

# *Основные способы словообразования.*

**Выполнила:**

**учитель русского языка и литературы  
Юсуф-заде Е.Г., МБОУ «СОШ №6»,  
г. Корсакова, Сахалинской области.**

# Основные способы образования слов в русском языке

с помощью приставок и суффиксов

приставочный

помолодеть

суффиксальный

книжка

приставочно-  
суффиксальный

подбородок

бессуффиксный

выход

сложение

без соединительной  
гласной

спортивный инвентарь

с соединительной  
гласной

сухофрукты

с одновременным  
присоединением  
суффикса

землепашец

1

Укажите способ образования слова **ОТКЛАДЫВАНИЯ**  
(предложение 22)

*(22) Но я неверно сказала, что промежуток откладывания своих дел в надежде «наверстать» оказывается для них только пустым и потерянным временем.*

откладывания  ← откладывать

**суффиксальный**

2

Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)

*Но страницы с русским переводом не было. Перед нами извинились и принесли блёклую, криво сброшюрованную стопку листов с инструкцией на русском языке.*

*переводом ← переводить*

3

Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

*Нет, книга не стала хуже, она по-прежнему исполняет своё назначение, она так же терпеливо и доброжелательно учит человека, передаёт ему бережно собранную нашими предками мудрость.*

по-прежнему



прежний

4

Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

*Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, ничьих страданий не сопереживал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. Жалким и беспомощным встречает он такое испытание.*

беспомощным



ПОМОЩЬ

5

Из предложений выпишите слово, образованное  
бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)

*Там давка: в дверях, у турникетов, у эскалаторов, в подземных переходах. В жёлтом электрическом свете течёт и течёт молчаливая людская река. К вечеру нагладишься, наслушаешься, устанешь, еле бредёшь. Снова – метро, его подземелья.*

*переходах ← переход<sup>ить</sup>*

6

Из предложений выпишите слово, образованное  
бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса)

*Если тебе не пришлось стать тем, кем хотелось, возможны два достойных выхода. Либо преодолеть все внешние и внутренние препятствия и попытаться всё-таки пойти по дороге, избранной в юности. Успеха обещать никто не может, а трудности тут огромные!*

**выхода**



**выход<sup>^</sup>ить**



7

Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.

*В отличие от других видов искусства, литература требует не чувственного, а интеллектуального постижения. Читатель создаёт образы героев, проникает в подтекст произведения работой мысли.*

подтекст



текст

8

Из предложений 6–7 выпишите слово, образованное приставочным способом.

*(6) Снег исчез, оставшись грязными рыхлыми клочками в лощинах и тенистых перелесках. (7) Из-под него выглянула мокрая, тёплая земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная свежих соков, полная жажды нового материнства.*

выглянула



глянула

9

Определите способ образования слова  
**РАЗМЫШЛЕНИЯ** (предложение 18).

*(18) Право на свободные размышления о том, что было, есть и будет, имеет любой человек.*

размышления ← размышлять

**суффиксальный**

10

Укажите способ образования слова  
**БЕСПРЕПЯТСТВЕННО** (предложение 3).

*(3) Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим.*

беспрепятственно <sup>^</sup> ← беспрепятственный

**суффиксальный**

Из предложений 1–4 выпишите слова, образованные способом сложения основ.

- (1) Было шесть часов прелестного тропического утра на Атлантическом океане. (2) По бирюзовому небосклону, бесконечно высокому и прозрачно-нежному, местами немного подернутому, словно белоснежным кружевом, маленькими перистыми облачками, быстро поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный, заливая радостным блеском водяную холмистую поверхность океана. (3) Голубые рамки далекого горизонта ограничивают его беспредельную даль.
- (4) Как-то торжественно безмолвно кругом.

**белоснежный**

**небосклону**

12

Укажите способ образования слова  
**ИЗРЕДКА** в 10 предложении.

*(10) Изредка блеснет на солнце серебристою чешуйкой летучая рыбка, покажет черную спину играющий кит и шумно выпустит фонтан воды, высоко прорезает в воздухе темный фрегат или белоснежный альбатрос, пронесется над водой маленькая серая петрель, направляясь к далеким берегам Африки или Америки, и снова пусто.*

**Приставочно-  
суффиксальный**

**13**

**Из предложений 4–7 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).**

- (4) Как-то торжественно безмолвно кругом.
- (5) Только могучие светло-синие волны, сверкая на солнце своими серебристыми верхушками и нагоняя одна другую, плавно переливаются с тем ласковым, почти нежным ропотом, который точно нашептывает, что в этих широтах, под тропиками, вековечный старик океан всегда находится в добром расположении духа.
- (6) Бережно несет он на своей исполинской груди плывущие корабли, не угрожая морякам бурями и ураганами.
- (7) Пусто вокруг!

