

"Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка г.На



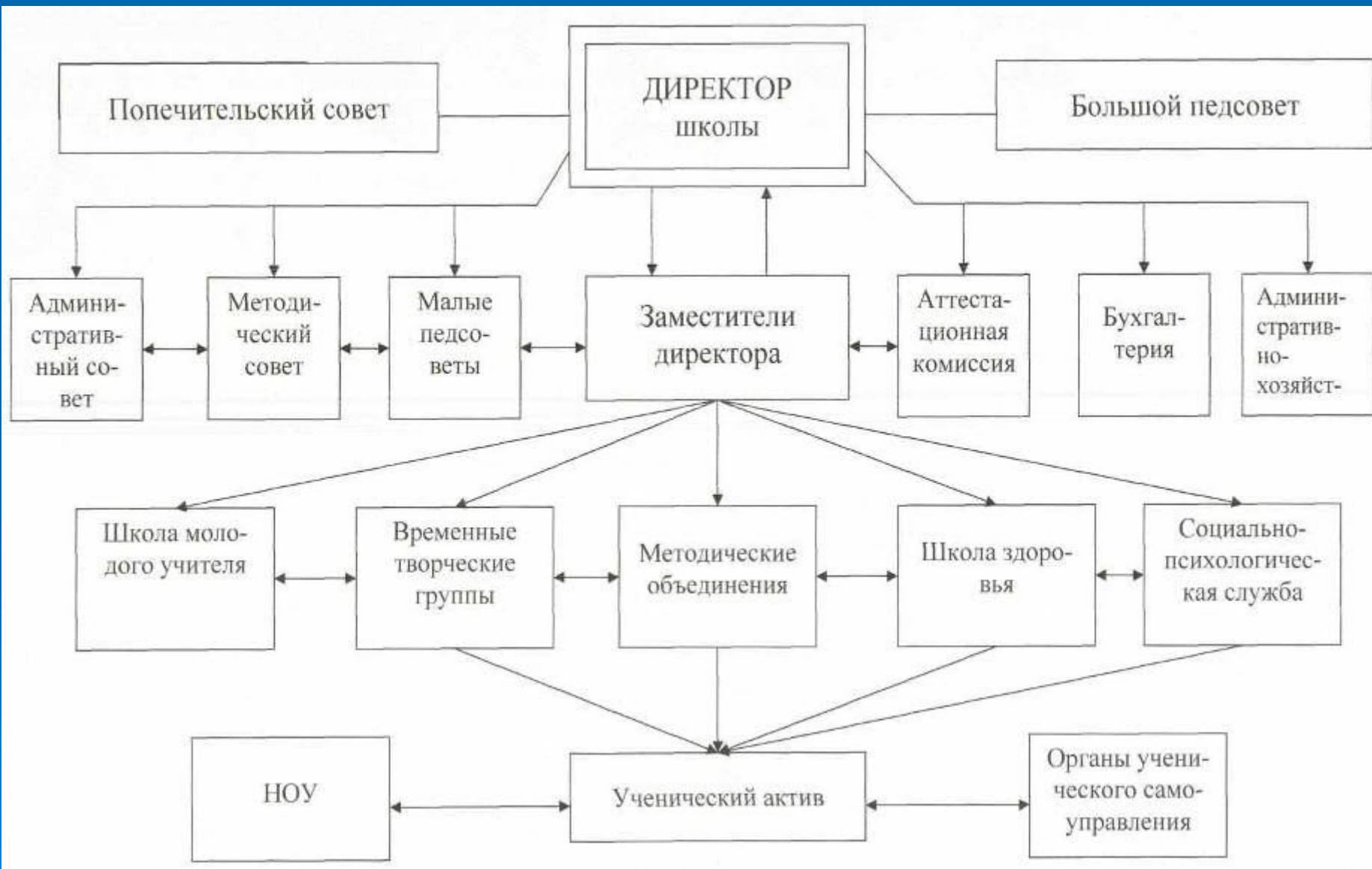
Средняя общеобразовательная школа № 3 основана в 1934 году. Имеет статус школы с углубленным изучением английского языка с 1962 года.

В 1980 году реорганизована в общеобразовательную, а затем, с сентября 1988 года решением коллегии МНО КБАССР ей возвращен прежний статус.

Школа лицензирована в 1995, 1996, 2002, 2008 г.г.) Аттестована в 1997 и 2003 гг.

Аккредитована с присвоением статуса «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка г.Нальчика» согласно приказу МОН КБР № 192 от 23.05.01 г.

Организационная структура управления школой



Структура управления методической работой школы в 2007/2008 учебном году





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КБР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ г.НАЛЬЧИКА
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №3 с углубленным изучением английского языка г.Нальчика»

Программа разработана
на педагогическом Совете
Протокол № 17 от 27.05.2005года.

С.Т. Тхагапсоева
г. Нальчика
2005г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА г. НАЛЬЧИКА»
на 2005-2009 годы**



Нальчик 2005г.

Основные положения реализуемой программы развития. Инновационное содержание программы развития, достигнутые результаты

Цели:

- отработка модели новой перспективной профильной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи:

- переход к универсально-профильному образованию;
- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебное научное исследование (предметы по выбору);
- определение педагогической основы и создание соответствующей базы для формирования детской самодеятельной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности;
- активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы;
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;
- более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы.

