

**Виртуальная выставка
НОВЫХ КНИГ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИЗДАНИЙ,
ПОСТУПИВШИХ
в сентябре 2009 г.**

(ФПиП, ИФ, ЕГФ и ФФК, Отдел автоматизации)

**Новые книги,
поступившие в
методический
центр ФПиП**





**Развитие самосознания
старшекласников: разработки
интегрированных уроков/ авт.-сост. О.
С.Яковлева. – Волгоград: Учитель,
2009. – 87 с.**

Работа психолога в старших классах очень сложна в силу большой загруженности учащихся и редкой возможности собрать детей на занятия и беседы после уроков. Вместе с тем задача психолога – охватить своим вниманием всех старшекласников. Вниманию читателей предлагается опыт активного включения психолога в учебный процесс. Одной из форм такой деятельности могут быть *интегрированные уроки*.

Интеграция обеспечивает совершенно *новый психологический климат* для ученика и учителя в процессе обучения.



Тренинги с подростками:
программы, конспекты занятий/
авт.-сост. Ю.А.Голубева и др. –
Волгоград: Учитель, 2009. – 206 с.

Никогда люди не знали о себе
меньше, чем в этот «психоло-
гический век».

Э.Канетти

В пособии представлены разные программы тренингов:

- «Уверенность»;
- «Активизация внутренних ресурсов»;
- «Мой внутренний мир»;
- «Жизненные трудности. На пороге взросления» и др.



Психокоррекционная работа со старшеклассниками: тренинги/
авт.-сост. О.Н.Рудякова. –
Волгоград: Учитель, 2008. -99 с.

Современное общество нуждается в самостоятельных, творческих личностях. Однако они появляются не только под воздействием генофонда, переданного родителями и более старшим поколением, но и формируются в результате социальных отношений. Групповая психокоррекционная работа со старшеклассниками (тренинг) - одна из форм воспитания и развития творческой личности.



**Психолого-педагогическое
сопровождение детей с
отклоняющимся поведением:
психологическая диагностика,
игровые технологии/ авт.-сост. И.Н.
Хоменко. – Волгоград: Учитель, 2009.
– 85 с.**

Аддиктивное поведение – термин, обозначающий поведение человека, который злоупотребляет алкоголем или другими наркотическими (токсикоманическими) веществами с целью изменения психического состояния. Для нашей страны аддиктивное поведение стало одной из наиболее острых проблем, касающихся молодёжи. Масштабы и темпы приобщения общества к психотропным веществам таковы, что ставят под угрозу будущее значительной части молодого поколения в уже ближайшей перспективе.

Представленные в пособии материалы раскрывают сущность психологических механизмов деструктивного поведения подростков, методы диагностики выявления таких детей, а также игровые технологии профилактики и коррекции поведения школьников.



Определение готовности детей к обучению в школе:

диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. – Сост. Е.А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007. – 90 с.

Пособие составлено на основе опыта работы школьного психолога и включает:

- **Диагностические методики**
- **Рекомендации педагогам и родителям**
- **Развивающие игровые занятия**



Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения/ авт.-сост. Е.Д. Шваб. – Волгоград, Учитель, 2009. – 90 с.

Издание предлагает Программу психокоррекционной помощи детям с нарушением речи, а также раскрывает технологию работы по формированию психосоциальной компетентности у подростков.

Предназначено педагогам-психологам, учителям, социальным педагогам, воспитателям.



Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики: тренинги с подростками, организация работы с педколлективом/ авт.-сост. Г.С. Чеснокова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 168 с.

