

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального
района

Республиканский смотр-конкурс «Детский сад
года

Республики Татарстан -2013»

Елабуга - 2013



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района функционирует с 1994 года.

Юридический адрес: 423600 РТ, г. Елабуга, ул. Марджани,24.

Учредитель: Исполнительный комитет Елабужского муниципального района.

Дошкольным образовательным учреждением возглавляет Салихова Рамила Хамдегалиевна.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу. Номер и срок действия лицензии: РО №23205, рег. №1296 от 04 мая 2011 (бессрочная).

Реквизиты Устава: Устав утвержден 21.11.2011 г. Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 07.12.2011 г.

В детском саду воспитываются и обучаются 285 детей.

Функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастом:

- 2 группы первого младшего возраста с 1,5 до 3 лет;**
- 2 группы второго младшего возраста с 3 до 4 лет;**
- 2 группы среднего возраста с 4 до 5 лет;**
- 3 группы старшего возраста с 5 до 6 лет;**
- 3 группы подготовительного возраста с 6 до 7 лет;**
- 1 группа логопедическая подготовительная.**



Приложение N 1
к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения
образовательной деятельности
от "28" апреля 2011 г.
Регистрационный N 1170

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида

Елабужского муниципального района
(МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»)

наименование лицензирующего органа
полное и сокращенное (при наличии) наименования лицензиата
или наименование филиала лицензиата

Республика Татарстан, город Елабуга, улица Марджани, дом 24
место нахождения лицензиата или его филиала

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	-социально-личностное развитие детей; -квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.	основная	6 лет

Контрольные нормативы

-
-
-

Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме получения образования, человек	-
---	---

Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ МО и Н РТ от "27" сентября 2006 г. № 1852/06 вид документа	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ МО и Н РТ от "28" апреля 2011 г. №1986/11 вид документа
--	---

Заместитель министра –
руководитель департамента
надзора и контроля в сфере образования
руководитель лицензирующего органа

Нугуманова Л.Н.
подпись

Нугуманова Людмила Николаевна
фамилия, имя, отчество

М.П.

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1170 28 апреля 2011

Настоящая лицензия выдана

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению

детскому саду №35 "Лейсан" комбинированного вида Елабужского

муниципального района

(МБДОУ детский сад №35 "Лейсан")

Республика Татарстан, город Елабуга, улица Марджани, дом 24

1021606955435

1646011665

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями
(приложениями).

Срок действия лицензии по
Заместитель министра -
руководитель департамента надзора
и контроля в сфере образования

бессрочно, 20 _____ г.



Нугуманова Л.Н.

Лицензия без предъявления (сертификации) и иных требований

Серия РО № 023058

Направленность образовательной программы ДОУ

Социально-личностное развитие детей

Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель

Обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребенка для освоения им образовательной программы следующего уровня общего образования