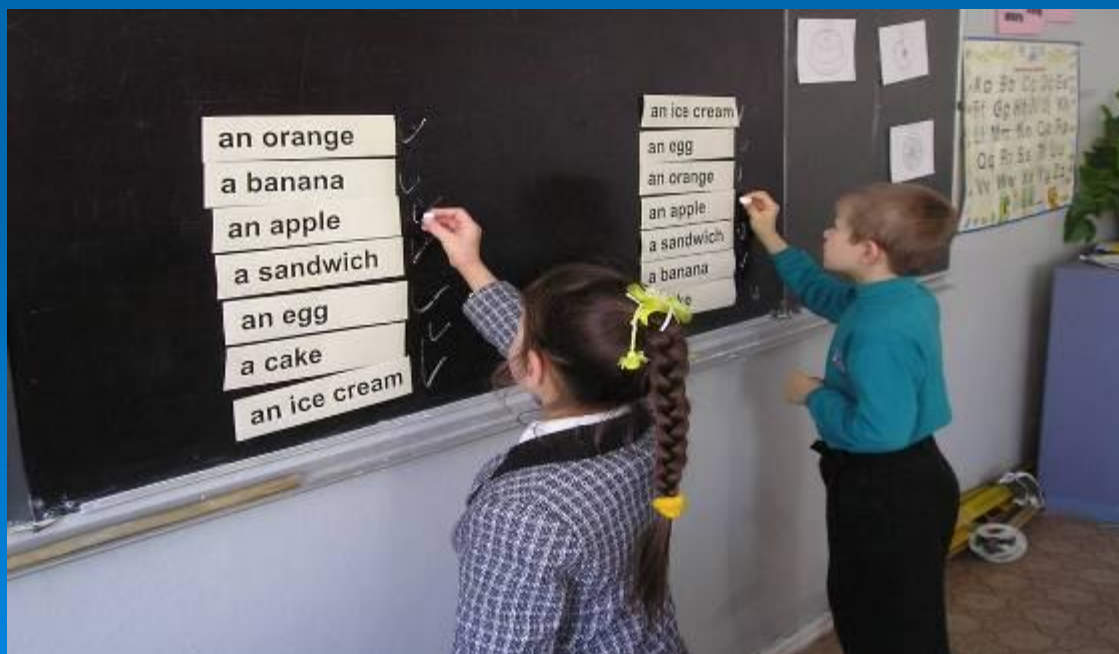
Приоритетные направления развития системы образования РФ	Программа развития школы
Обеспечение доступности качественного общего образования, включающее:	
Профильное обучение	Раздел «Концепция развития школы»
Здоровьесберегающие образовательные технологии	Раздел «Укрепление и сохранение здоровья детей»
Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса	Программа развития воспитания в школе
Повышение социального и культурного потенциала детей	Раздел «Модель организации социокультурного пространства школы»
Интеграция системы общего образования с дополнительным	Раздел «Взаимосвязь школьного и дополнительного образования»
Информатизация системы образования.	Раздел «Концепция развития школы»
Создание современной системы мониторинга и статистики образования	Раздел «Педагогический мониторинг как система отслеживания результативности и прогнозирования деятельности школы»
Развитие современных форм ученического самоуправления	Раздел «Школьное самоуправление»

Наличие и использование компьютерной техники (2007-2008 учебный год)

Всего	Компьютеры	Сканер	Принтер	Проектор	Устаревшие компьютеры	Кол-во кабинетов информатики	Медиатека	Загруженность кабинета (час/неделя)	
								Уроки	Внеурочное время
34	25	3	4	2	8	2	<i>имеется</i>	32	2



Показатель	ВСЕГО		В ТОМ ЧИСЛЕ		
	КОЛ-ВО	%	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Доля педагогов, использующих в образовательном процессе инновационные педагогические технологии, по состоянию на 31.12.2007 года	27	38,6	5	10	12



Современные образовательные технологии, используемые в школе

1. Коллективная система обучения (КСО)
2. Игровые технологии
3. Проблемное обучение
4. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е. И.Пассов)
5. Технологии уровневой дифференциации
6. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д.Шадриков)
7. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
8. «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов)
9. Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Проектные методы обучения
12. Технология развития «критического мышления»
13. Технология «дебатов»

Статистика (динамика 3-х лет)

№	Параметры статистики	2004-2005	2005-2006	2006-2007
1	Количество учеников на конец года	738	704	670
2	Отсев в течение года (выбытие)	59	47	35
3	Количество учеников, прибывших в течение года	27	12	37
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	2	2	1
5	Количество учеников, окончивших школу:			
	- с аттестатом особого образца (9 кл.)	8	9	10
	- с золотой медалью	6	8	4
	- с серебряной медалью	4	3	5
6	Количество выпускников, поступивших в вузы (%)	86	83	92
7	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 кл. своей школы (%)	86	77	68

Качество обучения по школе

	2004/05 учебный год	2005/06 учебный год	2006/07 учебный год
на «5»	91 (12%)	96 (14%)	100 (15%)
с одной «4»	14 (2%)	18 (3%)	21 (3%)
на «4» и «5»	250 (32,4%)	211 (30%)	210 (31%)
с одной «3»	18 (2%)	18 (3%)	36 (5%)
качество обучения	44,2%	46,1%	49,4%

