

*Моя школа*

# **Повелительное наклонение глаголов**

## **6 класс**

Составила: учитель русского  
языка и литературы  
Формагина Оксана  
Николаевна  
I квалификационная категория



**Знать: как образуются и  
изменяются формы  
повелительного  
наклонения;  
Об употреблении форм  
повелительного  
наклонения.**

**Уметь : находить глаголы в  
повелительном наклонении,  
образовывать формы повелительного  
наклонения, правильно использовать  
их в речи.**

# Синтаксическая пятиминутка

Если бы исследователи оказались на Марсе, то они увидели бы под собой почву красно-бурого цвета

- \* Подчеркните грамматические основы предложения.
- \* Составьте схему предложения.
- \* Разберите по составу глагол *оказались бы*





# Наклонения глаголов

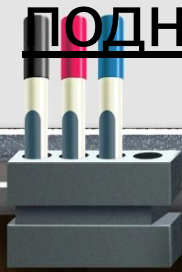
- Изъявительное
- Повелительное
- Условное



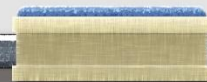
# Определите наклонение выделенных глаголов



Наблюдал я вчера картину. Около большой дождевой лужи сидели несколько воробьёв, грелись на солнышке. Временами залезали в лужу, купались, плескались, потом сушили пёрышки на солнце. Но вот проходивший мимо мальчик бросил на асфальт кусочек булки. Воробьи тут же забыли про купание и стали драться из-за этого кусочка. Такой шум подняли!



Глаголы, обозначающие  
действия, которые  
**происходили, происходят**  
или **будут происходить**  
на самом деле, - это глаголы  
в ***изъявительном***  
***наклонении.***





# Определите наклонение выделенных глаголов



«Кабы я была царица,-  
Говорит одна девица,-  
То на весь крещёный мир  
Приготовила б я пир».

«Кабы я была царица,-  
Говорит её сестрица,-  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».

«Кабы я была царица,-  
Третья молвила девица,-  
Я б для батюшки царя  
Родила богатыря».



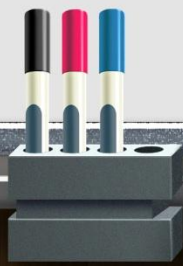
***Условное наклонение*** обозначает действия, которые желательны или возможны при определённых условиях.

Глаголы в условном наклонении отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЛ(А) БЫ? ЧТО СДЕЛАЛ(А) БЫ?**

Образуется оно так:

***Глагол в прош. вр.+ частица БЫ(Б)***

Сказал бы, помог бы





# Определите наклонение выделенных глаголов

Берегите друг друга,

Добротой  
согревайте,

Берегите друг друга,

Об



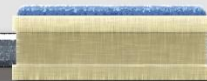
Берегите друг  
друга,  
Суету позабудьте,  
И в минуту досуга  
С другом рядом  
побудьте!

О. Высотская.

Глаголы в ***повелительном наклонении*** обозначают такие действия, которые **кто-то приказывает или просит выполнить.**

Они отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЙ (ТЕ)?**  
**ЧТО СДЕЛАЙ(ТЕ)?**

**Берегите, приходи, выучи, садитесь.**



# Смысловые оттенки предложений с глаголами в повелительном наклонении:

Принеси, пожалуйста, тетрадь

- Приказ, требование

Быстро принеси тетрадь!

- Просьба с оттенком дружеского пожелания

Принеси-ка тетрадь.

Не мог бы ты принести тетрадь?

- Вежливая просьба





# Исправьте ошибки

- **Глаголы в повелительном наклонении обозначают действие предмета .**
- **Глаголы в повелительном наклонении употребляются обычно в форме 2 лица множественного числа.**
- **Глаголы в повелительном наклонении образуются с помощью суффиксов -и, -й.**
- **Глаголы в повелительном наклонении имеют в единственном числе нулевое окончание, а во множественном – -ите.**



**Вставьте орфограммы. Найдите глаголы в повелительном наклонении. Выделите суффиксы и окончания.**

Не пр...выкайте к ч...десам, -

Д...витесь им, д...витесь!

Не пр...выкайте к н...бесам,

Глазами к ним т...нитесь.

Пр...глядывайтесь к ...блакам,

Пр...слушивайтесь к птицам,

Пр...кладывайтесь к р...дникам, -

Н...что не повт...рит...ся.

