

ДУХОВНОЕ ВОЗРАСТАНИЕ

Как достичь ?

Как-то один пастор заметил маленькую девочку, бережно держащую большую Библию, спросил её: «Я вижу ты держишь Библию, а ты можешь мне рассказать, что в ней?» «Да,- с готовностью ответила девочка, - там фотография моя и моей сестрички, мамин рецепт для торта, квитанция на получение папиных часов и мой локон!»

Духовное возрастание достигается через молитву и размышление :

- Над отрывком Священного Писания
- Или духовной литературы.

Индуктивный метод - это способ исследования, при помощи, которого от наблюдения частных фактов, и экспериментальных данных, переходят к установлению общих положений, принципов и законов.

Философский словарь.

С ЧЕГО НАЧАТЬ...

1. МОЛИТВА

«Иисус, я хочу быть с Тобой, поэтому открываю Слово Божье. Прошу Тебя, пусть Дух Святой, Который вдохновлял авторов Библии, научит меня истине, даст мне смирение принимать Твои наставления и сил для того, чтобы воплотить их в своей жизни. Аминь.»

2. ИЗБИРИТЕ ЧТО БУДЕТЕ ЧИТАТЬ.

(Предложение: начните с одного из Евангелий)

3. ПРОЧИТАЙТЕ ИСТОРИЮ ИЛИ ОТРЫВОК НЕСКОЛЬКО РАЗ

1. Вопросов не должно быть много – в сумме не более 7-8 на все три стадии.
2. Вопросы должны быть простыми и краткими – в одном предложении, без союзов « и » и « но ».

ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ БИБЛИИ

Этот метод состоит из ТРЁХ СТАДИЙ :

- 1. Обзор -вопросы на этой стадии должны вкратце воссоздать содержание отрывка, по фактам : КТО? ЧТО ? КОГДА ? КУДА ? ЗАЧЕМ ?**

2. Интерпретация – вопросы, вскрывающие значение отрывка: ЧТО ИМЕЕТСЯ В ВИДУ ? ПОЧЕМУ ? КАКОВА ИДЕЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ФРАЗЫ ? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ЗНАЧИТ ЭТО СЛОВО ?

3. Приложение к нашей жизни : ЧТО ЭТОТ ОТРЫВОК ЗНАЧИТ ДЛЯ МЕНЯ ? ЧЕМУ Я НАУЧИЛСЯ ? К ЧЕМУ ПРИЗЫВАЕТ МЕНЯ ? ЧТО Я ДУМАЮ ИЗМЕНИТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ?

Иеремия 31:31-34

Стадия 1

- Обзор – вопросы на этой стадии должны вкратце воссоздать содержание отрывка, по фактам : КТО? ЧТО ? КОГДА ? КУДА ? ЗАЧЕМ ?
-

Стадия 2

2. Интерпретация – вопросы, вскрывающие значение отрывка: ЧТО ИМЕЕТСЯ В ВИДУ ? ПОЧЕМУ ? КАКОВА ИДЕЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ФРАЗЫ ? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ЗНАЧИТ ЭТО СЛОВО ?

Стадия 3

- Приложение к нашей жизни : ЧТО ЭТОТ ОТРЫВОК ЗНАЧИТ ДЛЯ МЕНЯ ? ЧЕМУ Я НАУЧИЛСЯ ? К ЧЕМУ ПРИЗЫВАЕТ МЕНЯ ? ЧТО Я ДУМАЮ ИЗМЕНИТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ? КАК Я МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ ЭТОЙ ВЕСТЬЮ С ДРУГИМИ?
-

ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ БИБЛИИ

Этот метод состоит из ТРЁХ СТАДИЙ :

1. Обзор – вопросы на этой стадии должны вкратце воссоздать содержание отрывка, по фактам : КТО? ЧТО ? КОГДА ? КУДА ? ЗАЧЕМ ?
2. Интерпретация – вопросы, вскрывающие значение отрывка: ЧТО ИМЕЕТСЯ ВВИДУ ? ПОЧЕМУ ? КАКОВА ИДЕЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ФРАЗЫ ? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ЗНАЧИТ ЭТО СЛОВО ?
3. Приложение к нашей жизни : ЧТО ЭТОТ ОТРЫВОК ЗНАЧИТ ДЛЯ МЕНЯ ? ЧЕМУ Я НАУЧИЛСЯ ? К ЧЕМУ ПРИЗЫВАЕТ МЕНЯ ? ЧТО Я ДУМАЮ ИЗМЕНИТЬ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ? КАК Я МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ ЭТОЙ ВЕСТЬЮ С ДРУГИМИ?

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ВОПРОСОВ.

1. Вопросов не должно быть много – в сумме не более 7-8 на все три стадии.
2. ~~Вопросы должны быть простыми и краткими – в одном предложении, без союзов « И » и « НО ».~~

Разнообразьте ваш опыт с Божьим Словом

- Заучивание на память библейских стихов или глав.
 - Скоростное чтение библейской книги целиком (за один присест).
 - Систематический план прочтения всей Библии за один год.
 - Чтение отрывков Св. Писания несколько раз подряд, так что они становятся частью вас самих.
 - Чтение Св. Писания вслух . . . с выражением.
 - Слушание аудио записей Писания.
 - Пойте духовные гимны.
-

Какие благословения вы можете ожидать

- ❑ **Захватывающие опыты (увидите новое в давно известной вам истории).**
 - ❑ **Свидетельства, которыми вы можете поделиться с другими.**
 - ❑ **Набор материала для написания статей и/или подготовки выступлений.**
 - ❑ **Чувство реальности Бога.**
 - ❑ **Глубокую любовь к Иисусу . . . Богу.**
 - ❑ **Рвение служить так, как это делал Иисус.**
 - ❑ **Частое обращение вашего сердца и разума к Богу.**
-



**«...если пребудете в
слове Моем, то вы
истинно Мои ученики, и
познаете истину, и истина
сделает вас
свободными».**

Ин.8:32

«...се, Я с вами во все дни до скончания века».

Мф.28:20