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл) (в динамике трех лет)

Предметы	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Математика	3,6	4,0	4,1
Русский язык	3,7	3,7	4,1
Английский язык	4	3,7	4
История России	3,4	4,0	3
Обществознание	4,3	-	-
Литература	3,6	3,0	5
Физика	4,4	3,3	3,5
Химия	4	2,5	-
Биология	3,5	3,5	3
География	3,5	3	3
Средний показатель	3,8	3,4	3,7

Количество реализуемых программ дополнительного образования детей

Показатель	2005/2006	2006/2007	2007/2008
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Количество программ дополнительного образования, в том числе	5	6	8
1-4 классы	1	1	2
5-9 классы	2	3	4
10-11 классы	2	2	2

Победители городских олимпиад

Предмет	2005/06 учебный год	2006/07 учебный год	2007/08 учебный год
Биология	-	1	-
Экология	-	2	2
Английский язык	-	-	1
Немецкий язык	2	1	1
Информатика	3	2	-
Русский язык	-	-	1
Литература	-	-	1
Обществознание	-	-	1
Итого:	5	6	7

Число учащихся, занявших призовые места на республиканских предметных олимпиадах в течение 3-х последних лет

2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год
-	2	3



Количество победителей и призеров республиканских и всероссийских смотров, конкурсов и конференций за последние три года

Показатель	2005 - 2006		2006 - 2007		2007 - 2008	
	КОЛ-ВО	% от общего числа учащихся	КОЛ-ВО	% от общего числа учащихся	КОЛ-ВО	% от общего числа учащихся
Количество победителей республиканских и всероссийских смотров, конкурсов и конференций за последние три года	6	0,7 (704 уч.)	7	1 (670 уч.)	6	0,9 (626 уч.)



Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2005/06 учебный год	2006/07 учебный год	2007/08 учебный год
Высшая квалификационная категория	34	31	30
1-я квалификационная категория	3	4	12
2-я квалификационная категория	12	13	14
12-й разряд	12	11	9
11-й разряд	1	1	-
10-й разряд	2	3	2
9-й разряд	7	5	1
8-й разряд	5	2	2
7-й разряд	1	-	-

Анализ реализации системы программных мероприятий и уровня достижения ожидаемых результатов

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МОН КБР.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и республики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ г. НАЛЬЧИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА г.НАЛЬЧИКА»

360000, г.Нальчик, ул.Советская,2

телефон: 77-14-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Характер: текущая (на 2007-2008 учебный год),
комплексно-целевая.

Программа принята
на педагогическом совете.
Протокол № от _____, 2007 года.



НАЛЬЧИК, 2007



Направления реализации
инновационной
образовательной программы,
мониторинг реализации
инновационной
образовательной программы,
достигнутые результаты



Цели:

- дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
- помочь каждому выпускнику овладеть английским языком на повышенном (углубленном) уровне;
- ориентировать учащихся на изучение иностранных языков для достижения цели прикладного характера - как дополнение к основной специальности;
- освоить в 6-11 классах программы изучения второго иностранного языка (немецкого или испанского) на основе единства методических подходов в преподавании;
- освоить формы дополнительного образования (кружковые, клубные, элективных курсов), взаимосвязанного с базовыми программами и программами школьного компонента образования;
- развить способности каждого ученика на основе личностно-ориентированного обучения при системном психологическом сопровождении этого процесса (определять зону ближайшего развития ученика);
- посредством уровневого преподавания с использованием дифференциации стремиться к ориентации на талантливого и способного ученика, вовлекать его в исследовательскую деятельность, в т.ч. совместную с учителем на основе использования метода проектов;
- в классах третьей ступени на основе вариативности учебного плана, учебных программ и учебного расписания посредством профильного обучения (филологический(лингвистический), информационно-коммуникативный, универсальный профили), решать задачи подготовки выпускников к поступлению не только в гуманитарные, но и другие высшие учебные заведения;
- системой воспитательной работы развивать социальные умения школьников, их творческую инициативу, познавательную активность, организаторские способности, культурный уровень.

Направления мониторинга программы:

- диагностика уровня обученности учащихся на разных этапах;
- состояние качества преподавания и организация процесса обучения;
- посещаемость учащихся;
- уровень воспитанности;
- взаимодействие с социумом, направленность интересов учащихся;
- деятельность педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании»;
- анализ конечных результатов функционирования школы;
- состояние здоровья учащихся.

Структура учебного плана:

I ступень (1 – 4 классы) :

- обучение английскому языку с 1-го класса;
- обучение информатике со 1-го класса.

II ступень (5 – 9 классы) :

- углубленное изучение английского языка (5 – 9 классы);
- изучение второго иностранного языка (немецкого или испанского) в 6 – 9 классы;
- изучение информатики в 5 – 9 классах;
- выделение часов на предпрофильную подготовку в 9-х классах (элективные курсы по иностранному языку и другим предметам, курс «Введение в профессию»).

III ступень (10 – 11 классы) :

Филологический профиль: углубленное обучение английскому языку, английская литература, страноведение, английский для общения, немецкий/испанский языки;

Информационно – коммуникативный профиль: математика, информатика, языки программирования, бизнес английский, технический перевод, деловое письмо;

Универсальный профиль: элективные курсы.

