

# Правила приёма

*(портал для подачи заявления)*

[http: // www.gosuslugi.ru/](http://www.gosuslugi.ru/)

[http: // e-uslugi.rtsoko.ru/](http://e-uslugi.rtsoko.ru/)

# Правила приёма

*(документы предоставить в течении 10 дней после подачи заявления)*

- свидетельство о рождении обучающегося и его копию, паспорт обучающегося и его копию;
- оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, либо другие документы, подтверждающие проживание семьи на закреплённой территории;
- паспорт того родителя, который подавал заявление

# График приёма документов зам. директора по УВР Долговой Н.В. (каб.30)

- Вторник: 08.30 – 14.00
- Четверг: (с 01.04) 08.10 – 14.40 (обед с 11.30 до 12.00)  
(до 01.04) 12.00 – 20.00
- Суббота: 10.00 – 14.30



**Разакова**  
**Ларина Мамедовна**  
**1а класс**

**Учебно-методический**  
**комплекс**

**«Школа России»**

# **КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ДВУХ ЧАСТЯХ**

**Авторы: М.А.Бантова,  
Г.В.Бельтюкова,  
С.И.Волкова и др.**

# Цели программы:

- Воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека
- Формирование готовности к самообразованию и развитию способности овладевать основными компонентами учебной деятельности

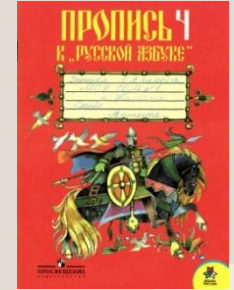
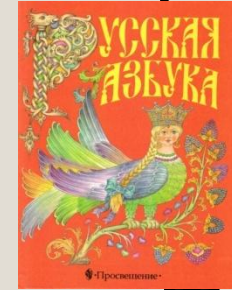
# Задачи программы:

## Формирование у детей:

- познавательной активности
- творческих способностей
- умения планировать учебную работу
- умения пользоваться различными справочными материалами
- способности к самооценке и самоконтролю

# КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ

- «Обучение грамоте и развитие речи», авт. В.И. Горецкий, В.А. Кирюшина.



- «Русский язык», авт. Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова



- «Математика», авт. М.И. Моро и др.



- «Мир вокруг нас», авт. А.А. Плешаков





# **Особенности программы:**

**Данная программа утверждена Министерством образования и является обновленной традиционной программой.**

**Все понятия раскрываются на постепенно усложняющемся материале и раскрывается со всех сторон.**



**Баламошева**  
**Светлана**  
**валентиновна**

**16 класс**

**Учебно-методический**  
**комплекс**





Комплект учебно-методических пособий  
**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

Разработан коллективом авторов Центра  
начальной школы ИСМО РАО под руководством  
член-корреспондента РАО, доктора  
педагогических наук, профессора **Натальи  
Федоровны Виноградовой.**

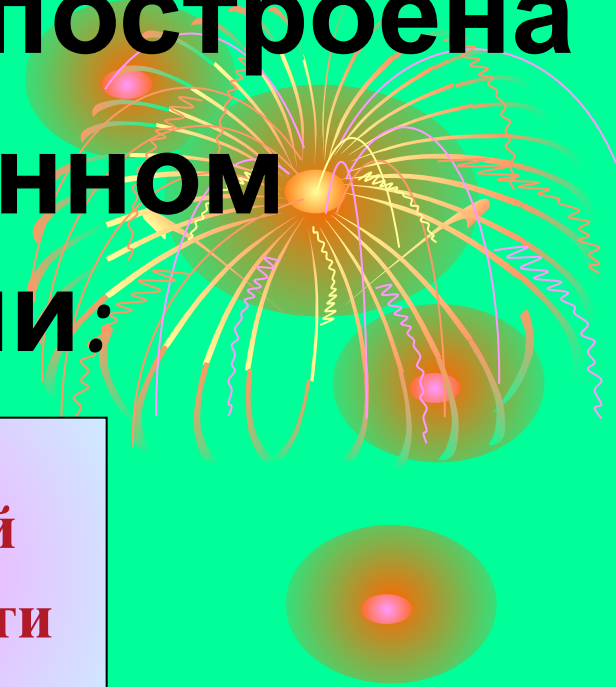
# Технология обучения построена на целенаправленном использовании:

Моделирующей  
деятельности

Поисковой  
деятельности

Темпа  
обучения

«Начальная школа XXI  
века»



# Задачи

- Формирование ученика как субъекта деятельности, построение процесса обучения так, чтобы школьник был равноправным его участником.
- Одним из путей решения этой задачи является

## ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

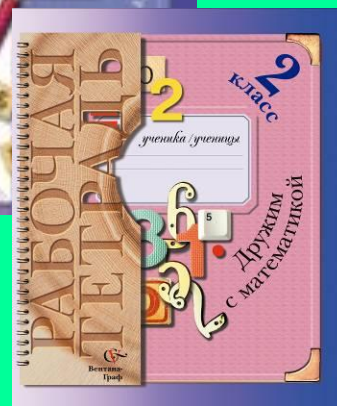
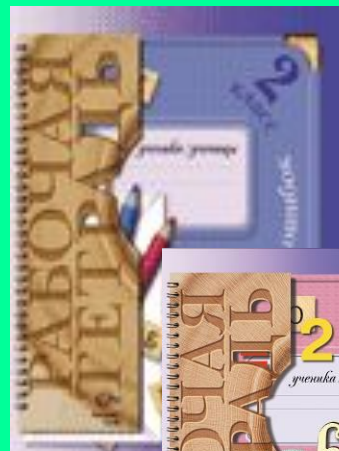
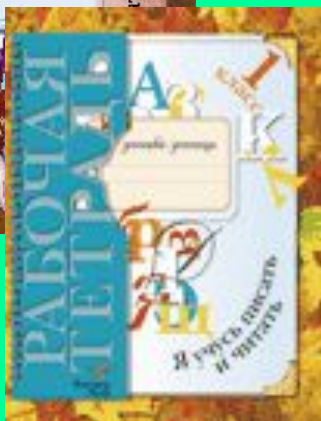
Каждый ребенок получает возможность решить любую задачу, но в разные периоды обучения

