

Математика 2 класс
УМК «Гармония»

Повторяем всё, что знаем

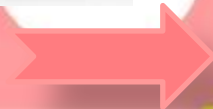


Автор : Смоленцева Татьяна Григорьевна
Учитель начальных классов
МОУ «Казанская СОШ»
Сернурский район, Республика марий Эл



Ребята!

Мы многому научились и многое узнали. Предлагаю проверить свои знания. Каждое задание оценивается баллами. Для проверки решения нажимаем на вопросик. Переходим к следующему заданию по стрелке. Кто набирает больше баллов – тот победитель. Удачи!



ВЫХО

Д



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Вставь пропущенные цифры,
чтобы получились верные равенства **1**

$$4\mathbf{5}. + 9 =$$

$$5\mathbf{4}$$

$$6\mathbf{9}. + 7 =$$

$$7\mathbf{8}$$

$$7\mathbf{9}. + 4 =$$

$$8\mathbf{3}$$

$$2\dots + 8 =$$

$$36$$

2
балла



Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых



$$234 = 200 + 30 + 4$$

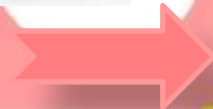
$$307 = 300 + 7$$

$$250 = 200 + 50$$

$$192 = 100 + 90 + 2$$

$$501 = 500 + 1$$

$$695 = 600 + 90 + 5$$



Вставь пропущенные числа

3

$$926 = 900 + 20 + 6$$

$$713 = 700 + 10 + 3..$$

$$587 = 500 - 80.. + 7$$

$$399 = 390 + 9.$$

$$606 = 599 + 1. + 6$$

$$924 = 900 + 24$$

3
балла



Найди правило, продолжи по 3 числа в ряду



214, 224, 234, **244, 254, 264**

423, 425, 427, **429, 431, 433**

125, 225, 325, **425, 525, 625**

427, 424, 421, **418, 415, 412**

240, 260, 280, **300, 320, 340**

502, 511, 520, **529, 538, 547**

3
балла



Найди значения выражений

5

3
балла

$$348 + 20 = 368$$

$$700 - 1 = 699$$

$$934 - 200 = 734$$

$$275 + 20 = 295$$

$$372 + 300 = 672$$

$$820 - 1 = 819$$



Сравни величины



3
балла

$$5 \text{ м } 2 \text{ дм} = 520 \text{ см}$$

$$43 \text{ дм} = 4 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} < 72 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} < 830 \text{ см}$$

$$21 \text{ дм } 4 \text{ см} =$$

$$214 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 3 \text{ мм} > 63 \text{ мм}$$



Вычисли, вырази в сантиметрах

7

6
балло
в

$$7 \text{ м} - 2 \text{ дм} = 680 \text{ см}$$

$$340 \text{ см} + 2 \text{ м} = 540 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} + 5 \text{ см} = 75 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} 4 \text{ см} - 2 \text{ дм} = 34$$

см

$$68 \text{ см} + 2 \text{ дм} = 88 \text{ см}$$

$$80 \text{ дм} - 3 \text{ м} = 500 \text{ см}$$



Замени, где можно сложение умножением



4
балла

$$12+12+12+12+12+12= 12 \cdot 6$$

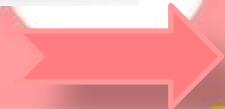
$$50+50+15+50=$$

$$123+123+123+123= 123 \cdot 4$$

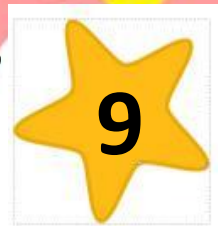
$$47+74+47+47+47=$$

$$240+240+240= 240 \cdot 3$$

$$8+8+8+8+8+8+8+8+8= 8 \cdot 9$$



Вставь числа, чтобы получились верные равенства



$$14 \cdot 5 - 14 = 14 \cdot \boxed{4}$$

$$32 \cdot 5 + 32 = 32 \cdot \boxed{6}$$

$$9 \cdot 7 - 18 = 9 \cdot \boxed{5}$$

$$23 \cdot 5 = 23 \cdot \boxed{4} + 23$$

$$8 \cdot 9 = 8 \cdot 6 + \boxed{24}$$

$$2 \cdot 7 = 2 \cdot 9 - \boxed{4}$$

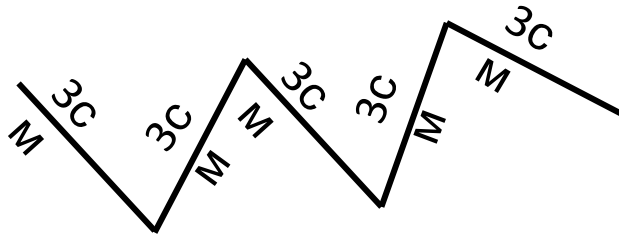
3
балла



Длина ломаной линии записана
выражением $3 \cdot 5$ (см). Начерти эту
ломаную



3
балла



Запиши выражения, вычисли их значения

12

1. Произведение чисел 8 и 5 уменьшить на 7

5
балло
в

2. Сумму чисел 34 и 15 увеличить на 6

3. Произведение чисел 8 и 4 увеличить на

27

$$8 \cdot 5 - 7 = 33$$

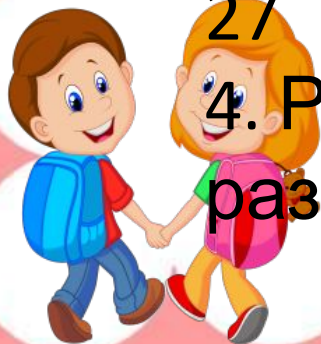
4. Разность чисел 40 и 18 увеличить в 2

$$(34 + 15) + 6 = 55$$

раза

$$8 \cdot 4 + 27 = 59$$

$$(40 - 18) \cdot 2 = 44$$



Реши задачу

13

Красных тюльпанов на клумбе на 4 меньше, чем жёлтых. Сколько всего тюльпанов на

5 клумбе,

если жёлтых тюльпанов 12?

$$1. 12 - 4 = 8 \text{ (т) -}$$

красных

$$2. 8 + 12 = 20 \text{ (т) всего}$$

Ответ: 20 тюльпанов



Реши задачу

14

В первом рассказе на 6 страниц меньше, чем

5 во втором. Сколько страниц в двух
балло рассказах,

если в первом 18 страниц.
1. $18 + 6 = 24$ (с) - во втором рассказе

2. $18 + 24 = 42$ (с) в двух рассказах

Ответ: 42 страницы



Сумма длин сторон квадрата записана
выражением $4 \cdot 4$ (см). Построй этот
квадрат.

15

3

балла

4

CM

4

CM



Источники иллюстраций

- <http://ramki-vsem.ru/fon/rozovyj-fon24.jpg>
- http://www.yrok.net.ua/_Id/40/58728608.png
- <http://inkscape.paint-net.ru/img/img02/1020051.jpg>
- http://st1.stranamam.ru/data/cache/2012jun/04/09/4758902_88934-700x500.jpg

