



ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Как помочь своему ребенку в
подготовке к ГИА по русскому языку
с помощью учебного пособия под ред.
И.П. Цыбулько «Я сдам ОГЭ».**

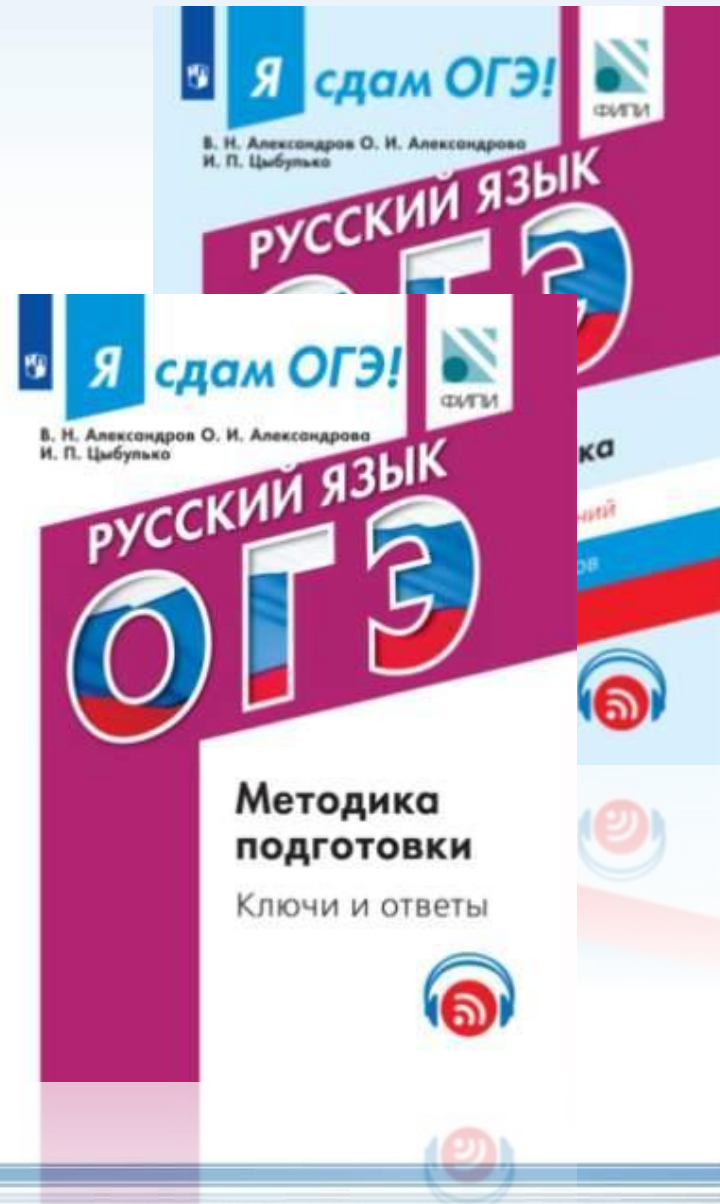
Советы родителям

**Светлана Владимировна Кубатина,
методист редакции русского языка и
литературы,
лауреат конкурса «Педагогический дебют»,
преподаватель курсов по подготовке к ГИА**

2017

Содержание:

1. Формат ОГЭ по русскому языку
2. «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей
3. Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку



235 минут

(3 часа 55 мин)

I

1 задание - задание с
развёрнутым
ответом (сжатое изложение)

