

## **Блок «Развитие речи»**

# **Урок 101. Учимся писать изложение.**

*Автор : Долгопятова Лариса Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
города Белая Калитва, Ростовской области  
2017*

# Памятка для работы над изложением

1. Внимательно слушай название текста и сам текст. При первом чтении постарайся понять основную мысль текста, запомнить порядок следования частей.
2. При повторном чтении можешь записать ключевые слова, яркие образы, сравнения.
3. Составь план текста.

# Памятка для работы над изложением

4. Попробуй одним предложением передать основную мысль каждого пункта плана. У тебя должен получиться маленький текст.

5. Следующее действие - расширение «маленького текста»: здесь помогут записанные тобой ключевые слова, интересные образы и сравнения.

## Памятка для работы над изложением

6. В результате предварительной работы у тебя получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.

7. Аккуратно, без ошибок перепиши изложение и ещё раз проверь.

# Чтение текста учителем.

## Учебник стр. 72-73 «Лесной дом»

### Беседа после прочитанного

- О чем говорится в тексте?
- Какие животные участвуют в споре?
- Какими делами стали удивлять они друг друга осенью?
- Какое событие самое важное и тревожное в тексте?
- Чем закончился спор?
- Прочитайте главную мысль текста.
- Удачно ли подобран заголовок?
- Понравился ли текст?

# **Придерживаясь памятки, давайте начнём работать над текстом.**

1. Внимательно прочитай текст ещё раз.
2. Выдели основную мысль текста.
3. Запишем ключевые слова, фразы

**поспорили звери**

**бобры строили плотину**

**волк и лиса мост наводили**

**ёж и заяц мусор убирали**

**муравей жёлуди таскал**

**медведь ничего не делал**

**огромный дуб**

**поднатужился**

**никто не восхищался**

**подарок лесному дому**

**пир на весь мир**

# Работа над лексическим значением слов

*Плотина* – сооружение, перегораживающее реку для подъема уровня воды.

*Наводили (мост)* – создавали что-то новое, строили.

*Жёлуди* – плоды дуба.

*Поднатужился* – постарался, приложил усилия.

*Пир* – богатое и торжественное угощение с приглашением многих гостей.

# Составляем план текста.

1. Спор зверей.
2. Работа зверей.
3. Добрые дела.
4. Поступок медведя.
5. Справедливое решение.

**Попробуйте одним предложением  
передать основную мысль каждого пункта  
плана.**

### **1. Спор зверей.**

*Поспорили однажды в лесу звери, кто чем  
сможет всех удивить.*

### **2. Работа зверей.**

*Всё лето они трудились: бобры плотину  
строили, волк и лиса мост через реку наводили,  
ёж и заяц мусор в лесу убирали, а муравей  
жёлуди таскал.*

### 3. **Добрые дела.**

*Встретились звери осенью и стали друг друга своими добрыми делами удивлять. Поразила всех плотина. Понравился мост. Чистота вокруг тоже была приятна. Восхитила всех полянка, на которой вдруг выросли молодые дубки.*

