




# Цель

**Анализ образовательных результатов, процесса и условий как основание для определения степени соответствия образовательных услуг новому социальному заказу, определенному НОИ «Наша новая школа»**



Нормативно – правовая база МО гуманитарного цикла

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Конституция Российской Федерации – статья 68
  2. Закон о государственном языке Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 1 ИЮНЯ 2005 Г.  
№ 53-ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»
  3. Перечень наименований федеральных органов исполнительной власти
  4. Приказ Минобрнауки России об утверждении списка грамматик, словарей и справочников
  5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации»
  6. Закон о языках народов Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 24.07.98 № 126-ФЗ)
- 



**Методическое совещание  
учителей гуманитарного цикла  
МОУСОШ № 26 города Костромы**

## Школьные локальные акты

1. Положение о методическом объединении учителей гуманитарного цикла.
2. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
3. Положение о соблюдении единого орфографического режима ведения и оформления тетрадей, нормах оценок за устные ответы и письменные работы учащихся.
4. Положение о реферате.
5. ПОЛОЖЕНИЕ о неудовлетворительной отметке за четверть в МОУ СОШ № 26 города Костромы.
6. Положение о школьной олимпиаде учащихся МОУ СОШ №26
7. Положение о программе элективных курсов.
8. Положение о работе с одарёнными детьми.
9. ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26 ГОРОДА КОСТРОМЫ.
10. Положение об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися в МОУ СОШ № 26 города Костромы.
11. Положение о промежуточной аттестации учащихся.
12. Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательной школе.
13. Положение о порядке ведения и оформления тетрадей по русскому языку и литературе.
14. Положение о правилах оформления и порядке защиты реферата в ходе государственной выпускного экзамена в 9 классе.
15. Положение об учебном кабинете .
16. Положение о мониторинге качества образования МОУ СОШ № 26 города Костромы.

## Цель работы МО:

**Развитие личности ученика, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации разноуровневого подхода в обучении.**

**Исходя из общих целей, каждый учитель выбирает приоритетную для своей деятельности технологию, что является наиболее эффективным для работы всего МО.**



## Основные направления деятельности методического объединения учителей гуманитарного цикла

- совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях перехода к профильному обучению и проведению ЕГЭ и ГИА;
- использование современных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла ;
- дифференциация обучения; работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками на уроках и во внеурочное время.



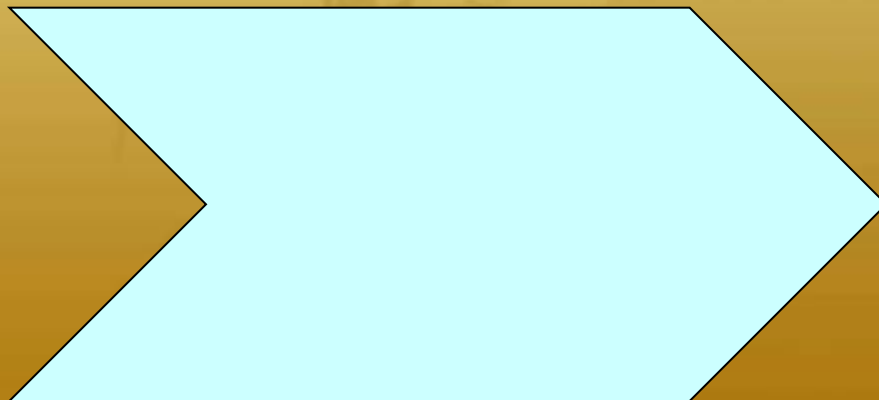
**Состав МО:**

Учителя русского  
языка – 3  
учителя иностранного  
языка – 3;  
учителя истории – 1



**Квалификация педагогов:**

\* учителей высшей  
категории – 4;  
\* учителей первой категории – 1;  
учителей второй категории – 2



*Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то подарок;  
все зернисто, крупно, как жемчуг, и, право, иное название  
драгоценней самой вещи.*

*Н.В.Гоголь*

*Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла МОУ СОШ № 26*

*Прусова Светлана Владимировна,*

учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории, стаж  
педагогической работы – 19 лет.

В своей деятельности я делаю акцент на  
проектную технологию, как  
целенаправленную самостоятельную  
деятельность обучающихся,  
ориентированную на решение  
исследовательской или социально значимой  
прагматической проблемы, и на получение  
конкретного результата в виде  
материального или идеального продукта.





**Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч,  
выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.**

**А.Куприн**

**Горлевич Виктория Петровна -  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной  
категории, стаж педагогической  
работы - 40.**

В своей педагогической  
деятельности я особое внимание  
уделяю использованию  
аудиовизуальных и компьютерных  
технологий, которые способствуют  
сохранению психического здоровья  
обучающихся, значительно  
обогащая учебный материал  
звуковой и зрительной  
наглядностью.



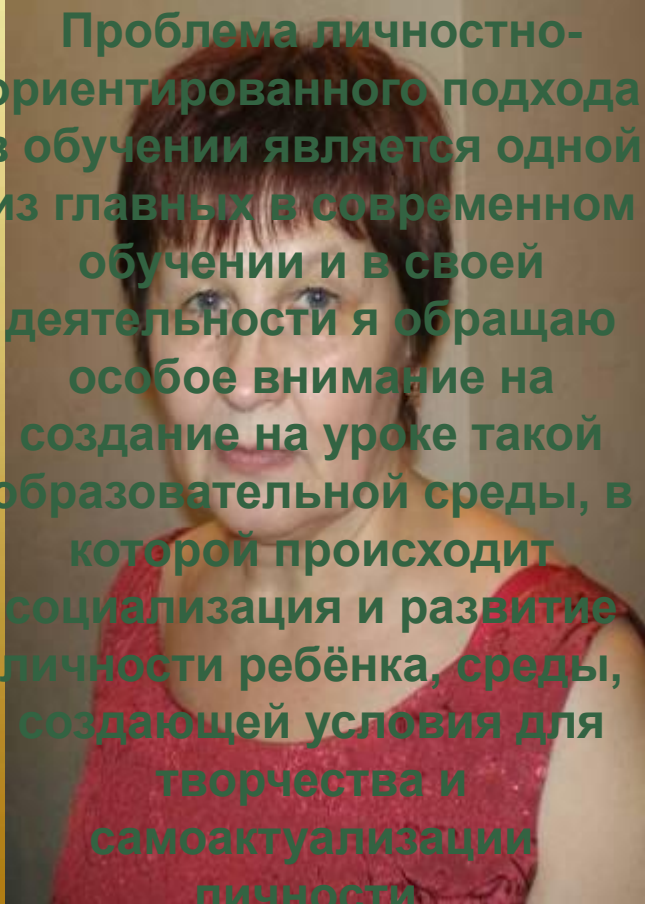
*Многому я научилась у своих наставников,  
ещё большему у своих коллег, но больше всего -  
у своих учеников.*

*И без пользы сгниют семена твоих знаний,  
а детям отдашь их – они прорастут.*

*Кайсын Кулиев*

Ивашкевич Галина Николаевна –

учитель русского языка и  
литературы высшей  
квалификационной категории, стаж  
педагогической работы – 29.



Проблема личностно-ориентированного подхода в обучении является одной из главных в современном обучении и в своей деятельности я обращаю особое внимание на создание на уроке такой образовательной среды, в которой происходит социализация и развитие личности ребёнка, среды, создающей условия для творчества и самоактуализации личности.



**Любить! Принимать! Понимать! Сострадать!  
Помогать! – вот задачи школьных уроков.**

**Верёвкина Елена Евгеньевна –  
учитель английского языка первой  
квалификационной категории,  
стаж педагогической работы – 22**

**На уроках я использую технологии  
разноуровневого обучения, где  
предполагается такая  
организация учебно-  
воспитательного процесса, при  
которой каждый ученик имеет  
возможность овладевать учебным  
материалом на разном уровне (А,  
В, С) в зависимости от его  
способностей и индивидуальных  
особенностей.**



*Знание – сила, если в нем прорастает человек, состоявшийся и защищенный не только самим знанием, но и знанием самого себя.*

*Е.Н.Ильин*

**Гусева Елена Валерьевна**

**учитель английского языка второй  
квалификационной категории,  
стаж педагогической работы - 3**

**Я применяю на своих уроках элементы игровых технологий, которые являются одной из уникальных форм обучения и позволяют сделать интересными и увлекательными не только работу на творческо-поисковом уровне, но и «будничные шаги» по изучению языка.**



*«Сотвори добро, и добро придет к тебе! Главное в нашей работе - быть верным другом детей, видеть в каждом ребенке личность и тогда, когда они рядом, и тогда, когда они ушли из школы...»*

**Осипова Галина Борисовна** –

учитель немецкого языка второй квалификационной категории, стаж педагогической работы – 41.

Особое внимание в своей педагогической деятельности я уделяю здоровьесберегающим технологиям. Поскольку задача школы состоит в том, чтобы помочь каждому ученику развить свои способности, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, на уроках немецкого языка учителем создаются условия для здорового развития детей.



