

Математическая викторина

для учащихся 3^{го} класса

Цели проведения викторины:

- **Развивать логическое мышление, сообразительность учащихся;**
- **Прививать интерес к математике;**
- **Развивать преемственность между начальным и средним звеном.**

Задание №1

(команда «Умники»)

**Вот по кругу друг за дружкой
Ходят дружно две подружки
Не толкаясь, не мешая,
Быстро движется большая.**

Задание №1

(команда «Разумники»)

**Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не обходят.
Что это за братья?**

Задание №2
(команда «Умники»)

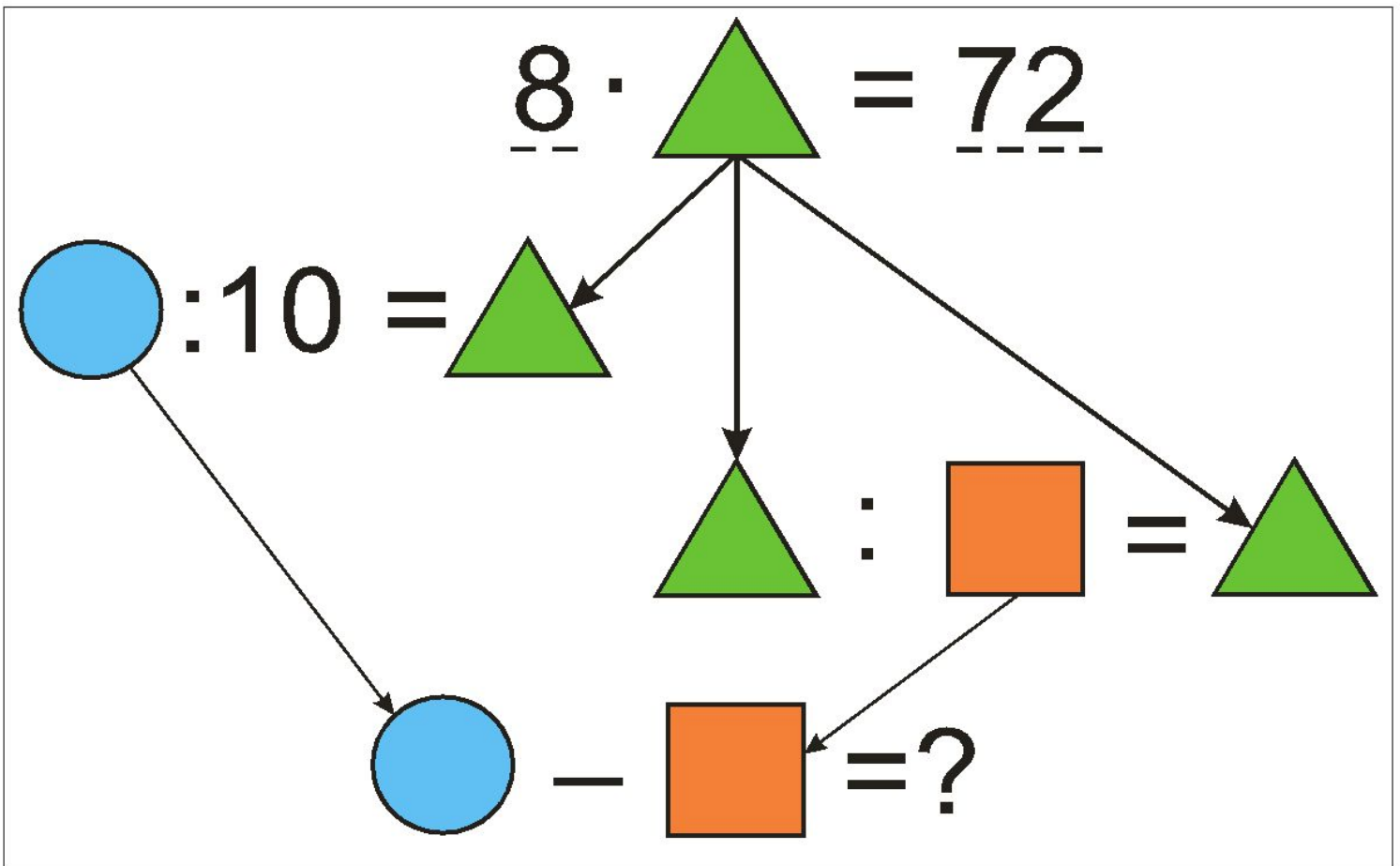
**Принесла коза для деток
Со двора шестнадцать веток,
Положила на пол их.
Как делить на четверых?**