Содержание пособия:

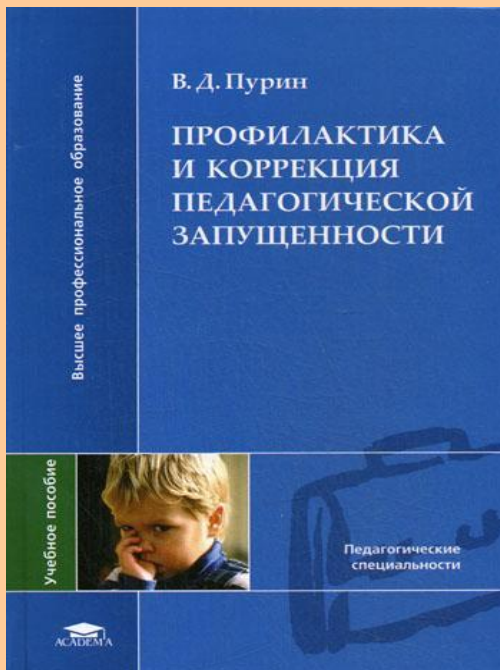
- Система работы педагога-психолога с учащимися
- Роль школьного психолога в формировании здорового образа жизни
- Сотрудничество психолога с педагогическим коллективом



Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы)/ авт.-сост. Е.Д.Шваб. – Волгоград, Учитель, 2007. – 154 с.

Рано или поздно перед каждым психологом встаёт вопрос о том, как продуктивнее оказывать психологическую помощь учащимся. Отсюда и возникает авторская модель школьной психологической службы, которая предполагает системность, гибкость, многообразие форм и методов работы.

Одна из таких моделей, успешно апробированных в личном опыте работы школьного психолога, предлагается коллегам в данном пособии. Представлена программа «Я в мире профессий» для 8-9 классов по социализации учащихся и разработки занятий к ней.



Пурин В.Д. Профилактика и коррекция педагогической запущенности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.

О педагогической запущенности следует говорить не только относительно детей-дошкольников и младших школьников, но и относительно взрослых: родителей, родственников, воспитателей, преподавателей.

Задача настоящего пособия:

- Раскрыть феномен педагогической запущенности и его важнейшие личностные, семейно-бытовые, социальные, образовательные, юридические факторы;
- Познакомить с традиционными и инновационными подходами в диагностике, профилактике и коррекции педагогической запущенности;
- Представить профессию воспитателя в контексте анализа типичных психолого-педагогических ошибок в работе с педагогически запущенными детьми



Пастернак Н.А.
Психология воспитания: учеб.
пособие для студ. высш. учеб.
заведений – М.: Издательский центр
«Академия», 2008. – 224 с.

Цель данного пособия – ознакомить читателя с воспитательными проблемами, с которыми он может столкнуться, работая в образовательных учреждениях. Оно предназначено для студентов психолого-педагогических факультетов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология».

Представлены зарубежные и отечественные модели и технологии воспитания. Содержит издание практикумы по формированию установок толерантного сознания, по развитию стрессоустойчивости, а также тесты и методики для диагностики личностных особенностей учащихся.



Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: хрестоматия: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А.Хвостов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

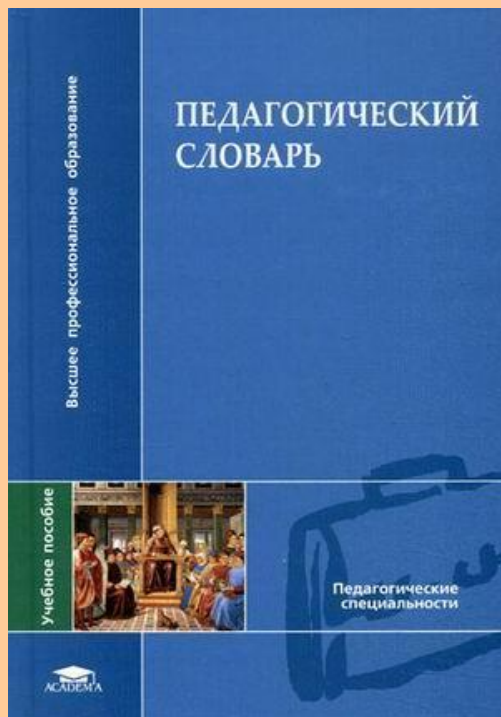
В хрестоматии представлены образцы **исповедальной литературы**, дневники философов, религиозных мыслителей, учёных, писателей, художников, обращённых в своё детство. Здесь же приведены **дневниковые записи** наблюдений за детьми, дневники известных личностей, которые они вели в отрочестве и юности.