**ропотом**



**14**

**Укажите способ образования слова  
БЕСКОНЕЧНО во 2 предложении.**

**(2) По бирюзовому небосклону, бесконечно высокому и прозрачно-нежному, местами немного подернутому, словно белоснежным кружевом, маленькими перистыми облачками, быстро поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный, заливая радостным блеском водяную холмистую поверхность океана.**

**суффиксальный**



**15**

**Укажите способ образования слова  
РАСПОЛОЖЕНИИ в 5 предложении.**

**(5) Только могучие светло-синие волны, сверкая на солнце своими серебристыми вершушками и нагоняя одна другую, плавно переливаются с тем ласковым, почти нежным ропотом, который точно нашептывает, что в этих широтах, под тропиками, вековечный старик океан всегда находится в добром расположении духа.**

**суффиксальный**

**16**

**Из предложений 1–3 выпишите слово, образованное приставочным способом.**

- (1) Было шесть часов прелестного тропического утра на Атлантическом океане. (2) По бирюзовому небосклону, бесконечно высокому и прозрачно-нежному, местами немного подернутому, словно белоснежным кружевом, маленькими перистыми облачками, быстро поднимается золотистый шар солнца, жгучий и ослепительный, заливая радостным блеском водяную холмистую поверхность океана. (3) Голубые рамки далекого горизонта ограничивают его беспредельную даль.

**немного**

**17**

**Из предложения 1 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

**(1)Весна наступила в этом году ранняя, дружная и неожиданная.**

**Неожиданная**

**18**

**Укажите способ образования слова **ПОБЕЖАЛИ** во 2 предложении.**

**(2) Побежали по деревенским улицам бурливые коричневые сверкающие ручейки, сердито пенясь вокруг встречных камней и быстро вертя щепки и гусиный пух.**

**приставочный**

**Из предложений 4–7 выпишите слова, образованные бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).**

4) Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, кричали так громко и возбужденно, что шума нельзя было расслышать за их криком. (5) Везде чувствовалась радостная, торопливая тревога жизни.

(6) Снег исчез, оставшись грязными рыхлыми клочками в лощинах и тенистых перелесках. (7) Из-под него выглянула мокрая, теплая земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная свежих соков, полная жажды нового материнства.

**Шума, крика, тревога,  
жажды**

**20**

**Укажите способ образования слова  
ПРИДОРОЖНЫЕ в 4 предложении.**

**(4) Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, кричали так громко и возбужденно, что шума нельзя было расслышать за их криком.**

**Приставочно-  
суффиксальный**

**21**

**Из предложений 4–5 выпишите слово, образованное приставочным способом.**

**(4) Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, кричали так громко и возбужденно, что шума нельзя было расслышать за их криком. (5) Везде чувствовалась радостная, торопливая тревога жизни.**

**расслышать**

**22**

**Укажите способ образования слова  
ПЕРЕЛЕСКАХ в 6 предложении.**

**(6) Снег исчез, оставшись грязными рыхлыми клочками  
в лощинах и тенистых перелесках.**

**Приставочно-  
суффиксальный**



**23**

**Сколько слов в 7 предложении образовано суффиксальным способом?**

**(7)Из-под него выглянула мокрая, теплая земля, отдохнувшая за зиму и теперь полная свежих соков, полная жажды нового материнства.**

**2 (отдохнувшая, материнства)**

**24**

**Укажите способ образования слова  
ВОЗБУЖДЕННО в 4 предложениях.**

**(4) Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, кричали так громко и возбужденно, что шума нельзя было расслышать за их криком.**

**суффиксальный**

**25**

**Укажите способ образования слова  
ИСПОЛНЕННАЯ в 9 предложении.**

**(9) Мне казалось, что вместе с этим ароматом вливалась в мою душу весенняя грусть, сладкая и нежная, исполненная беспокойных ожиданий и смутных предчувствий, делающая в ваших глазах всех женщин хорошенькими и всегда приправленная неопределенными сожалениями о прошлых вёснах.**

**суффиксальный**

**26**

**Укажите способ образования слова  
БЕСПОКОЙНЫХ в 9 предложении.**

**(9) Мне казалось, что вместе с этим ароматом вливалась в мою душу весенняя грусть, сладкая и нежная, исполненная беспокойных ожиданий и смутных предчувствий, делающая в ваших глазах всех женщин хорошенькими и всегда приправленная неопределенными сожалениями о прошлых вёснах.**

**Приставочно-  
суффиксальный**