



**\* Историческое сочинение.  
Задание 25. ЕГЭ по истории**

Автор:

Вагу Мария Викторовна, учитель истории и  
обществознания

# \* Немного об историческом сочинении

Одно из самых сложных заданий в ЕГЭ по истории – задание №25, которое также называется историческим сочинением.

За это задание можно получить целых **11 первичных баллов**, следовательно, каждому, кто претендует на высокий балл в ЕГЭ по истории необходимо научиться писать историческое сочинение.

В задании 25 Вам будет предложено на выбор **три периода**, один из которых относится к разделу «Древности и средневековье», один к «**Новой истории**» и один к «**Новейшей истории**». Вам необходимо написать сочинение об одном из этих периодов, строго учитывая его хронологические рамки.

Вопрос о том, как писать сочинение почти всегда возникает у выпускников, которые решили сдавать ЕГЭ по истории. В сети существует множество материалов на эту тему, однако на проверку большинство сочинений оказываются слишком большими по объему, и содержат информацию, которую просто невозможно запомнить.



# \* Критерии исторического сочинения

Так как написать хорошее сочинение?

Прежде всего, необходимо учитывать те  
критерии, которые содержатся в самом ЕГЭ.

Ниже они приведены с небольшими  
пояснениями. Итак, в сочинении необходимо:

Была совершенствована законодательная система России, принят новый сборник законов – « Соборное уложение» в 1649 году. Этот документ стал юридической основой для закрепощения крестьян, так как по нему сыск беглых крестьян стал бессрочным (то есть отменены урочные лета) и они становились навечно собственностью владельца. Кроме того, уложение защищало собственность владельцев и определяло их права, устанавливало систему штрафов и наказаний. В уложении были сохранены религиозные основы общества.

Таким образом, принятие « Соборного уложения» Алексея Михайловича значительно укрепило власть царя, усилило роль дворян и помещиков, сохранило большое значение церкви в государстве.

Данный исторический период вошёл в историю и как период раскола Церкви. Начало ему было положено в 1654 году, когда патриарх Никон начал реформирование церкви. Нововведения не все восприняли положительно. Возникло такое явление, как раскольниковство – оппозиция, не согласная с реформой Никона. Возглавлял её протопоп Аввакум. Значение реформы велико, так как она унифицировала религиозные обряды, каноны, укрепив власть и роль церкви в стране. Однако реформа надолго расколола христиан и привела к появлению староверов.

В подготовке Соборного уложения активное участие принимал сам **царь Алексей Михайлович**, по рекомендации которого был созван 1648 году Земский собор, разрабатывавший основные положения уложения. Царь зорко следил за работой собора, стремился, чтобы в новом законодательном сборнике были отражены основные вопросы.

Большую роль в составлении сборника законов сыграл **Морозов Б. И.**, воспитатель царя, глава правительства. Правда, после Соляного бунта в 1648 году царь, чтобы не тревожить народ, отстранил его от дел. Однако Морозов продолжал оставаться негласным главой правительства, руководил подготовкой Соборного уложения.

Центральными фигурами в период церковного раскола были **патриарх Никон** и **протопоп Аввакум**. Оба являлись видными духовными деятелями России, имели авторитет в стране. Оба понимали, что необходимо реформирование церкви. Однако Аввакум не принял те методы, которые использовал Никон, хотя в основном разногласия не затрагивали основ церкви.

*Реформа Никона привела к и усилению роли церкви в стране, и к централизации власти. Правда, стремление поставить церковную власть выше царской привело к тому, что царь перестал поддерживать Никона и в конце концов Никон был низложен и отправлен в ссылку.*

*Роль Аввакума в том, что он положил начало раскольничеству, личным примером показал верность своим принципам. Старообрядцы есть и в современной России, они так и не приняли реформу Никона.*



# \* Критерии исторического сочинения

— указать не менее **двух причинно-следственных**

Оба события – и принятие Соборного уложения, и реформа Церкви – были продиктованы общими причинами: обострением социальных противоречий в стране, заинтересованностью народа в создании чётких и ясных законов как государственных, так и церковных, были подготовлены всем ходом предыдущего развития страны. Результатом данных событий (то есть следствием) стало укрепление центральной власти, власти царя, усиление роли Церкви в государстве, укреплению России в целом.

авторитета Временного правительства и др.).



