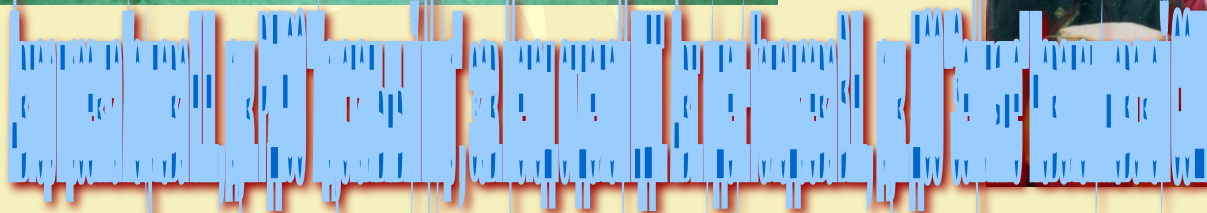


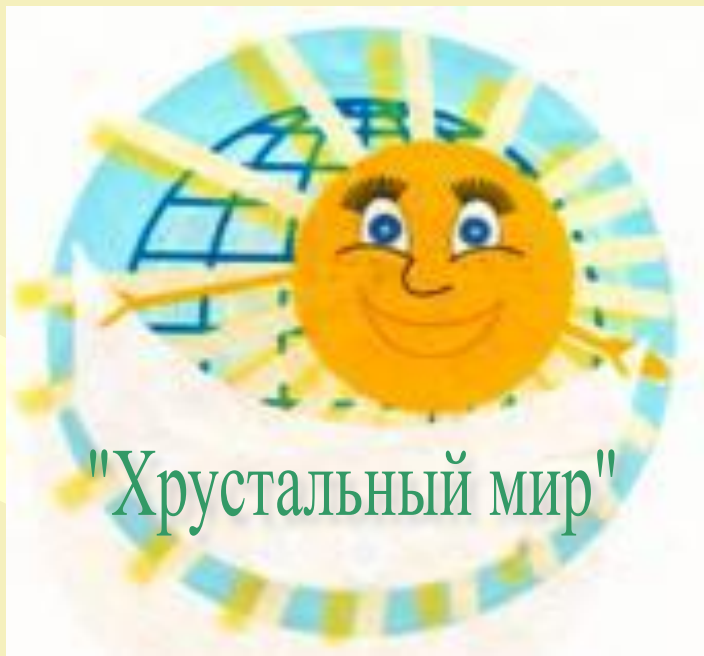
«Наше наследие Московско-Сибирский тракт»

- Программа деятельности Большереченского районного детско-юношеского объединения «Хрустальный мир».



Районное Детско-юношеское объединение «Хрустальный мир»

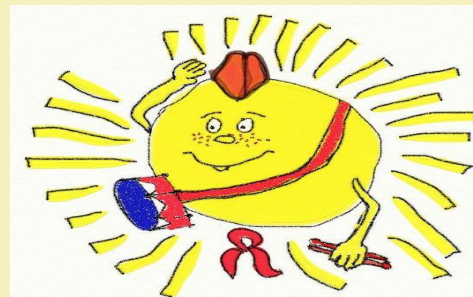
- Создано на 1 Учредительном Слете детских объединений района 02.06.95 г. Зарегистрировано в реестре Обл.СДО «Будущее России» за №1. Имеет свой Устав (принят 02.06.95 г.).



- Девиз: «За Родину, Добро и Справедливость!»
- Песня: «Солнечный круг»
- Имеет свою эмблему, знамя, клятву, печать, Книгу Почета.

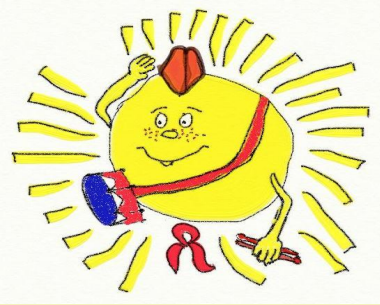
На территории района реализуются программы СПО/ФДО:

- «Мир красотой спасется»;
- «Школа демократической культуры»;
- «Детский орден милосердия»;
- «Древо жизни»;
- «Золотая иголочка»,
- программы ФДО «Юная Россия»:
- «Четыре плюс три»;
- «Школа социального успеха»;
- «Маленький принц Земли»,
- программы СДО «Будущее России»:
- «Коллеги»;
- «Лидер»;
- «Игра – дело серьезное».



