Как помочь своему ребенку в подготовке к ГИА по русскому языку

с помощью учебного пособия под ред. И.П. Цыбулько «Я сдам ОГЭ».

Советы родителям

Светлана Владимировна Кубатина,
методист редакции русского языка и литературы,
лауреат конкурса «Педагогический дебют»,
преподаватель курсов по подготовке к ГИА

ПРОСВЕЩЕНИЕ

2017

Содержание:

1. Формат ОГЭ по русскому языку

2. «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

3. Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Я сдам ОГЭ по русскому языку! Формат ОГЭ по русскому языку

235 минут
(3 часа 55 мин)

I — 1 задание - задание с развёрнутым ответом (сжатое изложение) — 7 баллов

II — 2-14 задания – задания с кратким ответом — 13 баллов

III — 15 задание - задание с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение) — 9 баллов

39 баллов

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

Проверяем себя!

Текст для прослушивания

Что такое сердечная сила? У каждого ли она есть? Пока все были маленькие, мерились силами — кто сильнее? Становясь старше, начинаем ценить друг друга по другой силе — силе ума. Кто всех умней? Ум кажется нам дороже всего. И лишь немногие научатся ценить третью силу — сердечную, поймут, что это самая великая человеческая сила. И совсем немногие почувствуют эту силу в себе, потому что она даётся редким людям.

Сердечная сила властвует лишь во внутреннем мире каждого из нас. Загляните в себя, всмотритесь, прислушайтесь к себе — есть у вас сила любить кого-то? Есть ли у вас сила страдать? Сердечная сила — это сила чувства, но не всякого! А лишь высокого и благородного.

Физическая сила и сила ума дают человеку верх над другими. Есть упражнения для физических сил, есть для умственных. Сердечная сила никакого верха не даёт. Для неё упражнений нет. И нет приборов, измеряющих её. Но у каждого в жизни бывают такие минуты, когда приходится собирать все свои сердечные силы, и они всегда находятся у того, кто понимает и ценит их. (166 слов)

(По С. Соловейчику)

Критерии оценивания задания 1

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	**Микротема**
1	Сила бывает разная: физическая, умственная и сердечная. В зависимости от возраста представление о ценности каждой из них меняется, но лишь немногие научатся ценить самую великую человеческую силу — сердечную, почувствовать которую в себе дано редким людям.
2	Сердечная сила властвует во внутреннем мире человека, если он способен любить и страдать: это сила высокого и благородного чувства.
3	Не существует упражнений для развития сердечных сил, их нельзя измерить. Но когда в жизни бывает необходимо собрать эти силы, они находятся у тех, кто понимает и ценит их.

Ответы к заданиям 2–14

№	Ответы
2	2
3	3
4	Прикрывая
5	Неожиданно
6	Попал
7	кабинета директора; кабинет директора
8	Позвать
9	9
10	6
11	2
12	457
13	21
14	28

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

Упражнение № 2. Прочитайте (прослушайте) отрывки из текстов. Постарайтесь максимально сжать содержащуюся в них информацию, используя для этого разнообразные приёмы.

1) Результаты археологических раскопок дали основания предполагать, что жители Древней Индии разводили коз, быков, буйволов, кур.

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

Упражнение № 2. Прочитайте (прослушайте) отрывки из текстов. Постарайтесь максимально сжать содержащуюся в них информацию, используя для этого разнообразные приёмы.

1) Результаты археологических раскопок дали основания предполагать, что жители Древней Индии разводили коз, быков, буйволов, кур.

Упражнение № 2

Ответы:

1) Раскопки показали, что древние индийцы занимались животноводством.

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

2) Сорняки отнимают у культурных растений воду, питательные вещества, свет, чем снижают урожай, а иногда и губят посевы, ухудшают качество продукции или делают её вовсе непригодной.

ОТВЕТ:

2) Сорняки вредят разведению культурных растений.

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

СОЗДАЙТЕ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Законы математики, физики, химии отражают устройство окружающего нас мира. А правила орфографии и пунктуации появились в результате соглашения между людьми. Своего рода «общественный договор». Как правостороннее или левостороннее движение. Но знание этих правил-«соглашений» ничуть не менее необходимо для нормальной жизни и общества в целом, и каждого человека в отдельности, чем знание объективных законов природы.

Несоблюдение правил пунктуации и орфографии сделало бы невозможным научно-технический прогресс. Язык учёных требует точности формулировок, однозначности терминологии, а если каждый исследователь будет писать так, как ему захочется, то никто не сможет понять его абракадабру. Значит, развитие науки станет попросту невозможным. А без развития науки невозможен и технический прогресс.