Задачи

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

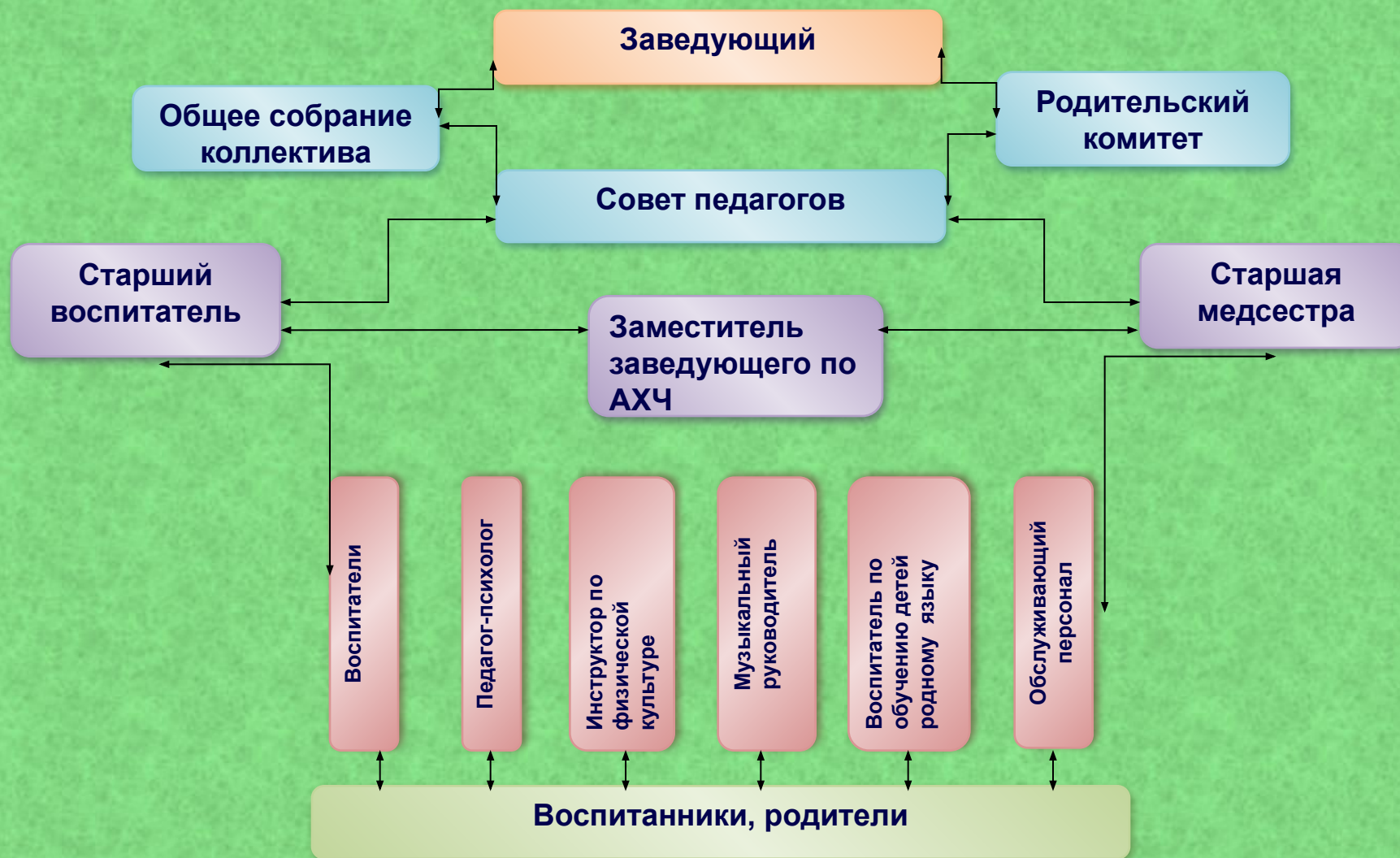
Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка

Приобщение воспитанников общечеловеческим ценностям

Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка

Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом их здоровья, запросов родителей

