

«Профилактика дисграфии»



Подготовила:

учитель – логопед

ГБОУ школы № 9 г.Туапсе

Тараньжина Маргарита

Михайловна

Проблема нарушений письменной речи у школьников одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

И.Н. Садовникова



Дисграфия – это частичное специфическое нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций.

Дисграфия — это неспособность к правильной письменной речи, которая не связана с нарушениями интеллекта.



**Симптоматика Дисграфии проявляется
в стойких и повторяющихся ошибках:**

навороз

сокаба

скорода

1. Ошибки на уровне буквы и слога:

Проявляются в виде пропуска, перестановки местами, вставки лишних букв или слогов, смешения букв (например, ребенок путает буквы б-д, п-т, и-ш, и-у, о-а и т.д.);

2. Ошибки на уровне слова:

Сливается несколько слов или, наоборот, одно слово пишется по частям; неосознавание и ошибочное использование морфем («пожарник поливает пожар», «лосиха присторожилась»); ошибки в операции словообразования (рука-«рукища», нога-«ногища», «медведий хвост», «ветерный день»);

3. Ошибки на уровне предложения:

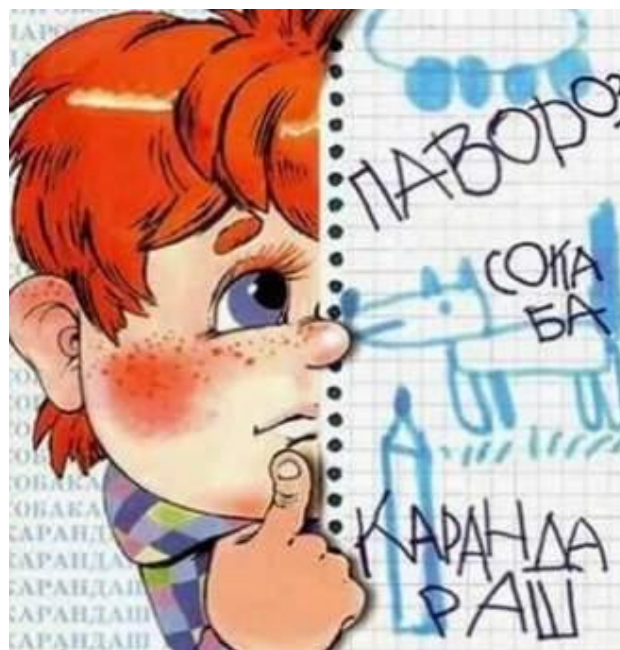
Не обозначаются границы предложений в виде заглавных букв и точек; нарушена грамматическая связь между словами, неправильно выбираются окончания слов, пропускаются или заменяются предлоги. Примеры ошибок: «большая белая пятно», «по дорожках сада», «играю из девочкой Леной».

Основные направления коррекции нарушения письма.

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие языкового анализа и синтеза.
3. Обогащение словаря, развитие грамматического строя и связной речи.
4. Развитие зрительных и зрительно пространственных функций.
5. Развитие серийной организации движений и произвольной регуляции.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии



1. «Найди букву»

Через 2-2.5 месяца таких упражнений улучшается качество письма.

2. «Короткие диктанты карандашом»

Ошибки не исправляйте в тексте, а только пометьте на полях.

Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку.

3. «Упражнения на медленное прочтение с ярко выраженной артиляцией и списывание текста».