7 баллов

II

2-14 задания – задания с
кратким ответом

13
баллов

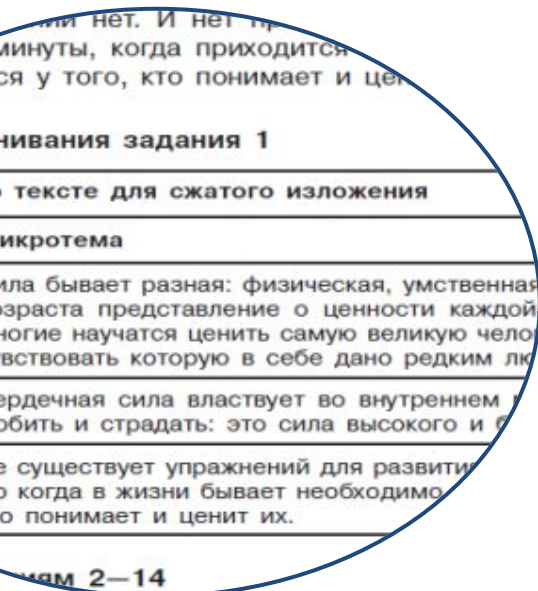
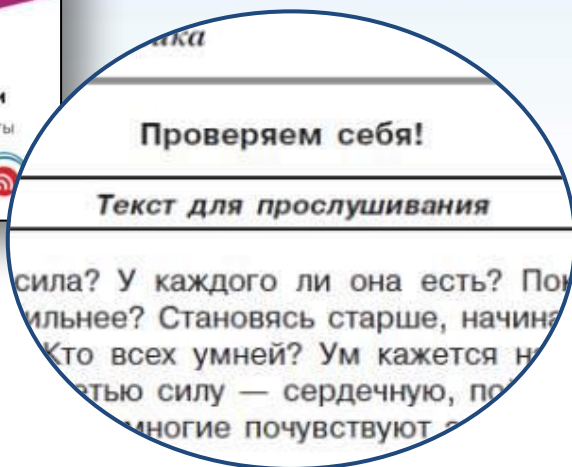
III

15 задание - задание с
развёрнутым
ответом (сочинение-
рассуждение)

9 баллов

39
баллов

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей



Занятие 1. Входная диагностика

Проверяем себя!

Текст для прослушивания

Что такое сердечная сила? У каждого ли она есть? Пока все были маленькие, мерились силами — кто сильнее? Становясь старше, начинаем ценить друг друга по другой силе — силе ума. Кто всех умней? Ум кажется нам дороже всего. И лишь немногие научатся ценить третью силу — сердечную, поймут, что это самая великая человеческая сила. И совсем немногие почувствуют эту силу в себе, потому что она даётся редким людям.

Сердечная сила властвует лишь во внутреннем мире каждого из нас. Загляните в себя, всмотритесь, прислушайтесь к себе — есть у вас сила любить кого-то? Есть ли у вас сила страдать? Сердечная сила — это сила чувства, но не всякого! А лишь высокого и благородного.

Физическая сила и сила ума дают человеку верх над другими. Есть упражнения для физических сил, есть для умственных. Сердечная сила никакого верха не даёт. Для неё упражнений нет. И нет приборов, измеряющих её. Но у каждого в жизни бывают такие минуты, когда приходится собирать все свои сердечные силы, и они всегда находятся у того, кто понимает и ценит их. (166 слов)

(По С. Соловейчику)

Критерии оценивания задания 1

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Сила бывает разная: физическая, умственная и сердечная. В зависимости от возраста представление о ценности каждой из них меняется, но лишь немногие научатся ценить самую великую человеческую силу — сердечную, почувствовать которую в себе дано редким людям.
2	Сердечная сила властвует во внутреннем мире человека, если он способен любить и страдать: это сила высокого и благородного чувства.
3	Не существует упражнений для развития сердечных сил, их нельзя измерить. Но когда в жизни бывает необходимо собрать эти силы, они находятся у тех, кто понимает и ценит их.

Ответы к заданиям 2–14

№	Ответы
2	2
3	3
4	Прикрывая
5	Неожиданно
6	Попал
7	кабинета директора; кабинет директора
8	Позвать

№	Ответы
9	9
10	6
11	2
12	457
13	21
14	28

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей



Упражнение № 2. Прочитайте (прослушайте) отрывки из текстов. Постарайтесь максимально сжать содержащуюся в них информацию, используя для этого разнообразные приёмы.