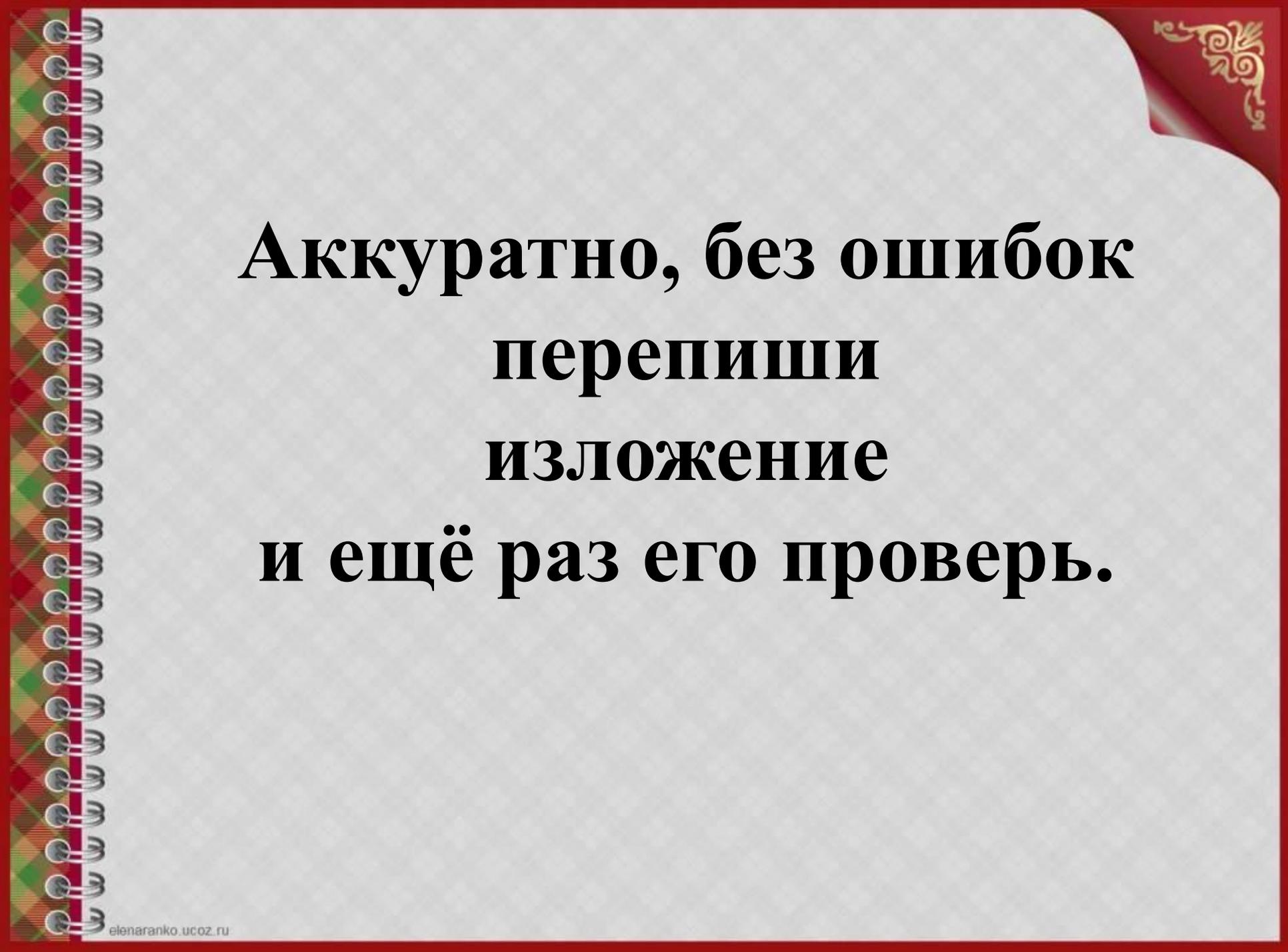
### 4. **Поступок медведя.**

*А медведь подошёл к огромному дубу, поднатужился и вырвал с корнем. Но им никто не восхищался.*

## 5. Справедливое решение.

*А победу присудили муравью. И устроили пир на весь лес.*

**В результате предварительной работы у тебя получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.**



**Аккуратно, без ошибок  
перепиши  
изложение  
и ещё раз его проверь.**

# Интернет – ресурсы

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

**Фон с клеткой:**

<http://www.polyvore.com/cgi/img-thing?.out=jpg&size=l&tid=68917371>

**Золотой уголок:**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6109/110262152.145/0\\_73f6c\\_3b467be4\\_S.gif](http://img-fotki.yandex.ru/get/6109/110262152.145/0_73f6c_3b467be4_S.gif)

**Шнуровка:**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0\\_70b04\\_5b6c023d\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0_70b04_5b6c023d_orig.png)

*Все элементы обработаны в программе Adobe Photoshop.  
Рамка с уголком сделана в этой программе.*