

**Муниципальное
образовательное учреждение
для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
прогимназия № 141 «Дельта»**



городской округ Тольятти

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия № 141 «Дельта» городского округа Тольятти

наш адрес: 445012, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мурысева. 60

наш телефон: 8-848-2-24-59-05

сайт: <http://www.delta-141.narod.ru>

e-mail: chgard141@edu.tgl.ru

учредитель: Департамент образования мэрии городского округа Тольятти

Прогимназия № 141 «Дельта» - современное образовательное учреждение, реализующее задачи образования, воспитания, развития подрастающего поколения.

СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ

в прогимназии № 141 "ДЕЛЬТА"

Дошкольное образование



Начальная школа

Дети от
3-7 лет

Воспитанн
ики
1-4 классы
(7-11 лет)

Нормативно-правовая база прогимназии:

- * Лицензия
- * Свидетельство о государственной аккредитации
- * Закон РФ «Об образовании»
- * Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- * Устав МОУ
- * Конвенция о правах ребенка

Прием воспитанников в учреждение регулируется рядом нормативных документов:

- Закон «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Письмо Министерства образования РФ от 07.06.1994 № 58 – М «О реализации прав детей при приеме в дошкольные и общеобразовательные учреждения»
- Постановление Мэра городского округа Тольятти от 09.09.2005 № 129 – 1/ П «Об утверждении Положения о порядке комплектования детьми дошкольного возраста МОУ на территории городского округа Тольятти». и осуществляется в установленном порядке на основании заявления от родителей (лиц, их заменяющих), ходатайства с места работы родителей. В ходе зачисления ребенка в учреждение заключается договор между родителями (законными представителями) и МОУ в лице директора.

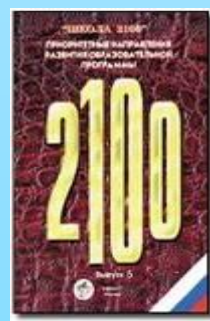
Порядок приема детей в 1 класс МОУ прогимназии № 141 «Дельта»

разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 1994 года № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 08.08.96г. и от 15.01.1997 г. № 38).

- Зачисление детей в первый класс осуществляется приказом директора образовательного учреждения по мере подачи заявления. Прием в прогимназию на конкурсной основе не допускается.
- Проведение тестирования, собеседования и других форм обследования детей могут служить только для определения программы их обучения, соответствующей уровню развития, способностям и здоровью ребенка.
- Приемный день по вопросам работы с родителями в МОУ Прогимназии № 141 «Дельта» - среда. Прием родителей осуществляет директор.

Для обеспечения преемственности между ступенями образования в прогимназии «Дельта» используется программно-методический комплекс образовательной системы «Школа 2100», «Детский сад 2100».

«... авторскому коллективу «Школа 2100» удалось создать современную личностно-ориентированную образовательную систему для массовой школы, которая полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования и эффективно реализует идеи развивающего образования, от дошкольной подготовки до окончания школы»



Для полной реализации образовательных, развивающих и воспитательных задач используются парциальные программы:

• **физическое развитие**

«Безопасность» (1998) — авт. Н. Н. Авдеева, О. М. Князева, Р. Б. Стеркина; рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ

Т. И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду», М., 1991 г.

«Физкультура от 3 до 17» (Центр инноваций, 1996) — авт. В. П.

Щербаков; «Здоровый дошкольник» — социально-оздоровительная технология XXI века» (Владос, 2000) — авт. А. О. Антонов

«С физкультурой в ногу из детского сада в школу» - автор

Н. В. Полтавцева министерство общего и профессионального образования РФ

«Остров здоровья» Е. Ю. Александрова, г.Волгоград, издательство «Учитель»

• **Познавательное развитие**

«Юный эколог» — авт. С. Н. Николаева, рекомендована МО РФ, 1998;

«Наш дом - природа» - авт. Н. А. Рыжова Министерством общего и профессионального образования РФ

«Я познаю мир» Э. Э. Баранникова, Ульяновск, 1998 г.

«Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» — авт. О. С. Ушакова, рекомендована МО РФ, 1994

«Программа по развитию творческого воображения (РТВ) и обучению диалектическому способу мышления с помощью элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) детей дошкольного возраста» - сост. Т.А. Сидорчук «Детское творческое конструирование» (Карапуз, 1999 г.) – авт. Парамонова Т. А.