РДЮО «Хрустальный мир».

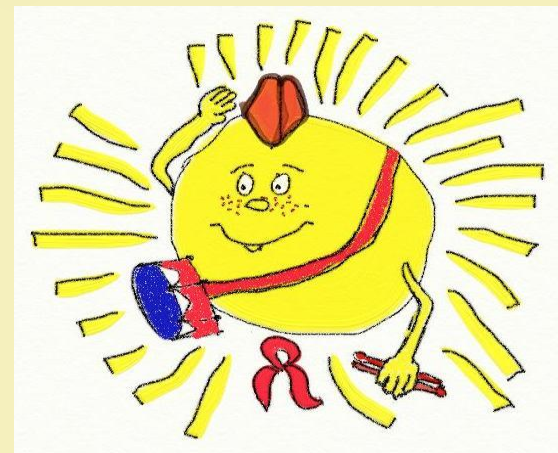
- Работает над реализацией
- программы социализации детей в детских общественных объединениях «Хрустальный мир»,
- программы формирования экологической культуры детей и подростков Большереченского района «Маленький принц»,
- проекта профильной смены детского актива «Лето! «Белочка»! Успех!» (2 место в областном конкурсе вариативных программ и пилотных проектов в сфере оздоровления и отдыха несовершеннолетних 2003 г.),
- проекта «Вместе» (фестиваль толерантности национальных культур Большереченского района) – грант Губернатора Омской области в номинации «Национальная культура» – 2004 г.»
- проекта «Живое дело» (ярмарка общественно-полезных инициатив и социальных проектов в детском движении Большереченского района) – сертификат 5 областного фестиваля педагогических проектов.
- Участник Всероссийских экспедиций «Российский треугольник-93», «Байкальское кольцо-21век»(1994-2004 гг)

