

Московский городской психолого-педагогический
университет

Факультет клинической и специальной психологии
Кафедра нейро- и патопсихологии развития.

Дипломная работа

На тему: Особенности самосознания подростков с
алкогольной зависимостью

Подготовила студентка
V курса группы СПК 5.4
Пекунова Александра Дмитриевна

Научный руководитель
к. п. н., доцент
Фанталова Елена Борисовна

Предмет и объект исследования.

Объект исследования - самосознание личности.

Предмет исследования - компоненты самосознания, а именно: самооценка, самоотношение и образ «Я» у больных, зависимых от алкоголя и здоровых лиц.



Цель настоящей работы - сравнительный анализ особенностей самосознания подростков, зависимых от алкоголя, в сопоставлении с контрольной группой лиц.



Гипотезы исследования.

Гипотеза 1. данного исследования предполагает, что для самосознания подростков в возрасте от 13-18 лет, зависимых от алкоголя, будут характерны специфические особенности (отличия) по сравнению с самосознанием здоровых подростков.

Гипотеза 2. - Уровень самооценки подростков, зависимых от алкоголя, будет ниже, чем у здоровых лиц.



Характеристика испытуемых.

В исследовании принимали участие подростки, зависимые от алкоголя, в возрасте от 13-18 лет, 10 человек. С диагнозами: F10.10 Алкоголизм, F10.1 Пагубное употребление, F91.1 Несоциализированное расстройство поведения, F07.88 Другие органические расстройства личности и поведения в связи со смешанными заболеваниями, F91.2 Социализированное расстройство поведения.

В контрольную группу входили здоровые подростки в возрасте от 13-18 лет, 15 человек.

Общее количество человек - 30



Методы исследования:

- 1) Анализ анамнестических данных больных
- 2) Клинико-психологическая беседа
- 3) Методика самооценки тревожности Спилбергера-Ханина
- 4) Столин-Пантилеев
- 5) Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн (модификация А. М. Прихожан)
- 6) Проективный рисуночный тест «Четыре персонажа»
- 7) „Я в трех проекциях“
- 8) „Дом-дерево-человек“



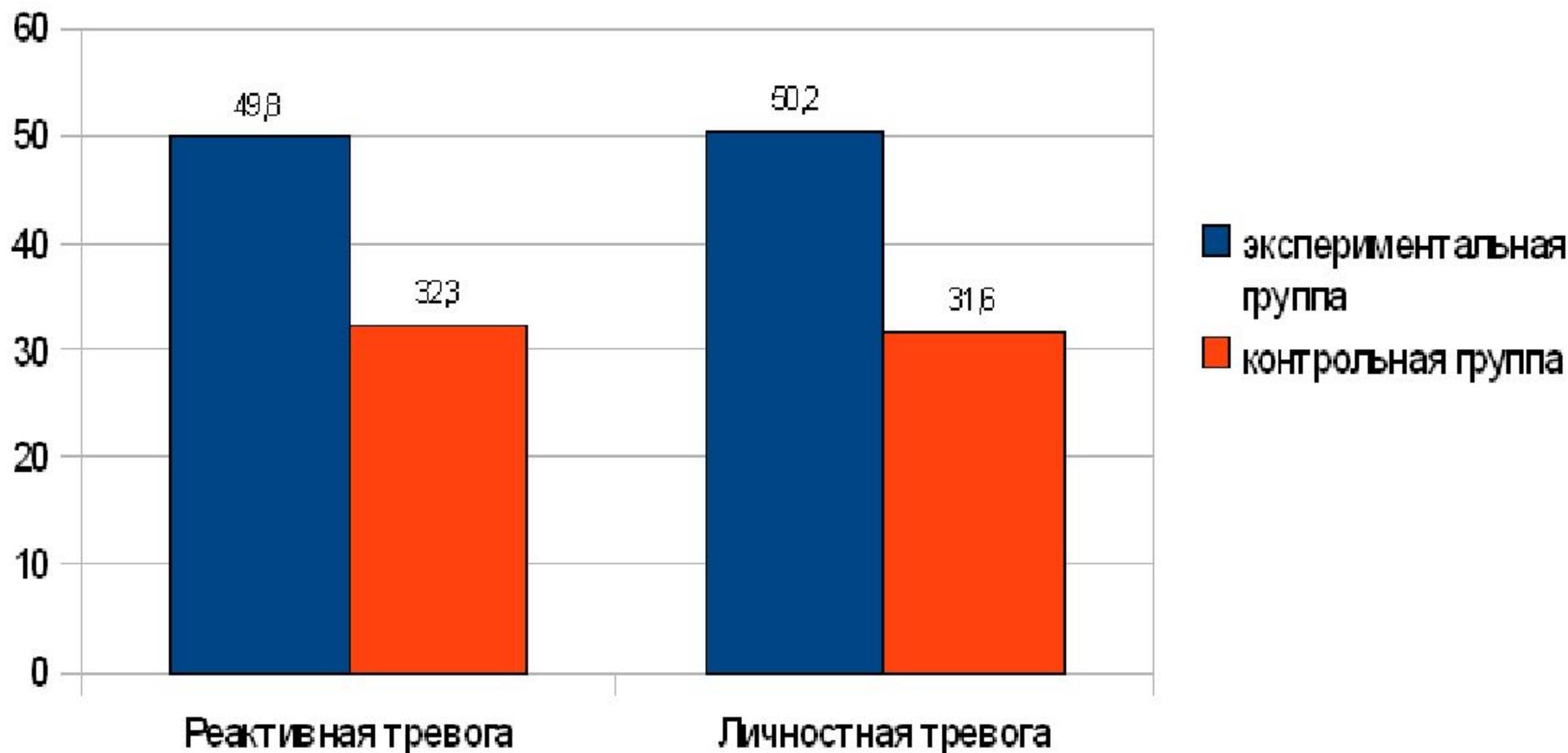
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Результаты исследования тревожности по методике Спилбергера-Ханина. Показатели-реактивная и личностная тревога