■ **Эстетическое и художественное развитие**

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа Швайко Г. С. Рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ

Полихудожественная программа по изобразительному искусству «Калейдоскоп» - авт. И. Н.Клюева рекомендована учебным советом института художественного образования

■ **Социальное развитие**

«Безопасность» (1998) — авт. Н. Н. Авдеева, О. М. Князева, Р. Б. Стеркина, рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (1998) — авт. О. Л. Князева, рекомендована МО РФ

«Веселый этикет» — авт. Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина; «Безопасность на улице» (Карапуз, 1999) — авт. Т. И. Алиева,

Е. П. Арнаутова

■ **Музыкальное развитие**

Н. А. Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: «Просвещение», 1989 г.

О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей», М.: «ВЛАДОС», 1997 г.

И. А. Каплунова «Ладушки», С-Пб. «», 2006 г.

Приоритетные направления прогимназии:



**Художественно-эстетическая
направленность**



**Естественно-научная
направленность**



**Физкультурно-спортивная
направленность**



**Культурологическая
направленность**

Цель-миссия прогимназии «Дельта»:

воспитание социально адаптированной личности, направленной на обеспечение здорового образа жизни, имеющей высокие стартовые возможности к обучению и обладающей сформированными базовыми компетенциями в системе непрерывного и преемственного образования

Предметом деятельности прогимназии является:

- **воспитание и обучение, присмотр и уход, оздоровление детей дошкольного и младшего школьного возраста;**
- **реализация программ дошкольного образования и начального общего образования;**
- **реализация дополнительных образовательных программ по направленностям прогимназии**

Наш девиз:
**Здоровый ребенок - в
здоровом социуме**
Наша традиция:
быть здоровыми!



Достижение цели сохранения и укрепления здоровья происходит через:

- Сбалансированное рациональное 4-х разовое питание
- Ежедневная витаминизация 3-го блюда
- Дополнительная витаминотерапия в осенне-весенний периоды
- Соблюдение двигательного и температурного режимов в дошкольных группах
- Элементы закаливания (босоножие, воздушные ванны, умывание прохладной водой, ежедневная прогулка утром и вечером)
- Физкультурно-спортивные мероприятия и досуги (прогулка с повышенной двигательной активностью, оздоровительный медленный бег на улице в течение 1-3 минут, занятия и утренняя гимнастика на свежем воздухе)
- Занятия по обучению плаванию во всех возрастных группах

Прогимназия активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, организующими физкультурно-спортивный досуг воспитанников в свободное время



Здоровье - в Системе !



НАШИ ДЕТИ-ПОБЕДИТЕЛИ!

традиционным для воспитанников прогимназии стало участие и победа в ежегодных спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных учреждений города



Художественно-эстетическая направленность реализуется через:

- Занятия по изобразительности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд)
- Функционирование кружка «Умелые ручки» (работа с соленым тестом, оригами, художественной глиной, техникой «изонити», плетение, вышивка)
- Музыкальные занятия 2 раза в неделю, начиная со 2 младшей группы
- Индивидуальная и кружковая работа по музыкальному воспитанию – работа ансамбля «Фабрика звуков» под руководством квалифицированного музыкального работника
- Театральная деятельность – организованная совместная деятельность педагога с воспитанниками каждой возрастной группы 1 раз в неделю
- Организация постановок и спектаклей по хорошо знакомым детям сказкам и произведениям
- Наличие различных видов театра в каждой дошкольной группе: пальчиковый, кукольный, теневой, настольный

*Театр
начинается с детства!!!*

Так проходят наши занятия художественно-эстетического цикла



Ежегодно воспитанники принимают участие в городских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях:

- «Зеленый огонек – профилактика детского травматизма и ДТП»
- «Радуга надежд» - в номинациях: вокал, театральное искусство, танцы



Культурологическая направленность реализуется через:

- Кружок «Кладезь народной мудрости»
- Кружок «Родной свой край люби и знай»
- Уголок «Страноведение» - в старшем дошкольном возрасте

Опыт работы в данном направлении освещается на различных конкурсах, о чем свидетельствуют грамоты и награды:



Естественнонаучная направленность реализуется через:

- Занятия – Экология, Окружающий мир
- Кружок «Воображаем, размышляем, творим» - технология ТРИЗ
- Совместная деятельность в Зимнем саду



В прогимназии функционируют специальные кабинеты и помещения:

- Музыкальный и физкультурный залы
- Психологическая гостиная
- Зимний сад
- Бассейн
- Кабинет экологии
- Русская горница
- Компьютерный класс
- Музей Памяти участникам ВОВ
- Комната детского объединения «Волгарята»
- Медицинский кабинет

