

Вас приветствует



ГИМНАЗИЯ



E-mail: khb_gekon@edu.27.ru

Удача сопутствует образованным



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ



Этапы реорганизации учреждения

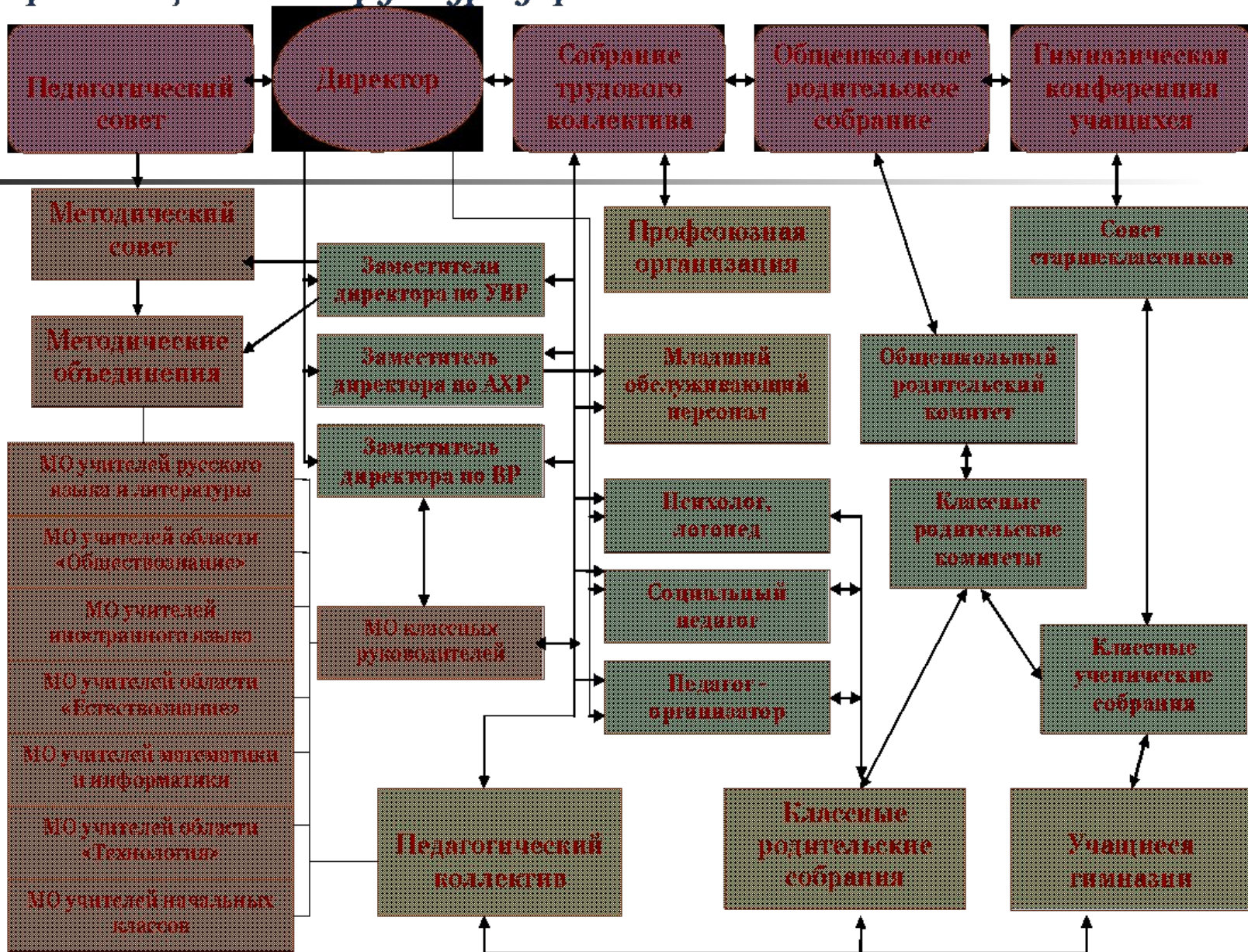
1 сентября 1994 г. - Экономический лицей

30 августа 1996г. – Муниципальное учреждение общеобразовательный экономический лицей – школа № 22