Для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. Книга может быть полезна всем, кто интересуется психологией.



Загвязинский В.И.
Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.

В авторской интерпретации раскрыто современное понимание сущности, структуры, развивающего влияния, принципов обучения. Приведены **сравнительные характеристики** современных систем обучения, даны рекомендации о способах проектирования и реализации обучающей системы в рамках предметных и интегративных курсов.



Педагогический словарь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [В.И.Загвязинский, А.Ф. Закирова, Т.А.Строкова и др.] под ред. В.И.Загвязинского, А.Ф. Факировой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.

Одним из прогрессивных видов словарей считается **идеографический словарь**. Идеографические словари предлагают концептуальную модель соответствующей предметной области, словарные статьи в них располагаются не по алфавиту, а по смысловой близости.

Настоящий словарь построен на основе идеографического подхода. В содержании предусмотрены лакуны (так называемые «менделеевские места»), побуждающие педагога к активному освоению и развитию содержания педагогических понятий в творческой исследовательской и педагогической деятельности.



Ранняя диагностика и коррекция. Том 1: нарушение развития / по ред. Удо Б. Брака. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.

Авторы пособия – известные в Германии врачи, психологи, преподаватели – приводят обширные сведения о методах диагностики и коррекции нарушений в развитии и поведении детей от рождения до 6-7 лет с позиций **бихевиоральной терапии**. Рассмотрен весь спектр возможных в этом возрасте отклонений.

Новые книги, поступившие на абонемент ИФ.





Арсенина Е.Н.
Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.

Каникулы... Дети устали от школы, стремятся отдохнуть от опеки взрослых, пообщаться со сверстниками. Они ну никак не хотят воспитываться! Тем не менее отдых школьника в лагере предполагает организованную, продуманную работу педагогического коллектива.

Что необходимо для того, чтобы дни, проведённые в лагере, остались приятным воспоминанием? Предлагаемое пособие отвечает на этот вопрос.



Копилка вожатого:
проблемы эффективного
взаимодействия с детьми/
авт.-сост. А.П.Красичкова,
Д.Н.Зимин. – Волгоград:
Учитель, 2007. – 153 с.

Пособие раскрывает многолетний опыт работы педагогического коллектива детского оздоровительного лагеря Новосибирской области.

Педагогический коллектив лагеря работает в рамках Программы «Сотрудничество» (концепции педагогической деятельности), цель которой создание условий для адаптации и социализации ребёнка не только во время летнего отдыха, но и в дальнейшей жизни.



Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ авт.-сост. С.В.Савинова, В. А.Савинов. – Волгоград: Учитель, 2008. - 77 с.

Праздник открытия лагерной смены, День рыцарской тревоги, Экологический праздник, День Нептуна, подвижные игры – разработки и сценарии этих и многих других интересных мероприятий содержит пособие.

Предназначено учителям и воспитателям общеобразовательных школ, руководителям, вожатым детских лагерей отдыха, студентам педагогических вузов. Рассчитано на творческое использование.



Титов С.В.
Здравствуй, лето!
Мероприятия в детском
загородном лагере. –
Волгоград: Учитель,
2008. – 131 с.

Польза предлагаемого сборника в первую очередь практическая: представлены апробированные на практике и показавшие свою эффективность сценарии лагерных торжеств. Сделана попытка помочь организаторам, воспитателям лучше понять, каковы слагаемые хорошего праздника в лагере, понять также важность иного подхода ко всей воспитательной работе с подрастающим поколением.

Однотипный ритм жизни лагеря авторы пособия заменяют **идеей тематических смен.**



Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия / авт.-сост. Н.В.Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156 с.