Дополнительное образование

2007 – 2008 учебный год

1. Программа экологического кружка (8-9 классы);
2. Программа кружка юных зооветов (5-7 классы);
3. Программа «Пешеходный туризм. Гармония» (5-9 классы);
4. Программа туристско-краеведческого направления «Юный географ» (5-9 классы);
5. Программа правового клуба «Эдельвейс» «Я хочу знать свои права» (10-11 классы);
6. Программа английского клуба «АНДАНТЕ» (10-11 классы);
7. Программа студии золотного шитья (1-4 классы);
8. Программа студии ИЗО (1-4 классы).

Обоснование предполагаемого расходования средств государственной поддержки (1 млн. руб.) в соответствии с программой развития

№	План мероприятий	Необходимые ТМЦ для решения вопроса, запрашиваемый объект	Сумма, в рублях
1	Совершенствование системы управления, ВШК.	2 компьютера + 2 принтера, кабинеты зам. директора	50000=
2	Внедрение системы индивидуального отслеживания психологического развития обучающегося	1 компьютер + принтер, кабинет психологической службы	25000=
3	Разработка и реализация мер по социальной защите обучающихся	1 компьютер + принтер, социальная служба	25000=
4	Совершенствование управлением инновационными процессами в школы, организация общественных и родительских собраний	1 ноутбук	40000=
5	Введение профильного обучения	1 кабинет информатики, 1 лингафонный кабинет	650000=
6	Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей.	Музыкальная аппаратура, костюмы для кружков художественного творчества	80000=
7	Развитие и укрепление учебной и материально – технической базы старшего звена школы и кадрового потенциала	Расширение библиотечного фонда методической и познавательной литературой, медицентра, 1 мини типография для периодической школьной прессы.	80000=
8	Укрепление здоровья учащихся и учителей на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.	1 тренажерный зал	50000=
Итого:			1.000000=

Анализ деятельности школы в режиме методического (ресурсного, опорного) центра, экспериментальной площадки, социокультурного центра для жителей микрорайона



*В 2006-2007 учебном году школа
являлась пилотной в рамках
проекта Британского Совета
«Воспитание толерантности через
языки». Учителя школы принимали
участие в апробации пробных глав
учебного курса для старших классов.*

 BRITISH COUNCIL
Russia

British Council, VGBIL, Ul. Nikoloyamskaya, 1
Moscow 109189, Russia
T +7 095 782 0200
F +7 095 782 0201
www.britishcouncil.ru

Британский совет, ВГБИЛ, ул. Николаямская, 1
Москва 109189, Россия
T +7 095 782 0200
Ф +7 095 782 0201
www.britishcouncil.ru

Кабардино-Балкария
г.Нальчик
МОУ СОШ № 3
Директору
Муравьеву И.В.

Уважаемый Игорь Вячеславович!

Отдел образования и английского языка Британского Совета в Москве выражает Вам глубокую благодарность за сотрудничество.

В марте этого года учителя Вашей школы принимали участие в пилотировании пробных глав учебного курса для старших классов средних образовательных учреждений «Воспитание толерантности через языки», создаваемого в рамках совместного российско-британского проекта северо-кавказскими учителями-практиками, получившими дополнительный профессиональный тренинг как авторы-разработчики учебных материалов и методисты в области обучения английскому языку.

Пилотирование проводилось с целью проверки работы создаваемого учебника в школе и получения информации об их качестве на основе обратной связи с учителями и учащимися. Ваши учителя и учащиеся внесли неоценимый вклад в создание нового учебного курса. Авторы тщательно изучили результаты пилотирования, материал учебника откорректирован в соответствии с мнениями учителей и учащихся, и в настоящий момент осуществляется доработка финальной рукописи и передача ее в издательство.

Мы глубоко признательны Вам за предоставление нам этой возможности, за понимание, помощь и поддержку. Большое спасибо за то, что в Вашем коллективе работают такие профессиональные и отзывчивые учителя.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

С уважением,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "E.B.", written over a light blue circular stamp.

Елена Боровикова,
Специалист проектов по преподаванию английского языка,
Британский Совет, Москва



**CLASS
ACT**

BRITISH COUNCIL
Russia



Предпрофильная подготовка

В связи с тем, что школа работает в режиме эксперимента по предпрофильной подготовке, она проводит ряд мероприятий по ее организации и реализации, которые включают курсы по выбору, информационную работу, профконсультирование и профориентационную работу.

Анкетирование, проведенное среди учащихся 9 классов, показало, что около 70% учеников заинтересованы в изучении иностранного языка.

Полученные данные были учтены при выделении элективных курсов при организации предпрофильной подготовки. В 9-х классах школы введены следующие курсы предпрофильной подготовки с опорой на лингвистический профиль:

Модули данных курсов содержат обзорную информацию, аналогичную содержанию элективных курсов в системе профильного обучения в 10-11 классах а именно:

- Иностранный язык и основы зарубежной литературы (элективный курс «Английская литература средних веков»);
- Иностранный язык и основы страноведения (элективные курсы «Древняя Англия», «Говори по-английски, изучая свой край»).
- Изучение языка на продвинутом уровне (элективный курс «Трудные вопросы грамматики. Модальные глаголы»).

