



Формирование толерантности у школьников

**Подготовил учитель
технологии:
Кузнецов Иван Андреевич
МОУ Гимназия № 5 , г.
Волгоград**





В 1995 году 185 стран подписали
Декларацию Принципов Толерантности

"Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение; терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям) - это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой



Цветок толерантности



Толерантность

Прощение

Сотрудничество

Уважение
человеческого
достоинства

Милосердие

Уважение
прав
других

Принятие
другого таким,
какой он есть

Уважение прав
других

Сострадание



Общепризнанно, что человечеству сегодня не хватает толерантности, а проще говоря, взаимоуважительного, отношения друг к другу. Поэтому огромную важность сегодня разработка и внедрение принципов, методов и форм, которые способствовали бы развитию терпимости к другому человеку. Это задача с успехом может решаться уже в школе.





Цель курса уроков

толерантности:

- содействовать максимально широкому распространению идей и социальных образцов толерантности, практическое приобщение к культуре толерантности детей младшего школьного возраста;
- способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения в процессе взаимодействия с учащимися разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания.





1 блок – эмоционально-волевой

связан с воспитанием толерантности у школьника на эмоциональном уровне в процессе взаимоотношений с окружающей действительностью, то есть вне специальных занятий – на уроке, на перемене, в процессе отдыха, игры, овой деятельн



На уроке



На перемене



Некоторые приемы действий педагога, направленных на воспитание толерантности учащихся в процессе повседневного общения:

- **Приём «Эстафета».** Педагог так организует деятельность, чтобы взаимодействовали учащиеся разных групп.
- **Приём «Взаимопомощь».** Педагог так организует деятельность, чтобы от помощи друга зависел успех общего дела.
- **Приём «Акцент на лучшее».** Педагог в разговор с детьми старается подчеркнуть лучшие черты каждого. При этом его оценка должна быть объективна и опираться на конкретные факты.





2-ий блок – диагностическо-исследовательский

включает в себя ведение личного наблюдения, анкетирование и диагностирование развития ребенка, помогает своевременно корректировать и планировать дальнейшую воспитательную работу по формированию толерантного мировоззрения. Этот блок включает в себя:

- *наблюдение*
- *анкетирование*
- *диагностирование*





3-ый блок – социально-значимый

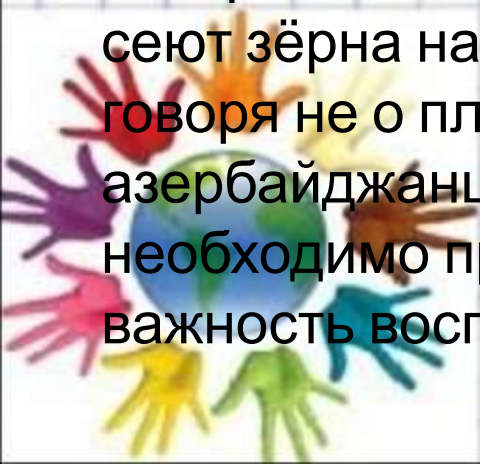
Это деятельный блок, который предполагает участие детей в социальных проектах вне школы, в акциях-социально нравственной направленности





Работа с родителями

Необходимо отметить, что невозможно сформировать толерантность у ребёнка, как и любое другое качество, если родители не являются союзниками педагога. В освоении опыта толерантного поведения большое значение имеет личный пример родителей, родственников. Общей для родителей и учителей является проблема межнациональной толерантности. Часто именно родители в повседневной жизни сеют зёрна национальной вражды даже не замечая этого., говоря не о плохом человеке, а «плохом» русском, еврее, азербайджанце. В этой связи целенаправленную работу необходимо проводить с родителями учащихся, разъяснять важность воспитания у детей толерантного общения.

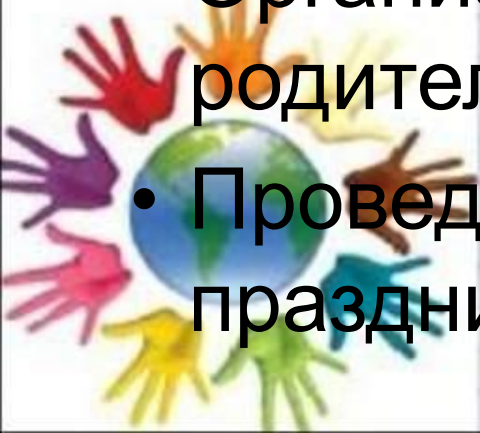




Работа с

родителями

- Знакомство с семьей школьника
- Анкетирование родителей
- Совместное обсуждение этих проблем с учащимися и их родителями
- Организация совместной деятельности родителей и детей
- Проведение семейных конкурсов и праздников в школе





Как видно из выше изложенного, данная программа нацелена на последовательное введение школьника в социальный мир, позволяет учитывать индивидуальный уровень развития каждого ребенка, его интересов, способствует успешной социализации и обогащает опыт толерантного взаимодействия.





**Спасибо За
внимание!**

