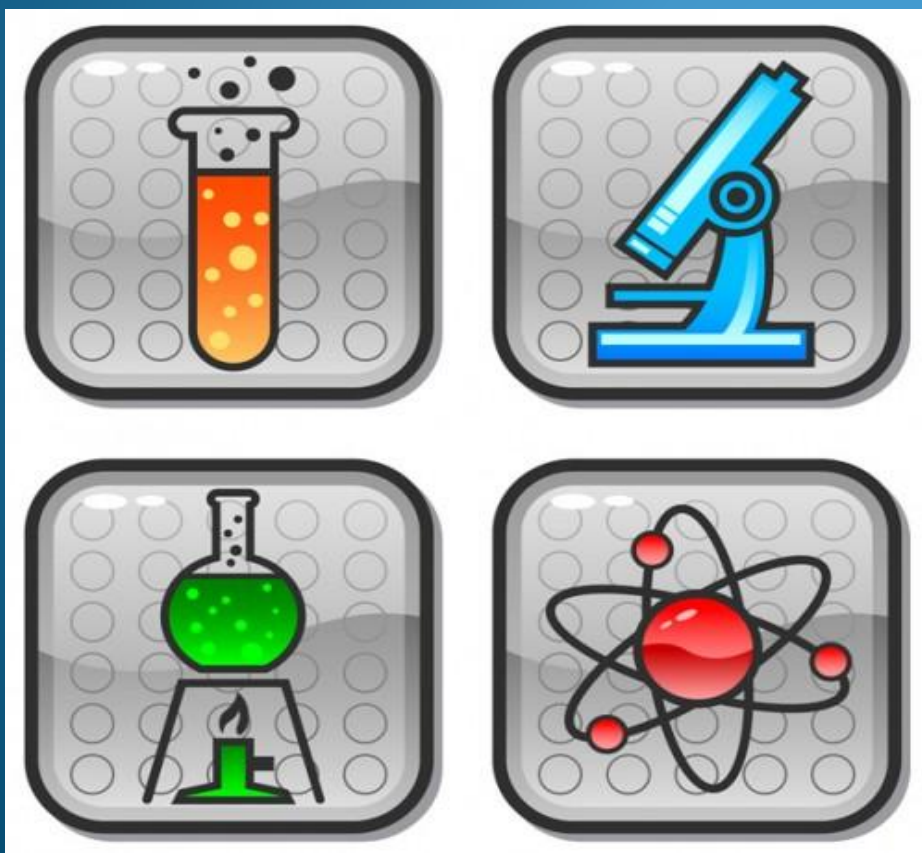


# Система управления наукой и её организационная структура



# Понятие

Управление наукой – это очень сложный процесс, состоящий из множества звеньев, имеющих определённую иерархию.

Система управления наукой в Российской Федерации содержит два принципа построения:

**государственное  
регулирование  
научной и  
научно-  
технической  
деятельности**

**самоуправление**

# Федеральный закон от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ

Основные принципы:

- признание науки социально значимой отраслью
- гарантия приоритетного развития фундаментальных исследований;
- поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники;
- развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития;
- экономическое стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности через систему экономических или иных льгот.



# Направления государственной политики в области науки и технологий

- формирование национальной инновационной системы;
- повышение эффективности использования результатов научной и научно-технической деятельности;
- сохранение и развитие кадрового потенциала научно-технического комплекса;
- развитие международного технического сотрудничества.



# Организационная структура науки



# Основные структурные единицы научно-технического комплекса современных развитых стран



# Национальные исследовательские программы

- Два основных вида НИП: производственные и технологические.
- Цель производственных НИП - создание конкретного научно-технического продукта.
- Цель технологических НИП - создание новых технологий.



# Кооперативные исследовательские центры

## Виды КИЦ:

- 1) вузовско-промышленные центры
- 2) целевые научно-исследовательские фонды
- 3) совместные исследовательские центры государства и частного бизнеса;
- 4) совместные исследовательские центры государства и регионов.