Профильное обучение

- Набор в 10-е профильные классы осуществляется на основе «Положения о приеме учащихся в 10-е классы МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением английского языка г. Нальчика»
- Профили и их учебная наполняемость сформированы на основе социального заказа и возможностей школы и существуют в течение ряда лет.
- Для решения задачи профильного обучения школа обладает необходимыми для этого кадрами: всего имеют высшую квалификационную категорию 41% учителей, из них учителя английского языка – 53%, информатики – 50%, математики – 100%.



Действующие профили

Филологический
(лингвистический)



Информационно-
коммуникативный



Универсальный



История английской литературы XVI-XIX веков
(авт. Муравьев И.В.)

Страноведение Великобритании
(авт. Муравьев И.В.)

Английский для общения
(авт. Муравьев И.В.)

Английская и американская литература XX века
(авт. Муравьев И.В.)

Страноведение США
(авт. Муравьев И.В.)

**«Технический перевод»
(авт. Хашукоев А.А.)**

**«Деловой английский»
(авт. Емузова Э.Г.)**

**«Основы языка гипертекстовой
разметки документов»
(авт. Пьянкова А.В.)**

**«Работа с файлами в среде
программирования Paskal»
(авт. Пьянкова А.В.)**

**«Компьютерная графика.
Графика в среде Photoshop»
(авт. Пьянкова А.В.)**

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ

Цитология
(авт. Дозорец И.П.)

Физические эксперименты в домашних условиях
(авт. Рябцева Е.В.)

Физика и живая природа
(авт. Кертиева С.Х.)

«Рабочие профессии химических производств»
(авт. Иванова Т.В.)

Введение в экономику
(авт. Нырова Л.П.)

Экскурсоведение
(авт. Егорова Л.В.)

Знакомые и незнакомые функции
(авт. Устименко С.Г.)

Здоровье, красота и химия
(авт. Иванова Т.В.)

Лингвистический анализ текста
(авт. Пахомова Е.Н.)

Вопросы генетики: биохимические и биофизические процессы клетки
(авт. Хамизов Л.А.)

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ



БИНОМ
Лаборатория знаний
<http://www.lbz.ru>



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
www.metodist.lbz.ru
metodist@lbz.ru
Тел.: (499) 157-1902
(499) 157-5272
(499) 157-7977

Выездные и сетевые семинары

WEB-сессии

On-line консультации с авторами УМК

Методический лекторий

Информатика
ПРОГРАММЫ
для общеобразовательных учреждений
2-11
классы

БИНОМ

ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА
ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

СТАРШАЯ ШКОЛА

ПРОФИЛИ:

физико-математический
информационно-технологический

ФК
от 280
часов

Угринович Н. Д.
10-11 класс



Кросс-платформенный комплекс по
ИНФОРМАТИКЕ
www.rusolymp.ru



ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

социально-экономический,
индустриально-технологический
универсальное обучение

ФК
35
часов

70
часов

Семакин И. Г. и др.
10-11 класс



аграрно-технологический
физико-химический
биолого-географический

ФК
35
часов

от 70
часов

Угринович Н. Д.
10-11 класс



социально-гуманитарный
филологический
психолого-педагогический
художественно-эстетический

РК/ШК
от 35
часов

от 35
часов

Бешенков С. А.
10-11 класс



ТЕМАТИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКТЫ
К УМК
www.metodist.lbz.ru
раздел "УМК"

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ФК
70
часов

105
часов

Семакин И. Г. и др.
9 класс



Угринович Н. Д.
9 класс



ФК
35
часов

105
часов

Семакин И. Г. и др.
8 класс



Угринович Н. Д.
8 класс



ЦОР
8-9 кл.

Угринович Н. Д.
7 класс

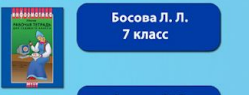


РК/ШК
35
часов

РК/ШК
35
часов

РК/ШК
35
часов

Босова Л. Л.
7 класс



Угринович Н. Д.
7 класс



ЦОР
5-7 кл.

Босова Л. Л.
6 класс



Босова Л. Л.
5 класс



ИИСС
2-6 кл.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКТЫ
К УМК
www.metodist.lbz.ru
раздел "УМК"