Материал педагогов детского лагеря «Дозорный» является обобщением опыта работы по реализации программы дополнительного образования **подростков** «Я – гражданин». Целью программы является совершенствование гражданской позиции путём создания благоприятных условий, позволяющих овладеть лидерскими знаниями и умениями, развивающих и реализующих способности в разнообразных видах **социально значимой** деятельности.



Летний оздоровительный лагерь:
массовые мероприятия
(театрализованные, тематические
вечера и праздники, конкурсы, игры,
викторины, спортивные состязания)/
сост. Л.И.Трепетунова и др.. –
Волгоград: Учитель, 2007. – 280 с.

Тематика праздников рождается из детских предложений, которые отражают их прошлый опыт. Праздники различны по своему содержанию, но есть общее в их проведении: они строятся на игровой основе.

Основной акцент авторы пособия делают на работу в *микрогруппах*. Считают также, что необходимо достаточно времени отводить и на анализ всех игр.

**Новые книги,
поступившие
на
абонемент
ЕГФ и ФФК**





Биология. Животные.
7 класс: поурочные планы по
учебнику В.В.Латюшина, В.А.
Шапкина/ авт.-сост. Н.И.
Галушкова. – Волгоград:
Учитель, 2008. - 281 с.

В области биологического образования наблюдается смена целевой ориентации и более чёткое обозначение приоритетности его развивающей функции.

При подготовке к урокам учитель подбирает **задания-измерители**, соответствующие определённым требованиям. Это могут быть измерители уровня биологической подготовки учащихся в форме заданий с выбором одного ответа и со свободным ответом. Измерители предусматривают одновременную проверку знаний учащихся всего класса, минимальные затраты времени на неё, однозначные оценки результатов обучения.



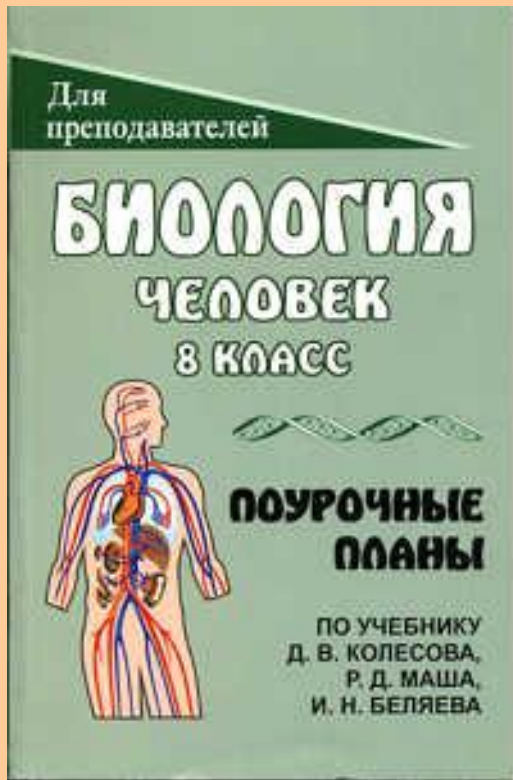
Биология. Растения.
Бактерии. Грибы. Лишайники.
6 класс: поурочные планы по
учебнику И.Н.Пономарёвой,
О.А.Корниловой, В.С.
Кучменко/ авт.-сост. Т.В.
Зарудняя. –Волгоград:
Учитель, 2008. – 173 с.

Цель пособия – помочь учителям общеобразовательных школ, студентам педагогических вузов, слушателям ИПК грамотно и интересно знакомить учащихся с наукой о растениях – ботаникой, с разнообразием растений в природе и жизни человека.



Биология. 6-7 классы:
развёрнутое тематическое
планирование по программе Н.
И.Сониной, В.Б.Захарова, А.А.
Плешакова/ сост. М.В.
Высоцкая. – Волгоград:
Учитель, 2007. – 131 с.

В пособии представлено развёрнутое тематическое планирование по биологии для 6-7 классов в соответствии с вариантом программ авторов. По каждому уроку описаны требования стандарта и элементы содержания образования повышенного уровня для конкретной темы; даны также формы контроля усвоения материала.



Биология.