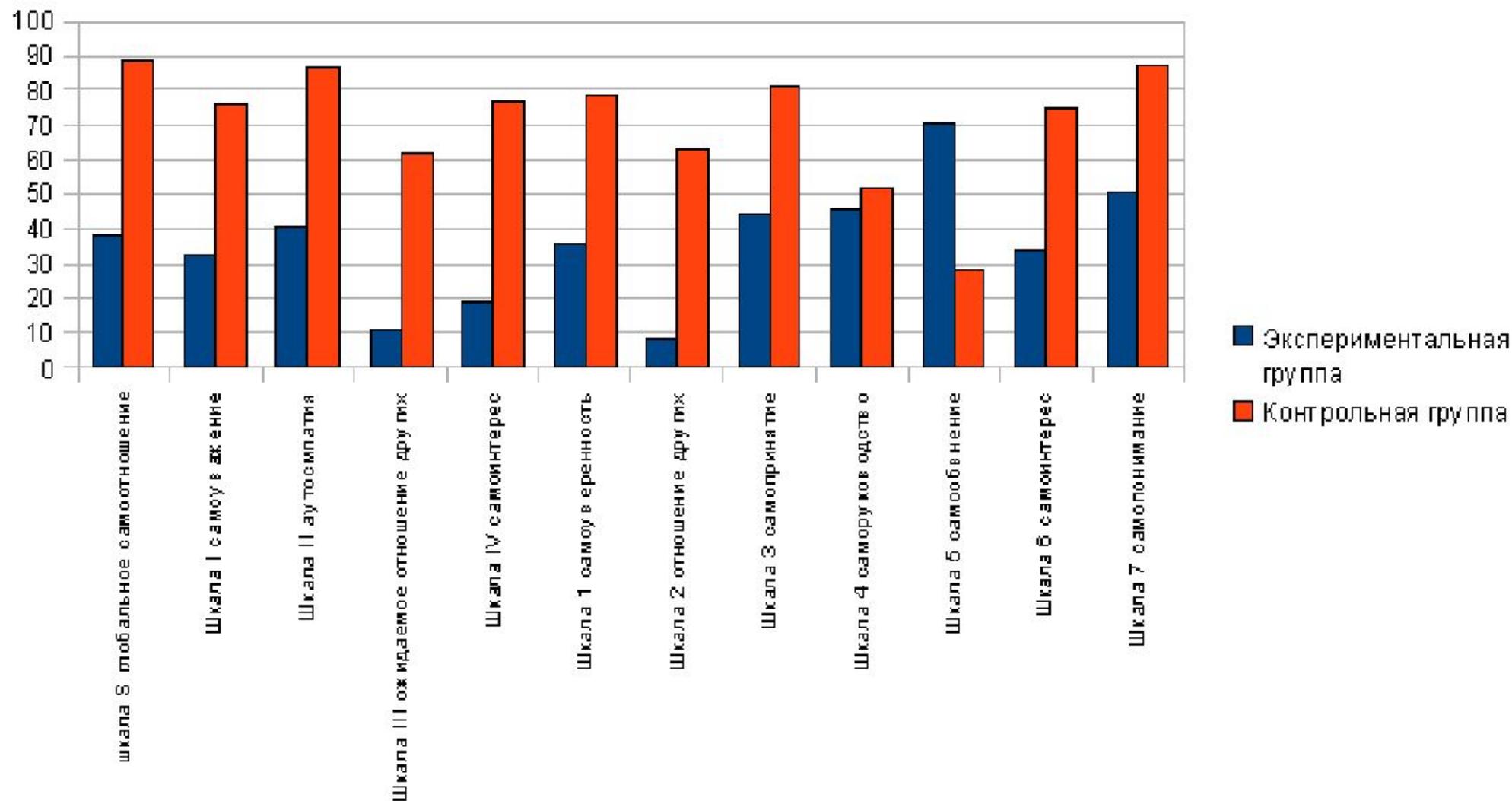
Методика самооценки тревожности Спилбергера-Ханина