Правила орфографии и пунктуации отражают уровень общей культуры. Воспитанный человек не придёт на работу в грязном, мятом костюме, не станет чавкать за столом, никогда не отпихнёт старика, стремясь первым заскочить в автобус. Грамотная речь — это тоже красноречивый показатель образованности человека, свидетельство его культурного развития. Невозможно представить себе умного, интеллигентного человека, который в каждом слове допускает ошибки. Разве будем мы доверять врачу, который пишет «бальной», разве станем мы подписывать документ, который называется «догавор»? Значит, грамотная речь — это своеобразный сертификат качества, удостоверяющий культуру личности.

(По И. Милославскому)

Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

Законы математики, физики, химии отражают устройство окружающего нас мира. А правила орфографии и пунктуации появились в результате соглашения между людьми. Своего рода «общественный договор». Как правостороннее или левостороннее движение. Но знание этих правил-«соглашений» ничуть не менее необходимо для нормальной жизни и общества в целом, и каждого человека в отдельности, чем знание объективных законов природы.

Несоблюдение правил пунктуации и орфографии сделало бы невозможным научно-технический прогресс. Язык учёных требует точности формулировок, однозначности терминологии, а если каждый исследователь будет писать так, как ему захочется, то никто не сможет понять его абракадабру. Значит, развитие науки станет попросту невозможным. А без развития науки невозможен и технический прогресс.

Правила орфографии и пунктуации отражают уровень общей культуры. Воспитанный человек не придёт на работу в грязном, мятом костюме, не станет чавкать за столом, никогда не отпихнёт старика, стремясь первым заскочить в автобус. Грамотная речь — это тоже красноречивый показатель образованности человека, свидетельство его культурного развития. Невозможно представить себе умного, интеллигентного человека, который в каждом слове допускает ошибки. Разве бу-

мы подписывать

ечь — это свое-

сти.

о И. Милославскому)

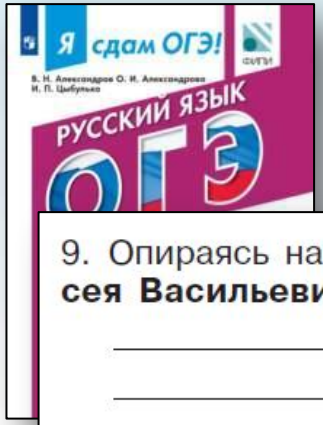
III. Домашнее задание

Модель сжатого изложения:

Научные законы отражают устройство окружающего мира. Правила орфографии и пунктуации появились в результате соглашения между людьми. Знание этих правил так же важно для общества и каждого человека, как и знание объективных законов природы.

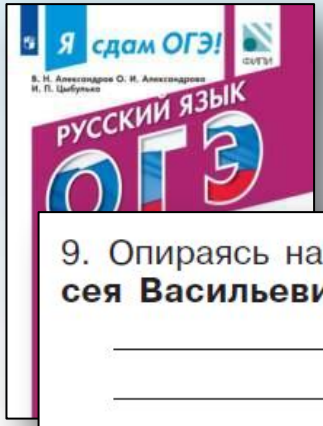
Без знания правил орфографии и пунктуации невозможен научно-технический прогресс. Если каждый исследователь будет писать по желанию, то никто не сможет его понять, развитие науки станет невозможным, следовательно, невозможен будет и технический прогресс.

Правила орфографии и пунктуации отражают уровень общей культуры. Воспитанность проявляется во всех сферах жизни. Грамотная речь — это тоже показатель образованности человека. Никто не будет доверять специалисту, который пишет с ошибками. Значит, грамотная речь — это сертификат качества, который удостоверяет культуру личности.



Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

9. Опираясь на этот текст, дайте развёрнутый ответ на вопрос: **«Чем искусство, в понимании Алексея Васильевича, отличается от работы?»**



Я сдам ОГЭ по русскому языку! «Методика подготовки. Ключи и ответы» как пособие для родителей

9. Опираясь на этот текст, дайте развёрнутый ответ на вопрос: **«Чем искусство, в понимании Алексея Васильевича, отличается от работы?»**

9. Возможный вариант ответа:

Лётчик Алексей Васильевич чётко разделяет два понятия: искусство и работа. Главное различие между ними заключается в том, что искусство всегда делается на кураже. В понимании Алексея Васильевича кураж — это бесстрашие, отвага, когда человек переступает через черту дозволенного, когда он раскрывает новые пределы человеческих возможностей. Если бы у человека не было куража, разве посмел бы он летать, покорять моря, открывать новые земли?! Все наши достижения обусловлены дерзким стремлением покорить невозможное, достичь беспредельного.