Человек. 8 класс:
поурочные планы по
учебнику Д.В.Колесова, Р.Д.
Беляева/ авт.-сост. Г.В.
Чередникова. – Волгоград:
Учитель, 2007. 157 с.

Цели обучения анатомии: формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры; гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.
Пособие обеспечивает преимущество обучения биологии.



ЕГЭ 2009. География.
Сборник экзаменационных
заданий/ Авт.-сост. В.В.
Барабанов, Э.М.
Амбарцумова, С.Е.Дюкова. –
М.: Эксмо, 2009. – 240 с.

В издании представлены более 800 экзаменационных заданий частей А, В и С. Задания подготовлены официальным разработчиком контрольных измерительных материалов – Федеральным институтом педагогических измерений – и сгруппированы по экзаменационным темам, соответствующим кодификатору ЕГЭ по географии. По каждой теме предложены рекомендации и комментарии разработчиков заданий ЕГЭ, ко всем заданиям приведены ответы и критерии оценивания.

**Новые
мультимедийные
издания, поступившие
в Отдел автоматизации
(рядом с абонементом
ФМФ и ТЭФ)**



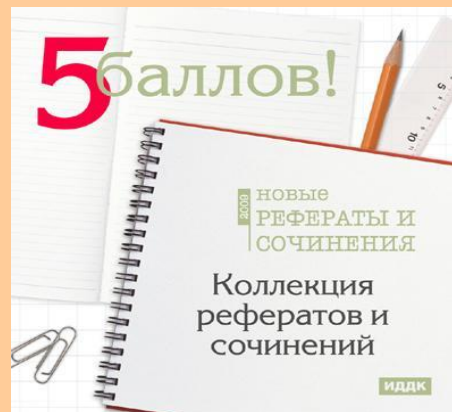
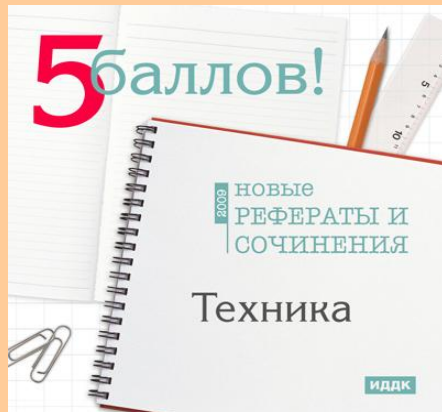
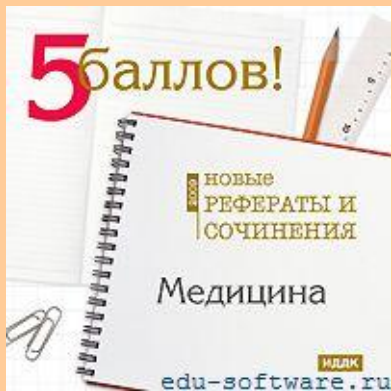


Биология. Анатомия и физиология человека.

– Екатеринбург: ЗАО
«Просвещение –
МЕДИА», 2003 г. –
3 электрон. оптич. диска
(3CD).

Издание электронной библиотеки «Просвещение» осуществляется в рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды». В учебных пособиях этой серии органично сочетаются традиции отечественного образования, новейшие компьютерные технологии и перспективные направления развития российской школы.