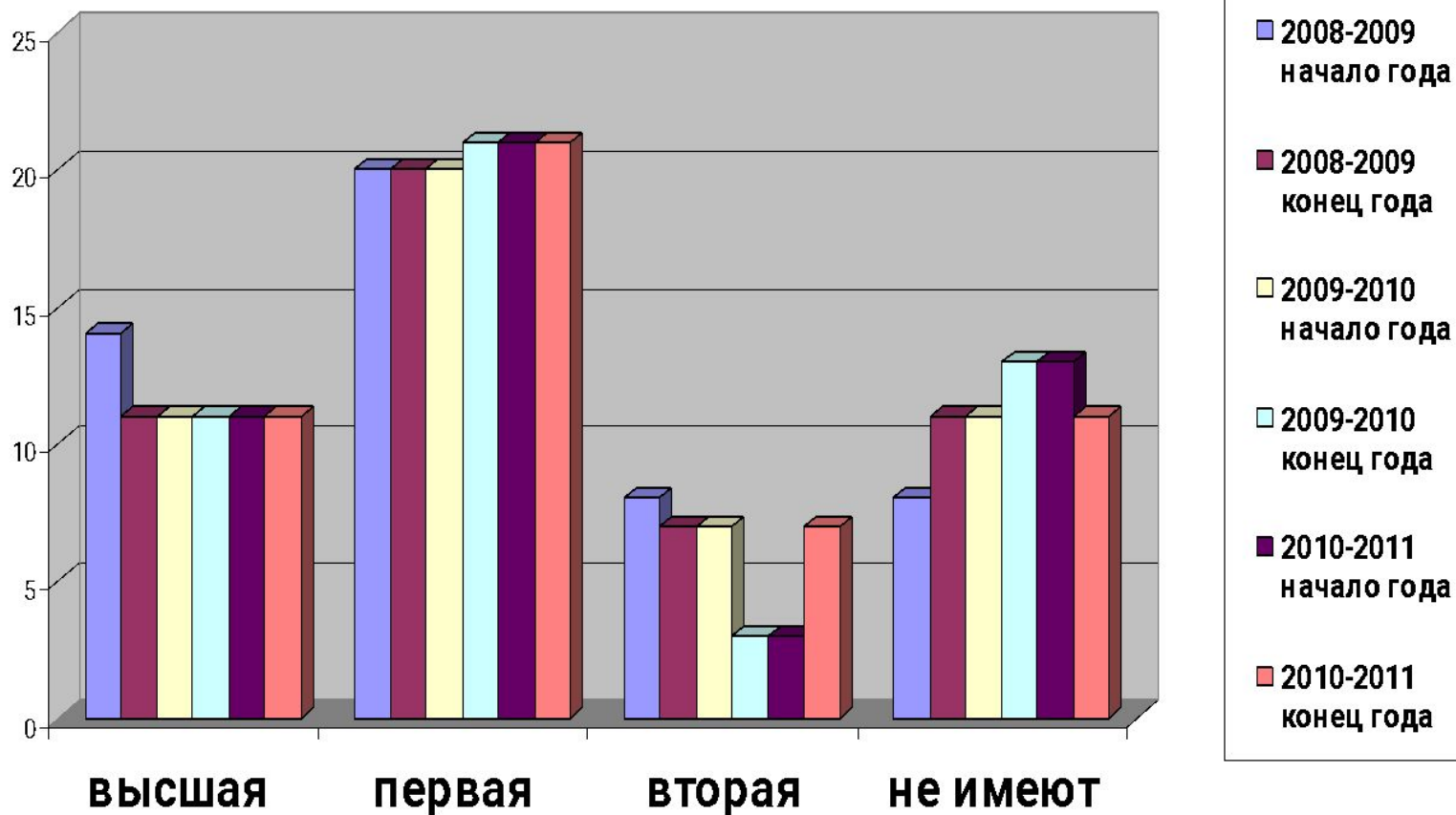
8 октября 1999 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение Экономический лицей

6 сентября 2001 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Экономическая гимназия»

Организационная структура управления МОУ «Экономическая гимназия»



Кадровый потенциал МОУ «Экономическая гимназия»





Миссия нашей гимназии

состоит в том, чтобы создать условия для развития компетентности учащихся в различных видах деятельности, обеспечивающей самореализацию школьников сегодня и в будущем в условиях быстро меняющегося мира.



