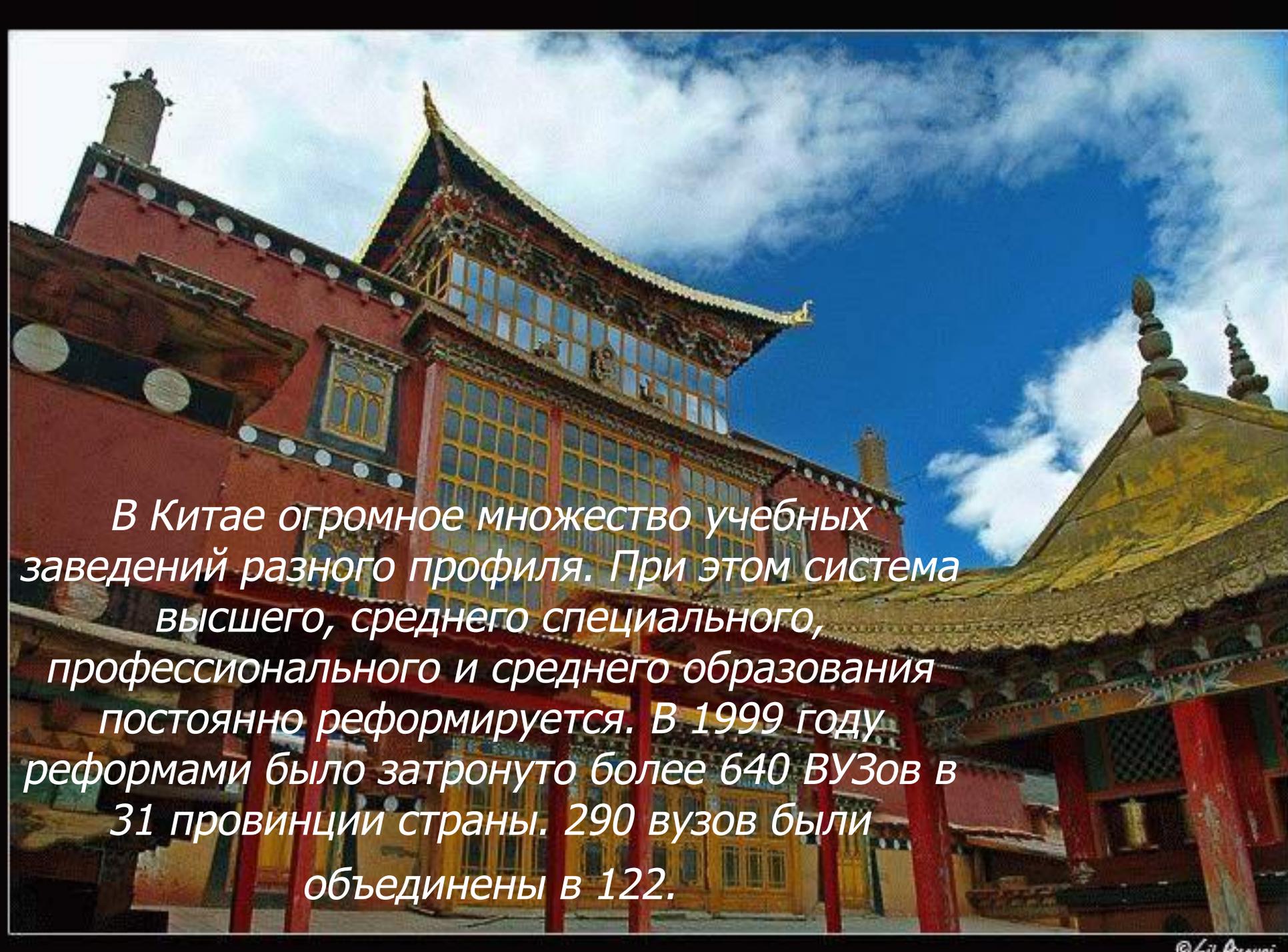


