Подготовка к ЕГЭ

Комплексный анализ текста И.А.Ильина

(из банка заданий ЕГЭ 2016)

Задание 25

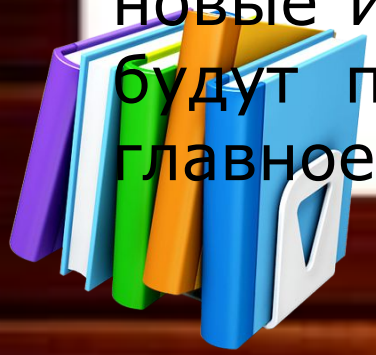
Автор: Садчикова Ю.Н.

(1)Жил однажды чудак… (2)Он был очень богат и имел всё из вещей, что человек может себе только пожелать. (3)Дом его украшали мраморные лестницы, персидские ковры и золочёная мебель. (4)В саду, окружавшем этот роскошный дворец, благоухали цветы, били прохладные фонтаны, заморские птицы услаждали слух своим причудливым пением.

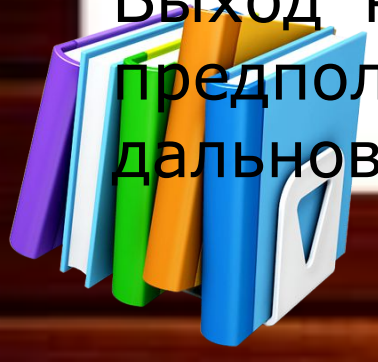
(5)Однако, несмотря на внешнее благополучие, наш чудак чувствовал, что ему не хватает чего-то самого главного, чего он даже и назвать не мог. (6) Человек решительный и отважный, он так много мог, он почти всё смел, но он не знал такого, к чему можно стремиться, и жизнь казалась ему бессмысленной и мёртвой. (7)Ничто не радовало его, и богатство, всё более умножаясь, постепенно становилось для него горестным бременем.

(8)Тогда он пошёл к одной старой женщине, которая пестовала свою древнюю мудрость в пещере дремлющей огненной горы. (9)Чудак рассказал ей о своей беде, и старуха ответила ему: (10) «Отправляйся в большой мир, чтобы найти пропавшее. (11) Твоё несчастье велико: тебе не хватает главного, и, пока ты его не найдёшь, жизнь для тебя будет бедой и пыткой».

(12)Эта сказка всегда приходит мне на ум, когда я думаю о современном мире и его духовном кризисе. (13)Как богато человечество благами низшего порядка! (14) И будет делаться всё богаче. (15) Пространство будет побеждено, таинственные формы материи будут открыты, и ими овладеют. (16)Всё новые и новые инструменты, средства и возможности будут предоставлены человеку в распоряжение, но главное отсутствует.



(17)«Как» земной жизни развивается безостановочно, но «зачем» – незаметно утрачивается. (18)Это так, как если бы человек, который страдает рассеянностью, играл в шахматы и выработал для себя дальновидный, сложный план, осуществление которого уже наполовину завершено, и вдруг он забывает свой план. (19)«Прекрасно! (20)Но для чего я всё это предпринимал? (21)Чего я, собственно, этим хотел?!»(22)Давайте вспомним о естественно-научных и технических изобретениях последнего столетия. (23)Электричество, динамит, культуры бактерий, железобетон, самолёт, радио, расщепление атома. (24)Само по себе этого довольно исверхдостаточно, чтобы создать нечто великое. (25) Выход на такой заоблачный уровень, на такие пути предполагает наличие всеобъемлющего, окрылённого, дальновидного, целенаправленного



сознания, развитие искусства, несущего огромную духовно-воспитательную силу. (26)Жизнь без смысла при таких условиях становится опаснее, чем когда бы то ни было. (27)Возможности созидания могут стать средствами всеобщего разрушения. (28)Ведь сами по себе они не хороши и не плохи, они лишь мощная, неопределённая «возможность», дремлющая огненная гора, непредсказуемая и своенравная во всём.