Цель гимназии

Создание условий для формирования
конкурентно-способной личности
готовой к саморазвитию,
самоопределению,
творческому преобразованию
окружающего мира



Инновационная деятельность гимназии

- 2006-2008 г.** - итог работы краевой экспериментальной площадки «Организация социально-экономического обучения в рамках взаимодействия «школа-вуз». Опыт работы внесен в городскую картотеку передового педагогического опыта НМИЦ (28.02.2008)
- 2006-2008 гг.** – дистанционное обучение учащихся 3 ступени по экономике и МХК
- 2008-2009 г. - март 2010 г.** Совместная работа с образовательным центром «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (открытии IT-класса). Получение «Сертификата пользователя».
- 2008-2011 гг.** Апробирование учебного пособия по литературе 5 -8 класса Чертова В.Ф. (учитель высшей категории Лесник С.Д.)

Контингент учащихся по годам обучения:

Год	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	На начало 2011-2012 г
Кол-во учащихся	1425	1294	1184	1073	1013	915	821	814	758	784



Система преподавания экономики.

Экономика 2-4 класс пропедевтический курс

Программа: под ред. И.А. Сасовой «Экономика для начальной школы»

Учебник: И.А. Сасова Тетрадь творческих заданий «Экономика»

Экономика 5-6 класс пропедевтический курс.

Программа: И.В. Липсиц, А.В. Антонова "Экономика».

Учебник: И.В. Липсиц «Удивительные приключения в стране экономика».

7 класс предпрофильное изучение экономики.

Программа: И.В. Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»

8 - 9 класс углубленное изучение экономики.

Программа: авт. И.В.Липсиц «Экономика» программа для 10-11кл.

Учебник: авт. Липсиц И.В. «Экономика (базовый уровень)»

Основы потребительских знаний.

Программа: авт. Крючкова Е.В.

Учебник: авт Крючкова Е.В. «Основы потребительских знаний»



Система преподавания экономики.

Социально-экономический:

Экономика (углубленное изучение)

Программа: авт. С.И. Иванов «Основы экономической теории». Учебник: под ред. С. И. Иванова «Экономика (профильный уровень)»

Социально – гуманитарный:

Экономика.

Программа: авт. Автономов В.С. «Введение в экономику» Учебник: авт. Автономов В.С. «Экономика»



Система преподавания профилирующих предметов

I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
<p><u>Английский язык со 2 класса</u></p> <p>Программа: авт. М.З. Биболетова</p> <p>Программа для углубленного изучения английского языка: авт. В.В. Сафонова</p> <p>Учебник: авт.И.А. Верещагина, Т.А.Претыкина</p>	<p><u>Английский язык 9 класс</u> (углубленное изучение)</p> <p>Программа: авт. В.В. Сафонова «Английский язык для 5-9 классов для школ с углубленным изучением иностранных языков»</p> <p>Учебник: авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева</p>	<p><u>Профили обучения</u></p> <p><u>Филологический:</u></p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением иностранных языков языка: авт. В.В. Сафонова</p> <p>Учебник: авт. В.В. Сафонова «English 10-11» (для школ с углубленным изучением иностранных языков)</p>

Система преподавания профилирующих предметов

I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
<p><u>Информатика</u> <u>2 – 4 класс</u></p> <p>Программа: авт. Н.В. Матвеева</p> <p>Учебник: авт. Н.В. Матвеева</p>	<p><u>Информатика</u> (основным часом с делением на подгруппы)</p> <p><u>5-6 класс</u></p> <p>Программа: авт. Л.Л. Босова</p> <p>Учебник: авт. Л.Л. Босова "Информатика 5, 6 класс»</p> <p><u>7-9 класс.</u></p> <p>Программа:авт. И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ» для основной школы 8-9 классы»</p> <p>Учебник: авт. И.Г. Семакин «Информатика и ИКТ»</p>	<p><u>Информатика</u></p> <p>Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для средней (полной) школы Авт. И.Г. Семакин, Е.К Хеннер</p> <p>Учебник: авт. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 –11 класс»</p>

Профильное обучение в старшей школе:

Профили старшей школы

**Социально-
экономический**

**Социально-
гуманитарный**

Филологический



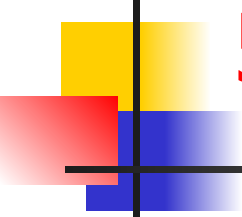
Медалисты выпуска 2011г.