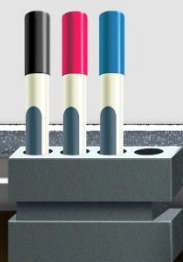
За мигом миг, за шагом шаг

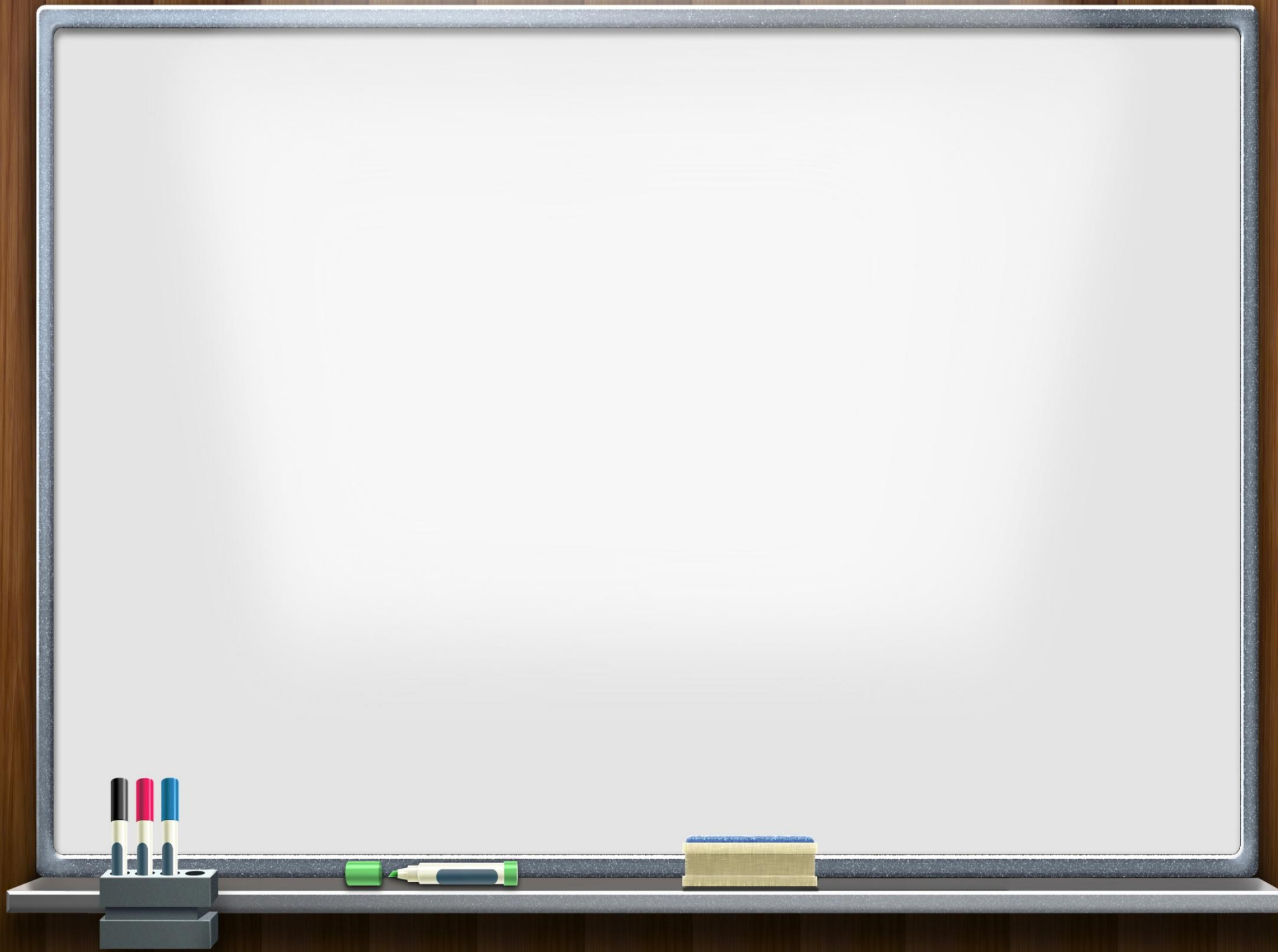
Вп...дайте в изумлен...е.

Всё будет так - и всё не так

Через одно мгновен...е.

В. Шефнер







# Сравните глаголы

проверяйся

проверься

обнаруживай

обнаружь

обеспечивайте

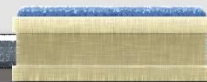
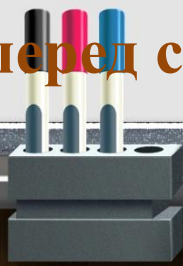
обеспечьте

отправляйте

отправьте

**На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется буква Ъ.**

**Мягкий знак в повелительном наклонении сохраняется перед суффиксом -СЯ и окончанием -ТЕ.**



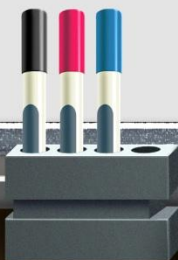
# Вставьте подходящие по СМЫСЛУ ОМОНИМЫ

- Если волку прикажешь: “ \_\_\_\_\_!»,  
Раздаётся протяжный \_\_\_\_\_.
- Пролетает пчелиный \_\_\_\_\_ -  
Ты быстрее канаву \_\_\_\_\_.
- Ты безутешно не \_\_\_\_\_,  
Никому не поможет твой \_\_\_\_\_.
- На камешке растёт \_\_\_\_\_,  
Его ты жизни не \_\_\_\_\_.
- Автомобиль этот не \_\_\_\_\_,  
Его напрасно ты не \_\_\_\_\_.



# Запишите текст.

Встаньте пораньше утром, быстро сделайте зарядку, позавтракайте и отправляйтесь на речку. На берегу выберите удобное местечко и раскиньте удочки. Наберитесь терпения. Вот удочка вздрогнула. Не теряйте времени, а то рыбы клюет наживу и носом.





- Подчеркните глаголы, определите их форму.
- Найдите фразеологический оборот. Как вы его понимаете?
- Вспомните и запишите фразеологические обороты со словом НОС, поставив глаголы в повелительном наклонении. Объясните значение оборотов.



# Проверьте

- Заруби себе на носу,
- Не вешай носа,
- Держи нос по ветру,
- Три к носу,
- Не води нас за нос,
- Не задирай носа



# Занимательная задача.

В каком наклонении употреблены подчёркнутые глаголы в стихотворении С. Маршака?

Был сынок у маменьки –  
Медвежонок маленький.

Мать за ним ухаживай,

Мучайся с сынком,

Мой его, приглаживай

Шёрстку языком.





# Домашнее задание

п. 85, упр.491,492