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ФК
до 35
часов

от 70
часов

Матвеева Н. В.
4 класс



ФК
до 35
часов

от 70
часов

Матвеева Н. В.
3 класс



ШК
35
часов

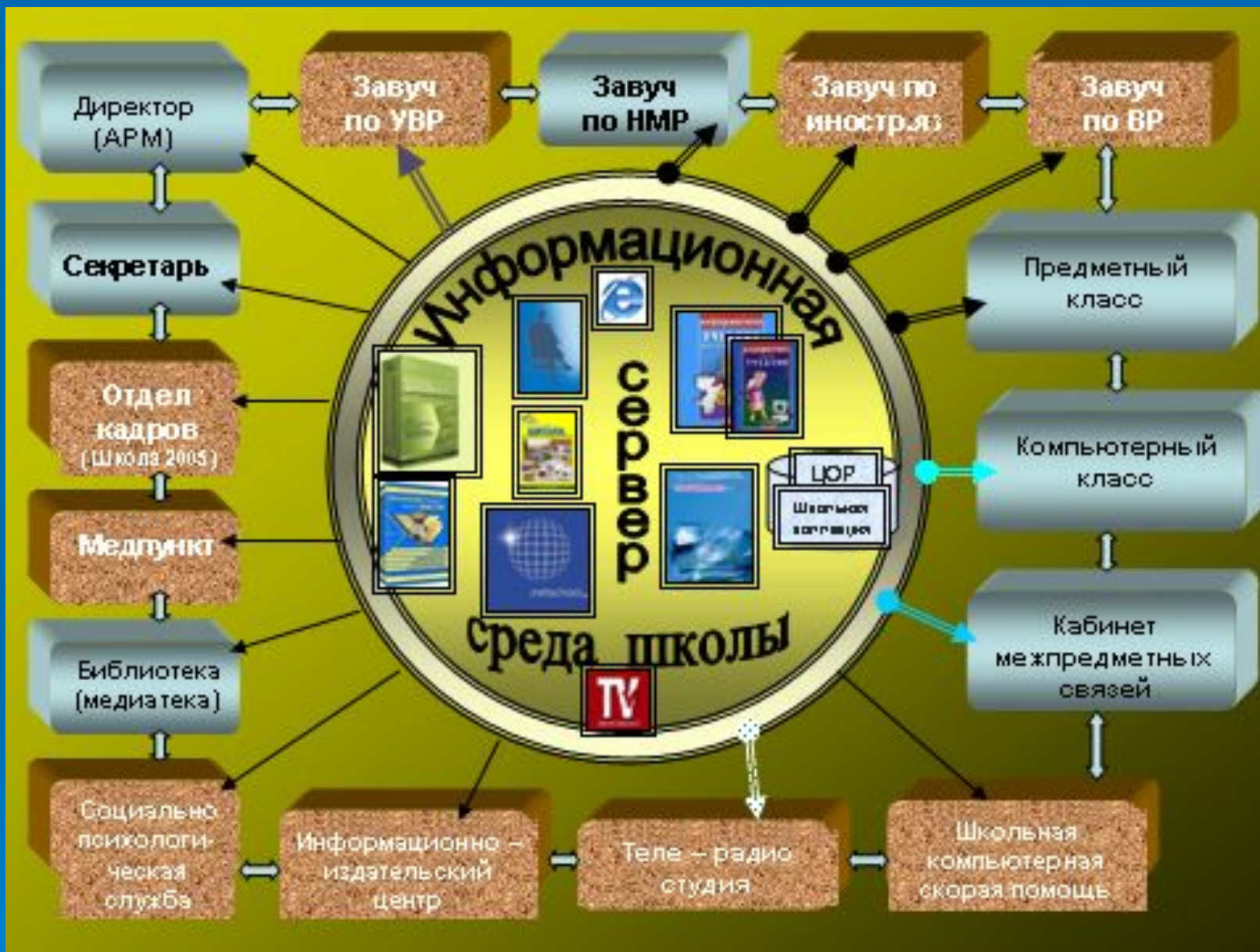
Матвеева Н. В.
2 класс



ЦОР
2-4 кл.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ К УМК
www.metodist.lbz.ru раздел "УМК"



действует

планируется

Основные задачи программы информатизации школы:

- Модернизация системы образования в ее аспекте, связанном с ИКТ, в том числе – развитие системы образовательных целей, технологий, содержания образования, уклада школы;
- Модернизация управления образованием на базе ИКТ;
- Создание образовательно-просветительских программ собственного производства для применения в системе начального и среднего образования;
- Организационно-методическое обеспечение программы, формирование системы целей и индикаторов, системы проектирования и управления ходом выполнения программы;
- Развитие нормативно-правовой базы информатизации образования школы;
- Кадровое обеспечение информатизации образования (подбор кадров, методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка, подготовка, аттестация кадров, обобщение опыта на уровне города, школы);
- Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе – компьютерами, другой цифровой техникой;
- Формирование и развитие информационных ресурсов школы.



Къабардэ-Балъкъэр Республикэм Налъчык къалэм и шъышэ администрацэ
Къабарты-Малъкъар Республиканы Налчык шахарыны жер-жерал администрациясы
Местная администрация г. Налчика Кабардино-Балкарской Республики

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

360000, г. Налчик, пр. Шогенцукова, 17, тел. 42-69-56

ПРИКАЗ

«10» *август* 2008г.

№ 6

О ресурсном центре методической поддержки

В целях обеспечения действенности системы муниципального управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии деятельности общеобразовательных учреждений города в условиях построения общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания, дальнейшей демократизации управления учебно-воспитательным процессом

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №3» г.Налчика ресурсный Центр методической поддержки для заместителей руководителей ОУ по научно-методической работе.
2. Утвердить положение о Центре методической поддержки (приложение 1) и положение о научно-методических группах (приложение 2).
3. Назначить руководителем Центра заместителя директора по научно-методической работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 3» Хашукоева А.А.
4. Отделу информатизации и развития образования департамента образования местной администрации г.Налчика (Лобжанидзе Л.С.) обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение деятельности Центра.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Т.К. Мальбахов

Ресурсный Центр
методической поддержки
для заместителей
руководителей ОУ
по научно-методической
работе

План постоянно действующего семинара заместителей директоров, курирующих методическую работу