Показатель - реактивная и личностная тревога



Опросник Столина-Пантилеева

Опросник самоотношения Столина-Пантилеева. Экспериментальная и контрольная группы

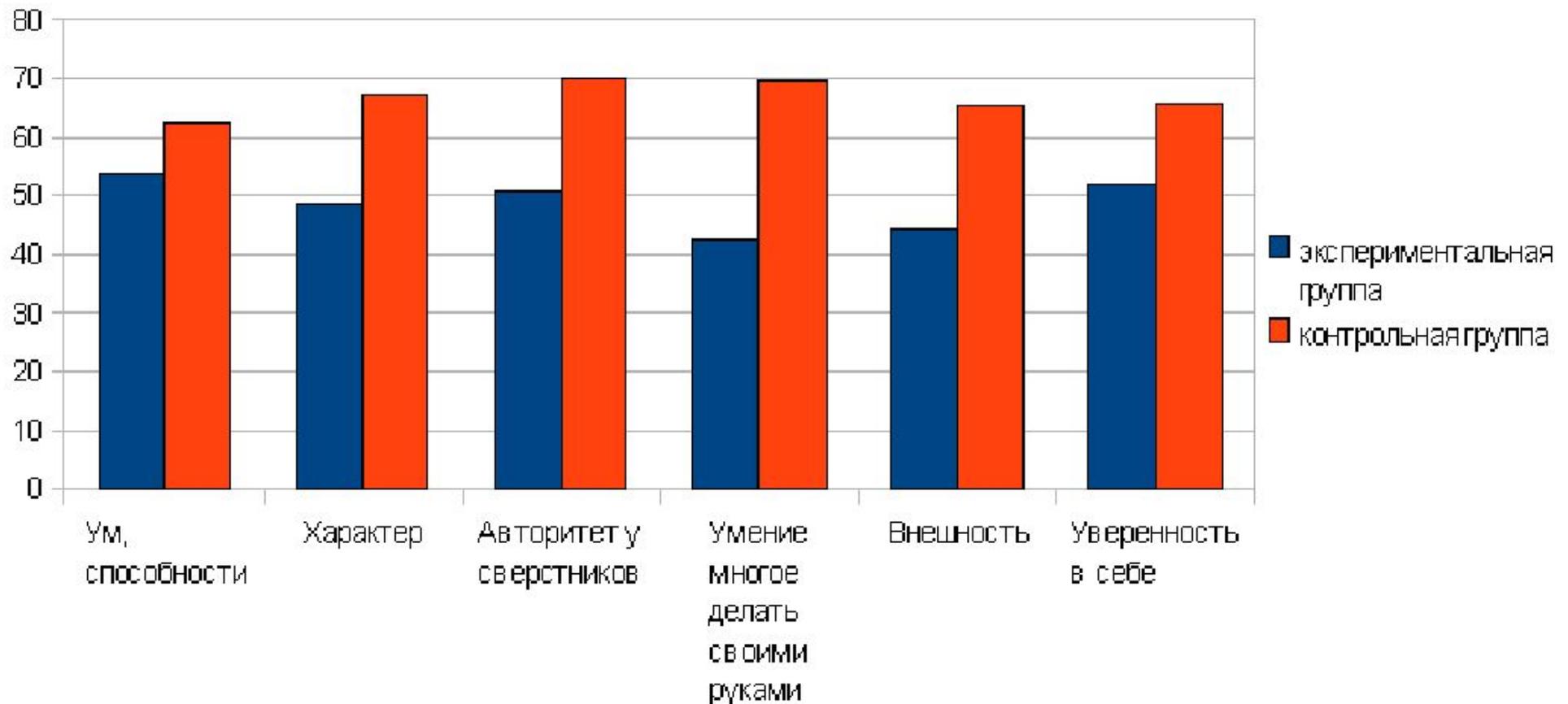


Дембо-Рубинштейн.

Показатель - самооценка

Методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн. Сравнительный анализ результатов.

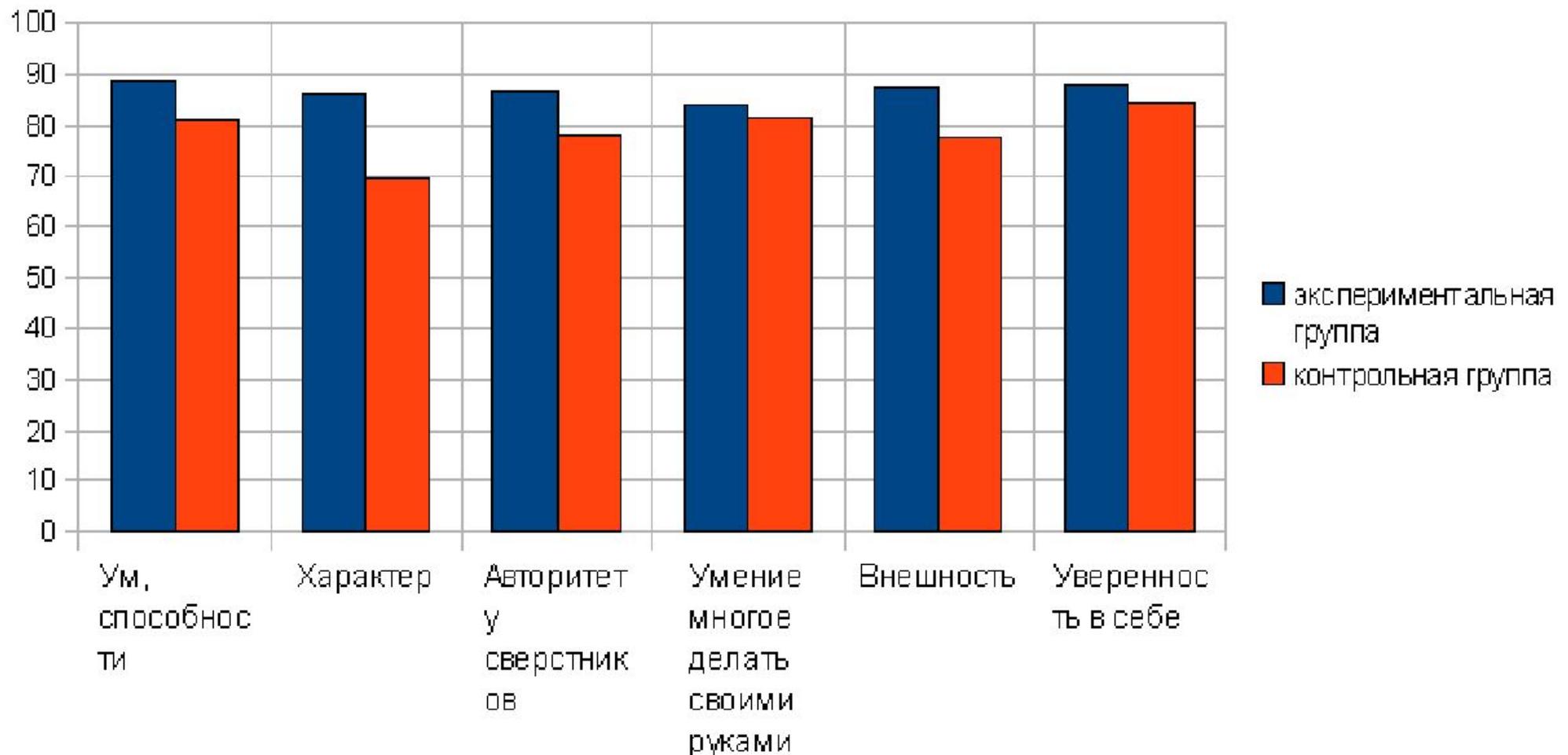
Показатель - самооценка. Экспериментальная и контрольная (здоровые) группы



Дембо-Рубинштейн.