- 1) Результаты археологических раскопок дали основания предполагать, что жители Древней Индии разводили коз, быков, буйволов, кур.

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей



Упражнение № 2. Прочитайте (прослушайте) отрывки из текстов. Постарайтесь максимально сжать содержащуюся в них информацию, используя для этого разнообразные приёмы.

- 1) Результаты археологических раскопок дали основания предполагать, что жители Древней Индии разводили коз, быков, буйволов, кур.

Упражнение № 2

Ответы:

- 1) Раскопки показали, что древние индийцы занимались животноводством.

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей



2) Сорняки отнимают у культурных растений воду, питательные вещества, свет, чем снижают урожай, а иногда и губят посевы, ухудшают качество продукции или делают её вовсе непригодной.

ОТВЕТ:

2) Сорняки вредят разведению культурных растений.

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

СОЗДАЙТЕ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Законы математики, физики, химии отражают устройство окружающего нас мира. А правила орфографии и пунктуации появились в результате соглашения между людьми. Своего рода «общественный договор». Как правостороннее или левостороннее движение. Но знание этих правил-«соглашений» ничуть не менее необходимо для нормальной жизни и общества в целом, и каждого человека в отдельности, чем знание объективных законов природы.

Несоблюдение правил пунктуации и орфографии сделало бы невозможным научно-технический прогресс. Язык учёных требует точности формулировок, однозначности терминологии, а если каждый исследователь будет писать так, как ему захочется, то никто не сможет понять его абракадабру. Значит, развитие науки станет попросту невозможным. А без развития науки невозможен и технический прогресс.

Правила орфографии и пунктуации отражают уровень общей культуры. Воспитанный человек не придёт на работу в грязном, мятом костюме, не станет чавкать за столом, никогда не отпихнёт старика, стремясь первым заскочить в автобус. Грамотная речь — это тоже красноречивый показатель образованности человека, свидетельство его культурного развития. Невозможно представить себе умного, интеллигентного человека, который в каждом слове допускает ошибки. Разве будем мы доверять врачу, который пишет «бальной», разве станем мы подписывать документ, который называется «догавор»? Значит, грамотная речь — это своеобразный сертификат качества, удостоверяющий культуру личности.

(По И. Милославскому)



Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей



Законы математики, физики, химии отражают устройство окружающего нас мира. А правила орфографии и пунктуации появились в результате соглашения между людьми. Своего рода «общественный договор». Как правостороннее или левостороннее движение. Но знание этих правил-«соглашений» ничуть не менее необходимо для нормальной жизни и общества в целом, и каждого человека в отдельности, чем знание объективных законов природы.

Несоблюдение правил пунктуации и орфографии сделало бы невозможным научно-технический прогресс. Язык учёных требует точности формулировок, однозначности терминологии, а если каждый исследователь будет писать так, как ему захочется, то никто не сможет понять его абракадабру. Значит, развитие науки станет попросту невозможным. А без развития науки невозможен и технический прогресс.

Правила орфографии и пунктуации отражают уровень общей культуры. Воспитанный человек не придёт на работу в грязном, мятом костюме, не станет чавкать за столом, никогда не отпихнёт старика, стремясь первым заскочить в автобус. Грамотная речь — это тоже красноречивый показатель образованности человека, свидетельство его культурного развития. Невозможно представить себе умного, интеллигентного человека, который в каждом слове допускает ошибки. Разве бу-

мы подписывать
речь — это свое-
сти.
о И. Милославскому)

III. Домашнее задание

Модель сжатого изложения:

Научные законы отражают устройство окружающего мира. Правила орфографии и пунктуации появились в результате соглашения между людьми. Знание этих правил так же важно для общества и каждого человека, как и знание объективных законов природы.

Без знания правил орфографии и пунктуации невозможен научно-технический прогресс. Если каждый исследователь будет писать по желанию, то никто не сможет его понять, развитие науки станет невозможным, следовательно, невозможен будет и технический прогресс.

