



Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных



**Урок русского языка в 5 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 46 г.
Белгорода Захаровой Л.Н.**



Цель

- **Обратить внимание на связь прилагательных с существительными в словосочетаниях и предложениях**
- **Показать способ выбора окончаний прилагательных**
- **Развивать мотивацию к познавательной деятельности**



Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, расставить и объяснить постановку знаков препинания. Составить схему предложения.

*Вдоль широкой дороги
росли молодые деревья липы
березы сосенки дубки.*

- Выпишите словосочетания прилагательные + существительные. Определите род, число и падеж прилагательных. Выделите графически окончания прилагательных.



Понаблюдаем вместе!

- Просклоняйте словосочетания:

1 вариант – *большой друг*

2 вариант – *весенняя гроза*

- Выделите падежные окончания прилагательных

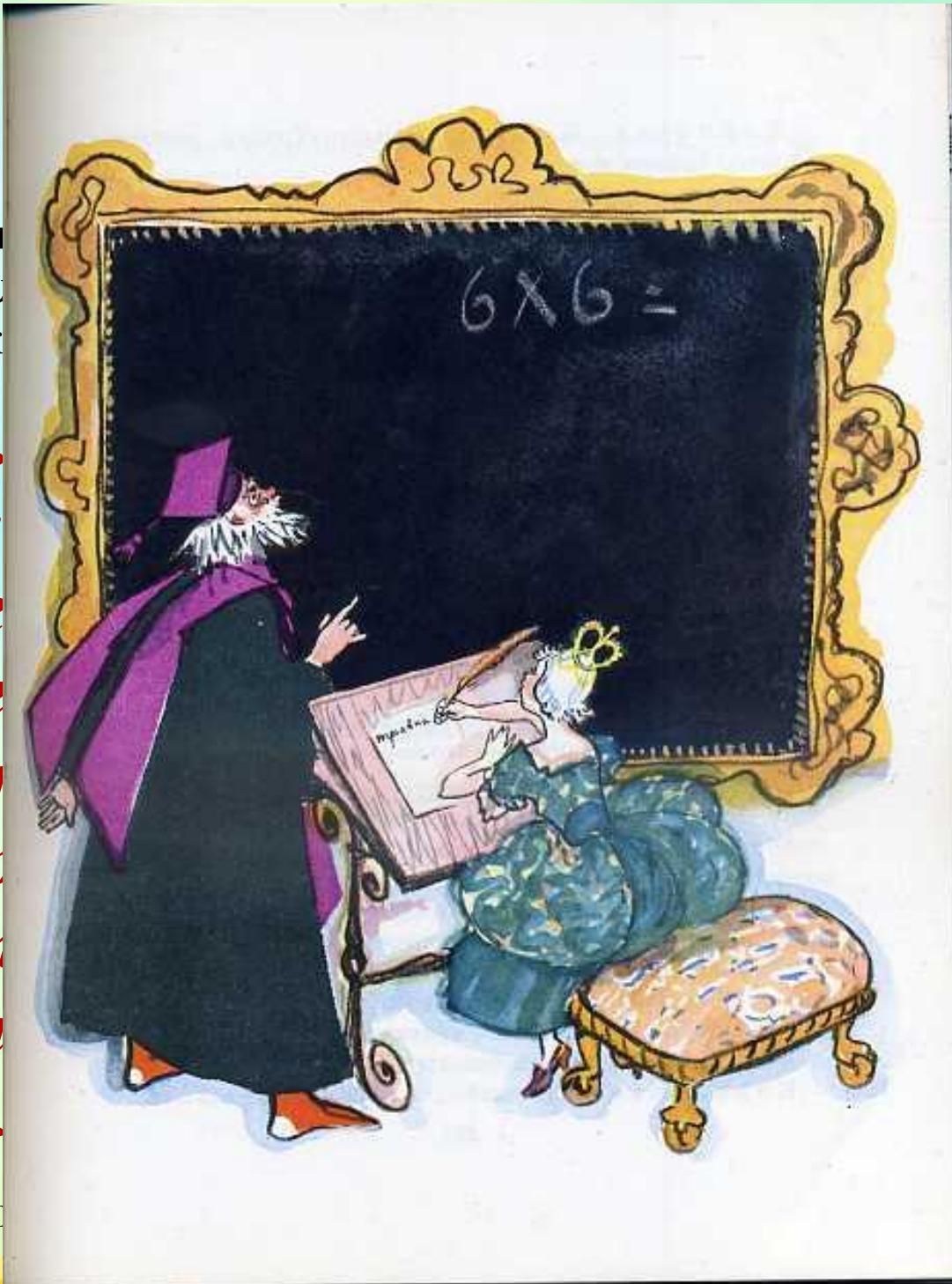
Окончания прилагательных совпадают с окончанием падежного вопроса к ним:

как ого? – дорогого, как ую? – веселую



- Выпишите л
Укажите па
выбор. Из к

*Дворец.
доска в
розовог
и пише
четыре
седобор
чисток
астрол
причуд.*



«... действительно».
Объясните свой

*и. Широкая
и из
иже сидит
перед ней
и и
ного
ком*

- Окончания

по вопросу?



Проверим себя

- **И.п.** – класснаяая комната, широкаяая доска, четырнадцатилетняяя королева, седобородый профессор
- **Р.п.** – из розового дерева, на старинного астронома
- **Т.п.** – длинным золотым пером
- **П.п.** – в резнойой золотой раме, на бархатнойой подушке, в докторскомом причудливом колпаке



Домашнее задание

- **Выучить правила на с. 86, 89**
- **Выполнить упр. 583**