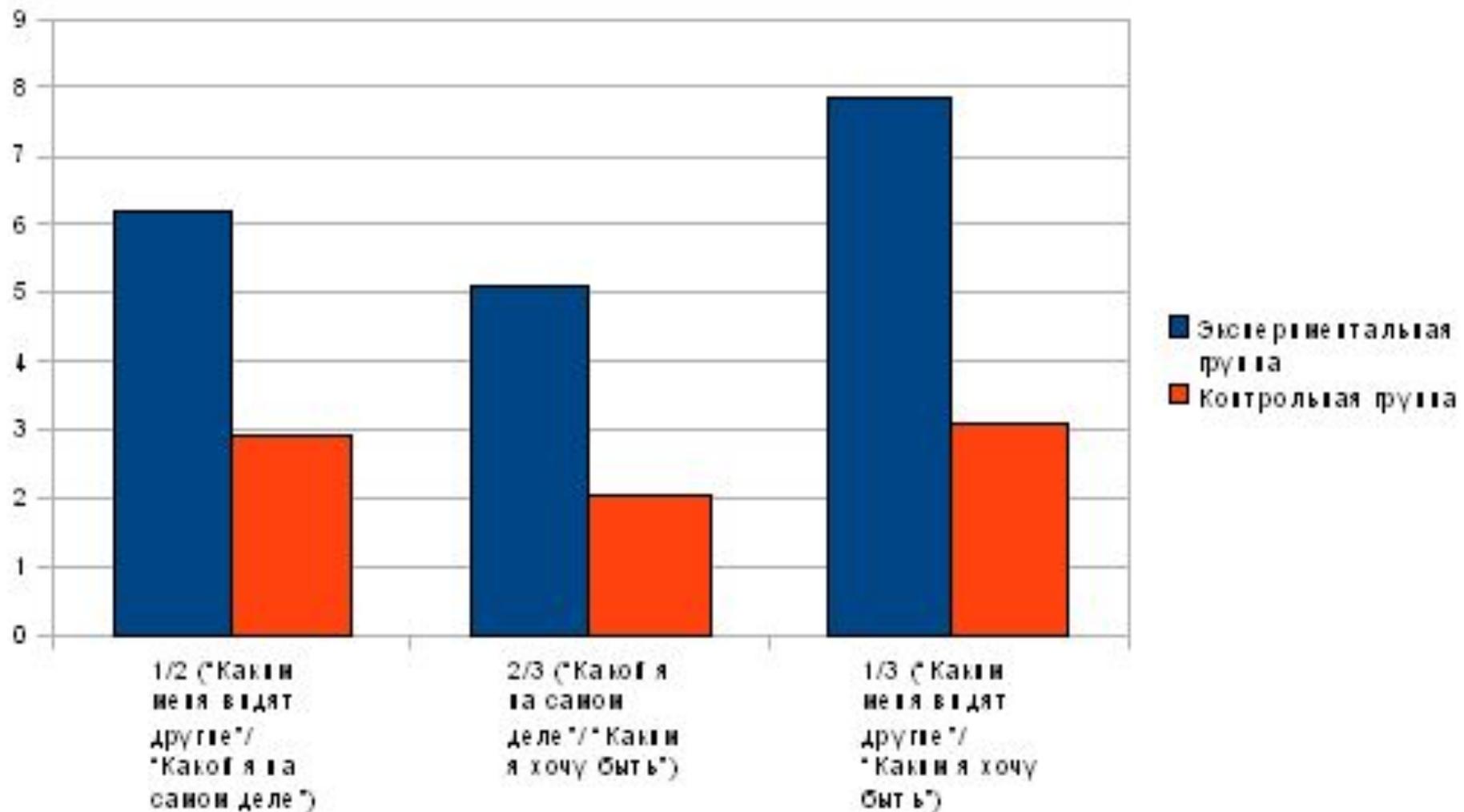
Показатель - уровень притязаний

Методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн. Сравнительный анализ результатов. Показатель - уровень притязаний. Экспериментальная и контрольная (здоровые) группы



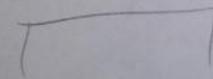
Я-в трех проекциях

Проективный рисунок Гудинаф-Харриса "Я-в трех проекциях"
Экспериментальная и контрольная группы.