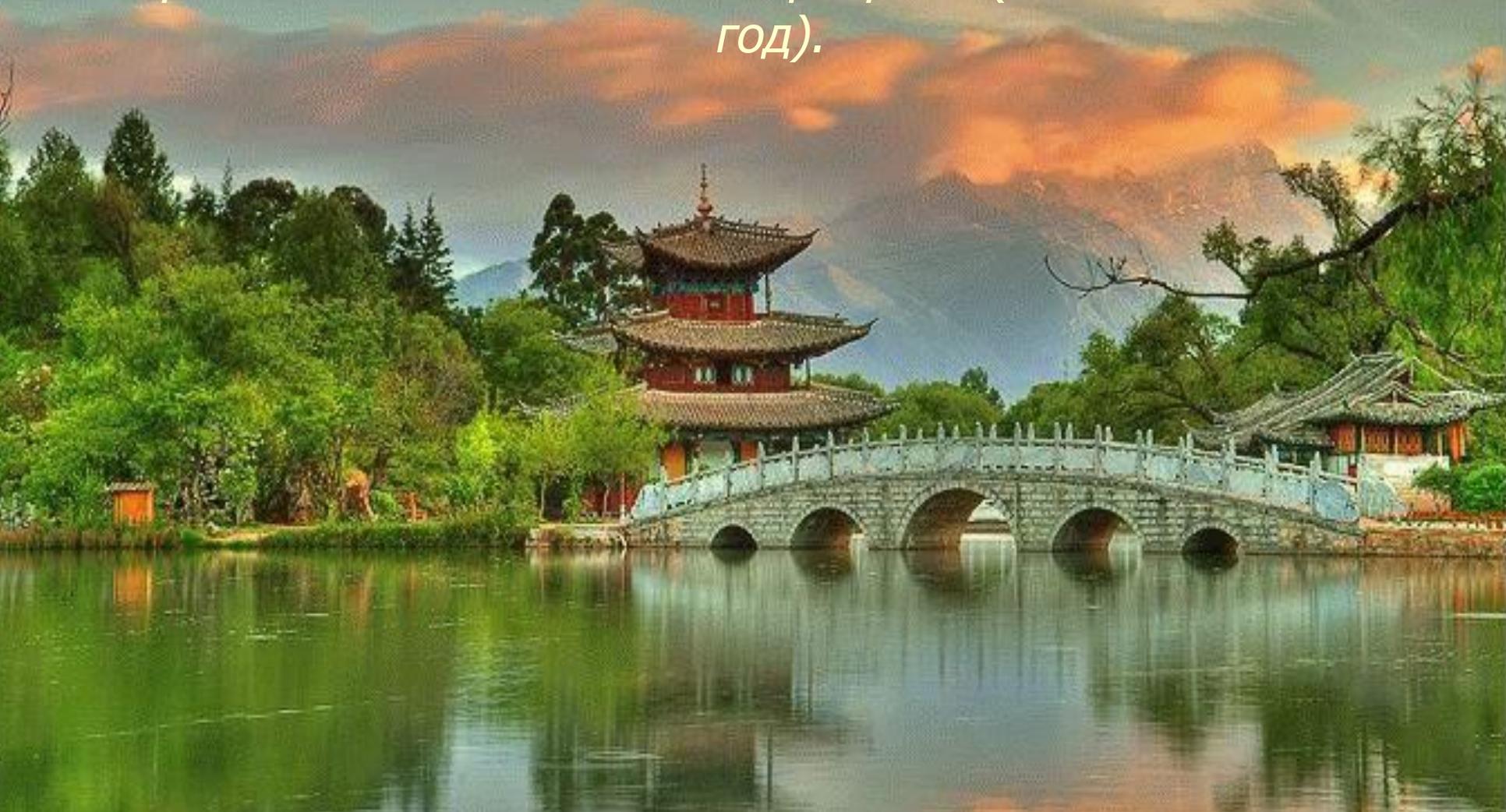
- Система образования в Китае.