Задание №2

(команда «Разумники»)

**Тихо белочки сидели,
Дружно ягодки делили
Двадцать ягод было там,
По четыре ровно всем,
Поглядеть бы надо нам,
Сколько белок было там?**

Задание №3



Задание №4

$5 \cdot 9 =$

$18 : 3 =$

$57 + 12 =$

$9 \cdot 9 =$

$100 - 47 =$

$6 \cdot 9 =$

$48 : 6 =$

$60 + 27 =$

$50 : 5 =$

$46 + 29 =$

$7 \cdot 8 =$

$32 : 4 =$

$7 \cdot 9 =$

$24 : 4 =$

$38 + 41 =$

$8 \cdot 8 =$

$90 - 36 =$

$7 \cdot 4 =$

$56 : 8 =$

$32 + 50 =$

$80 : 10 =$

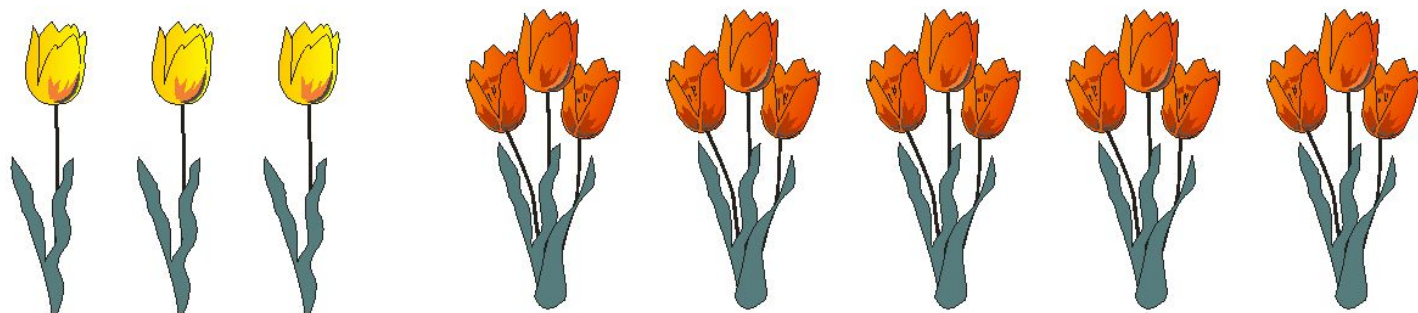
$48 + 34 =$

$6 \cdot 9 =$

$42 : 6 =$

Задание №5

(команда «Умники»)