**В 2011 году получены
2 серебряные медали**

(3,92% выпускников 11 классов)

Сравнение количества «медалистов» по годам:

	2004 ГОД	2005 ГОД	2006 ГОД	2007 ГОД	2008 ГОД	2009 ГОД	2010 ГОД	2011 ГОД
Выпускники, окончившие с медалью	0,08%	0%	0,19%	0,79 %	0,66%	0,37%	3,7%	3,9%



Учащиеся, аттестованные на «4 и 5» в 2010-2011 учебном году.

	Год
1-4 классы	51%
5-9 классы	34%
10-11 классы	24%
Итого	36%

Качество знаний по параллелям в 2010-2011 учебном году:

	На начало года	На конец года
5 классы:	42,59%	48,21% (+5,62)
6 классы	40,87%	40,29% (- 0,58)
7 классы	21,88%	37,49% (+15,61)
8 классы	26,93%	31,39% (+4,46)
9 классы	28,05%	30,27% (+2,22)
10 классы	27,32%	21,3% (- 6,02)
11 классы	23,76%	26,94% (+ 3,18)
Среднее	30,2	33,71 (+3,51)

Сравнительная таблица количества учеников, успевающих на «4» и «5» по итогам окончания учебного года по параллелям:

2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
						5 класс 48,21%
					5кл 64,64%	6 класс 40,29%
				5кл 44%	6кл 40,14%	7 класс 37,49%
			5кл 42,5%	6кл 47%	7кл 41,45%	8 класс 31,39%
		5кл 44,5%	6кл 44,3%	7кл 31%	8кл 35,68%	9 класс 30,27%
	5кл 48,2%	6кл 44,4%	7кл 29,2%	8кл 24,8%	9кл 29,61%	10 класс 21,3%
5кл 42,2%	6кл 33,7%	7кл 22%	8кл 23,7%	9кл 20%	10кл 31,3%	11 класс 26,94%

Итоговая аттестация 9

классов:

Допущено 100% учащихся.

Качество знаний – 75%

Успеваемость - 100%

Средний балл – 3,95

Сравнение итоговой аттестации выпускников по годам

	2009	2010	2011
Качество знаний	72%	65%	75%
Успеваемость	94% / 100%	94% / 100%	100%
Средний балл	3,9	3,78	3,95

Сравнение качества сдачи экзаменов 9 классов с предыдущими годами:

	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Алгебра н.ф.	66	79	57	83	46(-37)	64%
Рус.яз. н.ф.	48	77	82	64	69	76%
География	85	60	98	75	70	50%
Обществознание	86	90	86	64	54(-10)	66%
ОБЖ	97	82	89	55	66(+11)	71%
Экономика	98	33	89	96	94(-2)	94%
История России	100	41	100	38	82(+44)	100%
Биология	54	33	67	0	-	100%
Черчение	86	-	100	100	100	100%
Английский	-	-	-	100	92(-8)	-
Информатика	-	-	-	100	100	100%
Литература	-	-	-	100	76(-24)	100%
Рус.яз (б)	91	65	74	100	-	-

Итоговая аттестация 11

классов:

Допущены – 100%

Успеваемость – 100%



Выбор экзаменов выпускниками 11 классов:

- Математика – 100%
- Русский язык – 100%
- Обществознание – 84%
 - Физика – 24%
 - История – 27%
- Английский язык – 14%
 - Химия – 12%
 - Биология – 16%
 - Литература – 4%
 - География – 2%

Сравнение среднетестового балла ЕГЭ по предметам в 2007 – 2011 годах.

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Математика	53,3	44,3	52,64	46,69	41,86
Русский язык	51,9	62,1+	70,47	64,72	70,55
История России	58,7	54,7	56,19	43,09	45,07
Обществознание	50,7	62,2	62,85	60,81	58,36
Физика	42,3	43,5	53,63	48,5	52,58
Химия	-	-	-	60,75	47,17
Биология	48,5	-	-	65,75	54,5
География	41,5	44,8	62	50	52
Литература	-	-	55	61	62,5
Информатика	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	62,25	35,4	62,29

Среднетестовый балл

МОУ «Экономическая гимназия»

2006 год – 50,98

2007 год – 50,61

2008 год – 51,86

2009 год – 58,22

2010 год – 53,67

2011 год – 54,68 (+1,01)



Лучшие результаты ЕГЭ -2011
МОУ «Экономическая гимназия»