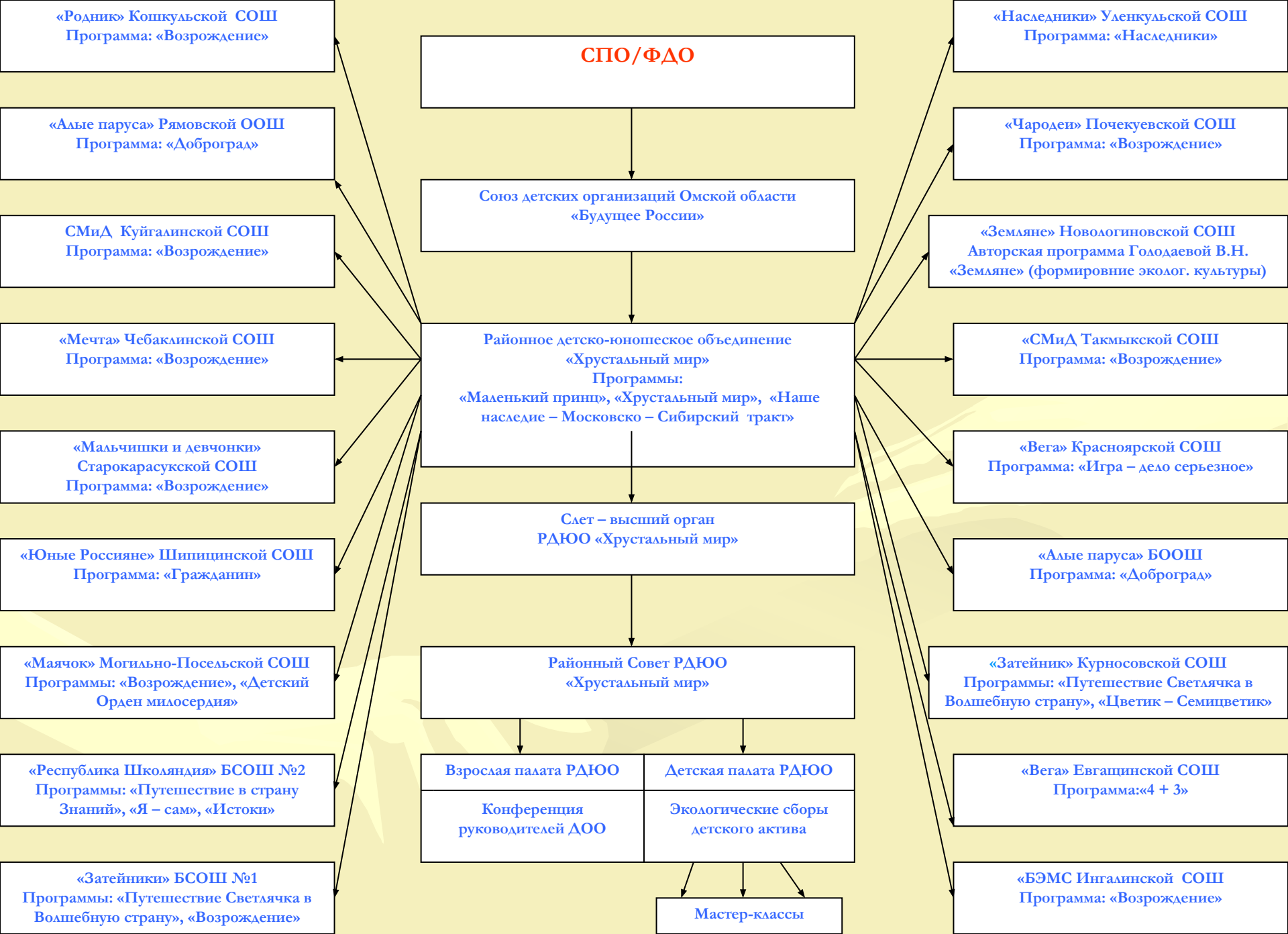


Информация о РДЮО:

- Количественный состав РДЮО «Хрустальный мир» - это 20 детских общественных объединений, базирующихся в 14 средних и 6 основных общеобразовательных школах Большереченского района, что составляет 3 500 человек. (63% от общего количества учащихся средних и основных школ Большереченского района). 24,7% - учащиеся начальных классов, 42,1% - учащиеся средних классов, 33,2% - учащиеся старших классов, 54,2% - девочки, 45,8% - мальчики).
- Адрес: 646670, Омская область, Большереченский район, п.г. т. Большеречье, ул. 40 лет Октября, 3.
- Учредитель: комитет по образованию МО «Большереченский район».

Модель районного детско-
юношеского объединения
«Хрустальный мир»





- *Место проекта «Наше наследие – Московско – Сибирский тракт» в программно-проектном обеспечении деятельности системы образования Большереченского района*



«Формирование жизнеспособной личности в условиях сельского социума»
(Участие в исследовании Института социально-педагогических проблем РАО (г. Москва))

Воспитательное пространство Большереченский район как поле диалога субъектов воспитания (проект Комитета по образованию)

Другие программы

Программа «Хрустальный мир»
(социализация детей в детских общественных объединениях района)

Другие проекты

Программа формирования экологической культуры детей и подростков в Большереченского района «Маленький принц»

«Наше наследие Московско-Сибирский тракт (Программа содействия развитию и консолидации ДОО - субъектов РДОО «Хрустальный мир»)

Проекты 2004-05 г.

- Вместе (фестиваль толерантности национальных культур Большереченского Района) - грант Губернатора, декабрь 2004 г.
- Цветок на подоконнике (формирование чувства патриотизма через поисковую, исследовательскую, творческую деятельность)
- Сертификат участника IV областного фестиваля педагогических проектов –сентябрь -2005.
- **Ярмарка общественно-полезных инициатив и социальных проектов «Предприниматели–детям», 2005 г.**
- «Живое дело»-Сертификат участника IV областного фестиваля педагогических проектов-окт.2006.