*Учитель должен на все готов. Он никогда не может сказать,  
где прекращается его влияние.*

*(Г.Адамс)*

**Макух Алексей Иванович** –

учитель истории, обществознания и  
ОБЖ высшей квалификационной  
категории, стаж педагогической  
работы – 40.

В последние годы работы я пришёл  
к выводу о необходимости  
введения в процесс обучения  
коммуникативных технологий,  
как составной части  
психосберегающей технологии,  
которые позволяют  
использовать разнообразные  
формы организации занятий,  
создать условия, приближенные  
к ситуации реальной  
коммуникации, убрать все  
стрессообразующие факторы из  
учебного процесса.



## Работаем по программам и учебникам:

Класс	Учебно – методический комплект (УМК), авторы	Год выпуска	Образовательная программа, авторы
<p>5,6,7,8 класс 6 класс 9 класс 10-11 кл.</p>	<p>1. Русский язык . Авт. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А. ,Тростенцова Л.А. 2. Русский язык. 6 класс. Авт. Разумовская М.М. 3. Русский язык. 9 класс авт. Разумовская М.М. 4. Авт. С.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Русский язык для 10-11 классов.</p>	<p>2009  2011 2011 2011</p>	<p>Программа курса русского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авт. БарановМ.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Программа курса русского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Авт. Разумовской М.М. Программа курса русского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. Власенков</p>
<p>5,6,8 класс 9 класс 7 класс</p>	<p>Литература 5,6,7,8 класс. авт.В.Я. Коровина. Литература 9 класс. авт. В.Я. Коровина, И.С. Збарский Литература 7 класс. авт. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв</p>	<p>2011 2010 2010</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). /под. ред. В.Я. Коровиной</p>

5 класс	Английский язык. 5 класс. авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2009	Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
6 класс	Английский язык. 6 класс. авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2009	Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
6 класс	Английский в фокусе. авт. Ваулина , Подоляко, Эванс.	2010	Английский в фокусе. авт. Афанасьева О.В.
7 класс	Английский в фокусе. авт. Ваулина , Подоляко, Эванс.	2010	Английский в фокусе. авт. Афанасьева О.В.
7 класс	Английский язык. авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.		Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
8 класс	Английский язык. 8 класс. авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2009	Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
9 класс	Английский в фокусе. 9 класс авт. Ю,Е.Ваулина , В. Эванс.	2009	Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
10 класс	Английский в фокусе. 9 класс авт. Ю,Е.Ваулина , Подоляко, В. Эванс.	2011	Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.
11 класс	Английский в фокусе. 9 класс авт. Ю,Е.Ваулина , В. Эванс.	2011	Новый курс английского языка для российских школ. Авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.



6-9 классы	История России. (6,7,8,9 класс) авт. Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. 9 класс. авт. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М. Ю.	2009	История. Программы общеобразовательн ых учреждений. 6-11классы. авт. Данилов А.А, Косулина Л.Г.
10 – 11 класс	Левандовский А.А., Н.С. Борисов. История России. 10 - 11 класс.	2010	Борисов Н.С., Левандовский А.А. Программа по истории России для общеобразовательн ых учреждений. 10-11 класс.
10-11 кл.	Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Всеобщая история. 10-11 класс.	2009	Программа по всеобщей истории для 10-11 классов. Авт. Н.В. Загладин Х.Т. Загладина
6-11 кл.	А.И. Кравченко. Обществознание. 6-11 кл.	2011	Программы общеобразовательн ых учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Авт. А.И. Кравченко
5 класс	История Древнего мира. 5класс. авт. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2011	История. Программы общеобразовательн ых учреждений. Авт. А.А. Вигасин

## Особенности изучения русского языка

Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутье учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции.

В связи с основными направлениями в работе становятся:

1) внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения); 2) опора на этимологический анализ при изучении орфографии; 3) систематизация и обобщение знаний в области правописания.

10 класс – *Трудные случаи русской орфографии и пунктуации* (элективный курс) – уч. Прусова С.В.

11 класс – *Трудные случаи русской орфографии и пунктуации* (элективный курс) – уч. Ивашкевич Г.Н.