(29)Современное человечество должно хотя бы интуитивно чувствовать, «куда» оно идёт, «зачем» ему даны эти возможности, «как» надо употребить, применить всё это, чтобы творческий путь познания не превратился в путь руин. (30)Что получится, если кучка лишённых духовных корней и нравственно разнузданных «завоевателей мира» начнёт возиться с инструментами современной химии, техники и науки?

(31)Несчастье современного человека велико, ибо ему не хватает главного – смысла жизни. (32)Он должен отправиться на поиски. (33)И пока он не найдёт главного, беды и опасности будут подстерегать всё чаще и чаще. (34)Несмотря на всю мощь его разума и широту его возможностей.

(По И.А. Ильину*)

*Иван Александрович Ильин (1883–1954) – известный религиозный философ, писатель и публицист русского зарубежья.

20. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Счастье заключается не в материальных благах, а в обретении смысла жизни.
2) Если человечество не задумается о смысле жизни, познание может оказаться разрушительным для современного мира.
3) Вопрос о смысле жизни может представлять серьёзную опасность для современного человека.
4) Человечество непрерывно движется вперёд, к новым открытиям и свершениям.
5) Все богатые люди пытаются найти смысл жизни среди роскоши.

21. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) Предложения 3–4 содержат описание.

2) Предложение 15 содержит пояснение к тому, о чём говорится в предложениях 13 и 14.

3) Предложения 22–24 содержат описание.

4) Преобладающий тип текста—описание.

5) В предложениях 29–30 представлено рассуждение.

22. Из предложения 28 выпишите антонимы.

23. Среди предложений 1–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

24. Отношение И. А. Ильина к поиску смысла жизни помогает подчеркнуть такой стилистический приём, как (А)__ (*«новые»* в предложении 16, *«главное»* в предложениях 16, 31, 33, *«чаще»* в предложении 33). Чтобы точнее передать ход своей мысли, писатель умело применяет синтаксические средства выразительности, например (Б)___ (предложения 13–14, 33-34) и (В)___(предложения 13, 19). Образность авторской речи придают яркие тропы, в частности (Г)___ *(«они лишь… огненная гора»* в предложении 28, *«путь руин»* в предложении 29).

Список терминов

1) парцелляция 2) метафора(-ы) 3) инверсия 4) лексический повтор 5) риторические вопросы 6) гипербола 7) сравнение(-я) 8) риторические восклицания 9) книжная лексика

Ответы:

20. 124

21. 125

22. нехорошинеплохи

23. 3

24. 4182

Основные проблемы

1. Проблема поиска смысла жизни. (Нужно ли человеку искать смысл жизни? Зачем человеку нужно искать смысл жизни?)

Позиция автора

1. Человеку необходимо искать смысл жизни, чтобы понимать, куда движется человечество и как ему следует употреблять свои познания.

Основные проблемы

2. Проблема опасности познания, лишённого духовности. (Чем опасно познание, лишённое духовности?)

Позиция автора

2. Познание, лишённое духовности, в современном мире обладает огромной разрушительной силой.

Основные проблемы

3. Проблема истинных и ложных ценностей. Проблема духовного богатства. (В чём сущность истинных ценностей? Что является истинным богатством?)

Позиция автора

3. Истинные ценности – это не материальные блага, а духовные искания. Истинное богатство — это обретение смысла жизни.

Основные проблемы

4. Проблема духовного кризиса человечества. (В чём причина духовного кризиса современного человечества?)

Позиция автора

4. Причина духовного кризиса современного человечества заключается в отсутствии смысла жизни, в отсутствии самой потребности обретения смысла жизни.

Основные проблемы

5. Проблема пользы и вреда современных технических изобретений. (Полезны или вредны технические изобретения последних столетий?)

Позиция автора

5. Польза и вред технических изобретений зависят от того, с какой целью их применяют.

https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=321319

http://oprezi.ru/fl/icons/ikonka-knigi-276.html

http://mirpps.ru/fon-dlja-prezentacii/088.jpg