Управление образовательным учреждением осуществляется

В СООТВЕТСТВИИ

со ст. 36 Закона «Об Образовании» Российской Федерации и настоящим уставом на принципах

- **ЕДИНОНАЧАЛИЯ**
- **САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Формами самоуправления являются:

- **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ**
- **СОВЕТ МОУ**
- **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**
- **РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ ПРОГИМНАЗИИ**

Через познание
себя
помочь самому
себе

ВЫПУСКНИК

педаго
г

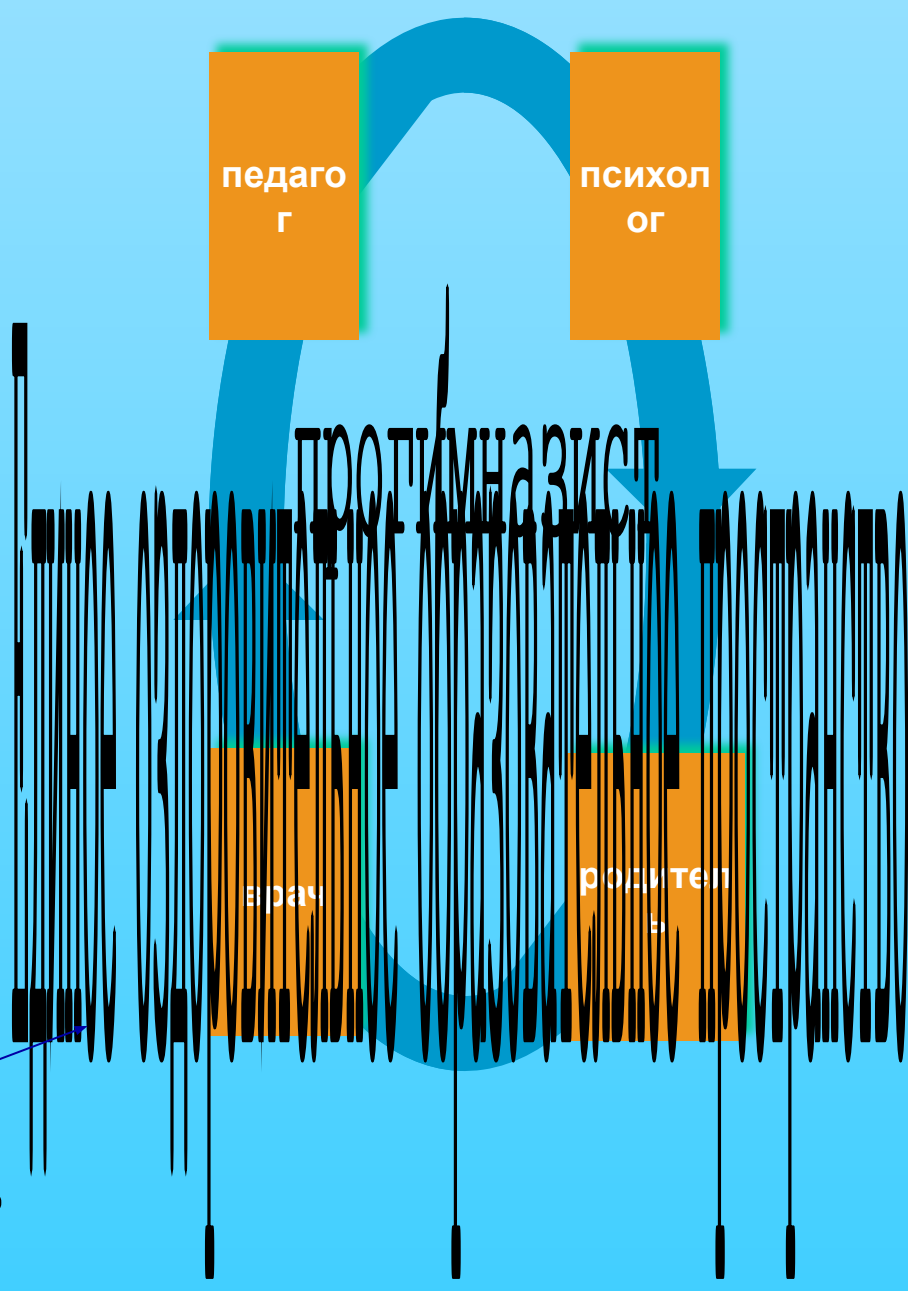
психоло
г

ПРОТИВ НАЦИЗМА

врач

родитель

Ребенок



Из «дельты» - маленькой
реки



В океан глубоких школьных
знаний!!!