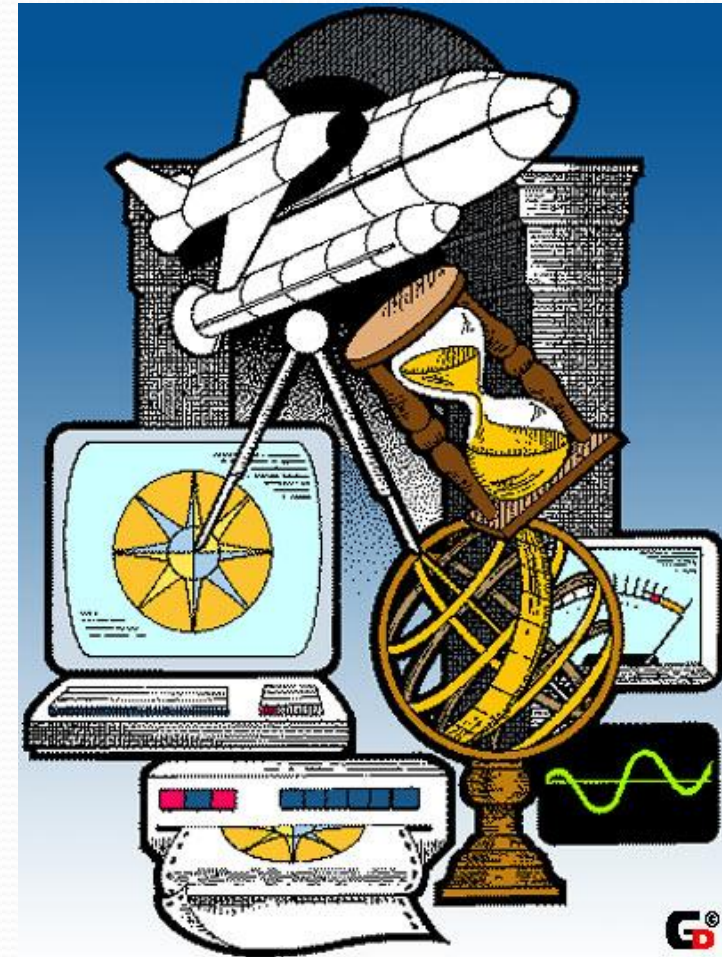


# Основные структурные единицы научно-технического комплекса современных развитых стран

- **Региональные исследовательские проекты** - исследовательские объединения разных форм собственности и управления для решения проблем регионального развития.
- **Регион науки** - университет + исследовательский центр + промышленные наукоемкие фирмы + учреждения сервиса + коммуникационная сеть
- **Технополис** - совокупность научно-производственных комплексов, расположенных на территории небольшого города.
- **Технопарк** - научно-производственный комплекс на небольшой территории, где функционирует множество малых наукоемких фирм.
- **Инкубатор** - здание или несколько зданий в технопарке, в которых на условиях аренды (3-5 лет) размещаются малые наукоемкие фирмы-клиенты.

# О Концепции научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001 - 2005 годы

- 1. Принципы научной, научно - технической и инновационной политики:
- - единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества;
- - оптимальное сочетание государственного регулирования и самоуправления;
- - многообразие форм организации, обеспечение конкурентности при формировании тематических планов, научных, научно - технических и инновационных программ;
- - поддержка предпринимательской деятельности в научно - технической сфере;
- - интеграция науки и образования в международное сообщество.



## ● 2. Цель и основные задачи научной, научно - технической и инновационной политики в системе образования:

Главной целью является обеспечение подготовки специалистов, научных и научно - педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований.