Правила орфографии и пунктуации отражают уровень общей культуры. Воспитанность проявляется во всех сферах жизни. Грамотная речь — это тоже показатель образованности человека. Никто не будет доверять специалисту, который пишет с ошибками. Значит, грамотная речь — это сертификат качества, который удостоверяет культуру личности.



Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

9. Опираясь на этот текст, дайте развёрнутый ответ на вопрос: **«Чем искусство, в понимании Алексея Васильевича, отличается от работы?»**





Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

9. Опираясь на этот текст, дайте развёрнутый ответ на вопрос: **«Чем искусство, в понимании Алексея Васильевича, отличается от работы?»**

9. Возможный вариант ответа:

Лётчик Алексей Васильевич чётко разделяет два понятия: искусство и работа. Главное различие между ними заключается в том, что искусство всегда делается на кураже. В понимании Алексея Васильевича кураж — это бесстрашие, отвага, когда человек переступает через черту дозволенного, когда он раскрывает новые пределы человеческих возможностей. Если бы у человека не было куража, разве посмел бы он летать, покорять моря, открывать новые земли?! Все наши достижения обусловлены дерзким стремлением покорить невозможное, достичь беспредельного.



Некоторые рекомендации по подготовке к экзамену

Отключите социальные сети



Регулярные перерывы



Составьте план подготовки



Здоровый сон



Начинайте с интересного



Благоприятная атмосфера



Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методик



Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания



Я сдам ОГЭ по русскому языку!

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Работа с блоками тем (модулями)

Как работать с книгой	3
Занятие 1. Входная диагностика	4
Модуль 1. Написание сжатого изложения	9
Занятие 2. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	—
Занятие 3. Сжатие информации	13
Занятие 4. Сжатое изложение	19
Занятие 5. Создание сжатого изложения. Практикум	24
Занятие 6. Создание сжатого изложения. Практикум	29
Занятие 7. Сжатое изложение. Практикум	33
Занятие 8. Сжатое изложение. Практическая работа	38
Занятие 9. Текст. Практикум	41
Модуль 2. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста)	46
Занятие 1. Текст как речевое произведение	—
Занятие 2. Средства выразительности в тексте	52
Занятие 3. Правописание приставок	59
Занятие 4. Правописание суффиксов	65
Занятие 5. Синонимы как основа речевого богатства	70
Занятие 6. Словосочетание. Типы связи в словосочетаниях	75
Занятие 7. Грамматическая основа предложения	80
Занятие 8. Однородные члены предложения	86
Занятие 9. Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений	91
Занятие 10. Обособление обстоятельств и дополнений	97
Занятие 11. Вводные слова и обращения	103
Занятие 12. Сложное предложение	109
Занятие 13. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	116
Занятие 14. Сложноподчинённое предложение с разными видами связи	122
Занятие 15. Сложное предложение с разными видами связи	129
Занятие 16. Практикум по теме «Сложное предложение»	137
Модуль 3. Написание сочинения	141
Занятие 1. Сочинение на лингвистическую тему	—
Занятие 2. Практикум. Сочинение на лингвистическую тему (15.1)	148
Занятие 3. Сочинение-рассуждение на основе фрагмента из текста (15.2)	155
Занятие 4. Создание сочинения-рассуждения на основе фрагмента текста (15.1, 15.2)	163
Занятие 5. Создание сочинения-рассуждения на основе фрагмента текста (15.1, 15.2). Продолжение	169
Занятие 6. Сочинение-рассуждение (15.3)	177
Занятие 7. Практикум № 2. Сочинение	185
Занятие 8. Практикум № 3	191
Занятие 9. Практикум № 4	197
Занятие 10. Практикум № 5. Создание сочинения-рассуждения	203
Занятие 11. Практикум № 6. Создание сочинения-рассуждения на основе исходного текста	209

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методіки



Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания



Я сдам ОГЭ по русскому языку!

