



**Что мы знаем о
домашних животных ?**

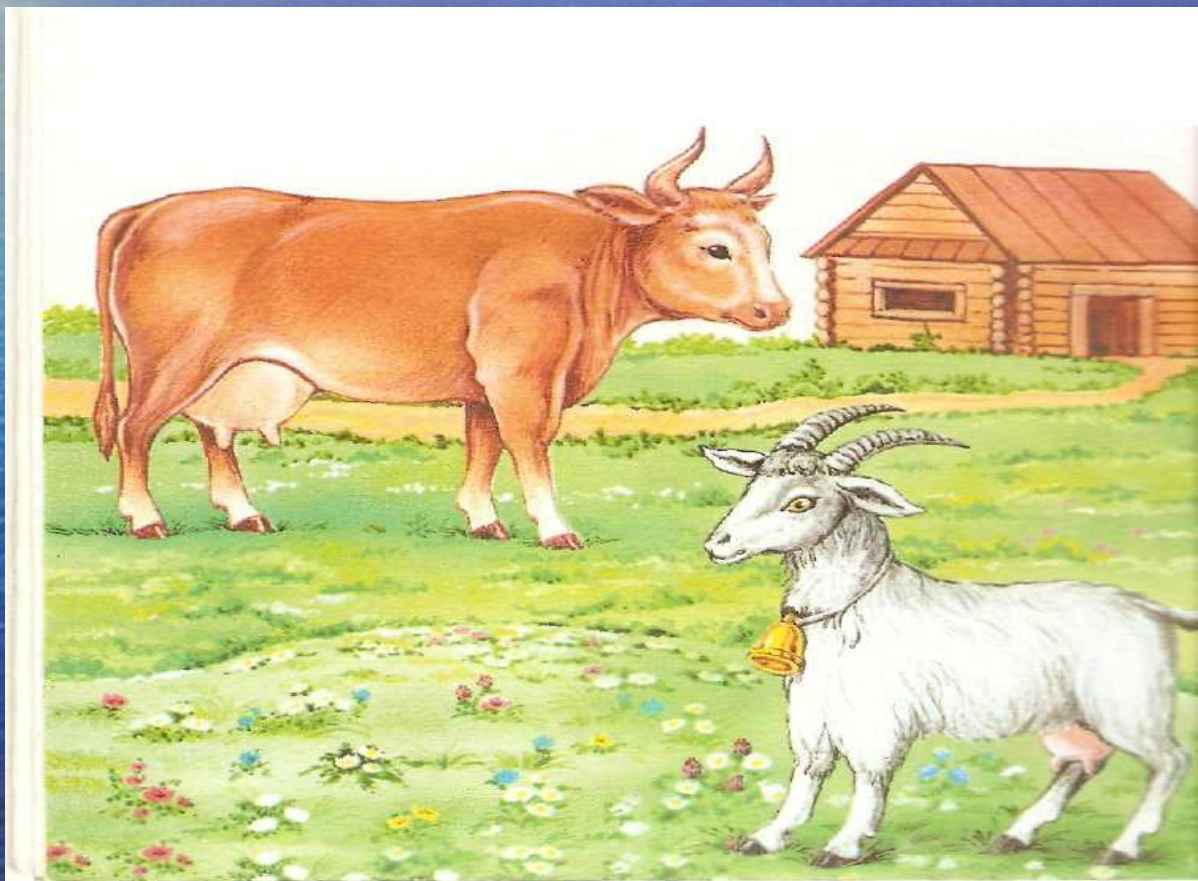
ЦЕЛИ:

- Уточнить знания детей о домашних животных;
- Уточнить внешние признаки животных;
- Называть животных и их детенышей;
- Уточнить какую пользу приносят животные человеку;
- Учить детей отгадывать загадки.

Живут кошка и собака.
Человек за ними ухаживает.



А еще домашние животные – это
корова, коза. Они дают молоко.