Выпускник 2011 года ЕГЭ по русскому
языку - **100 баллов**

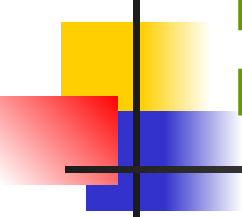
Учитель: **Белкина Ольга Викторовна**

Всего – 8 учащихся в городе
с результатом ЕГЭ - 100 баллов

Сравнение результатов ЕГЭ со средне-городским результатом:

Предмет	Город	МОУ «Экономическая гимназия»
Математика	42,4	41,86
Русский язык	62,7	70,55
Физика	51,7	52,58
История России	49,6	45,07
Обществознание	59,1	58,36
Химия	53,1	47,17
Биология	53,6	54,5
География	54,7	52
Литература	54,8	62,5
Английский язык	59,3	62,29

Статистические данные о результатах ЕГЭ – 2011 среди всех школ г.Хабаровска



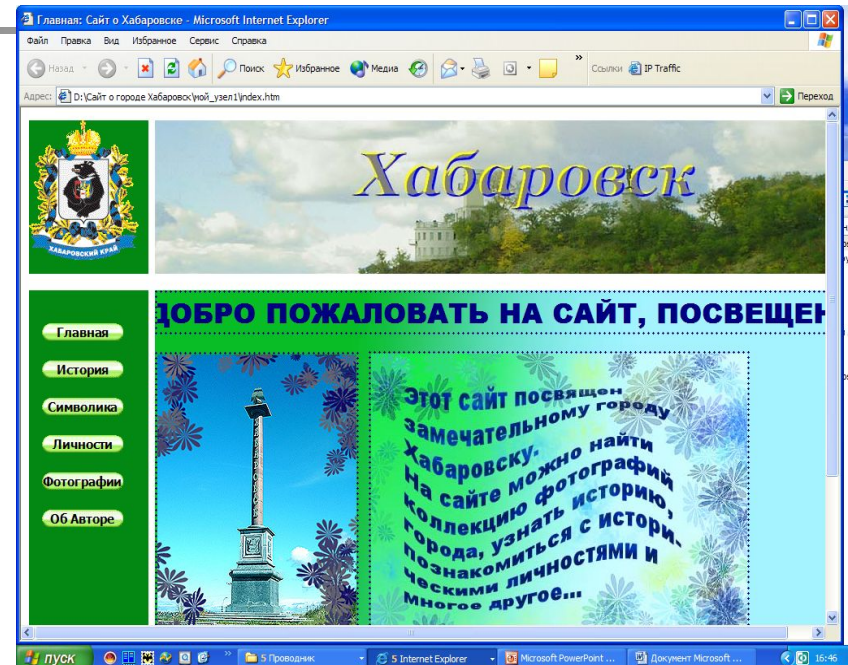
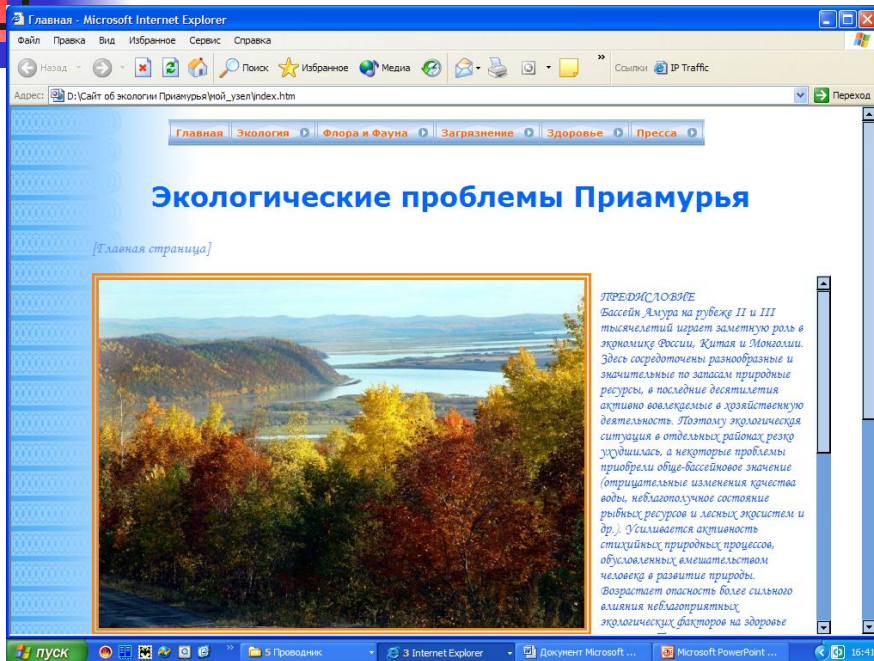
- Русский язык 5 место из 74
- Математика 35 место из 74
 - История 43 место из 70
- Обществознание 30 место из 72
 - Физика 17 место из 68
 - Биология 29 место из 69
- Английский язык 20 место из 57
 - Литература 13 место из 42
 - Химия 40 место из 61
 - География 9 место из 22

Организация проектной деятельности учащихся МОУ "Экономическая гимназия".