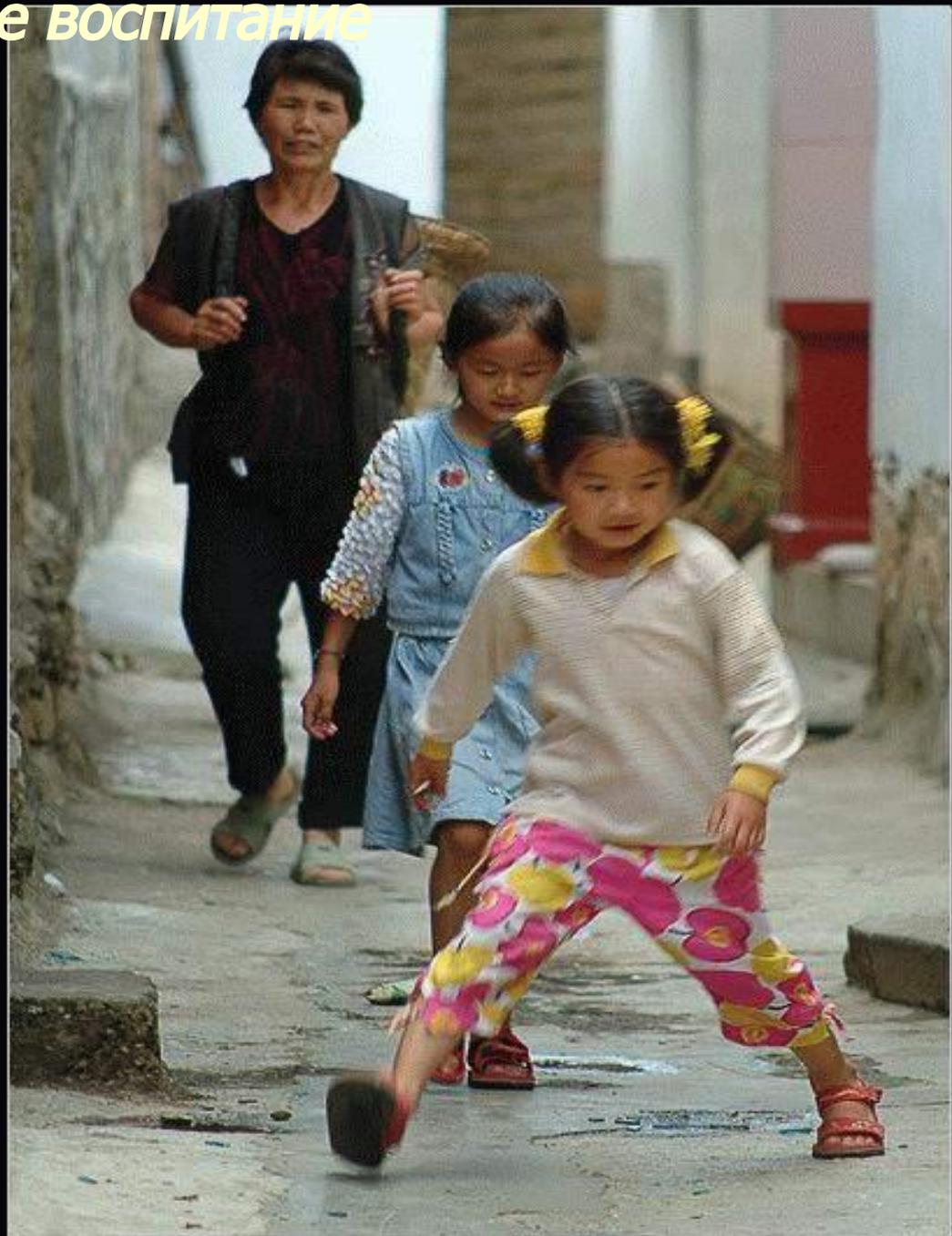
В Китае огромное множество учебных заведений разного профиля. При этом система высшего, среднего специального, профессионального и среднего образования постоянно реформируется. В 1999 году реформами было затронуто более 640 ВУЗов в 31 провинции страны. 290 вузов были объединены в 122.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в начале июля. При этом студенты уходят на длительные зимние каникулы, которые длятся с конца декабря и приблизительно до начала февраля (китайский новый год).



Дошкольное воспитание

- Дошкольное воспитание в Китае осуществляется совместными усилиями всего общества.
- Придерживаясь принципа "сочетания воспитания с физическим развитием", все детские сады помогают детям всесторонне развиваться в физическом, умственном, эстетическом и других отношениях, чтобы с юного возраста обеспечить гармоничное развитие личности.



