

**БЛОЦЕРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 12
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
БЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**



**Реалізація Державного стандарту,
впровадження нових програм та
підручників у навчально-виховний
процес учнів 1 класу**

На базі дошкільних навчальних закладів № 11 та № 24 створено сучасну матеріальну базу







Забезпечення сучасним навчально-дидактичним обладнанням, демонстраційними матеріалами, технічними засобами навчання

Українська мова (навчання грамоти):

демонстраційні та дидактичні матеріали:

- набори таблиць, відеоматеріали: електронні посібники, презентації, цифрові копії мультфільмів тощо;
- символи різних видів роботи на уроці, які вводяться під час адаптаційного періоду;
- дошки звичайні, магнітні;
- набірні полотна;
- каси букв;
- зразки друкованих і рукописних літер;
- набори карток із зображенням звуків (голосних, твердих і м'яких приголосних);
- набори складів, графічних моделей, звукових моделей слів (односкладових, двоскладових, трискладових);
- променеві синтетичні таблиці для утворення складів (слів);
- сюжетні і предметні малюнки для розвитку мовлення;
- предметні малюнки словникових слів;
- тексти для додаткового читання;
- словники;
- класна бібліотечка;
- індивідуальні дидактичні матеріали учнів (звукові фішки, каси букв, картки для розчитування, зошити для друкування, замальовок тощо).

Забезпечення сучасним навчально-дидактичним обладнанням, демонстраційними матеріалами, технічними засобами навчання

Математика:

демонстраційні та дидактичні матеріали:

- набори таблиць, відеоматеріали: електронні посібники, презентації тощо;
- рахівниця;
- каса цифр;
- зразки друкованих і рукописних цифр;
- математичні знаки «більше», «менше», «дорівнює», «плюс», «мінус» («множення», «ділення» – для 2 класу);
- демонстраційна лінійка над дошкою (для лічби);
- лічильний матеріал (фігурки тварин, зображення овочів, фруктів, різновидів транспорту, іграшок тощо);
- геометричні фігури (різні за кольором, величиною, плоскістю та об'ємом);
- танграми;
- таблиці для складання задач, прикладів;
- таблиці для розвитку логічного мислення (таблиці-лабіринти, таблиці для порівняння («Чим схожі? Чим відрізняються», «Знайди 5 (10) відмінностей» тощо)
- індивідуальні дидактичні матеріали учнів (математичні набори, каси цифр, лічильний матеріал (у тому числі геометричні фігури), круги для відтворення складу числа; лінійки, прості і кольорові олівці, фломастери; зошити з друкованою основою).

Забезпечення сучасним навчально-дидактичним обладнанням, демонстраційними матеріалами, технічними засобами навчання

Природознавство:

демонстраційні та дидактичні матеріали:

- набори таблиць;
- 5-8 різновидів кімнатних рослин з чітко виділеними наземними органами (листок, стебло, квітка), таблички з назвами рослин;
- набори для догляду за кімнатними рослинами (лійки, прилади для оприскування рослин; палички, лопатки для підпушування ґрунту; миски, ганчірки тощо);
- колекції гірських порід рідного краю;
- гербарії рослин;
- фізична карта України;
- обладнання проведення дослідницької роботи (пробірки, скло, спиртівки, лупа (5-8 одиниць), термометри для вимірювання температури повітря, води; ємкості для води, піску, каміння, ґрунту).

Забезпечення сучасним навчально-дидактичним обладнанням, демонстраційними матеріалами, технічними засобами навчання

Обладнання для ігор:

- набори лялькових театрів (пальчиковий, рукавичний, тіньовий, настільний, театр іграшок, на конусній, циліндричній, призматичних основах тощо);
- «Чарівний мішечок», кошики, відерця;
- ігри для розвитку дрібної моторики руки (шнурівки, мозаїка, пазли тощо);
- логічні ігри;
- настільно-друковані ігри;
- атрибути для проведення сюжетно-рольових ігор (5-8) до тем: «Міні-маркет», «Пошта», «Телестудія», «Залізниця», «Автосервіс», «Меблева фабрика», «Лікарня», «Аптека», «Будівництво», «Ательє», «Кафе», «Цирк», «Спортивна секція», «Євро – 2012», «Школа», «Сім'я», «Бібліотека» тощо;
- зображення казкових героїв, веселих чоловічків (Знайко, Чомусик, Пізнайко, Незнайко та інші).



Технології навчання



Використання
ІКТ

Особистісно-
орієнтоване навчання

Здоров'язберігаючі
технології

Ігрові
технології

Інтерактивні
технології

Проектні
технології

Зміни, які визначені в новій редакції Державного стандарту початкової загальної освіти, реалізуються

ШЛЯХОМ:

Формування ключових компетентностей учнів

Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

Вивчення нових предметів

Використання здоров'язберігаючих технологій

Посилення природничої складової НВП

Реалізації екологічної спрямованості освіти

У НВПз предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану використовуються **навчальні програми, підручники та навчально-наочні посібники**, які мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.