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Тренировка
навыка
ЛОГИЧНОГО
воспроизведени
я текста

2. Выберите предложение, которое является продолжением тезиса.

1. Днём и ночью работали московские заводы.

- 1) Оно стало надёжным укрытием.
- 2) Оборону города возглавил генерал Г. К. Жуков.
- 3) Они готовили оружие для борьбы с врагом.
- 4) Не выдержав натиска, фашисты отступили.

2. Самое большое богатство Ближнего и Среднего Востока — нефть и газ.

- 1) В деревне уже с шести лет они работают в поле с родителями.
- 2) Ими особенно богаты Саудовская Аравия, Кувейт, Иран, Ирак.
- 3) Там строились заводы и фабрики по производству разных станков, машин, автомобилей.
- 4) В этих странах население получает бесплатное лечение.

3. Люди не любят болот.

- 1) Так что, с одной стороны, болота — беда, с другой — кладёзь добра.
- 2) Образуются болота и там, где необдуманно вырубают леса.
- 3) Впадающие в озеро ручьи и речки наносят песок и глину.
- 4) Но значит ли это, что от болот нет никакой пользы?



Я сдам ОГЭ по русскому языку!

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Систематизация информации

Справочные материалы

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Название художественного средства	Определение	Пример
1. Эпитет	яркое, образное определение, которое служит для усиления художественной выразительности	<i>Яркий луч; безграничная ширь</i>
2. Сравнение	уподобление одного явления другому	<i>Быстрый, как молния Походил на гранитную скалу</i>
3. Метафора	слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений	<i>Пламя веры; голос совести</i>
4. Олицетворение	разновидность метафоры: перенос признаков живого существа на неживой предмет или на явление	<i>Ветер стучал в окна, топал на крыльце и тянул унылую песню</i>

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методіки



Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания



Модули:

Входная диагностика

Модуль 1. Написание сжатого изложения

Модуль 2. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста)

Модуль 3. Написание сочинения

Модуль 4. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности

Контрольная диагностика

Индивидуальные консультации

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методик



Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания



Я сдам ОГЭ по русскому языку! Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Тренировочные
тестовые
задания

5 Из предложений 21—26 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном или страдательном причастии, от которого оно образовано».

Ответ: _____.

6 Замените разговорное слово «**угодил**» в предложении 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

7 Замените словосочетание «**директорского кабинета**» (предложение 2), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8 Выпишите **грамматическую основу** предложения 7.

Ответ: _____.

9 Среди предложений 5—13 найдите предложение, осложнённое обособленным **обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.



Я сдам ОГЭ по русскому языку!

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

ОТВЕТЫ в
пособии
«Методика
подготовки»

- 5** Из предложений 21–26 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном или страдательном причастии, от которого оно образовано».
Ответ: _____.
- 6** Замените разговорное слово «**угодил**» в предложении 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.
Ответ: _____.
- 7** Замените словосочетание «**директорского кабинета**» (предложение 2), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
Ответ: _____.
- 8** Выпишите **грамматическую основу** предложения 7.
Ответ: _____.
- 9** Среди предложений 5–13 найдите предложение, осложнённое обособленным **обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.
Ответ: _____.

Ответы к заданиям 2–14

№	Ответы
2	2
3	3
4	Прикрывая
5	Неожиданно
6	Попал
7	кабинета директора; кабинет директора
8	Позвать

№	Ответы
9	9
10	6
11	2
12	457
13	21
14	28



Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методіки



Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания



Выводы:

Пособие «Методика подготовки. Ключи и ответы»

- ✓ полезно не только учителям, но и родителям в рамках помощи в домашней подготовке к ОГЭ по русскому языку
- ✓ обладает четкой структурой и исчерпывающей информацией в доступной форме
- ✓ даёт возможность не только для тренировки усвоенных знаний, но и для их приобретения и закрепления.