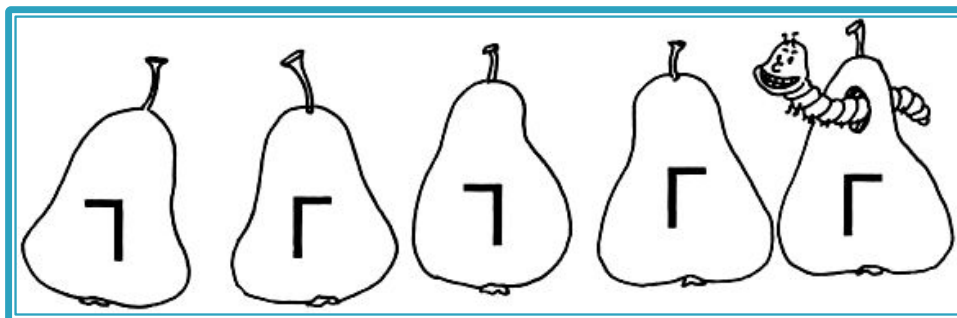
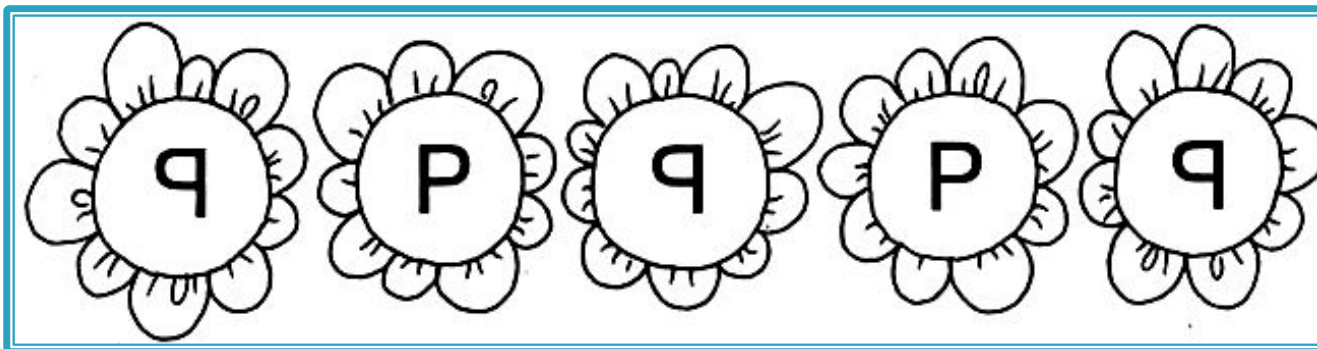
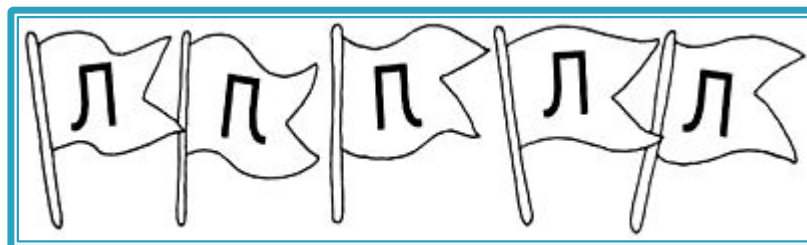
4. Автоматизация поставленных звуков, «самоконтроль ребёнка».

5. Упражнения по формированию фонематического восприятия.



Найди правильную букву

БѦ ВѦ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
СС УУ ЦЦ ЧЧ ЩШ ЪЪ ЫЫ
ЬЬ ЭЭ ЮЮ ЯЯ



Расставить буквы по порядку

а	ф	г	л	т	ц	а	п	и
3	1	4	2	2	4	5	1	3
[] [] [] []				[] [] [] [] []				

