

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

Средняя общеобразовательная школа №177  
г. Снежинск Челябинской области

# Проект по русскому языку на тему: «Составляем орфографический словарь»

Подготовили: ученицы 3 «Б» класса Земскова  
Елена

Нигматуллина Милена

Руководитель проекта: учитель начальных  
классов

Тереценко Анна Михайловна

2017  
год



# Цели

:

1. Учиться грамотно читать и писать;
2. Отрабатывать умение записывать слова в алфавитном порядке;
3. Учиться работать в группах;
4. отрабатывать умения пользоваться орфографическим словарём.



# Правила работы в группе:

1. Обсуждать тихо.
2. Объяснять свое высказывание.
3. Слушать других.
4. Договариваться.
5. Работать быстро



Что такое орфографический  
словарь?

Когда мы к нему обращаемся?

Словарь, содержащий перечень слов в их  
нормативном написании.

Орфографические словари учат нас  
правильно и грамотно писать слова.



*\* По орфографическому словарю можно узнать, как правильно писать слова, которые нельзя или трудно проверить правилами.*

**Задание:**

найди в словаре слова: апельсин, вентиляция, винегрет, оранжерея.

*\* Словарь поможет правильно произносить слова*

**Задание:**

проверь по словарю как правильно произнести слова: договор, атлас, творог, каталог.



\* В словаре все слова расположены в алфавитном порядке

\* Имеются грамматические указания

\* Словарь поможет быстрее научиться грамотному письму

## Задания:

- 1) например, туфля. Как правильно сказать? «У меня нет...»
- 2) Полотенце. «Я купила много...»
- 3) Пахать. «Я...», «они...»
- 4) «Драже очень вкусн...»



# Орфографический словарь

На прашлагодние ашипки  
Сматреть мне трудно без улыпки  
Пишу я лучше многих в класе,  
Мне подарил подарак вася:  
Я изучила весь енварь  
Арфаграфический славарь

Я. Мяснова



# Орфографический словарь

На прошл**о**годние **о**шиб**к**и

См**о**треть мне трудно без улы**б**ки

Пишу я луч**ш**е многих в клас**с**е,

Мне под**а**рил под**а**рок **В**ася:

Я изуч**а**ла весь **я**нварь

Орфо**г**рафичес**к**ий слов**а**рь

Я. Мяснова

love You



# Правописание слов с безударными гласными.

*Голубка, дворы, звезда, зима,  
звонок, лесник, моряк, письмо,  
побежал, скала, скворец, словарь,  
снеговик, солить, трава, чистота.*



# Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.

*Гербб, груззчик, замазка, зубб,  
канавка, кости, лебедь, леззть,  
лодка, ловкий, пробка, просьба,  
резьба, сапожки, сказзка,  
стрижка, тряпка, узкий*



# Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне

Доблестный, здравствуйте,  
лестница, окресттность,  
поздний, праздник, прелестный,  
сердце, солднце, счастливый,  
тростник, чуввство, честтный.



# Правописание слов с разделительным твердым знаком.

*Взьерошенный, двухьярусный,  
изьян, необьятный,  
обьявление, подьезд, подьём,  
предьюбилейный, разьяснить,  
сьезд, сьесть, сьёжился,  
сьёмка.*



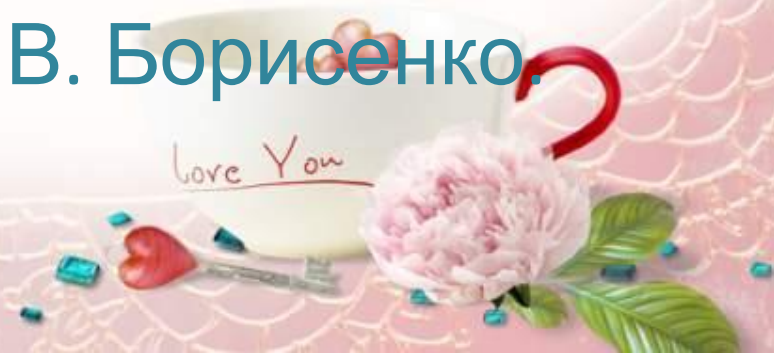
# Правописание безударных гласных, непроверяемых ударением

Альбом, берёза, ворона, дорога,  
коньки, лопата, огурец, одежда,  
погода, рябина, песок, посуда,  
сапог, спасибо, топор, урожай,  
четверг, яблоко.



# При подготовки проекта мы обращались к словарям:

1. «Орфографический словарь»  
Д. И. Ушакова и С. Е. Крюčkова.
2. «Русский орфографический  
словарь» под редакцией В. В.  
Лопатина.
3. «Орфографический словарь  
русского языка» О. В. Борисенко.





**Спасибо за  
внимание!**