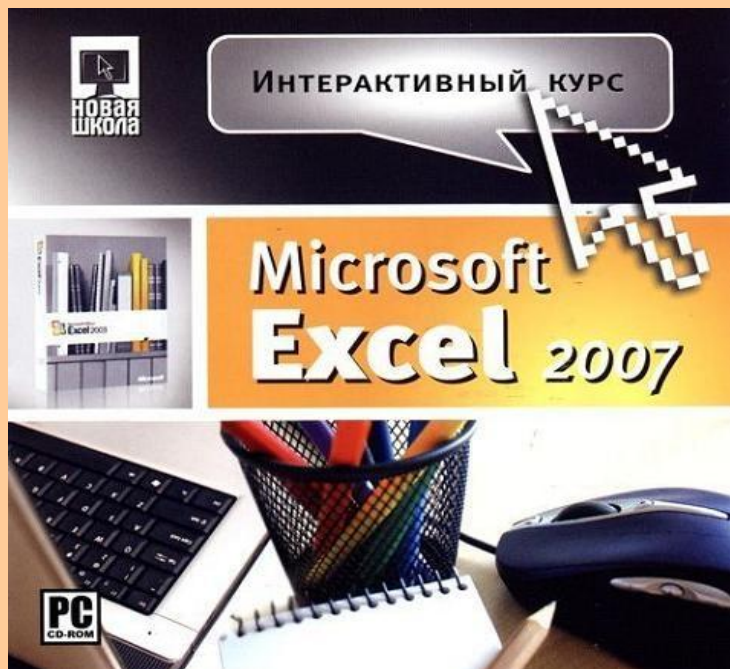
- Подробный теоретический материал
- Интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний



5 баллов! Новые рефераты и сочинения 2009 (литература, экономика, история, естественные науки, гуманитарные науки и др.). – М.: ИДДК, 2009. – 8 электронных оптических диска (CD).

Каждый диск представляет собой сборник рефератов, докладов, сочинений и курсовых работ по предметам для школьной и вузовской программ.

Представлены работы, не размещённые в сети Internet.



Microsoft Excel 2003
интерактивный курс. –
М.: «Новая школа», 2006. –
1 электронный носитель
(CD)

Благодаря данному курсу пользователь сможет легко и быстро освоить принципы работы с программой, подробно изучить её интерфейс и основные действия.

Существующие возможности:

- **Самостоятельное выполнение действий с изучаемой программой непосредственно в процессе обучения**
- **Удобная навигация по интерактивным темам**
- **Текстовый вариант курса, сопровождающийся иллюстрациями**
- **Расширенный поиск по всему текстовому содержанию курса**



Астрономия
полный мультимедийный курс.
– М.: «Руссобит-Пабблишинг»,
2003. –
1 электронный носитель
(CD)

- Энциклопедия содержит весь курс для школьника, абитуриента, учителя
- Позволяет наблюдать звёздное небо и планеты с помощью 12 интерактивных планетариев
- Имеет встроенную поисковую систему по всем разделам энциклопедии
- Содержит подробную информацию о вузах и ЕГЭ России



КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
электронный репетитор-
тренажёр. -
М.: «Медиахауз», 2005. –
1 электронный носитель
(CD)

Каждый уровень представляет собой самостоятельный «мини-курс» русского языка, включающий правила на часто допускаемые ошибки. Выполнив все задания на первом уровне, обучаемый переходит ко второму уровню и так – до 5 уровня включительно. От уровня к уровню упражнения и задания усложняются. Все упражнения оцениваются. Курс завершается итоговым тестированием.

Чтобы горький корень учения казался слаще, в программу включены забавные игры и странички «Знаете ли вы?».



Алгебра 9
под ред. С.А.Теляковского
интерактивный задачник —
М.: Просвещение-МЕДИА, 2004. —
1 электронный носитель
(CD)

Уникальные технологические компоненты программы

- Система пошагового интерактивного решения задач
- Помощь в решении задач из учебника «Алгебра 9»
- Обучение методам решения задач по математике
- Подробный справочник по школьному курсу математики за 9 класс



**Животный и растительный
мир России.
Большая энциклопедия России.
– М.: «Издательство», 2008. –
1 электронный носитель
(CD)**

В Энциклопедии 5 разделов:

