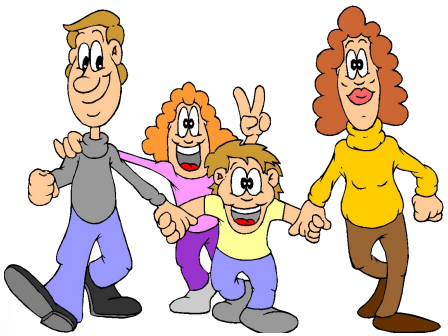
Средняя общеобразовательная школа
п. Верхнеказымский

Советы родителям для успешной адаптации детей к школе.



Педагог-психолог
Абдульманова Гузель Зафировна

«Чем с меньшим принуждением учатся дети, тем метод лучше, чем с большим, тем хуже».

Л.Н. Толстой

Современный первоклассник имеет следующие особенности:

1. У детей *большие различия* паспортного, физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей *обширная информированность* практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей *сильнее ощущение своего «Я»* и более свободное независимое поведение
4. Наличие *недоверчивости* к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
5. У современных детей более *слабое здоровье.*
6. Они в большинстве своём *перестали играть* в коллективные «дворовые» игры.

Приоритетная цель современной школы – личностно-ориентированное обучение.

Задачи построения такого обучения:

Сформировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование.

Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми.

Сформировать учебную деятельность. Научить ребёнка учиться:

- ✔ **уметь принимать учебную задачу;**
- ✔ **находить способы её решения;**
- ✔ **отбирать нужные средства;**
- ✔ **контролировать свои шаги;**
- ✔ **самому оценивать полученные результ**

Адаптация к школе –

это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему

Уровни адаптации	Содержание
Высокий уровень	✔ Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно. ✔ Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложненные задачи. ✔ Прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля. ✔ Проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам). ✔ Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно. ✔ Занимает в классе благоприятное статусное положение

Средний уровень	✔ Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний. ✔ Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно. ✔ Усваивает основное содержание учебных программ. ✔ Самостоятельно решает типовые задачи. ✔ Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны. ✔ Общественные поручения выполняет добросовестно. ✔ Дружит со многими одноклассниками

Низкий уровень

- Первоклассник отрицательно относится к школе.
- Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение.
- Наблюдаются нарушения дисциплины.
- Объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно.
- Самостоятельная работа с учебником затруднена.
- При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса.
- К урокам готовится нерегулярно. Для того чтобы он начал заниматься, необходимы постоянный контроль: систематические напоминания, побуждения со стороны учителя и родителей.
- Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания.
- Пассивен, близких друзей не имеет.

Когда уместна тревога?

Обычно	Опасно
Снижается первоначально непосредственный интерес к школе, занятиям.	Полное отсутствие интереса к учёбе, вялость и безынициативность.
Начинает время от времени говорить, что учиться надоело (особенно в конце недели и четверти), но активно интересуется всем остальным.	Ничего не интересно, безразличие ко всему, даже к играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.
Радуется, когда не надо делать домашнее задание.	Делает уроки только «из-под палки».
Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки.	Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается постоянно и открыто в формах активного протеста, либо симптомами болезней, которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома.
Иногда выражает недовольство учителем или опасения по его поводу.	Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию.

Вывод: ***беспокоиться нужно тогда, когда нежелание учиться является устойчивым, выражается активно, отражает основное отношение ребёнка к школе.***

Психологическая адаптация

«Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому».

Советы родителям:

Внимательно выслушивайте ребёнка и вникайте во все проблемы, о которых он вам говорит.

Не высмеивайте его, не унижайте, не приводите в пример тех детей, у которых получается лучше справляться с обучением в школе. Это приведёт только к замкнутости, скрытности, раздражению, нежеланию рассказывать родителям о своих волнениях

Чаще хвалите его за успехи и достижения.

Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим.

Помогите ему, если он с чем-то не справляется, научите и покажите, как правильно, но никогда не выполняйте всё за него.

Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь.

Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик.

Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания.

Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей.

На то он и ребенок. Этим нельзя попрек

Создайте в семье атмосферу благополу

Любите ребёнка!

Помните: ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы.

Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать.

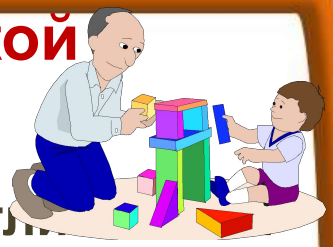
Необходимо только положительно оценивать учебу вашего малыша, даже если вам кажется, что его успехи явно недостаточны.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит

вам самое сокровенное.

Физиологическая адаптация

Что посоветовать родителям первоклассника с физиологической точки зрения?



Формируйте режим дня первоклассника, отл… режима дня дошкольника, постепенно.

- Возьмите за правило следить за сменой видов деятельности дома.
- Не забывайте о регулярных физкультминутках при выполнении домашнего задания.
- Следите за правильной осанкой ученика.
- Правильно освещайте место, где ребёнок делает уроки.
- Следите за правильным питанием первоклассника. По рекомендации врача – давайте витаминные препараты.
- Активизируйте двигательную активность ребёнка, закаливание
- Придерживайтесь правил здорового сна ребёнка – не менее 9,5 часов.

…чьте просмотр телепередач и игр за компьютером.

Воспитывайте у ребёнка волю и самостоятельность.

Социальная адаптация

Учите ребёнка быть личностью: иметь собственное мнение, доказывать его, но быть толерантным к мнениям других.

«Золотое правило воспитания.
Ребенок больше всего нуждается в любви именно в то время, когда он меньше всего её заслуживает».

Советы родителям

Будите ребёнка ласково: пусть у него будет хорошее настроение на весь день!

Не спешите. Правильно рассчитывайте время – это ваша задача.

Не запугивайте ребёнка перед выходом в школу! Просто желайте ему удачи и хорошего дня.

Забирая ученика после школы, не приставайте к нему с бесконечными вопросами по поводу школы. Пусть ребёнок расслабиться, отдохнёт.

Если Вы видите, что малыш чем-то опечален, — дайте ему время, пусть он расскажет о своей проблеме сам.

Если учитель высказал вам замечания по поводу вашего ребенка, воспринимайте это сдержанно. Желательно, чтобы ребёнка при этом разговоре не присутствовало.

Советы родителям

Не заставляете ребёнка выполнять домашнее за непосредственно после прихода из школы.

Не требуйте выполнять сразу все задания – устраивайте перерывы.

Поощряйте самостоятельность первоклассника при выполнении упражнений. Если ему потребуется помощь – он скажет.

Не ставьте ребёнку условий.

Лучше всего, когда все члены семьи поддерживают одну тактику воспитания ребёнка и общения с ним.

Не игнорируйте жалобы малыша на самочувствие – это может быть показателем переутомления.

Сказки перед сном никто не отменял. Будьте ласковы с первоклассником, помогите ему успокоиться и заснуть.

Помните, что самое большое **родительское счастье** – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!

Рецепт счастья.

Возьмите чашу терпения,
влейте в нее полное сердце любви,
добавьте 2 горсти щедрости, посыпьте добротой,
плесните немного юмора и
добавьте как можно больше веры.
Все это хорошо перемешайте.
Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и
предложите каждому, кого встретите на своем пути.

за внимание!