Начальное и среднее образование

- В Китае срок начального образования составляет 6 лет, среднего образования первой ступени - 3 года, среднего образования высшей ступени - 3 года. Первые 9 лет обучения (включая начальное и среднее образование первой ступени) относятся к обязательному.

В крупных и средних городах, а также в экономически более развитых приморских районах осуществлено всеобщее полное среднее образование.

Начальные и средние школы принимают разные меры для повышения нравственного уровня учащихся, развития их трудовых навыков и организации внешкольных мероприятий, с тем, чтобы стимулировать всестороннее - нравственное, умственное, физическое и эстетическое развитие питомцев.

Особое образование

- Государство приняло целый ряд законов и правовых актов, обеспечивающих право инвалидов на образование. Были разработаны основной курс и политические установки по развитию особого образования, создан специальный фонд развития особого образования.
- В стране действует 1426 учебных заведений для детей с дефектами зрения, слуха, или умственного развития, открыто 5400 классов особого образования при общеобразовательных школах.

Профессиональное образование

- В систему профессионального образования Китая входят высшие и средние профессиональные школы, средние техникумы, средние школы профессиональной ориентации, центры профессиональной подготовки, школы технической подготовки для взрослых и другие. Подобные заведения, созданные на силы общественности.

Профессиональное образование, осуществляющееся на базе среднего образования высшей ступни и являющееся важной частью высшего образования.

Профессиональные учебные заведения готовят квалифицированных технических работников прикладного и технологического назначения.

Высшее образование

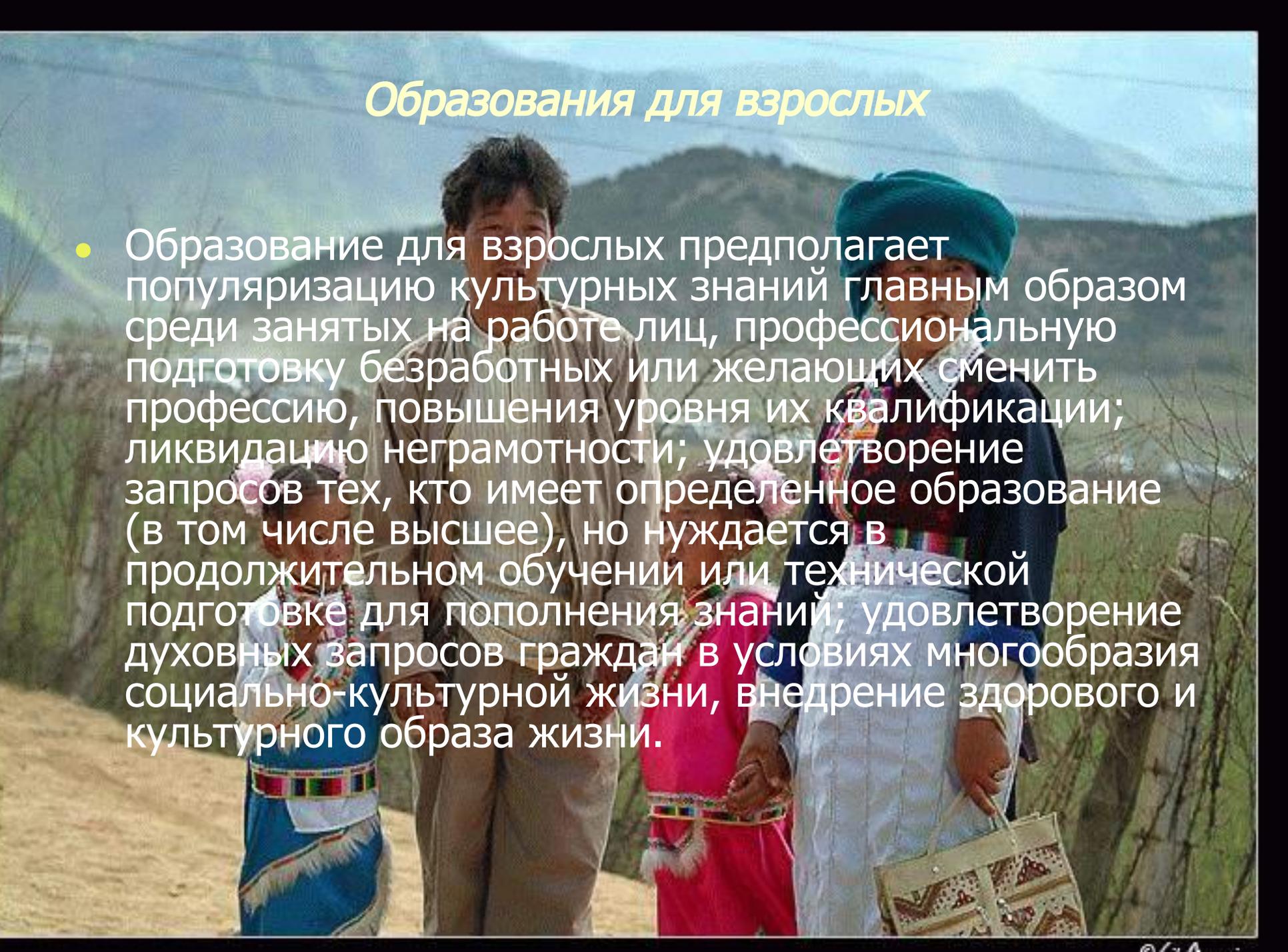
- В основном сформировалась многоступенчатая, многообразная система высшего образования с полным объемом дисциплин.