Педагогическая поддержка, как сильным, так и неуспевающим учащимся



# Дифференциация обучения – ключ к сохранению индивидуальности ребенка

- Выделение заданий трёх уровней сложности.
- Наличие коррекционно- развивающих тетрадей.
- Учет сформированности учебной деятельности (использование педагогической диагностики).





# Награды УМК

**1999-2000-** победитель конкурса Министерства образования РФ и Национального фонда подготовки кадров по созданию учебников нового поколения;

**2003** – авторский коллектив удостоен премии Президента РФ в области образования



**Руденко  
Владислава Викторовна**

**1в класс**

**Учебно-методический  
комплекс**

**«Школа 2100»**

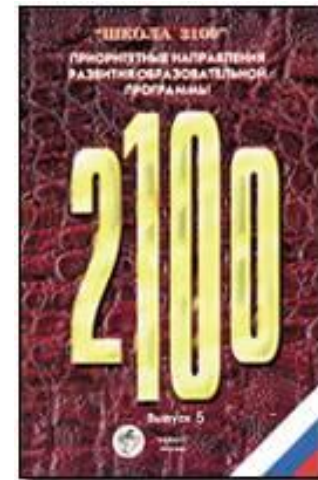


# Образовательная система «Школа 2100»

Авторы написали учебники для своих детей,  
а теперь предлагают их вам



Часть 1



# **ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:**

- **Во-первых, это программа с элементами развивающего образования;**
- **Во-вторых, она доступна массовой школе;**
- **В-третьих, разработана именно как целостная система.**

# Задачи:

- Всестороннее развитие личности
- Развитие интереса к познанию, потребности и желанию учиться в школе

# Особенности учебников

## Образовательной системы «Школа 2100»

**Часть 2**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ:

- **«Чтение и начальное литературное образование»** — авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.
- **«Русский язык»** — авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина.
- **«Математика»** - авт. Т.Е.Демидова.
- **«Детская риторика»** - авт. Т.А. Ладыженская
- **«Окружающий мир»** - авт. А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан.
- **«Информатика»** - авт. А.В. Горячев

# Новая цель образования – в трактовке «Школы 2100»



## Функционально грамотная личность

Человек  
самостоятельный

Человек  
познающий

Человек, умеющий  
жить среди людей

- Решать любые возникающие в жизни задачи.
- Самостоятельно открывать новое.
- Выбирать главное и интересное.

Новая цель требует нового подхода к содержанию!

Количество информации в мире каждые 10 лет удваивается



Развитие умений работы с информацией

Построение содержания по принципу **МИНИМАКСА** – второе отличие учебников «Школы 2100»!

Принцип **МИНИМАКСА** в работе с содержанием учит находить главное и интересное



**Учебный материал:**

← Может узнать



← Должен узнать

Требования госстандарта

Урок в Образовательной

системе «Школа 2100» имеет  
свои особенности

Часть 3



# Как учить? Новая цель требует новых методов и технологий

## Традиционный урок

1. Проверка д/з **учеников**
2. Объявление темы **учителем**
3. Объяснение темы **учителем**
4. Закрепление знаний **учениками**



## Проблемно-диалогический урок

1. Создание проблемной ситуации **учителем** и формулирование проблемы **учениками**
2. Актуализация **учениками** своих знаний
3. Поиск решения проблемы **учениками**
4. Выражение решения
5. Применение знаний **учениками**

# Благодарю за внимание!






**Бобровникова  
Светлана Викторовна**

**1Г класс**

**УМК**

**«Система Л.В Занкова»**



**«В наших классах легко  
учиться, но трудно учить»**

**Л.В. Занков**

# Организация урока.

- Добрые, доверительные отношения между учителем и учениками.
- Коллективный поиск знаний.
- Ничего не сообщается в готовом виде – новое знание ученик открывает самостоятельно.
- Вопросы задаются в общем виде.
- Возможность проявить творческую инициативу.

- Учащиеся обосновывают свой ответ.
- Самостоятельное восприятие учебного задания и выполнение его без дополнительных разъяснений.
- На уроке атмосфера сотрудничества.

# Дидактические принципы системы Л.В.Занкова

- Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности.
- Ведущая роль теоретических знаний.
- Осознание процесса учения.
- Быстрый темп прохождения учебного материала.
- Работа над **общим развитием каждого ребёнка.**



## *Ребята:*

- много знают, работают с разными источниками информации;
- умеют рассуждать, часто обращаются за помощью к родителям;
- доверительно разговаривают друг с другом и с учителем, получают инициативу на уроке;
- добрые, уступчивые, жизнерадостные, с активной жизненной позицией;

*Родители:* уверенность в успешном будущем своего ребенка



*Обучение не обещает ученикам лёгкой, беззаботной жизни. «Трудность», которую мы предлагаем детям, рассчитана на её преодоление или самим учеником, или усилиями всего класса, или совместно с учителем.*

# УМК системы Л.В.Занкова