Проекты-маршруты 2007-2010 года:

1. «Живое дело». Ярмарка общественно-полезных инициатив и социальных проектов
2. «Как вести за собой» («Лидер - марафон»).
3. «Пресс – студия «Большая Речка».
- 4.«Передай добро по кругу».
5. «Вожатый – профессия - птица».
- 6.«ВМЕСТЕ» (Фестиваль толерантности национальных культур Большереченского района).
7. «Московско - Сибирский тракт сегодня и всегда».
8. «Часовые Памяти».
9. «Дверь в Лето».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ И
КОНСОЛИДАЦИИ ДЕТСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ -
СУБЪЕКТОВ РАЙОННОГО
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ХРУСТАЛЬНЫЙ МИР».

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование лидерских, организаторских качеств у участников детского движения Большереченского района,
- формирование гражданско – патриотических чувств подростков,
- осуществление преемственности поколений,
- поддержка социальных инициатив, направленных на пропаганду здорового образа жизни,
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков,
- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально – значимых дел,
- привлечение государственных средств и создание собственных (пресс- студия «Большая речка») средств массовой информации для освещения деятельности детских общественных объединений - субъектов РДЮО «Хрустальный мир»,
- повышение социально - педагогического статуса, престижа профессии вожатого в образовательной системе Большереченского района,
- расширение контактов и взаимовыгодного сотрудничества на некоммерческой основе детских общественных объединений – субъектов РДЮО и объектов социокультурной среды Большереченского района.

Реализация проекта.


№ п/п	Название проекта-маршрута	Формы и краткое содержание
1.	«Как вести за собой»	<p>2 блока: «Школа организаторского мастерства» и конкурс «Лидер XXI века». Формы и методы занятий в «Школе организаторского мастерства»: пресс-конференция; экскурсии; встречи; просмотр и обсуждение кинофильмов, сценариев; диспуты; рейды; обмен опытом работы.</p> <p>«Лидер - марафон»</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 и 5 Тиражи Детского займа Банка Творческих Идей (БТИ) РДЮО «Хрустальный мир» (выпуск и гашение акций),- Экологические сборы детского актива РДЮО (осенний, зимний и весенний),- «Лидер 21 века» (конкурс активистов детского движения РДЮО «Хрустальный мир»,- Слет РДЮО «Хрустальный мир» .

№ п/п	Название проекта-маршрута	Формы и краткое содержание
2.	«Пресс – студия «Большая Речка»	<p>Основные направления, дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издание информационного листка, самодеятельной малоформатной газеты РДЮО «Хрустальный мир» «ПУСТЬ СВЕТИТ!». - Организация и проведение Фестиваля прессы «Большая Речка». - Организация обучения юных журналистов РДЮО: участие в мастер-классах фестиваля «Большая Речка», в образовательных программах «Детская видеостудия», «Детская редакция <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность телефонной информационной службы. - Встречи, круглые столы детских редакций пресс – студии «Большая Речка» по актуальным темам.

<i>№ п/п</i>	<i>Название проекта-маршрута</i>	<i>Формы и краткое содержание</i>
3.	<i>«Передай добро по кругу»</i>	<i>Учеба в Школе юного добровольца, участие в Акциях «Дело», «Добро», «Лидер», «Радость», - защита добровольческих социальных проектов на районном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России» (январь - февраль 2008-10 года), участие в акции «День добровольного служения родной земле и землякам», Весенней Неделе Добра (апрель 2008-10 года).</i>

№ п/п	Название проекта-маршрута	Формы и краткое содержание
4.	«Вожатый профессия птица».	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс педагогического мастерства старших вожатых - руководителей детских общественных объединений - субъектов РДЮО «Хрустальный мир» «Вожатый - профессия - птица»,- создание общественного объединения руководителей ДОО и ветеранов детского движения Большереченского района «Вожатый навсегда».

