



Блок «Развитие речи»

Урок 101. Учимся писать изложение.

*Автор : Долгопятова Лариса Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
города Белая Калитва, Ростовской области
2017*

Памятка для работы над изложением

1. Внимательно слушай название текста и сам текст. При первом чтении постарайся понять основную мысль текста, запомнить порядок следования частей.
2. При повторном чтении можешь записать ключевые слова, яркие образы, сравнения.
3. Составь план текста.

Памятка для работы над изложением

4. Попробуй одним предложением передать основную мысль каждого пункта плана. У тебя должен получиться маленький текст.
5. Следующее действие - расширение «маленького текста»: здесь помогут записанные тобой ключевые слова, интересные образы и сравнения.

Памятка для работы над изложением

6. В результате предварительной работы у тебя получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.

7. Аккуратно, без ошибок перепиши изложение и ещё раз проверь.

Чтение текста учителем.

Учебник стр. 72-73 «Лесной дом»

Беседа после прочитанного

- О чем говорится в тексте?
- Какие животные участвуют в споре?
- Какими делами стали удивлять они друг друга осенью?
- Какое событие самое важное и тревожное в тексте?
- Чем закончился спор?
- Прочитайте главную мысль текста.
- Удачно ли подобран заголовок?
- Понравился ли текст?

Придерживаясь памятки, давайте начнём работать над текстом.

1. Внимательно прочитай текст ещё раз.
2. Выдели основную мысль текста.
3. Запишем ключевые слова, фразы

**поспорили звери
бобры строили плотину
волк и лиса мост наводили
ёж и заяц мусор убирали
муравей жёлуди таскал
медведь ничего не делал
огромный дуб
поднатужился
никто не восхищался
подарок лесному дому
пир на весь мир**

Работа над лексическим значением слов

Плоти́на – сооружение, перегораживающее реку для подъема уровня воды.

Наводи́ли (мост) – создавали что-то новое, строили.

Жёлуди – плоды дуба.

Поднатужился – постарался, приложил усилия.

Пир – богатое и торжественное угощение с приглашением многих гостей.

Составляем план текста.

1. Спор зверей.
2. Работа зверей.
3. Добрые дела.
4. Поступок медведя.
5. Справедливое решение.

**Попробуйте одним предложением
передать основную мысль каждого пункта
плана.**

1. Спор зверей.

*Поспорили однажды в лесу звери, кто чем
сможет всех удивить.*

2. Работа зверей.

*Всё лето они трудились: бобры плотину
строили, волк и лиса мост через реку наводили,
ёж и заяц мусор в лесу убирали, а муравей
жёлуди таскал.*

3. Добрые дела.

Встретились звери осенью и стали друг друга своими добрыми делами удивлять. Поразила всех плотина. Понравился мост. Чистота вокруг тоже была приятна. Восхитила всех полянка, на которой вдруг выросли молодые дубки.

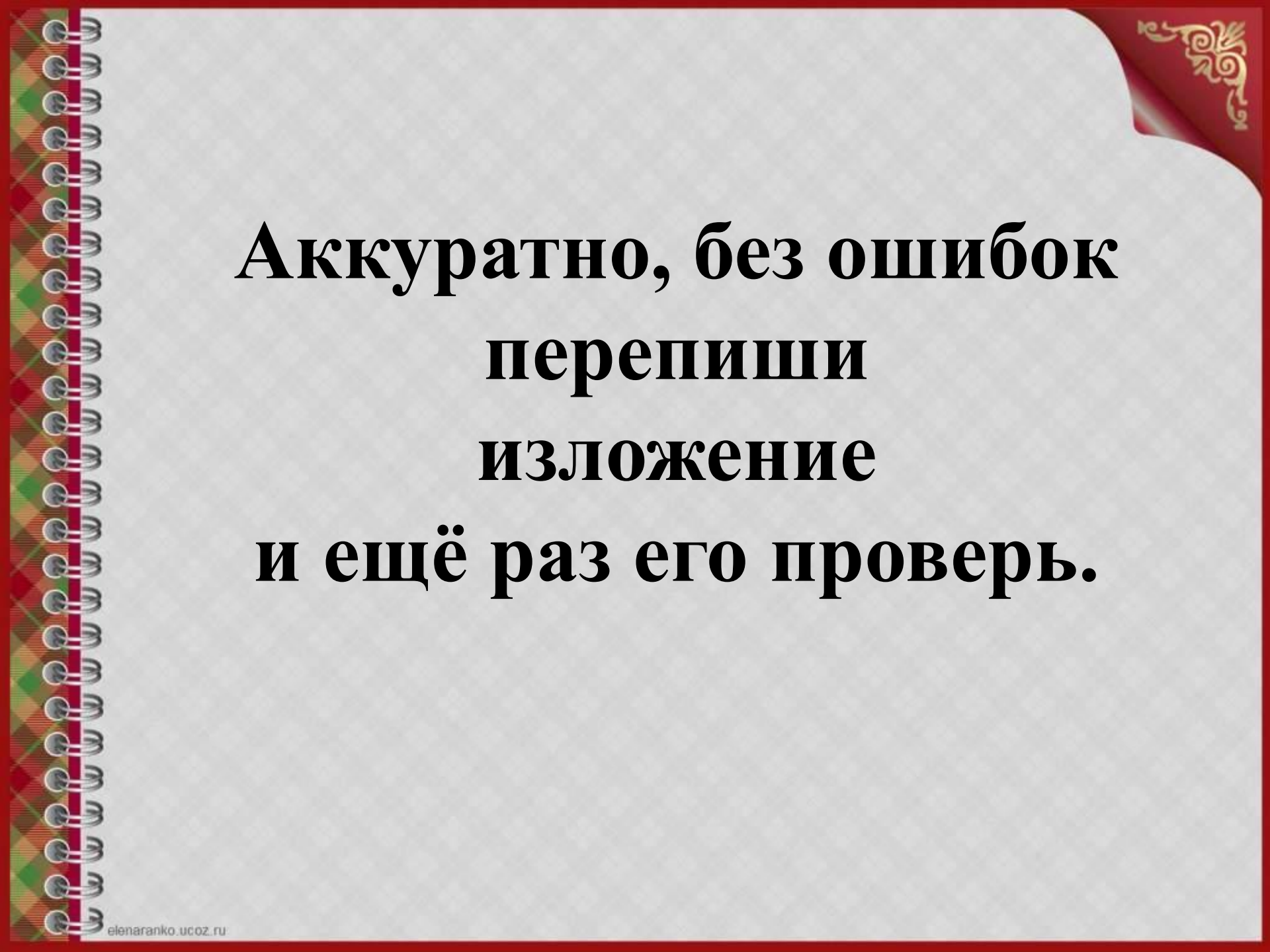
4. Поступок медведя.

А медведь подошёл к огромному дубу, поднатужился и вырвал с корнем. Но им никто не восхищался.

5. Справедливое решение.

А победу присудили муравью. И устроили пир на весь лес.

В результате предварительной работы у тебя получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.



**Аккуратно, без ошибок
перепиши
изложение
и ещё раз его проверь.**

Интернет – ресурсы

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Фон с клеткой:

<http://www.polyvore.com/cgi/img-thing?.out=jpg&size=l&tid=68917371>

Золотой уголок:

http://img-fotki.yandex.ru/get/6109/110262152.145/0_73f6c_3b467be4_S.gif

Шнуровка:

http://img-fotki.yandex.ru/get/4129/16969765.115/0_70b04_5b6c023d_orig.png

*Все элементы обработаны в программе Adobe Photoshop.
Рамка с уголком сделана в этой программе.*