Структура управления

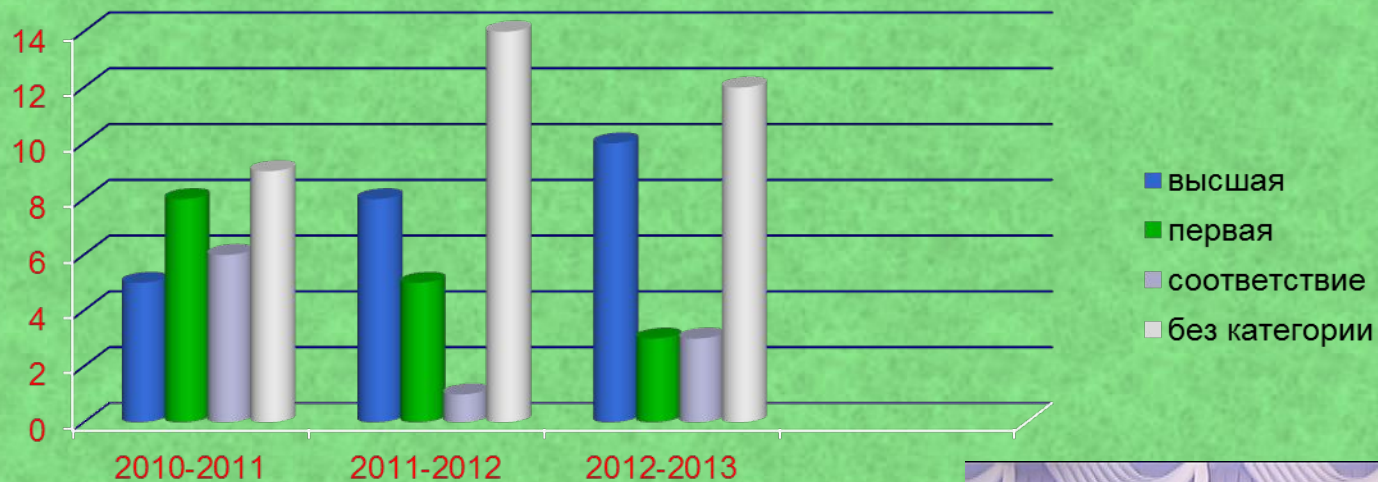


Кадровый состав

Педагогический коллектив – квалифицированный, энергичный, творческий, молодой. Воспитанием и обучением детей занимаются 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя по обучению родному языку. В последние 3 года в коллектив влились 12 молодых специалистов.

85 % педагогов имеют высшее образование, 15%-средне-специальное.

Уровень квалификации кадров на 2013 год





Материально-техническая база ДОУ

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы, располагает хорошо оснащённым пищеблоком, складом, овощехранилищем, комнатой для хранения мягкого инвентаря и прачечной. На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

В 2011 году произведен капитальный ремонт канализационной системы 4 групп и заменена сантехника.

За счет бюджета детского сада в 2011 году приобретены детские стулья (100 штук), детские столы (50 штук), комплекты постельного белья, полотенца (300 штук). В детском саду имеется 5 компьютеров, 2 принтера, ксерокс.

Имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Кабинет развивающих игр оборудован 1 компьютером для педагога, телевизором и DVD плеером, мультимедийным проектором и экраном. Обеспечен: компьютерными программами Riverdip, по РЭМП, по обучению грамоте, по познавательному циклу и др., DVD дисками с обучающими материалами, презентациями по тематике перспективного планирования. В кабинете подобраны развивающие игры, такие как «Уникуб», игры Б.Никитина: «Составь узор», «Собери круг, квадрат», «Дроби», «Внимание», «Внимание - угадай!» .

Таким образом, кадровый потенциал и материально-техническая база позволяют учреждению обеспечивать достаточный уровень организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.



Система развивающей предметной среды в ДОУ

**Кабинет
заведующего**

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.



**Методический
кабинет**

Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, для консультаций; библиотека с методической литературой и периодической печатью; видеоматериалы проведенных мероприятий и познавательных видеofilьмов для детей.



**Кабинет
психолога**

Комната психологической разгрузки: коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа, ароматерапия, музыкотерапия с целью развития эмоционально-волевой сферы ребенка, формирования положительных личностных качеств, развития деятельности и поведения детей.



Музыкальный зал

Музыкальные занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа с целью развития музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.



Спортивный зал

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги с целью укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни, развития способности к восприятию и передаче движений.



Кабинет логопеда

Логопедический пункт: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами с целью развития психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.



Медицинский кабинет

Осмотр детей, консультации медсестры, врачей:
профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.



Групповые помещения

Уголки и центры ((для решения развивающих и коррекционных задач): науки, экологии, детского творчества, сенсорики, театрализованной деятельности, математики, игр и игрушек, национально-регионального компонента, спортивный уголок, библиотека.



Коридоры ДОУ

Картинная галерея, энциклопедические островки: «Арктика, Антарктика», «Жаркая саванна», «Загадки глубин океана»; выставки детских работ с целью ознакомления с живописью, эстетического развития детей, педагогов и родителей.



Игровые площадки на улице

Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность с целью развития познавательной, трудовой деятельности.



Реализуемые программы ДОУ

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения выстроена в соответствии с программами:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.

2. Образовательная программа «Школа 2100» / Под ред. А.А. Леонтьева, - М.: «Баланс», 1999 г.

3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.

4. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева – М.: «Просвещение», 2007 г.

5. Региональная программа дошкольного образования./ Р.К. Шаехова, Казань, 2012 г.



Обучение дошкольников государственным языкам

В МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» реализуется «Региональная программа дошкольного образования»(авт. Р.К. Шаехова), разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и утвержденная МО и Н РТ. В 10 группах с охватом 239 детей осуществляется обучение родному языку, из них: 75 детей изучают русский язык, 164 ребенка - татарский. В детском саду имеется 2 кабинета родного языка. Кабинет оснащен ноутбуком, экраном.