Некоторые рекомендации по подготовке к экзамену

Отключите социальные сети

Регулярные перерывы

Составьте план подготовки

Здоровый сон

Начинайте с интересного

Благоприятная атмосфера

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методики

Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания

Я сдам ОГЭ по русскому языку! Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Как работать с книгой . . . 3
Занятие 1. Входная диагностика . . . 4

Модуль 1. Написание сжатого изложения . . . 9
Занятие 2. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров . . . —
Занятие 3. Сжатие информации . . . 13
Занятие 4. Сжатое изложение . . . 19
Занятие 5. Создание сжатого изложения. Практикум . . . 24
Занятие 6. Создание сжатого изложения. Практикум . . . 29
Занятие 7. Сжатое изложение. Практикум . . . 33
Занятие 8. Сжатое изложение. Практическая работа . . . 38
Занятие 9. Текст. Практикум . . . 41

Модуль 2. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста) . . . 46
Занятие 1. Текст как речевое произведение . . . —
Занятие 2. Средства выразительности в тексте . . . 52
Занятие 3. Правописание приставок . . . 59
Занятие 4. Правописание суффиксов . . . 65
Занятие 5. Синонимы как основа речевого богатства . . . 70
Занятие 6. Словосочетание. Типы связи в словосочетаниях . . . 75
Занятие 7. Грамматическая основа предложения . . . 80
Занятие 8. Однородные члены предложения . . . 86
Занятие 9. Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений . . . 91
Занятие 10. Обособление обстоятельств и дополнений . . . 97
Занятие 11. Вводные слова и обращения . . . 103
Занятие 12. Сложное предложение . . . 109
Занятие 13. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения . . . 116
Занятие 14. Сложноподчинённое предложение с разными видами связи . . . 122
Занятие 15. Сложное предложение с разными видами связи . . . 129
Занятие 16. Практикум по теме «Сложное предложение» . . . 137

Модуль 3. Написание сочинения . . . 141
Занятие 1. Сочинение на лингвистическую тему . . . —
Занятие 2. Практикум. Сочинение на лингвистическую тему (15.1) . . . 148
Занятие 3. Сочинение-рассуждение на основе фрагмента из текста (15.2) . . . 155
Занятие 4. Создание сочинения-рассуждения на основе фрагмента текста (15.1, 15.2) . . . 163
Занятие 5. Создание сочинения-рассуждения на основе фрагмента текста (15.1, 15.2). Продолжение . . . 169
Занятие 6. Сочинение-рассуждение (15.3) . . . 177
Занятие 7. Практикум № 2. Сочинение . . . 185
Занятие 8. Практикум № 3 . . . 191
Занятие 9. Практикум № 4 . . . 197
Занятие 10. Практикум № 5. Создание сочинения-рассуждения . . . 203
Занятие 11. Практикум № 6. Создание сочинения-рассуждения на основе исходного текста . . . 209

Работа с блоками тем (модулями)

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методики

Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания

Я сдам ОГЭ по русскому языку!
Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Тренировка навыка логичного воспроизведения текста

2. Выберите предложение, которое является продолжением тезиса.

1. Днём и ночью работали московские заводы.
1) Оно стало надёжным укрытием.
2) Оборону города возглавил генерал Г. К. Жуков.
3) Они готовили оружие для борьбы с врагом.
4) Не выдержав натиска, фашисты отступили.

2. Самое большое богатство Ближнего и Среднего Востока — нефть и газ.
1) В деревне уже с шести лет они работают в поле с родителями.
2) Ими особенно богаты Саудовская Аравия, Кувейт, Иран, Ирак.
3) Там строились заводы и фабрики по производству разных станков, машин, автомобилей.
4) В этих странах население получает бесплатное лечение.

3. Люди не любят болот.
1) Так что, с одной стороны, болота — беда, с другой — кладезь добра.
2) Образуются болота и там, где необдуманно вырубают леса.
3) Впадающие в озеро ручьи и речки наносят песок и глину.
4) Но значит ли это, что от болот нет никакой пользы?

Я сдам ОГЭ по русскому языку!
Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Систематизация информации

Справочные материалы

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Название художественного средства	***Определение***	***Пример***
1. Эпитет	яркое, образное определение, которое служит для усиления художественной выразительности	*Яркий* луч; *безграничная* ширь
2. Сравнение	уподобление одного явления другому	Быстрый, *как молния* Походил *на гранитную скалу*
3. Метафора	слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений	*Пламя веры; голос совести*
4. Олицетворение	разновидность метафоры: перенос признаков живого существа на неживой предмет или на явление	*Ветер стучал в окна, топал на крыльце и тянул унылую песню*

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методики

Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания

Я сдам ОГЭ по русскому языку!
Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Модули:

Входная диагностика

Модуль 1. Написание сжатого изложения

Модуль 2. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста)

Модуль 3. Написание сочинения

Модуль 4. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности

Контрольная диагностика

Индивидуальные консультации

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методики

Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания

Я сдам ОГЭ по русскому языку!
Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Тренировочные тестовые задания

5 Из предложений 21—26 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном или страдательном причастии, от которого оно образовано».