№	место и время проведения	тема семинара	вопросы
1.	10.00 ч. МОУ СОШ №3 25 января пятница	<i>установочный</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Центре методической поддержки; - проблемные секции и научно-методические микрогруппы Центра методической поддержки; - базовая школа и школьная методическая служба; - должностные инструкции заместителей директоров по НМР и УВР; - методический кабинет общеобразовательного учреждения; документация и локальные акты.
2.	10.00 ч. МОУ СОШ №3 29 февраля пятница	<i>Семинар №1</i> Программа развития муниципального образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные подходы к управлению методической работой; - авторская методическая система образовательного учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - методический совет школы; - методические тренинги (авторская учебная программа и авторская педагогическая технология).
3.	10.00 ч. МОУ СОШ №3 21 марта пятница	<i>Семинар №2</i> Экспериментальная работа общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся старших классов общеобразовательного учреждения; - информатизация процесса обучения; современные педагогические технологии; тематика элективных курсов; - посещение уроков по предпрофильной подготовке и профильному обучению в старших классах МОУ СОШ №3 с углубленным изучением английского языка г.Нальчика.

4.	10.00 ч. МОУ СОШ №3 25 апреля пятница	Семинар №3 Промежуточная и итоговая аттестация. Мониторинг обучения и успешности деятельности общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - технология диагностирования в системе методической работы; - авторская методическая система учителя; урок как показатель эффективности авторской методической системы; - стратегия профессионального развития педагогов в структуре внутришкольной методической системы; портфолио учителя; - посещение уроков по предметным секциям.
5.	10.00 ч. МОУ СОШ №3 19 сентября пятница	Семинар №4 Научное общество учащихся (НОУ)	<ul style="list-style-type: none"> - освоение и внедрение исследовательских методов обучения как средство модернизации образовательного процесса; - основные направления деятельности методической службы (работа научного общества учащихся, олимпиадное движение, логика построения методических предметных недель); - методические тренинги (технология проектирования методической системы образовательного учреждения).
6.	10.00 ч. МОУ СОШ №3 31 октября пятница	Научно-практическая конференция учащихся школ города Нальчика «Путь к успеху»	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение Положения о городской научно-практической конференции «Путь к успеху»; - разработка и утверждение Положения о конкурсе-фестивале уроков и внеклассных мероприятий; - разработка и утверждение Положения о конкурсе компьютерных презентаций и учебных фильмов; - анализ методической литературы; - план работы Центра методической поддержки на 2008-2009 учебный год.



Ассоциация учителей
английского языка

NEL

TA

**Nalchik English Language
Teachers Association**

NELTA
INSETT KBR



Цели Ассоциации учителей английского языка:

- ▣ разработка проектов и программ, связанных с деятельностью членов Ассоциации;
- ▣ распространение информации о результатах деятельности членов Ассоциации;
- ▣ влияние на принятие законодательных и управленческих решений, затрагивающих сферу обучения иностранных языков;
- ▣ защита профессиональных интересов и интеллектуальной собственности членов Ассоциации в образовательной системе страны;
- ▣ поддержка инновационных процессов в области преподавания иностранных языков;
- ▣ общественная экспертиза проектов в области иностранных языков;
- ▣ сотрудничество с иными организациями в России и за рубежом;
- ▣ организация профессионального общения и поддержки профессионального роста преподавателей английского языка;
- ▣ создание условий для повышения научного и профессионального уровня членов Ассоциации;
- ▣ поддержка членов Ассоциации в реализации инновационных проектов;
- ▣ повышение престижа учителя иностранных языков;
- ▣ создание условий для широкого общения и распространения передового опыта.

Система работы, обеспечивающей доступность и открытость информации о деятельности школы



Школьный сайт
kbrschool3.narod.ru



« Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением английского языка»

[История ОУ](#)

[Администрация](#)

[Структура ОУ](#)

[Кружки и традиции](#)

[Статистические данные](#)

[Расписание уроков](#)

[Учителям](#)

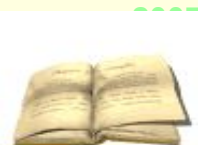
[Фотогалерея](#)

[Социальные проекты](#)

[Публичный доклад](#)

[Родительский форум](#)

[Вып](#)



ЕГЭ



**В школе обучается 626 учащихся.
В период 2000-2007 г.г.:**

**57 учащихся окончили школу с золотой медалью,
23 – с серебряной.
86% выпускников школы поступили в ВУЗы;**



**55% учащихся продолжили обучение в ВУЗах по профилю школы;
66 учащихся стали победителями городских олимпиад;
30 учащихся – победителями республиканских олимпиад;
4 учащихся – победителями российских олимпиад;
1 – победителем международной олимпиады.**

Сделайте свой выбор!

Не упустите свой шанс!

**Наш адрес: Нальчик, ул. Кешокова, 2, тел.: 77-14-22
Электронный адрес:ou3@mail.ru**



OBRAZOVAN.RU



Московская высшая школа социальных и экономических наук

Публичный доклад школы

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.
14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.