С целью обучения детей двум государственным языкам приобретены учебно-методические комплексы:

1. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет, 5-6 лет, «Татарча сөйләшәбез» (авт.З.М. Зарипова).

2. Демонстрационный и раздаточный материалы к занятиям для детей 4-5 лет «Минем өем» (авт.З. М. Зарипова),для детей 5-6 лет «Уйный – уйный үсәбез» (авт. Зарипова).

3. 6-7 яшьлек балаларга методик кулланма (авт. З.М. Зарипова)

4. Рабочие тетради для детей 4-5 лет «Минем өем», 5-6 лет – «Татарча сөйләшәбез», 6-7 лет – «Говорим по- татарски» (авт. З.М. Зарипова).

5. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста (4-7 лет) «Изучаем русский язык», демонстрационный и раздаточный материалы к занятиям для детей 4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет (авт. С.М. Гафарова).

7. Рабочие тетради для детей 4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет «Изучаем русский язык» (авт. С.М. Гафарова).

8. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 1 младшей группы, демонстрационный и раздаточный материалы к занятиям для детей 1 младшей группы, аудио – приложение к УМК для детей 3-4 лет (авт. Ф.В. Хазратова).

9.Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей в старшей и подготовительной к школе группах, демонстрационный и раздаточный материалы к занятиям для детей в старшей и подготовительной к школе группах (авт. З.М. Зарипова).

10.Методическое пособие к рабочим тетрадям для детей старшего и дошкольного возраста «Авазларны уйнатып», рабочие тетради для детей старшего дошкольного возраста №1, №2 «Авазларны уйнатып», занимательное обучение татарскому языку для детей дошкольного возраста школьного и младшего школьного возраста «раз-словечко, два-словечко» (авт. Р.К. Шаехова)

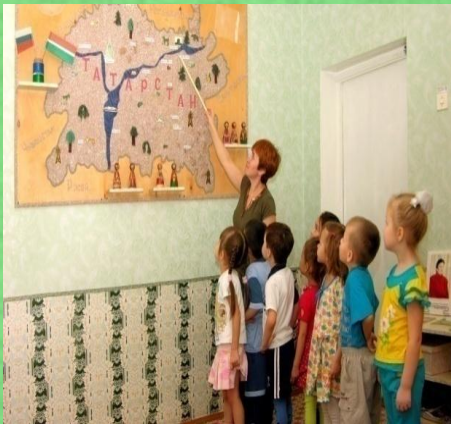
Реализация национально - регионального компонента

На основе требований НРК реализация содержательных линий образования, представляющих собой целостную совокупность практических навыков, знаний, ценностных ориентаций, которые обеспечивают основы в овладении воспитанниками конкретных видов культуры, происходит через приобщение к истокам народной культуры.

С целью формирования национальных ценностей у детей, чувства любви к малой Родине на основе приобщения дошкольников к народной культуре своего родного края в детском саду создан музей национальных культур народов Поволжья «Изба».

Музей представлен в виде деревенской избы, которая образно делится на 2 части: светелка или комната, и сени. В комнате центральное место занимает печь, стол с лавкой - как образ гостеприимства в крестьянской избе 18-19 вв. Все предметы утвари - кочерга, ухват, глиняные кувшины, чашки, деревянная посуда, плетеные корзины, колыбель на очепе - настоящие или приближенные к оригиналу. Дети могут ознакомиться с кухонным обиходом простых людей того времени. Национальные костюмы народов Поволжья оживляют интерьер музея.

В ДОО проводятся традиционные мероприятия: «Посиделки», «Неделя татарской культуры», декада «Родного языка», неделя «Г. Тукая», «Декада «Сказки А. С. Пушкина», «Любимые герои сказок К. Чуковского», «Что за прелесть эти сказки!»; конкурсы стенгазет, рисунков, развлечения: Навруз, Сабантуй, Масленица, Рождественские колядки. Организуются встречи с местными поэтами, композиторами, творческими людьми Елабужского района и города Елабуги.



Структура оздоровительной работы в ДОУ

В детском саду с целью укрепления, сохранения здоровья детей разработана программа «Азбука здоровья», утвержденная на экспертном совете МКУ «Управление образования» Елабужского муниципального района. (Протокол № 25 от 23.09.2012 года).