\***СОВЕТ!**

При этом, для того, чтобы лучше выделить причинно-следственные связи в Вашем тексте, используйте приведенные ниже (и подобные им) конструкции:

- 1) Это было обусловлено рядом причин, а именно...
- 2) К этому привело...
- 3) На (данное событие) оказало большое влияние...
- 4) Причинами (события) являются...
- 5) В результате (данного события) произошли следующие изменения в..
- 6) Итогом преобразований стало...
- 7) (Данное событие) явилось началом....:



сдам ЕГЭ!



# \* Критерии

Правление Алексея Михайловича Романова нельзя оценить однозначно. С одной стороны, значительное развитие получила экономика, стали привлекаться иностранные специалисты, продумана система таможенного контроля проводилась политика протекционизма. Соборное уложение стало на два десятилетия основным законодательным актом страны. Были большие успехи и во внешней политике: подписано много мирных договоров со странами, усилилась международная торговля, была присоединена значительная территория и прежде всего это в 1654 году воссоединение Украины с Россией. Активно осваивались Дальний Восток и Сибирь.

Но с другой стороны, именно при Алексее Михайловиче окончательно юридически закрепилось крепостное право, значительно ухудшилось положение простого народа. Пример того – Соляной и Медный бунты, крестьянская война под предводительством Степан Разина.

Эпоха правления Алексея Михайловича – это период укрепления государства, создание базы для реформ Петра Первого.



\* СОВЕТ!

Историческая оценка значения, значимости периода должна быть представлена не в общей форме, а **обязательно с привлечением исторических фактов и/или мнений историков.** При этом следует жестко оценивается (а точнее – не выставлять баллы) наличие в работе речевых штампов («большое историческое значение!») или обыденных представлений. Надо помнить, что в данном задании требуется не личное, субъективное мнение учащегося, а подкрепленная фактами и(или) выводами, суждениями того или иного историка научная оценка.



**\* СОВЕТ!**

Следует обращать внимание выпускников на необходимость использования научно обоснованных, принятых научным сообществом мнений. Например, из существующих разъяснений причин террора времен Ивана Грозного, безусловно, правильно использовать вывод историка А.А. Зимина (№ 2), а не трактовку из популярной литературы (№1):

1. По мнению Э.С. Радзинского, причиной ожесточения Ивана Грозного стоит признать смерть любимой жены Анастасии. Подозрительный от природы царь решил, что её извели бояре.

2. А.А. Зимин полагал, что использование террора применительно к своим подданным было сознательной политической линией Ивана IV, продолжавшей серию реформ по укреплению центральной власти.

# \* Шаблон исторического сочинения



## Ключевые слова, которые могут быть использованы при написании исторического сочинения

- Указанный период в истории получил название ...
- В этот период произошли следующие события ... (1) и (2)
- В событии (1) ключевую роль сыграл ... (ИМЯ, или фамилию, инициалов лучше избегать, только если уверены), потому что, т.к, вследствие того, по причине того...
- В событии (2) ключевую роль сыграл ...
- Выделим следующие причинно-следственные связи (в рамках эпохи): во-первых..., во-вторых...
- Этот период сыграл значимую роль в истории нашей страны (название не принципиально), потому что было достигнуто... (называем события, которую связывают данную эпоху с другими эпохами).

**\* Выбор периода  
обусловлен наличием  
оценки в историографии  
(вывод к главам).  
1991-2000 гг. - периода не  
будет. Так как нет  
историографии!**

# Источники:

1. [http://4ege.ru/uploads/posts/2016-07/1469462409\\_46548.jpg](http://4ege.ru/uploads/posts/2016-07/1469462409_46548.jpg)

2.

<https://1.bp.blogspot.com/-2w88Paqy8ng/V9vMsr9uMtl/AAAAAAAAAOzY/5c-In21684g52IQnDJJGg4e76lW1rj59wCEw/s1600/%25D0%2595%25D0%2593%25D0%25AD14.png>

3.

Журавлева О.Н.

Историческое сочинение: особенности подготовки к выполнению и оцениванию задания ЕГЭ

Учебно-методическое пособие. АППО, Санкт-Петербург, 2016

4. авторское облако слов «История. ЕГЭ»

5. <https://godege.ru/blog/istoriya/istoricheskoe-sochinenie-v-ege-po-istorii-2017.html>