Проектная деятельность и воспитательная работа в гимназии.

Участие в конкурсах



[www.ecologya
amur.narod.ru](http://www.ecologya.amur.narod.ru)

Сетевой проект
«крае»

«**Моё будущее в Хабаровском**

**Воспитательная работа
(направления
деятельности)**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

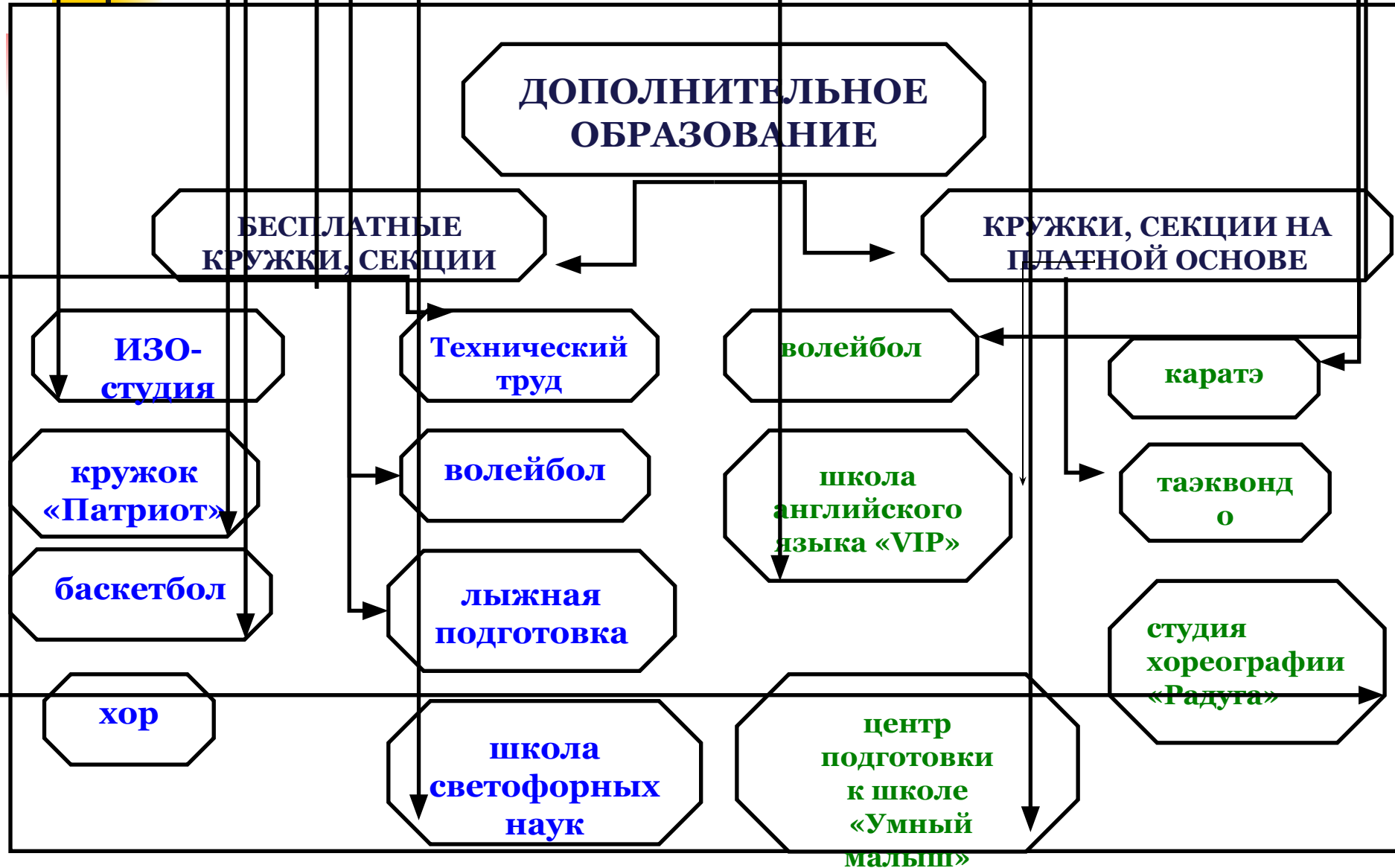
**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ,
ТАБАКОКУРЕНИЯ,
АЛКОГОЛИЗМА И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ**

**ПРАВОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

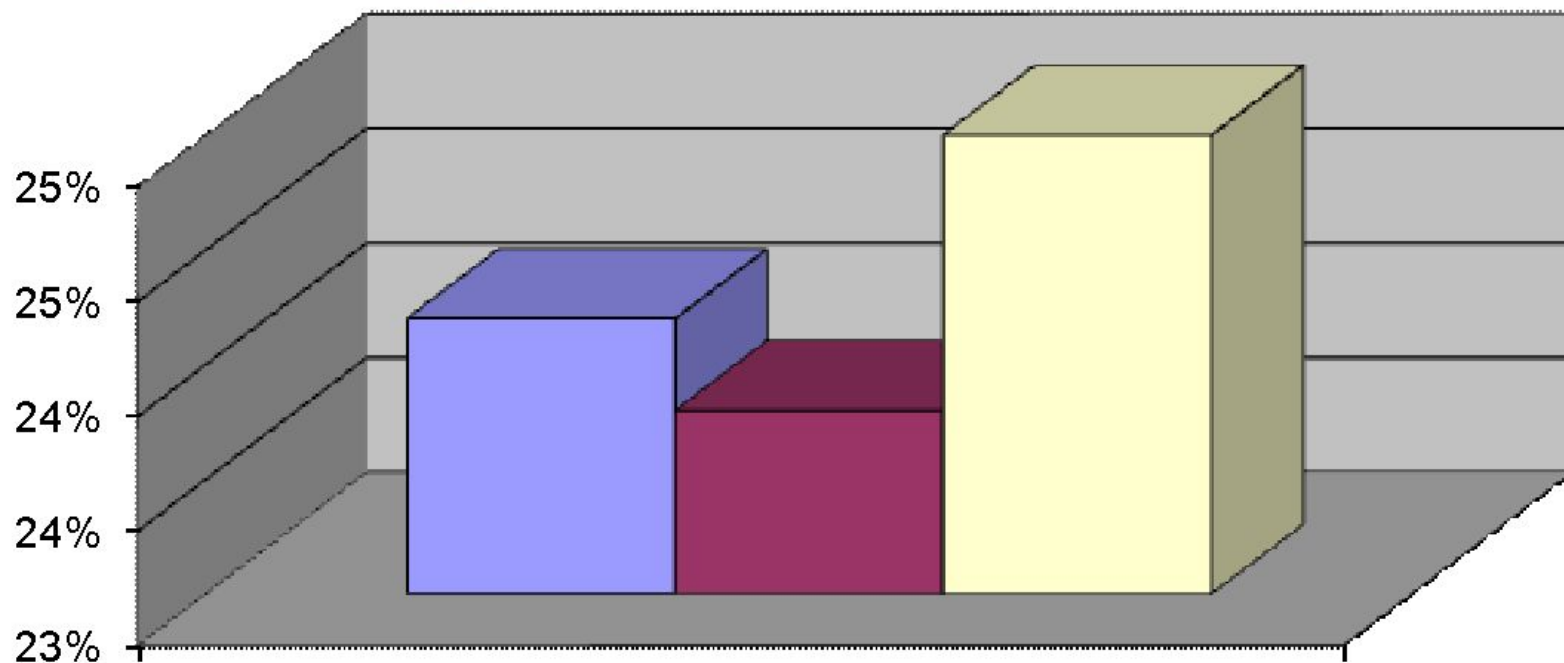
Занятость учащихся в системе дополнительного образования



Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе гимназии



Занятость учащихся в системе дополнительного образования в гимназии



1

■ 2007 - 2008 уч. год

■ 2008 - 2009 уч. год

■ 2009 - 2010 уч. год



Результативность работы с одаренными детьми

- Горина Мария, ученица, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (III место)
- Вдовина Елена призер краевого этапа Всероссийского конкурса знатоков избирательного права (III место)
- Первое место на краевом конкурсе потребительских знаний в 2010 г.