Учні 1 класів забезпечені підручниками та навчальними посібниками:



- Буквар. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 1 клас (авт. Захарійчук М. Д., Науменко В. О.);
- Англійська мова. 1 клас (авт. Карпюк О. Д.);
- Математика. 1 клас (авт. Рівкінд Ф. М., Оляницька Л. В.);
- Природознавство. 1 клас (авт. Грущинська І. В.);
- Образотворче мистецтво. 1 клас (авт. Калініченко О. В., Сергієнко В. В.);
- Трудове навчання. 1 клас (авт. Сидоренко В. К., Котелянець Н. В.);
- Основи здоров'я. 1 клас (авт. Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.);
- Музичне мистецтво. 1 клас (авт. Аристова Л. С., Сергієнко В. В.),
- Читанка. Післябукварна частина (авт. Науменко О.В.)
- Українська мова. Післябукварна частина (авт. Захарійчук М. Д.)
- Зошит з навчання грамоти та розвитку мовлення у двох частинах (авт. Захарійчук М. Д.)
- Зошит з математики № 1 і 2. (авт. Оляницька О. В., Рівкінд Ф. М.)
- Зошит друга природи (авт. Грущинська І. В.)
- Зошит-практикум «Основи здоров'я» (авт. Бех І.Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.)



Оптимальне
співвідношення
навчального
навантаження
протягом тижня



Враховано
динаміку
розумової
працездатності
учнів протягом
дня та тижня

Правильне чергування протягом
дня і тижня предметів
природничо-математичного і
гуманітарного циклів з уроками
музики, образотворчого
мистецтва, трудового навчання,
основ здоров'я та фізичної
культури

У четвер проводяться
уроки з предметів
оздоровчо-
фізкультурного та
мистецького
спрямування

Здоров'язберігаючі технології



Українська мова (письмо)





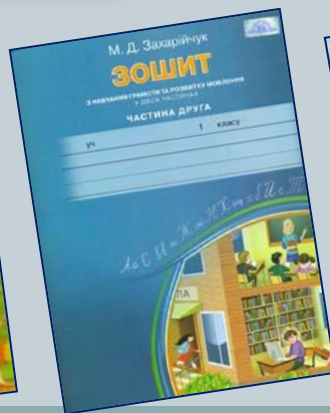
рухливі ігри, прогулянки



Українська мова (читання)



Українська мова (письмо)



Іноземна мова (англійська)



Математика





Природознавство



Основи здоров'я



Лист юного професора Бувд'яска

Любі діти! Шлях у мою країну буде нелегким. Його треба подолати і підтримати один одного. Сподіваюся, ви зможете одержати ключі від країни Доброти та Ввічливості.

На кожній зупинці та станції ви будете отримувати частини ключів, які в кінці зможете скласти у ключ від країни Ввічливості та Доброти




Зупинка «Містечко вихованих людей».

Тут побував хуліган. Він переплутав усі їхні правила і життя зіпсувалося, усе тепер переплуталося. Діти, допоможемо жителям цього містечка виправити помилки?



Шкідливі поради

- Ніколи не мийте руки, шию, вуха, обличчя. Вони знову стануть брудними. Навіщо марно витрачати свій час.
- Стригтися також не обов'язково, бо як постарієш, голова облісіє.
- Вранці зовсім не обов'язково зав'язувати шнурки на черевиках, банти на косах, бо вони протягом дня і самі порозв'язуються.

Зустріч із Шапокляк



Хороші риси	Погані риси
<ul style="list-style-type: none"> Дружкова Вікова Жадібна Задірна Тактовна Люб'язна Лордана Горда Інтелігентна Чесна Боязка Щира 	<ul style="list-style-type: none"> Байдужа Точна Неохайна Пристойна Насмішувата Добра Гостинна Безпорадна Привітна Безтурботна Хвалькувата Відповідальна

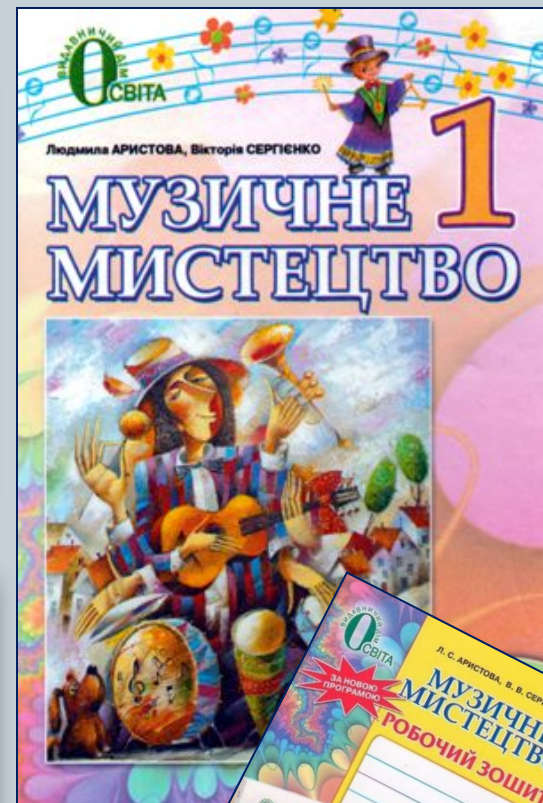
Ввічлива людина ... Яка вона?

Чи правильно розміщені характеристики? Розплутайте.





Музичне мистецтво





Трудове навчання





Коллективні роботи



Вітальні листівки





Образотворче мистецтво



Форми роботи на уроці



фронтальна робота



робота в малих групах



робота в парах



робота в групах



індивідуальна робота

Виховна робота