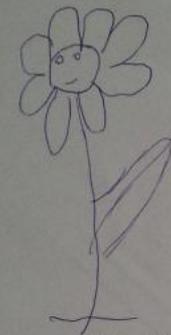


„Четыре персонажа“ Экспериментальная группа

Бланк к проективному рисунку «Четыре персонажа»

<p>1 рисунок</p>  <p>Я - в виде растения <u>растение</u></p>	<p>2 рисунок</p>  <p>Я - в виде животного - <u>животное</u></p>
<p>3 рисунок</p>  <p>Я - в виде неодушевленного предмета</p>	<p>4 рисунок</p>  <p>Я - в виде человека (персонажа)</p>

Бланк к проективному рисунку «Четыре персонажа»

<p>1 рисунок</p>  <p>Я - в виде растения <u>растение</u></p>	<p>2 рисунок</p>  <p>Я - в виде животного - <u>кошка</u></p>
<p>3 рисунок</p>  <p>Я - в виде неодушевленного предмета <u>домик</u></p>	<p>4 рисунок</p>  <p>Я - в виде персонажа <u>какая-то женщина</u></p>

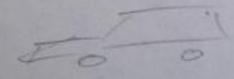
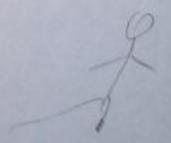
„Четыре персонажа“

Контрольная группа

Бланк к проективному рисунку «Четыре персонажа»

<p>1 рисунок</p> 	<p>2 рисунок</p> 
<p>Я - в виде растения</p> <p>Я вижу себя как красивое деревцо (или кустик) и красивый</p>	<p>Я - в виде животного - <u>Киска</u></p> <p>спящей, домашней, доброй, убойной.</p>
<p>3 рисунок</p> 	<p>4 рисунок</p> 
<p>Я - в виде неодушевленного предмета</p> <p>Красивая, высокая, чистая ваза, всегда пригодится</p>	<p>Я - в виде человека (персонажа)</p> <p>Я вижу себя танцовщицей</p>

Бланк к проективному рисунку «Четыре персонажа»

<p>1 рисунок</p> 	<p>2 рисунок</p> 
<p>Я - в виде растения</p> <p>Мелоч слезася радость</p>	<p>Я - в виде животного - <u>Птица</u></p> <p>Милая, полая</p>
<p>3 рисунок</p> 	<p>4 рисунок</p> 
<p>Я - в виде неодушевленного предмета</p> <p>Кто-то изобрел</p>	<p>Я - в виде персонажа</p> <p>Безличья чуждая родитель и чужой</p>