Реформы управленческой системы высшего образования расширяется масштаб высших учебных заведений, заметно повышается эффективность обучения.

В стране в основном сформировалась система аспирантского образования, характеризующаяся сравнительно полным охватом научных дисциплин и высоким качеством обучения; создана система присуждения ученых степеней. Китай принимает на учебу зарубежных студентов, одновременно посылает за границу своих студентов на учебу и стажировку.

Образования для взрослых

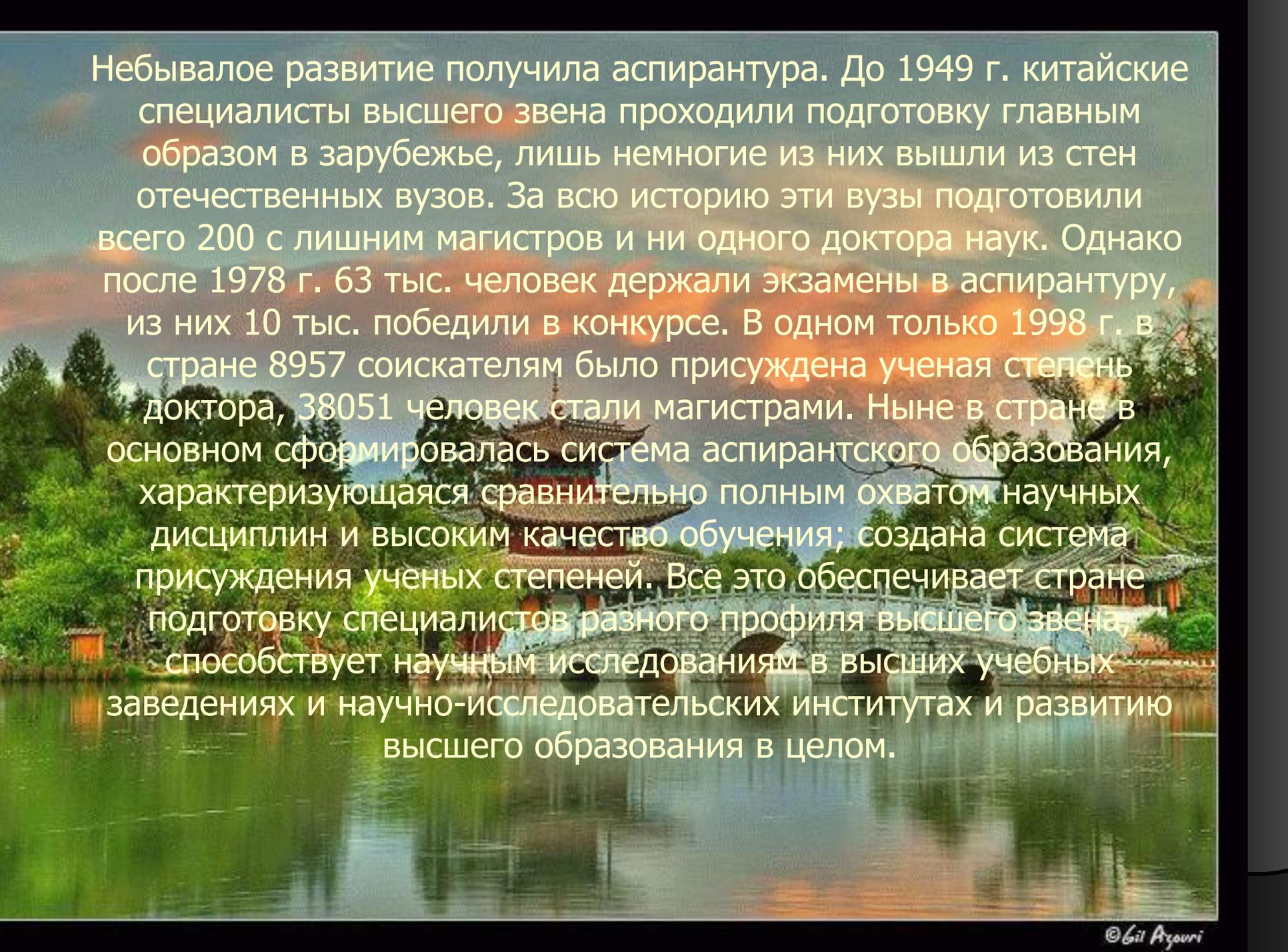
- Образование для взрослых предполагает популяризацию культурных знаний главным образом среди занятых на работе лиц, профессиональную подготовку безработных или желающих сменить профессию, повышения уровня их квалификации; ликвидацию неграмотности; удовлетворение запросов тех, кто имеет определенное образование (в том числе высшее), но нуждается в продолжительном обучении или технической подготовке для пополнения знаний; удовлетворение духовных запросов граждан в условиях многообразия социально-культурной жизни, внедрение здорового и культурного образа жизни.



