

**«Совершенствование и гармонизация организации и проведения
технического осмотра автотранспортных средств»**



**Подготовка технических экспертов
для контроля и диагностики авто-
транспортных средств на основе
актуальных государственных
нормативов третьего поколения**

Панов Н.А.

**Заведующий кафедрой непрерывного образования
взрослых СПб АППО, профессор**

Москва, 24.03.2010 г.

Нормативно-правовые документы

- **ФЗ «Об образовании» (в редакции от 10.02.2009 г.)**
- **ФЗ № 309 от 01.12.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры ГОС»**
- **Приказ Минобразования № 2571 от 06.09.2000 г. от 06.09.2000 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов»**
- **Приказ Минобразования № 1221 от 18.06.1997 г. «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»**

Нормативно-правовые документы

- ▣ **Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения ФГОС»**
- ▣ **Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»**
- ▣ **«Российское образование-2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях» (доклад под ред. Я. Кузьминова и И. Фрумина, 2008)**
- ▣ **Национальная рамка квалификаций Российской Федерации**
- ▣ **ФЗ № 315 от 01.12.2007 г. «О саморегулируемых организациях»**

Особенности модели «Российское образование - 2020»

- **Необходимость получения образования в течение жизни**
- **Формирование государственно-частного партнёрства**
- **Реализация нового типа обучения**
- **Формирование нового образа педагога**

Особенность новых ФГОС и ФГТ к программам профессиональной переподготовки

□ Компетентностный подход

Компетенция – самостоятельно реализуемая способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области в реальной профессиональной ситуации

Разработка ФГОС

**Представители
работодателей:**

определение

- основных видов деятельности,
- компетенций,
- содержания квалификационных экзаменов

**Научно-педагогическое
сообщество**

определение

- требований к структуре ОП,
- требований к условиям реализации ОП

Экспертиза ФГОС

**Оценка соответствия
результатов образования
требованиям
профессиональной
деятельности**

**Оценка возможности достижения
заявленных результатов ПО
в рамках разработанных требований
к ОП и условиям ее реализации**

Наши партнеры

- **Союз «ТехЭксперт»** г. Санкт-Петербург
- **ООО «Роберт Бош»** г. Москва
- **Общество InWEnt gGmbH** г. Бонн
(Международное повышение квалификации
и развитие)
- **ООО «Регион-Трейд»** г. Санкт-Петербург
- **ООО «ВИМ»** г. Москва



BOSCH

inWent

Internationale Weiterbildung
und Entwicklung gGmbH

REGION TRADE®

ВИМ
АВТО

Соглашение о взаимодействии 25 июня 2007 года

*Министерства образования
и науки Российской
Федерации*

*Российского союза
промышленников и
предпринимателей*

*Национальная рамка
квалификаций*

*Профессиональные
стандарты*

Реализация образовательных программ

по направлению «Технический контроль и диагностика транспортных средств»

№ п/п	Наименование программы	Сроки обучения	Количество часов	Количество групп / человек
Образовательные программы переподготовки (свыше 500 часов)				
1	Технический контроль и диагностика транспортных средств	2006/2007	504	4 / 91
		2007/2008		4 / 92
		2008/2009		4 / 84
		2009/2010		4/110
Итого по программам профессиональной переподготовки:				377
Образовательные программы повышения квалификации (от 72 до 100 часов)				
2	Методические аспекты реализации образовательной программы «Технический контроль и диагностика транспортных средств»	2009/2010	72	2 / 27
Итого по программам краткосрочного повышения квалификации:				27

Формирование профессиональной ассоциации образовательных учреждений

1. Волгоградский ГТУ
2. Воронежская ГЛТА
3. Иркутский ГТУ
4. Костромская ГСА
5. Оренбургский ГУ
6. Ростовский ГСУ
7. Самарский ГТУ
8. СПб АППО
9. Саратовский ГТУ
10. Сыктывкарский ЛИ
11. Томский ГАСУ
12. Тольяттинский ГУ
13. Тульский ГУ
14. Тюменский ГНУ
15. ЮУГУ (г. Челябинск)
16. Архангельский ГУ
17. МАДИ
18. Орловский ГАУ
19. ТГУ (г. Хабаровск)
20. Ярославский ГУ

Формирование профессиональной ассоциации образовательных учреждений

20 образовательных учреждений
из 7 федеральных округов РФ



Заключение

- 1. Необходимо утвердить в Минобразовании РФ дополнительную профессиональную программу для получения дополнительной квалификации «Технический эксперт по контролю и диагностике автотранспортных средств»**
- 2. Необходимо разработать ФГОС ВПО по подготовке бакалавров.**