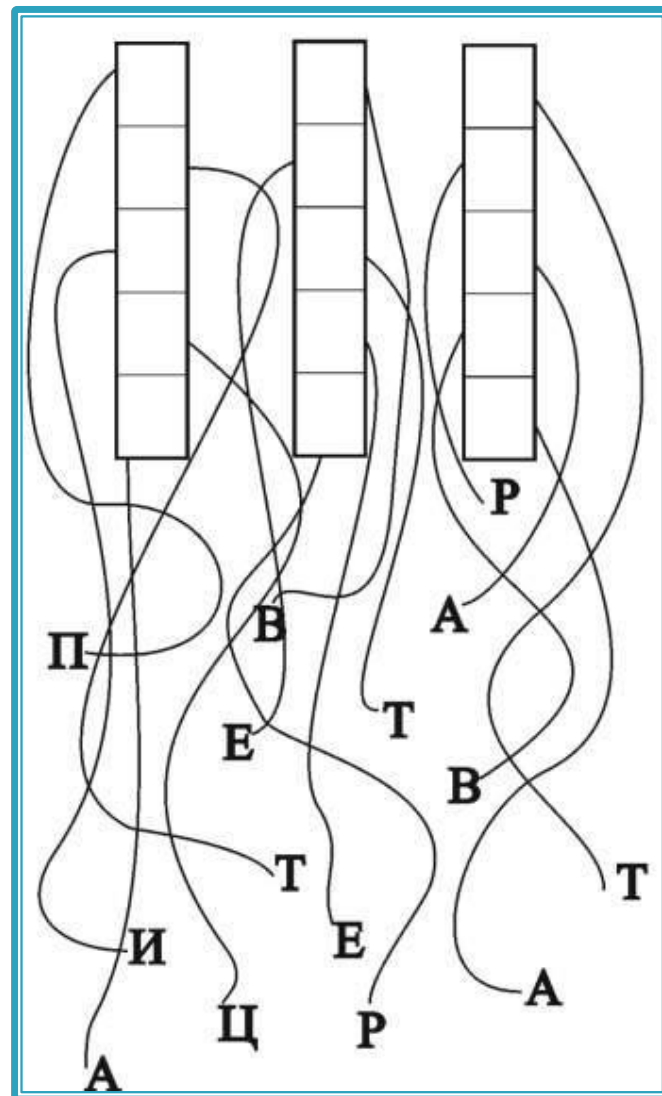
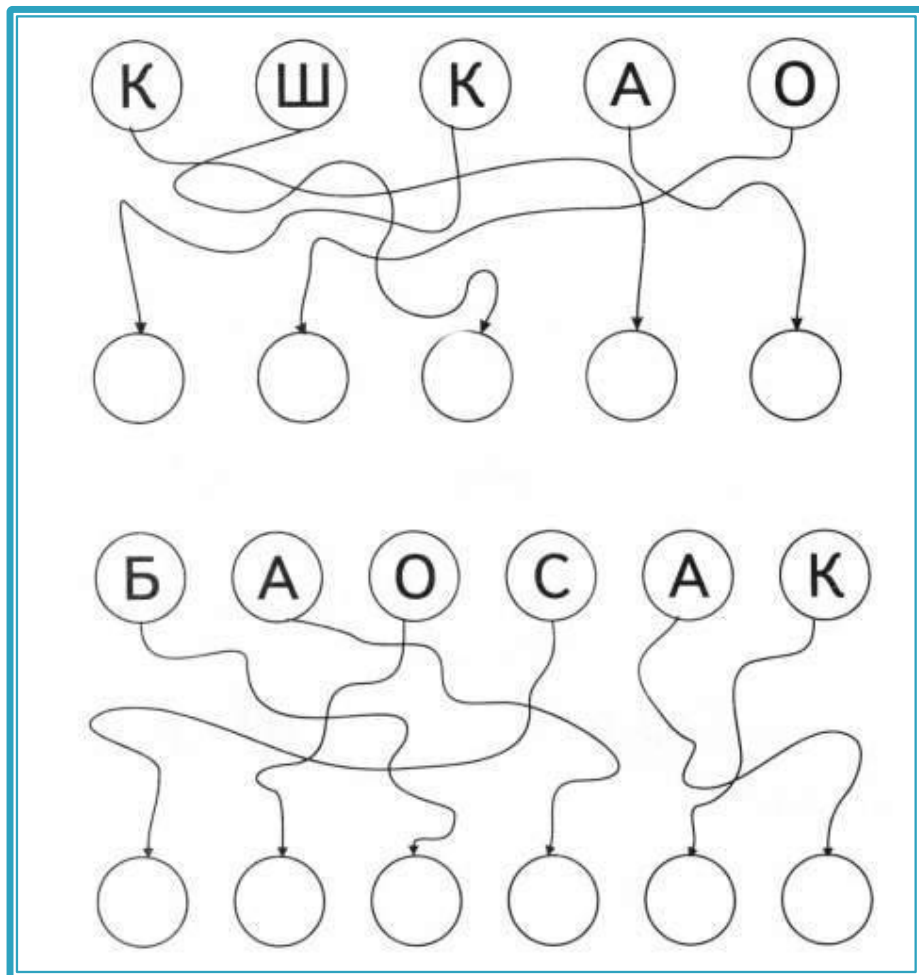
д	о	в	р	е	а	ц	з	я
3	5	1	4	2	2	4	1	3
[] [] [] [] []					[] [] [] []			