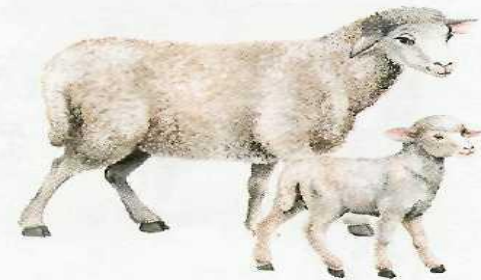
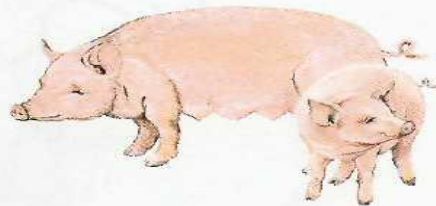
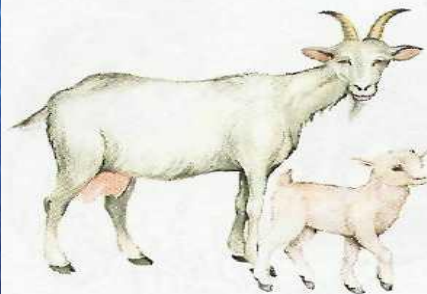
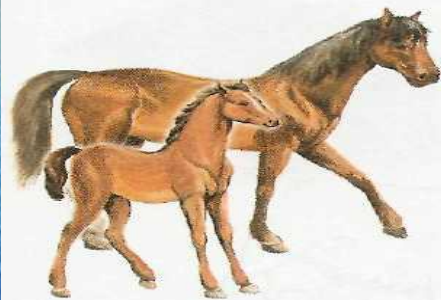
Лошадь и овца – тоже домашние животные. Овечка дает шерсть, а на лошади можно ездить верхом и перевозить грузы.



Рассмотреть картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает.

2. Обрати внимание на различия в особенностях животных, укажи на них у мамы. Расскажи про характерные и важные черты тела домашних животных.

У коровы — рога, ... У лошади — грива, ...
У овцы — пухляк, ... У собаки — хвост, ...



3. Укажи на части тела животного. Расскажи, зачем ему хвост, уши и рога. Расскажи, чем кормят домашнего животного.

МОИ ДРУЗЬЯ:

На подворье нашем
Овцы и барашек,
Хрюшка и поросенком
И коза с козленком.

Добрый пес Трезорка
И корова Зорька,
Гуси и гусята,
Куры и цыплята.

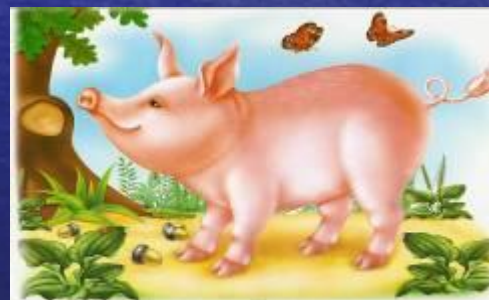
Все они хорошие,
Я их всех люблю.
А цыплят я крошками
Утром покормлю.

Г. Ладонщиков



**С хозяином дружит, дом
сторожит, живет под
крылечком, а хвостик
колечком.**

**Хвост крючком, нос
пяточком**

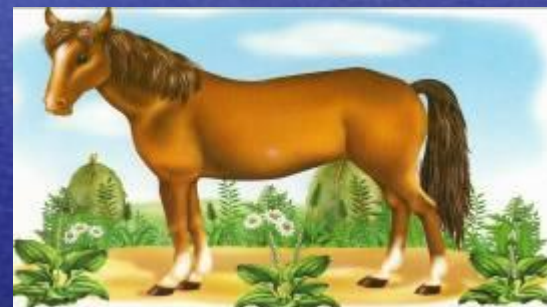


**Не спеша шагает с речки,
в шубе ей тепло, как в печке.
Подойдет она к избе
И зовет меня «Бе - Бе»**



**Голодна – мычит,
Сыта – жует,
Малым деткам,
Молока дает.**

**Пашет землю трактор без колес.
Для него горючее – овес.**



**Бегут по дорожке
Борода да ножки.**



**Мохнатенькая, усатенькая,
Молоко пьет,
Песенки поет.**



ВЫВОД:

- Дети узнают по внешним признакам домашних животных;
- Знают чем питаются, как передвигаются; как голос подают, где живут;
- Знают какую пользу приносят людям;
- Умеют отгадывать загадки.

ЛИТЕРАТУРА:

- **Светлова И.Е. «Растения и животные». ООО Изд-во «Эксмо». 2002**
- **Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.- 528 с.**
- **Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2007. -96 с.**
- **Теремкова Н.Э. «логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Изд-во «Гном и Д». – 32 с.**