Ответ: _____.

6 Замените разговорное слово «**угодил**» в предложении 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

7 Замените словосочетание «**директорского кабинета**» (предложение 2), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8 Выпишите **грамматическую основу** предложения 7.

Ответ: _____.

9 Среди предложений 5—13 найдите предложение, осложнённое обособленным **обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Я сдам ОГЭ по русскому языку!
Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

5 Из предложений 21—26 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном или страдательном причастии, от которого оно образовано».

Ответ: _____.

6 Замените разговорное слово **«угодил»** в предложении 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

7 Замените словосочетание **«директорского кабинета»** (предложение 2), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

8 Выпишите **грамматическую основу** предложения 7.

Ответ: _____.

9 Среди предложений 5—13 найдите предложение, осложнённое обособленным **обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

ОТВЕТЫ в пособии «Методика подготовки»

Ответы к заданиям 2—14

№	Ответы
2	2
3	3
4	Прикрывая
5	Неожиданно
6	Попал
7	кабинета директора; кабинет директора
8	Позвать

№	Ответы
9	9
10	6
11	2
12	457
13	21
14	28

Организация домашней подготовки к ОГЭ по русскому языку

Некоторые полезные советы и методики

Стиль изучения

- Индивидуальный подход
- Модульный принцип построения материала

Понимание, а не "зубрёжка"

- Работа на понимание
- Запоминание и систематизирования информации

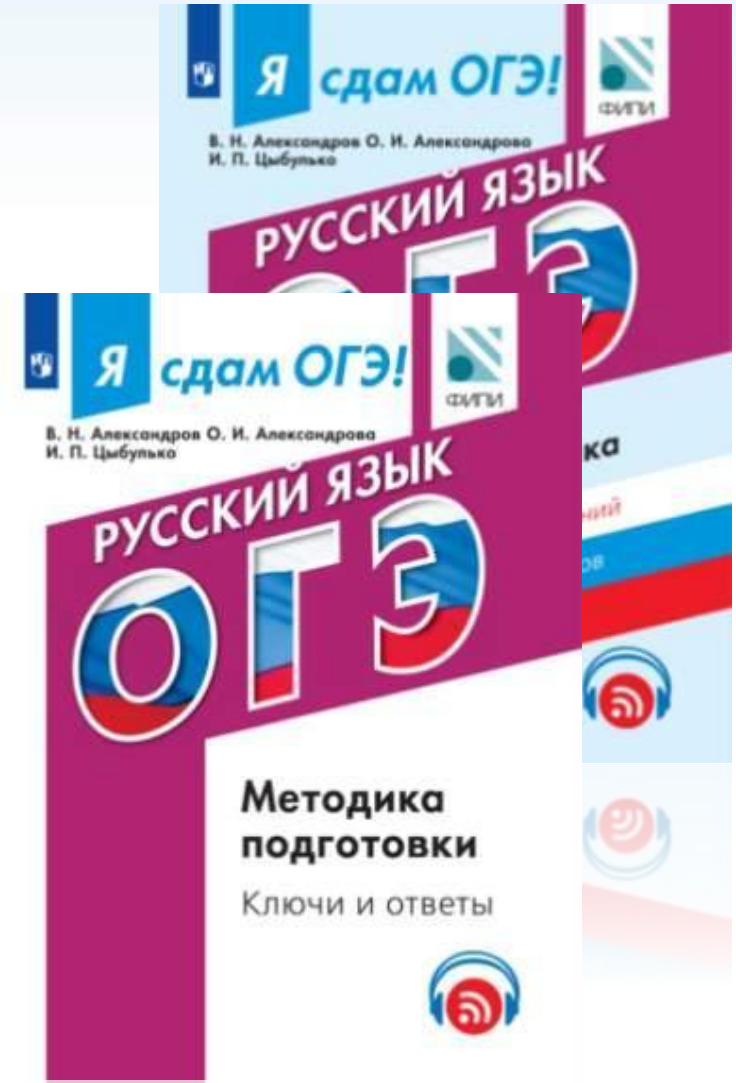
Ограничение времени и материала

- Только нужная для сдачи ОГЭ информация

Формат экзамена

- Тестовые тренировочные задания

«Я сдам ОГЭ по русскому языку!» - серия пособий под ред. И.П. Цыбулько



Выводы:

Пособие «Методика подготовки. Ключи и ответы»

- ✔ **полезно не только учителям, но и родителям в рамках помощи в домашней подготовке к ОГЭ по русскому языку**
- ✔ **обладает четкой структурой и исчерпывающей информацией в доступной форме**
- ✔ **даёт возможность не только для тренировки усвоенных знаний, но и для их приобретения и закрепления.**