Пекинский университет

- Пекинский университет был основан в 1898 году. Первоначально он назывался "Столичная высшая школа". В 1912 году он был переименован и стал первым государственным университетом в новой истории Китая.
- В Пекинском университете существуют 5 научных подразделений - гуманитарных наук, общественных наук, точных наук, компьютерно-технических наук и медицинских наук. В Пекинском университете 155 отделов докторантуры, 177 отделов магистратуры ведут подготовку выпускников по 86 специальностям.
- Пекинский университет уделяет большое внимание расширению международных связей и сотрудничества. В настоящее время осуществляется постоянный межвузовский обмен более чем с 200 вузами из 47 стран и регионов.





Небывалое развитие получила аспирантура. До 1949 г. китайские специалисты высшего звена проходили подготовку главным образом в зарубежье, лишь немногие из них вышли из стен отечественных вузов. За всю историю эти вузы подготовили всего 200 с лишним магистров и ни одного доктора наук. Однако после 1978 г. 63 тыс. человек держали экзамены в аспирантуру, из них 10 тыс. победили в конкурсе. В одном только 1998 г. в стране 8957 соискателям было присуждена ученая степень доктора, 38051 человек стали магистрами. Ныне в стране в основном сформировалась система аспирантского образования, характеризующаяся сравнительно полным охватом научных дисциплин и высоким качеством обучения; создана система присуждения ученых степеней. Все это обеспечивает стране подготовку специалистов разного профиля высшего звена, способствует научным исследованиям в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах и развитию высшего образования в целом.

Неотъемлемой частью системы образования Китая является ушу.

- Все виды и образы ушу могущественны и производят впечатление, точны и выразительны. В различных стилях ушу ценится вести рукопашную схватку и красота исполнения. Ушу Китая поражает своей яркостью и выразительностью. С малых лет каждый китаец занимается любым видом ушу.



真理

TRUTH

美麗

BEAUTY

自由

FREEDOM

愛情

LOVE

Китайское правительство, исходя из стратегии "подъем страны за счет науки и образования" и стратегии продолжительного развития, придает приоритетное значение развитию образования и повышению культурного уровня граждан.



Авыда Ирина, группа
2065