



**Что мы знаем о  
домашних животных ?**

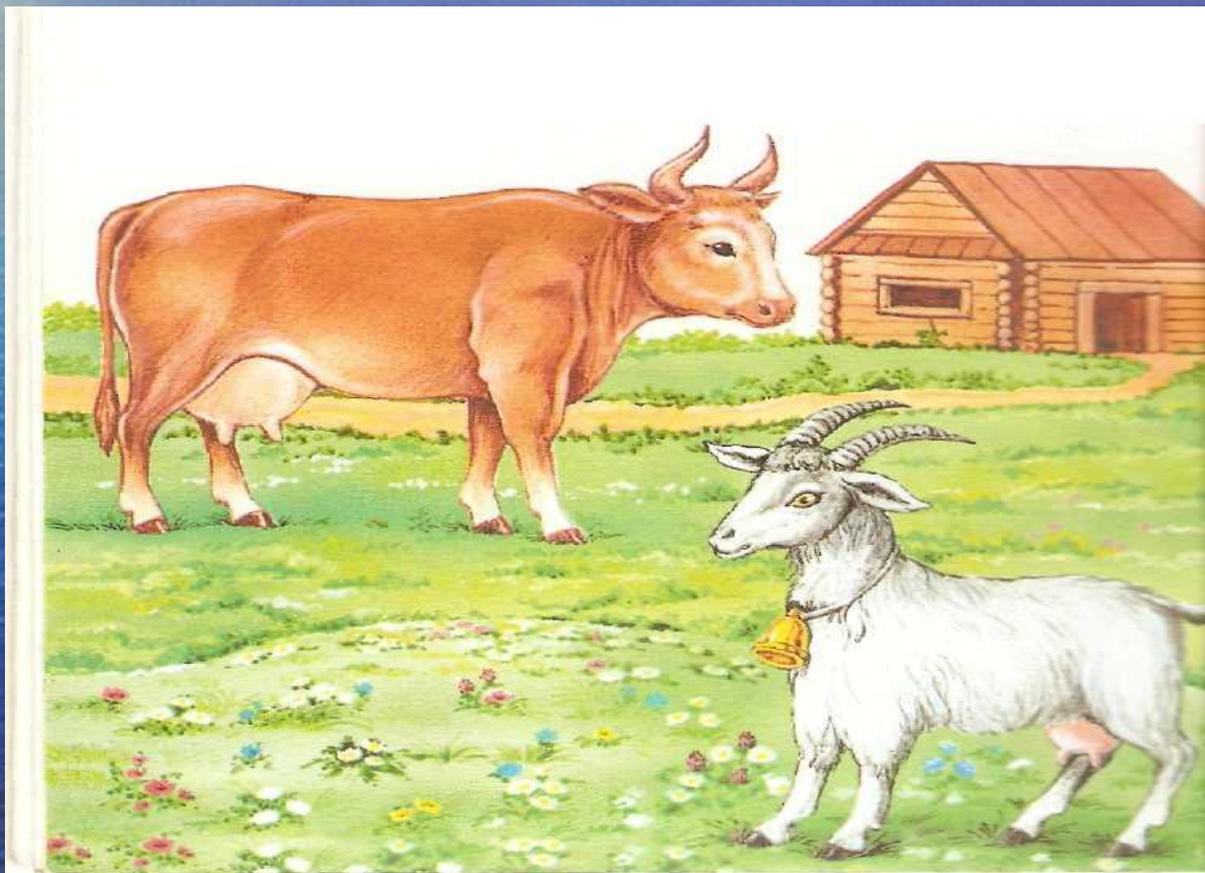
## *ЦЕЛИ:*

- Уточнить знания детей о домашних животных;
- Уточнить внешние признаки животных;
- Называть животных и их детенышей;
- Уточнить какую пользу приносят животные человеку;
- Учить детей отгадывать загадки.

Живут кошка и собака.  
Человек за ними ухаживает.



А еще домашние животные – это  
корова, коза. Они дают молоко.



**Лошадь и овца – тоже домашние животные. Овечка дает шерсть, а на лошади можно ездить верхом и перевозить грузы.**



**Рассмотреть картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает.**

2. Обрати внимание на различия в особенностях животных, укажи, чем и как у них кормят. Расскажи, как заботятся и ухаживают за ними. Расскажи, какую пользу приносят домашние животные.

У коровы — теленок, ...  
У лошади — жеребенок, ...  
У овцы — ягненок, ...  
У собаки — щенок, ...

3. Укажи, чем и как кормят домашних животных. Расскажи, какую пользу приносят и ухаживают за каждым из домашних животных.

Корову кормят сеном, ...  
Лошадь кормят сеном, ...  
Овцу кормят сеном, ...  
Собаку кормят мясом, ...

# МОИ ДРУЗЬЯ:

На подворье нашем  
Овцы и барашек,  
Хрюшка и поросенком  
И коза с козленком.

Добрый пес Трезорка  
И корова Зорька,  
Гуси и гусята,  
Куры и цыплята.

Все они хорошие,  
Я их всех люблю.  
А цыплят я крошками  
Утром покормлю.

*Г. Ладонщиков*



**С хозяином дружит, дом  
сторожит, живет под  
крылечком, а хвостик  
колечком.**

**Хвост крючком, нос  
пяточком**

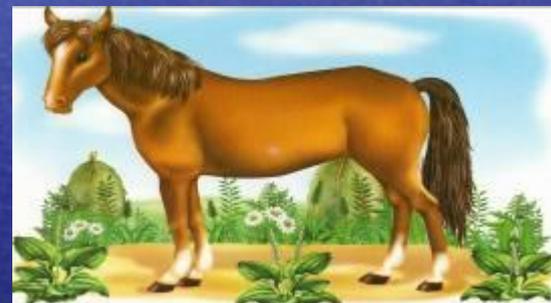


**Не спеша шагает с речки,  
в шубе ей тепло, как в печке.  
Подойдет она к избе  
И зовет меня «Бе - Бе»**



**Голодна – мычит,  
Сыта – жует,  
Малым деткам,  
Молока дает.**

**Пашет землю трактор без колес.  
Для него горючее – овес.**



**Бегут по дорожке  
Борода да ножки.**



**Мохнатенькая, усатенькая,  
Молоко пьет,  
Песенки поет.**



# ***ВЫВОД:***

- Дети узнают по внешним признакам домашних животных;
- Знают чем питаются, как передвигаются; как голос подают, где живут;
- Знают какую пользу приносят людям;
- Умеют отгадывать загадки.

# ЛИТЕРАТУРА:

- **Светлова И.Е. «Растения и животные». ООО Изд-во «Эксмо». 2002**
- **Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003.- 528 с.**
- **Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2007. -96 с.**
- **Теремкова Н.Э. «логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Изд-во «Гном и Д». – 32 с.**