А	Ш	А	К	Ч	Т	Н	А	С	А	К
2	3	5	4	1	2	6	3	1	5	4
[] [] [] [] []					[] [] [] [] [] [] [] []					

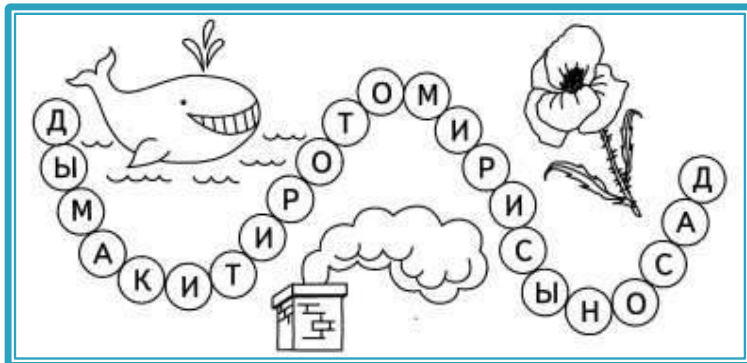
А	Е	А	Т	Р	К	Л
7	4	2	1	3	6	5
[] [] [] [] [] [] []						

Л	Р	С	К	Т	А	Ю	Я
7	5	3	1	4	2	6	8
[] [] [] [] [] [] [] []							

Зашифрованное слово



«Найди все слова в цепочке»





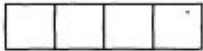
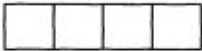


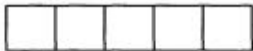



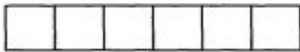
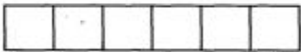
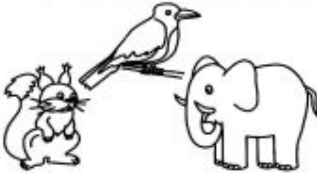
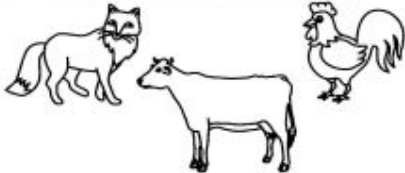
«Составь слова»

к, о, с (сок)
 у, д, б (дуб)
 м, р, и (мир)
 т, о, р (рот)
 ы, с, р (сыр)
 д, м, ы (дым)

е, р, о, м (море)
 ш, а, к, а (каша)
 а, к, у, р (рука)
 б, о, н, е (небо)
 а, с, о, к (коса)
 д, а, в, о (вода)

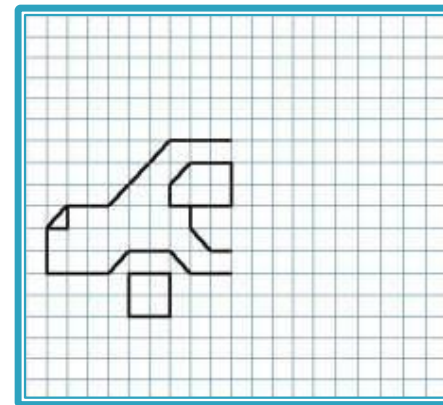
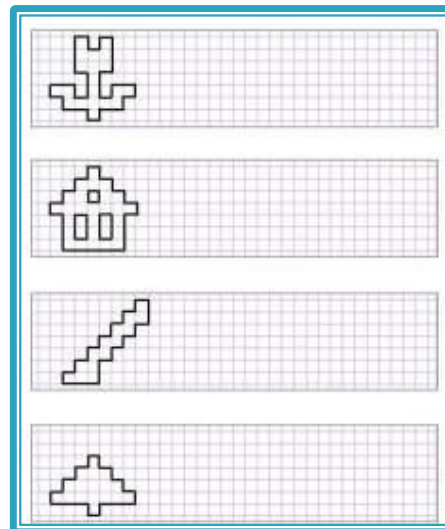
«Спрятанные слова»

Какие слова здесь спрятались? Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

Ориентировка на листе

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- «Графические диктанты» – Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Графические диктанты в клеточку», «Зеркало» (дорисуй другую половинку).