№ п/п	Название проекта- маршрута	Формы и краткое содержание
5.	<p><i>«Ярмарка общественно полезных инициатив социальных проектов детском движении Большереченского района «Живое дело»</i></p>	<p><i>Номинации Ярмарки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развитие детско-юношеской прессы.</i> - <i>Московско-Сибирский тракт – объект внимания,</i> - <i>профилактика детского травматизма на дорогах,</i> - <i>здоровый образ жизни,</i> - <i>забота о ветеранах Великой Отечественной войны,</i> - <i>благоустройство родного села,</i> - <i>забота об инвалидах и престарелых.</i>

№ п/п	Название проекта- маршрута	Формы и краткое содержание
6.	<p>«ВМЕСТЕ» (Фестиваль толерантности национальных культур Большереченского района)»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Районный слет юных краеведов «Пишем историю Большереченского района», - Фольклорно - этнографический фестиваль «Весенние переливы», - Фестиваль народной игры «Радость».

№ п/п	Название проекта-маршрута	Формы и краткое содержание
7.	«Московско - Сибирский тракт сегодня и всегда»	- «Большереченская рябина» (экологический фестиваль детского творчества РДЮО «Хрустальный мир», - «Звездный марш - поход» (экскурсия - путешествие субъектов ДОО по своему участку Московско - Сибирского тракта.

№ п/п	Название проекта-маршрута	Формы и краткое содержание
8.	« Часовые Памяти »	<p><i>-Районный конкурс рисунков и открыток «Слава защитникам отечества»</i></p> <p><i>- Районный конкурс чтецов «Слава. Честь. Мужество»,</i></p> <p><i>-Районный фестиваль детских театральных коллективов</i></p> <p><i>Большереченская театральная весна», номинация «Помнит мир спасенный»,</i></p> <p><i>-Районные конкурсы методических разработок по патриотическому воспитанию «Часовые Памяти»2008г., проект«Согласно присяге»2009г., Проект «Колокола Памяти»,2010г.</i></p>

<i>№ п/п</i>	<i>Название проекта-маршрута</i>	<i>Формы и краткое содержание</i>
9.	«Дверь в Лето»	<p><i>- Учеба детского актива РДЮО «Хрустальный мир» на профильных сменах (Реализация программы деятельности «Лето! Белочка! Успех!» («Солнечный ветер») на базе ДОЛ «Белочка», Участие в работе профильной смены «Школа Лидера» СДО «Будущее России»).</i></p> <p><i>- Реализация программ и проектов работы по месту жительства в детских общественных объединениях, субъектов РДЮО.</i></p> <p><i>- Районный смотр-конкурс программ и проектов по организации деятельности лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений</i></p>

СИСТЕМА ЛИЧНОСТНОГО УЧАСТИЯ В ЖИЗНИ РДЮО «Хрустальный мир»

- Н - начинающий (участник).
- А - активист (активный участник).
- С - связист (собирает и распространяет информацию о деятельности своего объединения, а так же осуществляет связь с другими общественными объединениями).
- Л - лидер-организатор (знает и стремится научить других тому, что умеет сам).
- Е - единомышленник (находит добрых друзей для нашего РДЮО: это родители, почетные члены РДЮО, представители других государственных и общественных организаций, с которыми разрабатываются и осуществляются совместные программы и проекты).
- Д - добродель (всегда готов оказать помощь, не только советом, но и делом).
- Н - новатор (генератор идей, проектов).
- И - игровик (участвует в различных играх, соревнованиях, является организатором игровых программ в своем ДОО).
- К - координатор (координирует деятельность своего общественного объединения, проекты, акции).