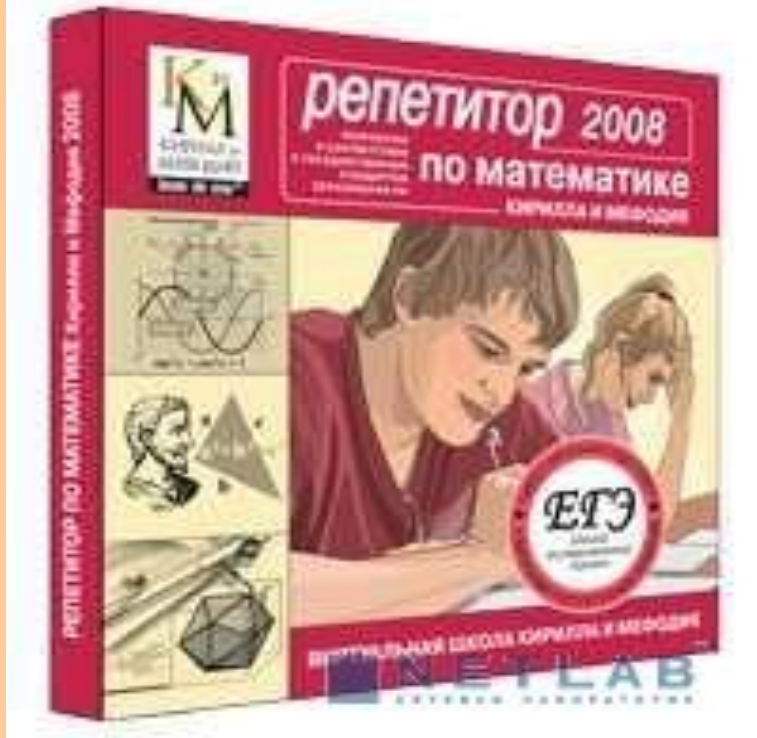
- **Общие сведения**
- **Животный мир**
- **Насекомые России**
- **Растительный мир**
- **Русские биологи и зоологи**



**Обучение сочинениям.
Развитие речи. 5-11 классы.
– Волгоград: «Учитель», 2007.
- 1 электронный носитель
(CD)**

Настоящее электронное пособие представляет методические рекомендации для учителей русского языка и литературы при организации работы по развитию речи и по обучению сочинению, по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Все материалы систематизированы по разделам: Развитие речи. 5-8 кл.; Культура речи. 8-11 кл.; Обучение сочинениям. 9-11 кл.



**Репетитор по математике
2009. ЕГЭ 2009. – М.: «Кирилл
и Мефодий», 2009. –
1 электронный носитель
(CD)**

«Репетиторы Кирилла и Мефодия» - эффективная система для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам.

Тесты полностью соответствуют типологии **ЕГЭ 2009 года**.

Учащиеся старших классов и абитуриенты смогут выявить и устранить слабые места в понимании предмета, а также выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ, оценить уровень своих знаний и спрогнозировать будущую отметку на экзамене.



Репетитор по информатике 2008. ЕГЭ. – М.: «Кирилл и Мефодий», 2008. – 1 электронный носитель (CD)

Мультимедийное издание поможет:

- **Выявить слабые места в знании учебного предмета;**
- **Самостоятельно повторить и обобщить изученный материал;**
- **Отработать навыки прохождения тестирования;**
- **Провести работу над ошибками;**
- **Контролировать результаты тестирования.**



**Математика 2008-2009.
Экспресс-подготовка
к экзамену. –
М.: «Новая школа», 2008. –
1 электронный носитель
(CD)**

Особенности продукта:

- Полный школьный курс математики
- Быстрое усвоение материала
- Тренажёр классического экзамена и ЕГЭ
- Все материалы подготовлены квалифицированными преподавателями
- Конспекты уроков



**Концепции современного
естествознания**
Рефераты. Ответы на
экзаменационные вопросы. –
М.: «Учитель», 2009. –
1 электронный носитель
(CD)

Диск содержит следующие разделы:

**Естествознание и современный мир;
Естественно-научное познание современного мира;
Концепции естествознания;
История естествознания.**



**Л.Я.Боровский. Курс физики
XXI века. /Механика.
Термодинамика. Электродинамика.
Колебания и волны. Квантовая
механика. Оптика./ – М.:
«Медиахауз», 2004.
1 электронный носитель
(CD)**

Легендарная компьютерная программа по изучению физики!