Если хотите помочь ребёнку, не забывайте, что:

1. Ничего не делается по мановению волшебной палочки, нужно время, терпение и система;
2. родители, учителя и специалисты должны работать в тесной связке – только тогда можно достигнуть желаемого успеха;
3. необходимо выполнять всё, что назначено специалистом, и не от случая к случаю, а так, как сказано. Иначе, наступившее улучшение быстро сойдёт на нет, и проблемы могут только усилиться;
4. помните, ребёнок не виноват в своих проблемах! Он пока просто не может писать и читать лучше.

Ему надо помочь!



Интернет-ресурсы:

Л.Н. Ефименкова, И.Н. Садовникова «Исправление и предупреждение дисграфии у детей».
Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма.

Изображение книги:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6605/20573769.e/0_828ad_846e2e96_L.png

Изображение дети:

https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1076/0006176d-9db4b16f/3/hello_html_77d45eee.jpg

Изображение дисграфия:

<http://logolandiya.ru/media/modules/services/15273.jpg>

Изображение работа над ошибками:

http://zabika.ru/adporad/Эта+статья+посвящена+дисграфии.+Меня%2C+как+специалиста%2C+серьезно+заб+отит+проблема+дисграфии%2C+поскольку+детей+с+таким+диагнозом+становится+все+больше+и+больше+d/114761_html_m72f73cf.jpg

Изображение лиса с буквами:

http://cybermasters.ru/images/sites/1040/metodicheskaya-kopilka-uchitelya_2.jpg

Изображение дисграфия:

<http://zsz.pp.ua/disgrafiya-u-ditej-shkilnogo-viku-%D1%97%D1%97-prichini-osnovni-simptomi-i-likuvannya/>

Изображение сковорода:

<http://www.logoped1.ru/wp-content/uploads/3.jpg>

Изображение ребусы:

http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164_html_497de8c0.png

Изображение ребусы:

http://omedicin.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/1024164_html_4133f1.png

Изображение найди правильную букву:

<http://www.datumcenter.ru/img/disgraph03.gif>

Изображение найди правильную букву:

<http://logoped18.ru/logopedist/yakovleva-svetlana/uznayu-bukvy-l-4.gif>

Изображение найди правильную букву:

<https://cdn4.imgbb.ru/user/147/1473963/201502/cd028e2496cb324317ebc3e69433dcbc.gif>

Изображение найди правильную букву:

<http://logoped18.ru/logopedist/yakovleva-svetlana/uznayu-bukvy-g-5.gif>

Изображение расставь буквы:

<http://bigwars.ru/photos/obuchayuschie-programmy-bukvy-dlya-detey-3-4-goda-62496-large.jpg>

Изображение расставь буквы:

<http://www.drazvivalki.ru/images/4ff5c8fb86434.jpeg>

Изображение зашифрованное слово:

<http://www.drazvivalki.ru/images/4ff5bfd9767ed.jpeg>

Изображение зашифрованное слово:

<http://www.dlydetey.ru/images/2015/составь%20слово.jpg>

Изображение слова в цепочке:

http://publekc.ru/igri-i-uprajneniya-igra-soldatiki-smirno/515967_html_21f9608.png

Изображение спрятанные слова:

http://lib2.podelise.ru/tw_files2/urls_50/20/d-19151/7z-docs/1_html_m2a4152cc.png

Графический диктант

https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1306/0004e17d-b28d2f83/hello_html_m5e4187af.jpg

Графический диктант

<http://pesochnizza.ru/wp-content/uploads/2012/08/dorisuj-kartinku-po-kletochkam.jpg>

Изображение книги:

<http://siliconvalleyventurefunds.com/photo/56b1eee34032c.jpg>



Спасибо за внимание

Спасибо за внимание