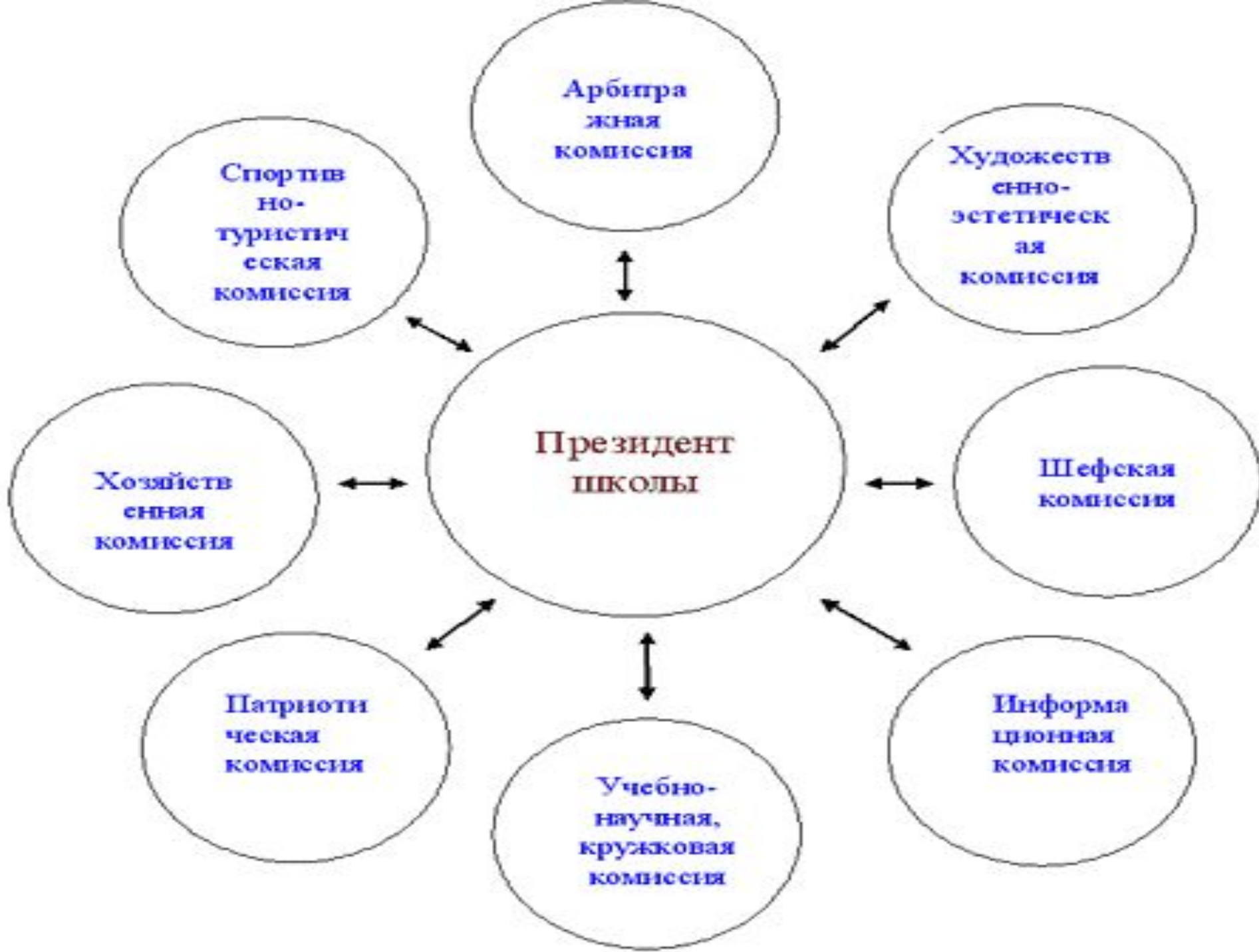
Деятельность органов общественно-государственного управления и ученического самоуправления

Формы обеспечения государственно-общественного управления:

1. Попечительский совет.
2. Общешкольное родительское собрание.
3. Общешкольный родительский комитет.
4. Родительские собрания в классах.
5. Педагогический совет.
6. Методический совет.
7. Методическое объединение.
8. Школьное ученическое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление





Президентский совет учащихся

Президент ассоциации нового самоуправления «ШАНС»
Руководитель проекта «Путь к успеху»

Руководитель пресс-центра
«Ракурс»

Председатель НОУ «Магистр»
Председатель английского клуба «Холидэй»
Председатель клуба интернациональной дружбы
«Анданте»



Комиссии президентского совета.

Учебно-научная, кружковая комиссия. Защита прав учащихся на проведение и организацию новых кружков, секций, центров развития. Подготовка и проведение олимпиад. Организация научно-познавательных игр, экскурсий, экспедиций. Освещение в средствах информации работы школьного научного общества.

Патриотическая комиссия. Организовывает шефскую работу, помощь ветеранам войны и труда, сбор материалов в музей.

Художественно - эстетическая комиссия. Организация внеклассных мероприятий. Помощь в разработке, подготовке и проведении игротек, конкурсов, творческих дел, праздников и т.д.

Арбитражная комиссия. Разбор конфликтных ситуаций.

Спортивно - туристическая комиссия. Организация спортивных соревнований и туристических походов и слетов. Организация работы спортивно - туристических кружков и секций. Пропаганда занятий спортом и туризмом.

Хозяйственная комиссия. Генеральные уборки, оценки дежурства по школе, по классам. Рейды по чистоте и санитарному состоянию школы и классов. Выпуск санитарных бюллетеней с итогами рейдов. Контроль сохранности школьного имущества.

Шефская комиссия. Осуществляется помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий в начальной школе и школе II ступени.

Информационная комиссия. Освещение работы школы в школьной газете, на школьном телевидении, радио. Оформление информационных стендов.

Спасибо за внимание !

