



# Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных



**Урок русского языка в 5 классе  
подготовлен учителем русского языка и  
литературы МБОУ СОШ № 46 г.  
Белгорода Захаровой Л.Н.**



# Цель

- **Обратить внимание на связь прилагательных с существительными в словосочетаниях и предложениях**
- **Показать способ выбора окончаний прилагательных**
- **Развивать мотивацию к познавательной деятельности**



# Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, расставить и объяснить постановку знаков препинания. Составить схему предложения.

*Вдоль широкой дороги  
росли молодые деревья липы  
березы сосенки дубки.*

- Выпишите словосочетания прилагательные + существительные. Определите род, число и падеж прилагательных. Выделите графически окончания прилагательных.



# Понаблюдаем вместе!

- Просклоняйте словосочетания:

1 вариант – *большой друг*

2 вариант – *весенняя гроза*

- Выделите падежные окончания прилагательных

*Окончания прилагательных совпадают с окончанием падежного вопроса к ним:*

как ого? – дорогого, как ую? – веселую

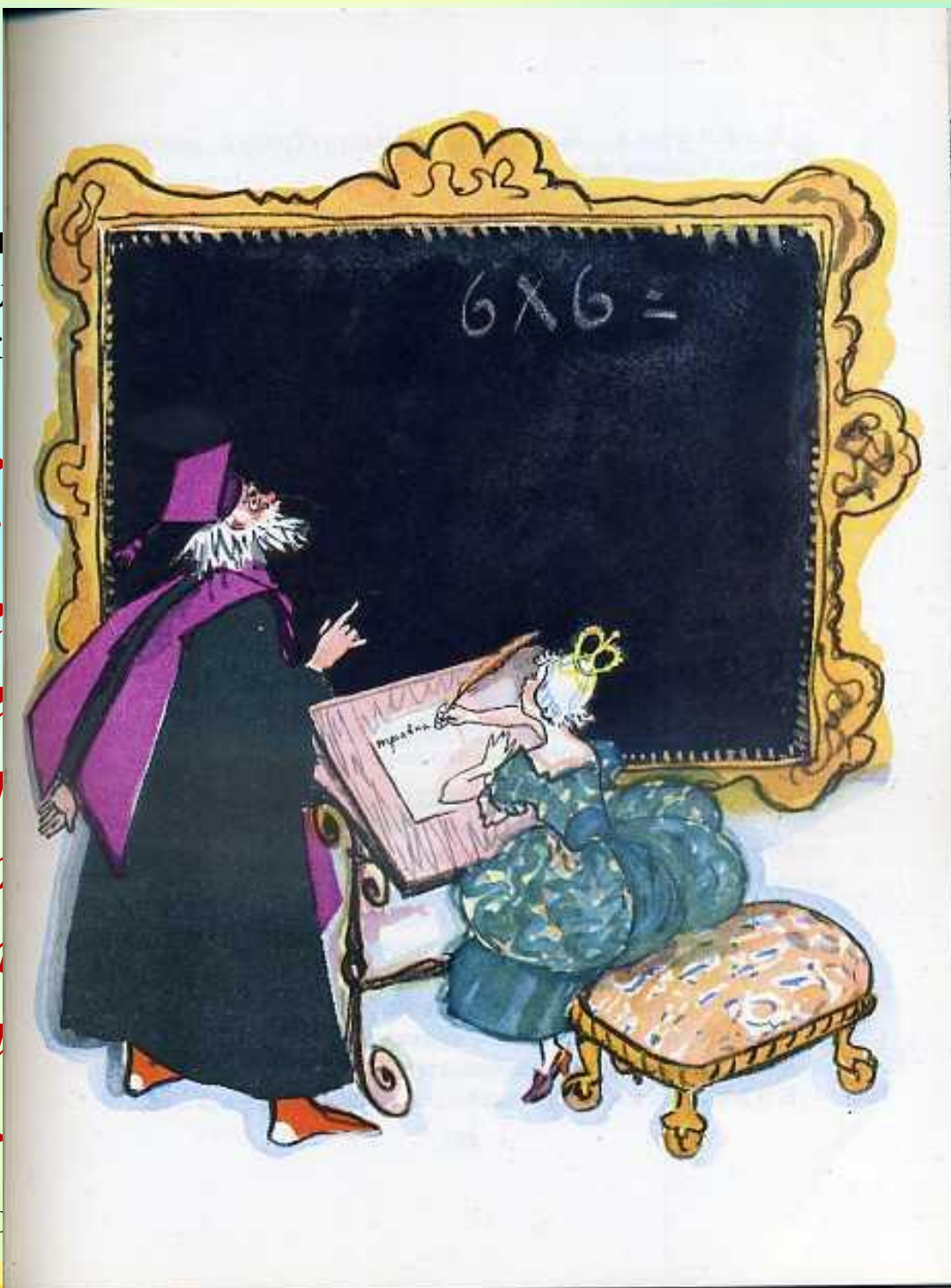




- Выпишите л  
Укажите па  
выбор. Из к

*Дворец.  
доска в  
розовог  
и пише  
четыре  
седобор  
чисток  
астрол  
причуд.*

- Окончания



«действительное».  
объясните свой

*и. Широкая  
и из  
шке сидит  
перед ней  
и и  
ного  
ком*

по вопросу?

## Проверим себя

- **И.п.** – класснаяая комната, широкаяая доска, четырнадцатилетняяя королева, седобородый профессор
- **Р.п.** – из розовоого дерева, на старинноого астронома
- **Т.п.** – длинным золотым пером
- **П.п.** – в резнойой золотой раме, на бархатнойой подушке, в докторскомом причудливом колпаке



# Домашнее задание

- **Выучить правила на с. 86, 89**
- **Выполнить упр. 583**