Платные образовательные услуги 8,9,11 классы – *Углублённое изучение русского языка.*

# Система работы преподавателей по самообразованию

```
graph TD; A[Система работы преподавателей по самообразованию] --> B[Работа с методической литературой]; A --> C[Курсы повышения квалификации]; A --> D[Выступления на педсоветах, заседаниях ШМО, РМО по проблемам образования и воспитания]; B --> D; C --> D; D --> E[Проведение уроков по расписанию и открытых уроков]; D --> F[Взаимопосещение уроков];
```

Работа с методической литературой

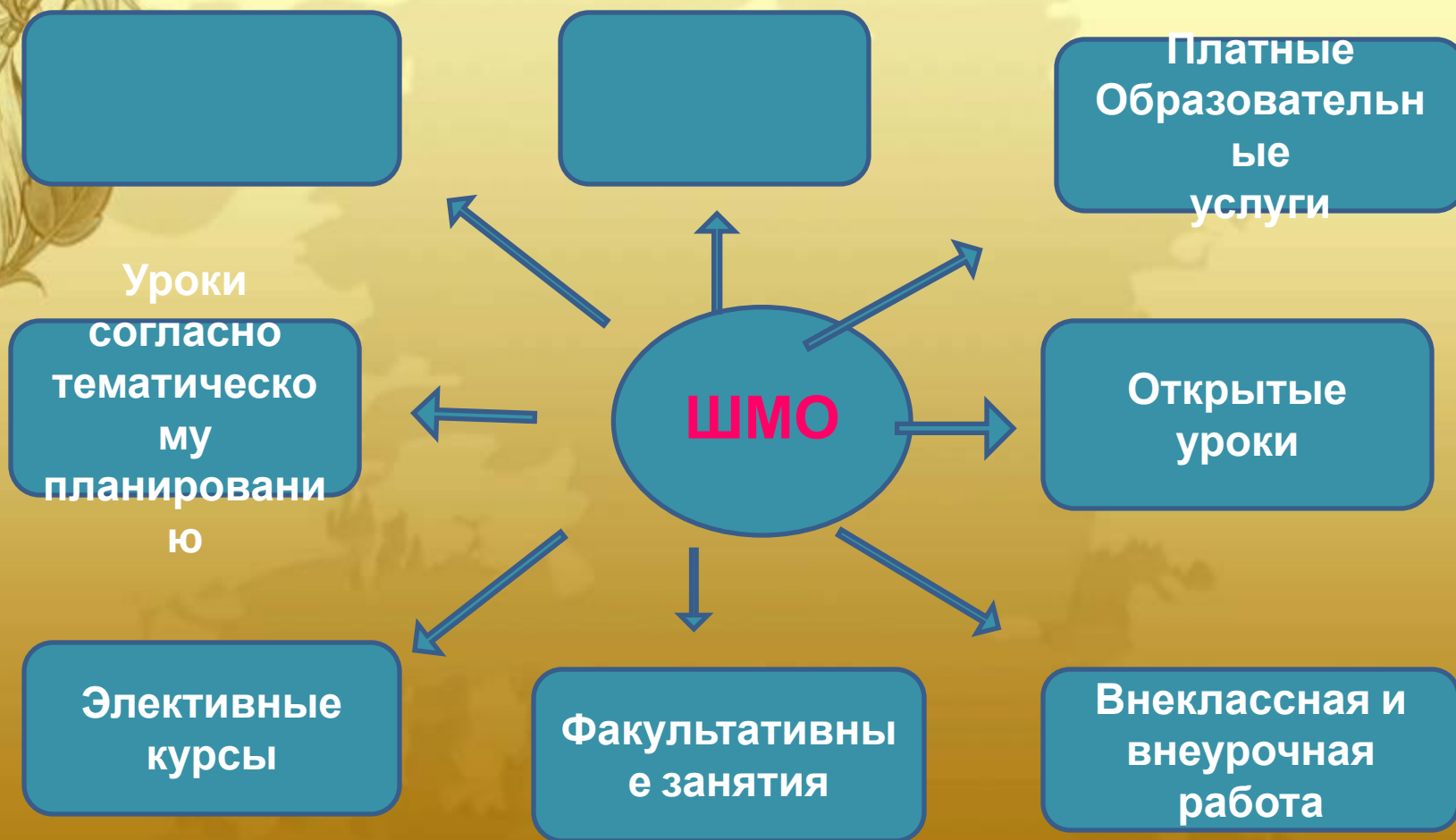
Курсы повышения квалификации

Выступления на педсоветах, заседаниях ШМО, РМО по проблемам образования и воспитания

Проведение уроков по расписанию и открытых уроков

Взаимопосещение уроков

# Система работы методического объединения



Подготовка К ЕГЭ

Грамотность  
обучающихся и  
культура речи

Работа с  
сильными  
учащимися

Проблемы,  
требующие особого  
внимания при  
работе с детьми

Интерес к чтению  
художественной  
литературы

Загруженность  
программы

Подготовка  
учащихся к  
занятиям