„Я в трех проекциях“ Экспериментальная и контрольная группы

1 рисунок



Другие видят меня _____

2 рисунок



На самом деле я _____

3 рисунок



Я хотел бы быть _____

Ф. И. О. (И) _____

Возраст 13 _____

Образование _____

Профессия _____

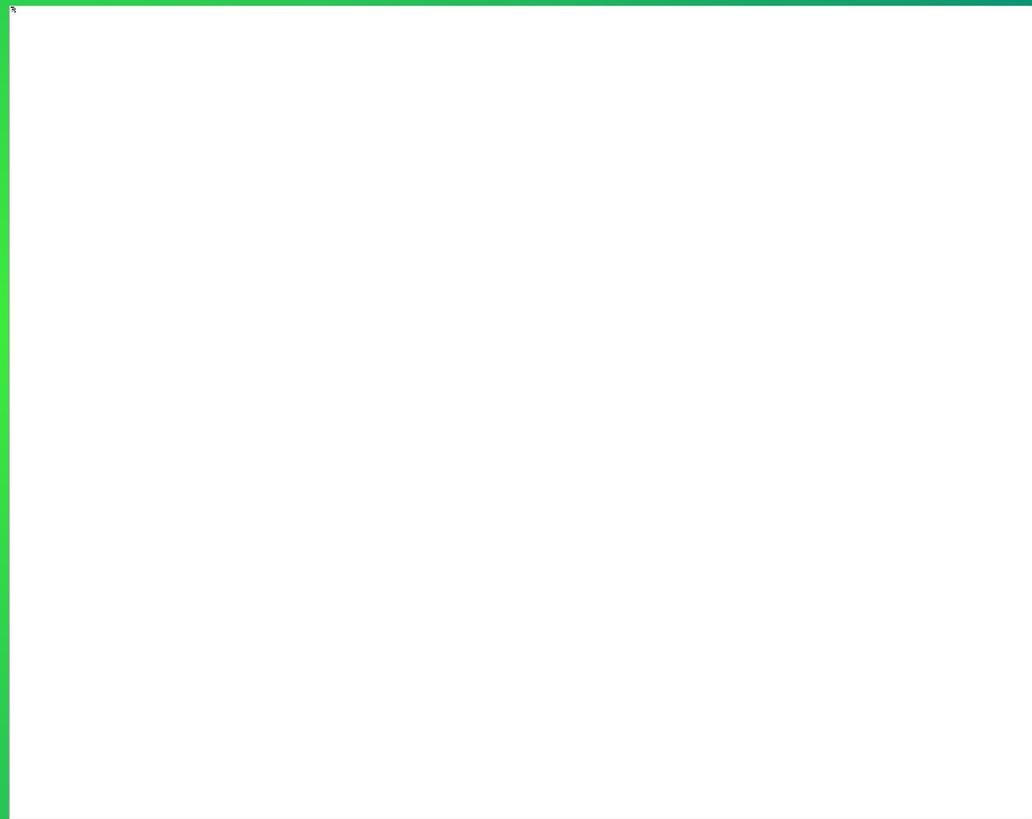
Должность _____

Дата _____

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1/2			X	X							X
2/3		Y									
1/3											X



„Дом-дерево-человек“ Экспериментальная и контрольная группы



ВЫВОДЫ

1. **Первая гипотеза настоящей работы подтвердилась. Для самосознания подростков, зависимых от алкоголя, характерна эмоционально-личностная незрелость, снижение критичности к себе, сложности в самопонимании, самообвинение, недовольство своим внешним видом, а также заниженный интерес к себе.**
2. **Уровень ситуативной и личностной тревожности у подростков, зависимых от алкоголя, выше, чем у здоровых сверстников. Возможно, это связано с фактом проведения тестирования, ожидания негативного отношения к себе, а также сама ситуация нахождения в стационаре больницы является стрессогенным фактором.**



ВЫВОДЫ

3. Вторая гипотеза подтвердилась. У зависимых от алкоголя подростков и здоровых лиц было выявлено значительное расхождение по методике Дембо-Рубинштейн по показателю «самооценка». Однако по показателю «уровень притязаний» достоверные различия отсутствуют. Это указывает на наличие стремления создать хорошее впечатление о себе и представление о том что должно быть удовлетворено в их жизни.
4. Методики «Четыре персонажа», «Дом-дерево-человек» выявили тенденцию к снижению самооценки, несформированность личностных особенностей, элементы демонстративности. У зависимых от алкоголя подростков отмечаются трудности адаптации в социуме, агрессивность, трудности в межличностном общении, замкнутость, избегание реальности, ощущение, что их личность никому не интересна, страх быть отвергнутыми обществом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты исследования показали, что у подростков, зависимых от алкоголя, по сравнению со здоровой группой лиц, отмечаются специфические особенности самосознания. Экспериментальная группа отличается от контрольной низкой самооценкой, негативным самопринятием, трудностями во взаимодействии с окружающими, агрессивностью, замкнутостью и проявлением социальной желательности во время прохождения методик.

Показатели тревожности оказались выше в экспериментальной группе. Вероятно, такие данные свидетельствуют о том, что имеет влияние атмосфера стационара психиатрической клиники, страх быть отвергнутым обществом, ожидание негативного отношения к себе в связи с их заболеванием.



A close-up photograph of several pink lotus flowers and buds. The flowers have delicate, layered petals with a gradient from light pink to a deeper magenta. The buds are tightly packed and show a similar color palette. Large, vibrant green leaves are visible in the background and foreground, providing a lush backdrop. The lighting is soft and natural, highlighting the texture of the petals.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!