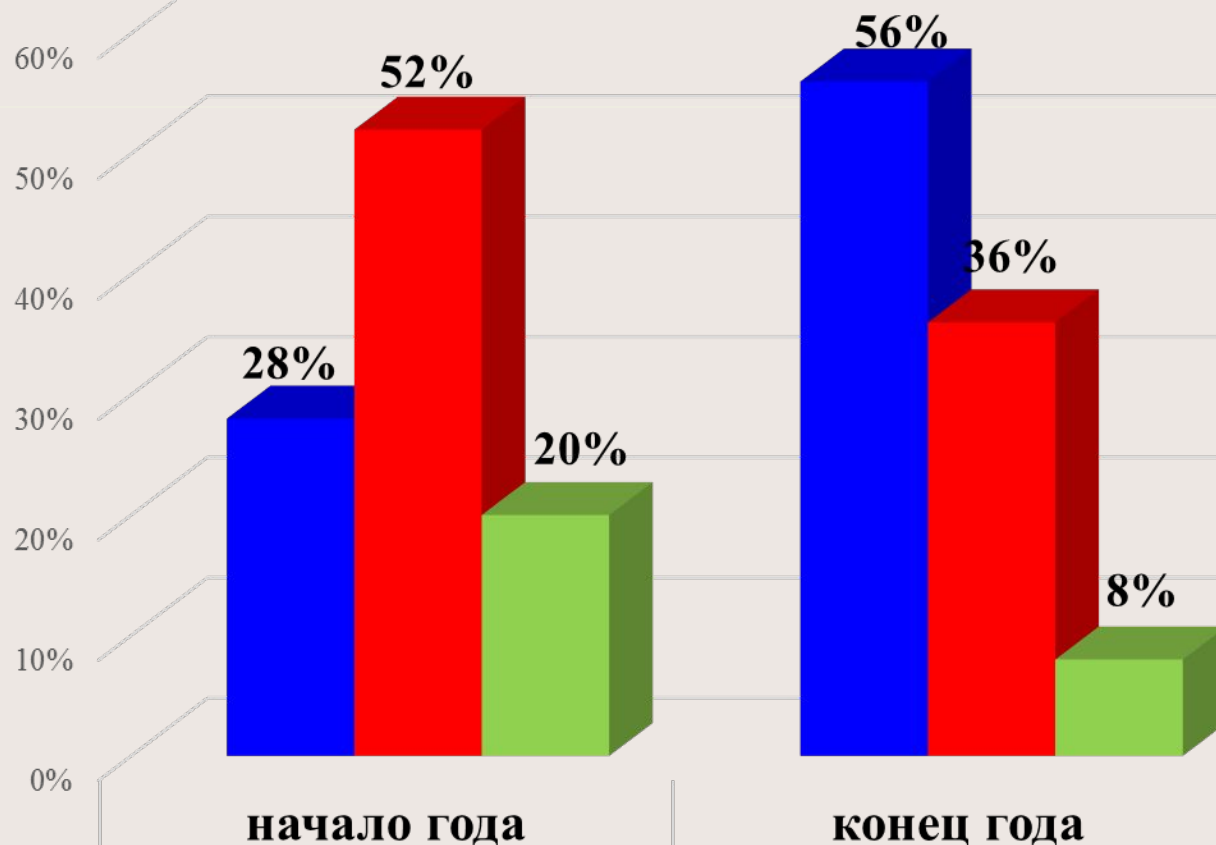
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МБОУ «Школа № 18»)

Творческий проект
«Я помню!
Я горжусь!»
секция «Я-гражданин России»

Исполнители: учащиеся 4Б класса
Руководители: Ширшова М.А.
Ведерникова Е.В.



Уровень выявления учебной мотивации к предмету ОРКиСЭ (по Т. Д. Дубовицкой)



высокий	28%	56%
средний	52%	36%
низкий	20%	8%



**Наша главная задача –
воспитать настоящего
ЧЕЛОВЕКА**



**Красулина Александра, ученица 4б класса
«Я- гражданин России»**