Перед Вами уникальный обучающий комплекс, основанный на 25-летнем опыте автора – Леонида Яковлевича Боровского – по подготовке абитуриентов к выпускным и вступительным экзаменам. Программы этого курса издаются более 5 лет и пользуются заслуженной популярностью. Оригинальная методика изложения материала и возможность решения реальных экзаменационных задач на компьютере помогла уже нескольким поколениям школьников. Курс включает полную теорию и решение всех типов задач школьного курса.



История России. – М.: ООО
«Бизнессофт», 2006. –
1 электронный носитель
(CD)

История Кавказской войны 1817-1864. Перед Вами единственное крупное исследование истории зарождения конфликта на Кавказе.

История русской революции. На диске собраны материалы известных деятелей о русской революции, гражданской войне и начале строительства Советской власти.

Казимир Валишевский. Российские императоры. Польский историк Казимир Валишевский приводит яркие факты из жизни Российских императоров, опираясь на французские архивы.



Московские прогулки Архитектура. История. Быт москвичей. –

М.: Кирилл и Мефодий, 2001. –
1 электронный носитель
(CD)

Две панорамы — 1867 и 1997 годов, снятые с самой высокой точки Храма Христа Спасителя, позволят перенестись из одного века в другой. В этом же вам поможет и оригинальный интерфейс, на котором фигуры москвичей оживают то в старинном, то современном одеянии. Правда, все они разговаривают по-старомосковски, приглашая прогуляться по Москве и познакомиться с исконным бытом москвичей (как москвичи трудились и развлекались, учились, торговали, вели домашнее хозяйство).

Вы имеете возможность совершить видеоэкскурсии по древнейшим московским улицам, Китай-городу и современной вечерней Москве, по раритетным фотографиям и видеоматериалам сегодняшнего дня изучить во всем многообразии стили московского зодчества, увидеть необычные ракурсы архитектурных ансамблей и памятников. На диске подобрана уникальная коллекция изображений старинных и современных зданий и памятников, картин о Москве и фотоэтюдов куполов церквей и городских пейзажей (всего более **600** иллюстраций).



**Энциклопедия танцев.
Танцевальный словарь.
Танцевальный этикет. Виды
танцев. Балы. –
М.: «Одиссей», 2008. –
1 электронный носитель
(CD)**

Издание окунёт вас в красивый чувственный мир, полный страстей и ритмов.

Из энциклопедии вы узнаете об истории и отличительных особенностях разных танцевальных школ: европейской, латиноамериканской и восточной. А также сможете самостоятельно обучиться некоторым из самых популярных танцев, например, зажигательному танцу живота. Не остались без внимания и многочисленные современные танцы: хип-хоп, брейк-данс и многие другие.



**Секреты эффективного
резюме. -
Екатеринбург, «Купечество»,
2004. –
1 электронный носитель
(CD)**

отодателя» - профессиональный инструмент поиска работы. С помощью этой программы вы сможете подготовить резюме и сопроводительное письмо на русском и английском языках, вести собственные базы данных кадровых агентств и отделов кадров компаний, рассылать резюме непосредственно из программы или со специального SMTP-сервера. Программа поддерживает функцию персонализированного обращения к менеджеру по персоналу.

Для работы требуется бесплатная регистрация через Интернет-сайт www.workhunter.ru или по электронной почте info@workhunter.ru



**Мышление и логика.
Подумаем вместе.
Сборник развивающих мини-
игр (возраст 6-9 лет). – Тамбов:
Новый диск, 2007. –
1 электронный носитель
(CD)**

Для спасения моря Антошке нужно выполнить множество удивительных заданий: например, помочь Черепахе найти панцирь, собрать продукты для вкусного торта, а ещё проявить всё своё воображение и находчивость!

Особенности игры:

- 10 занимательных мини-игр
- Развитие логики, внимания, умения нестандартно мыслить
- Игры на запоминание и головоломки
- Задания на сообразительность