I – 3 тюльпана

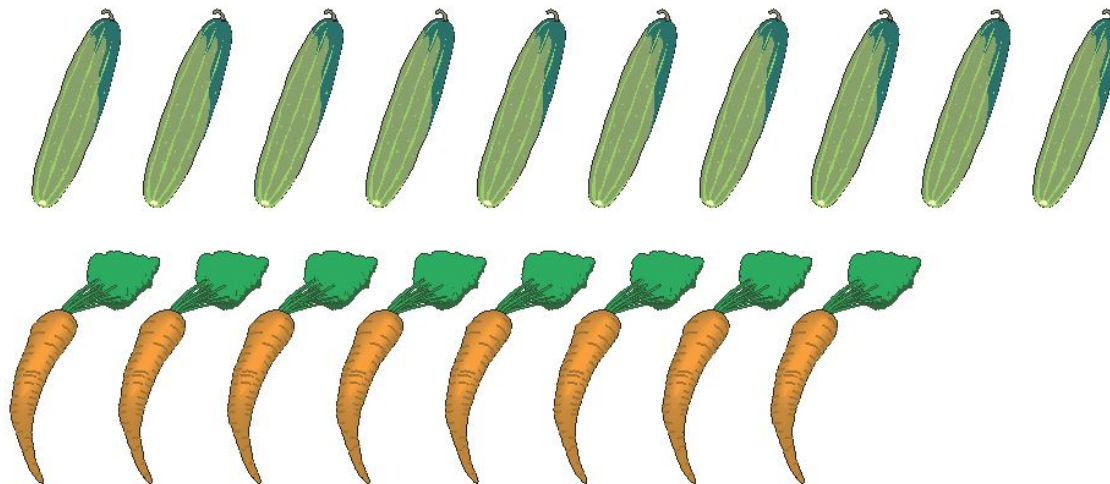
I –

II – ? в 5 раз
больше

II – в раз
больше

Задание №5

(команда «Разумники»)



I – 10 штук

II – 8 штук

На сколько больше...?

На сколько меньше...?

I – 

II – 

На сколько больше...?

На сколько меньше...?

Задание №6
(команда «Умники»)

Ак 3 са

Му 40"

Задание №6
(команда «Разумники»)

Про 100 р

5'ница

Задание №7

(команда «Умники»)

Курица на двух ногах весит два килограмма. Сколько весит курица на одной ноге?

Задание №7
(команда «Разумники»)

**Что легче: килограмм железа или
килограмм ваты?**

Задание №8

(команда «Умники»)

- ЗА _____ (Процесс заострения предмета).
- ВЫ _____ (Конструктивный элемент одежды).
- ФОР _____ (Часть окна).
- ЛАС _____ (Птица).
- КИС _____ (Инструмент художника).
- КАР _____ (Жёлтая, электронная, телефонная...).

Задание №8

(команда «Разумники»)

- ■ ___ Ф (Предмет одежды).
- ■ ___ М (Обаяние, очарование).
- ■ ___ АДА (Род загадки).
- ■ ___ ОВАРЫ (Широкие штаны).
- ■ ___ КАНЬЕ (Старческая походка).
- ■ ___ МАНКА (Музыкальный инструмент).
- ■ КО ___ А (Большой загон для овец).

Задание №9

(команда «Умники»)

$$81 : 9 \cdot 5 - (86 - 40) =$$

Задание №9

(команда «Разумники»)

$$90 - 42 : 6 \cdot 9 + 13 =$$

Задание №10

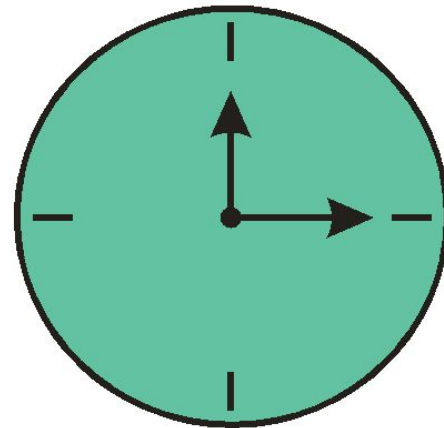
Проверим?

7, 30, 12, 365, 24, 60

- Как связаны эти числа с понятием

ВРЕМЯ?

Оно не ждёт и не стоит,
Оно всегда вперед бежит,
Все берегут его. Друзья,
Его вернуть, увы, нельзя.



Задание №11

Сколько понадобится времени...

Назовите меры времени



Включить свет



Вырастить дерево



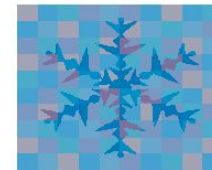
Забить гол



Сохраниться до наших дней



Прочитать лекцию



Для зимы



На путешествие



Задание для капитанов (команда «Умники»)

- Р 1 А
- СМОР 1 А
- АК 3 СА
- 7- 4 БУНА
- ОСЕ 12:4 НА
- 14 : 2 Я
- 4 · 10 ОНОЖКА

Задание для капитанов (команда «Разумники»)

- ГОСП 1
- ХОЛ I А
- ПО 2 Л
- 10 -7 КО
- ДМИ 5 - 2 Й
- ВО 7
- 5x8 А

Вывод

Ничто, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического, так как предметом её изучения являются отвлеченные понятия и закономерности, которыми, в свою очередь, занимается математическая логика.