### ● Основные задачи:

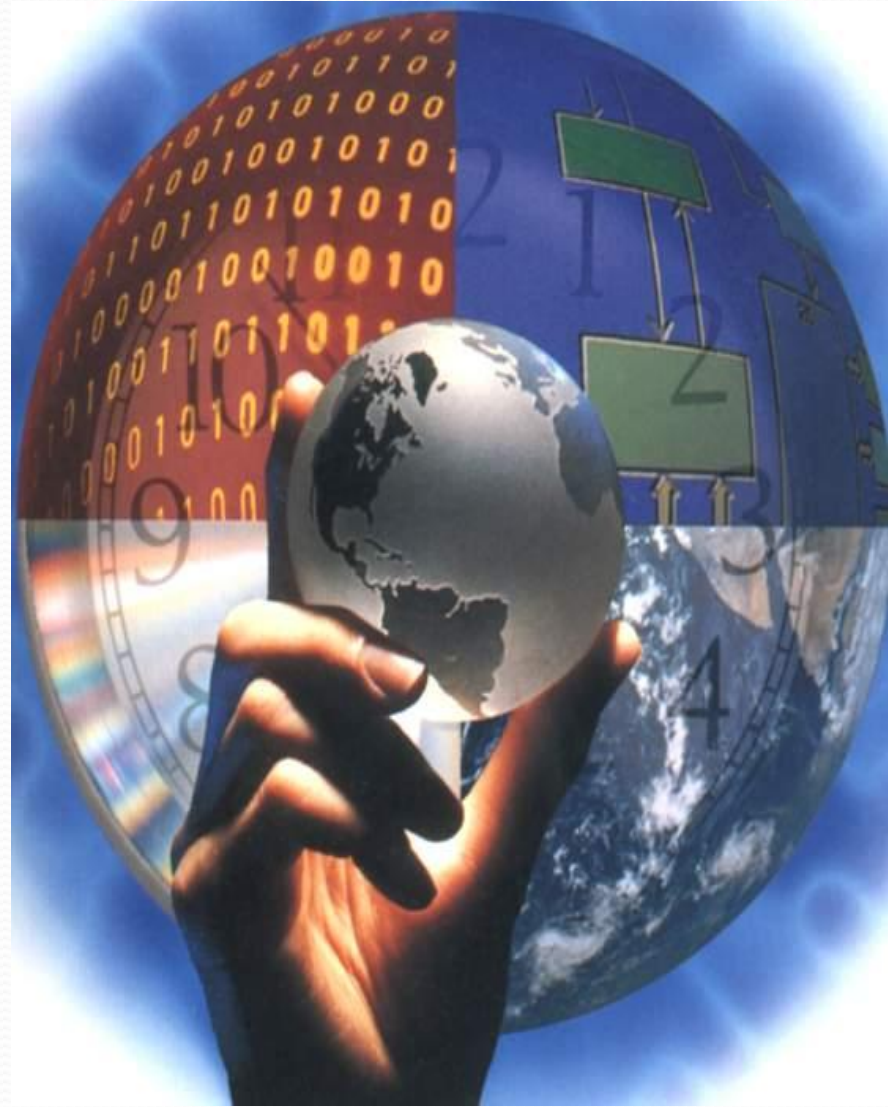
- развитие научных исследований как базы подготовки современного специалиста;
- сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;
- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней
- поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе товаров и услуг и выхода на внутренние и внешние рынки
- создание условий для подготовки и переподготовки кадров в области инноваций и научно - технического предпринимательства
- привлечение в систему образования дополнительных внебюджетных финансовых средств.

### 3. Ожидаемые результаты:

- обеспечение научной основы подготовки специалистов, научных и научно - педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований;
- разработка механизма формирования, обновления и реализации приоритетов научной деятельности
- реорганизация системы научных, научно - технических и инновационных программ, направленных на решение проблем развития образования
- создание сети федеральных исследовательских университетов;
- осуществление комплекса мероприятий по реформированию сети научных организаций и развитию инновационной инфраструктуры системы образования;
- развитие единой телекоммуникационной сети образования, науки и инновационной деятельности

## 4. Заключение

- Концепция определяет пути преобразования научного и инновационного комплекса системы образования в действующий национальный ресурс обновления и развития страны, наращивания ее духовного, интеллектуального и экономического потенциала.
- Концепция ориентирует систему образования на использование внутренних резервов ее образовательного, научного и инновационного потенциала страны.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