СИСТЕМА РОСТА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ-УЧАСТНИКА ДВИЖЕНИЯ

- Участник
- Активный участник
- Организатор
- Координатор
- **ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВОЕНИЮ ТИТУЛА – ЗВАНИЯ:**
- **Участник:**
 - - Детское общественное объединение принимает участие в одном из дел, акции, проектов-маршрутов Движения.
- **Активный участник:**
 - - Детское общественное объединение систематически принимает участие в том или ином проекте-маршруте, акциях, делах Движения.
- **Организатор:**
 - - Детское общественное объединение выступает организатором конкретного дела, акции, смотров, разовых акций, проекта по предложению Координационного совета, детской или взрослой палаты.
- **Координатор:**
 - - Детское общественное объединение координирует, руководит определенным проектом-маршрутом, делом.
 - - Детское общественное объединение является разработчиком специальных программ деятельности Движения

- Что оценивается:
- Конкретное участие в делах РДЮОО
- (сам факт участия, что сделал, как сделал, почему, для чего).
- Кто оценивает рост:
- Детская палата,
- Совет РДЮОО
- Как оценивается рост:
- - Систематически.
- - Обязательно доброжелательно, подмечая самые небольшие успехи каждого.
- - Фиксируя титулы-звания в паспортах детского общественного объединения-субъекта РДЮОО.
- Когда проводится оценка:
- - После проведенного дела, игры, конкурса, соревнования, акции и т.д.
- - При анализе выполненного общественного поручения на заседании детской палаты или Совета. РДЮОО,
- - В период подготовки и проведения выборов в органы самоуправления ДОО и РДЮОО,
- - На очередных Слетах РДЮОО и экологических сборах детского актива.

По итогам деятельности в течение года детским

общественным объединениям вручаются

- - «Хрустальная сфера» - переходящий символ «РДЮО «Хрустальный мир»,
- - сертификаты о присвоении того или иного титула-звания,
- а так же, по решению Совета РДЮО, присваивается
- - титул-звание *Добрый друг «Хрустального мира»* тем детским и молодежным общественным объединениям, государственным учреждениям, частным лицам, оказывающим содействие в реализации проектов, программ РДЮО «Хрустальный мир», совместно реализующим разовые акции, дела и т.д.,
- - имена активных участников (а также названия объединений и учреждений) **вносятся в КНИГУ ПОЧЕТА РДЮО «Хрустальный мир».**

«Хрустальная сфера» -
переходящий символ «РДЮО
«Хрустальный мир»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ:

- *Для детского общественного объединения-субъекта РДЮО «Хрустальный мир»:*
- - Активизация социально-значимой деятельности.
- - Формирование группы единомышленников, заинтересованных в развитии Движения и решении общих проблем.
- - Создание условий для взаимодействия и сотрудничества с детскими и молодежными общественными объединениями Омской области, объектами социокультурной среды, государственными структурами.
- - Формирование детского актива РДЮО «Хрустальный мир».
- - Формирование информационного поля о позитивной деятельности детского общественного объединения.
- - Развитие детского общественного объединения на более высоком качественном и количественном уровне (возможность выступить организатором и координатором районных проектов, дел, акций; увеличение численного состава детского общественного объединения и т.д.)
- *Для ребенка-участника детского общественного объединения:*
- - Раскрытие творческого потенциала. Самореализация.
- - Развитие организаторских и коммуникативных навыков и умений.
- - Формирование активной гражданской позиции.
- - Приобщение к нравственно-духовным ценностям, историческому наследию России.
- - Создание условий для осмысления и принятия ребенком миссии, ценностей, принципов районного детско – юношеского объединения «Хрустальный мир».

Оценка результативности проекта «Наше наследие – Московско – Сибирский тракт»

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Востребованность проекта Охват общественности Количество конкретных дел, акций, мероприятий	Опрос, анкетирование Подсчет Подсчет
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности Качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, экскурсии)	Тестирование на начало и конец проекта Анализ, анкетирование
Социальная адаптация личности	<ul style="list-style-type: none"> - снижение риска асоциальных явлений - повышение уровня соц.успешности участников - активность участников 	Анализ Наблюдение, подсчет
Общественное мнение	Популярность проекта Социально-профилактический эффект Заинтересованность соц. партнеров. Отклик в СМИ	Опрос, анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа Тестирование Хокку
Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных материальных ресурсов	Тестирование, анкетирование, соц.опрос, Подсчет

- *Детские общественные объединения самостоятельно, по своему желанию и возможностям, определяют степень личного участия каждого ребенка в деятельности своего объединения и районного детско – юношеского объединения в целом.*