Физкультурно-оздоровительная работа

1. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
3. Традиционные физкультурные занятия с использованием релаксационных упражнений.
4. Занятия , построенные на дыхательных упражнениях.
5. Игровые занятия.
6. Занятия с использованием нетрадиционного оборудования.
7. Утренняя гимнастика на воздухе и в зале.
8. Гимнастика после дневного сна.
9. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений.
10. Музыкально-ритмические занятия .
11. Спортивный досуг.
12. Гимнастика глаз.
13. Пальчиковая гимнастика.
14. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
15. Дыхательная гимнастика в игровой форме.
16. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года).



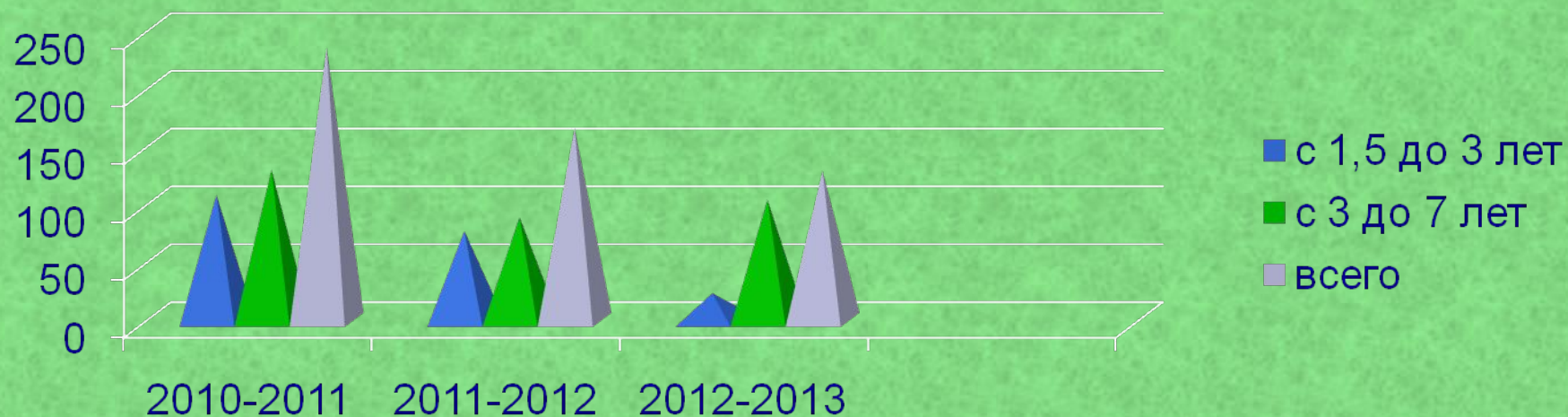
Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению

здоровья детей являются следующие результаты:

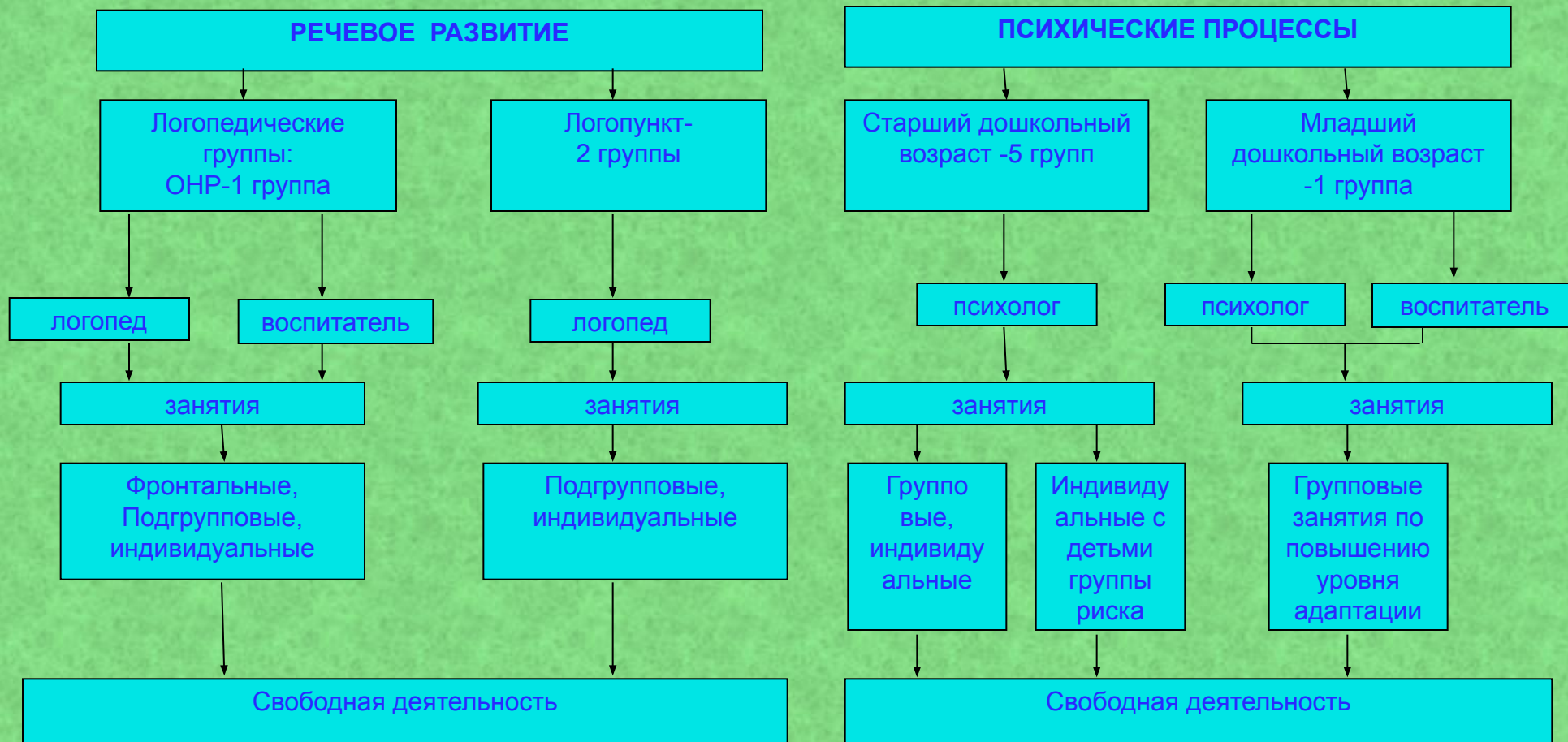
- ✓ снижение соматических заболеваний;
- ✓ посещаемость детского сада составляет, в среднем, 89% от общего числа детей.

Пропуски одним ребенком по болезни			
	С 1,5 до 3 лет	С 3 до 7 лет	всего
2010-2011	5,6	2,3	3,2
2011-2012	4,0	2,3	2,6

Количество случаев заболеваемости в ДОУ



Коррекционные направления работы ДОУ



Психологическая служба ДОУ



Коррекционная работа в детском саду, методы и приемы

лексико-
грамматическая
связная речь

Стоячие
таблицы

Коллаж, карты-
схемы

Опорные таблицы

Эмпатия,
ТРИЗ

фонетическая речь и
фонематический слух

Логосказки

Карточки-
символы

Дидактические
игры

Песенки
потешки

звуковой анализ и
обучение грамоте

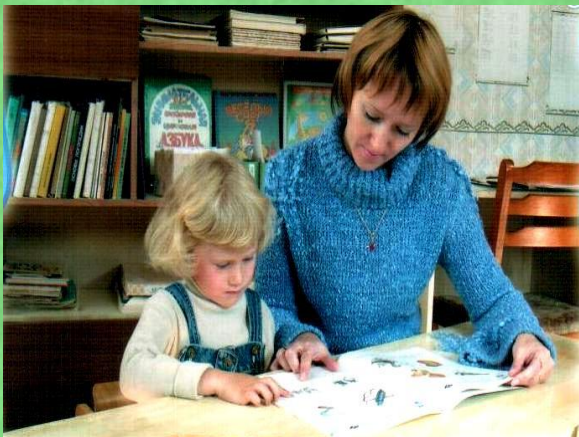
Схемы слов

Схемы
предложений

Звуковые линейки

Ребусы и
кроссворды

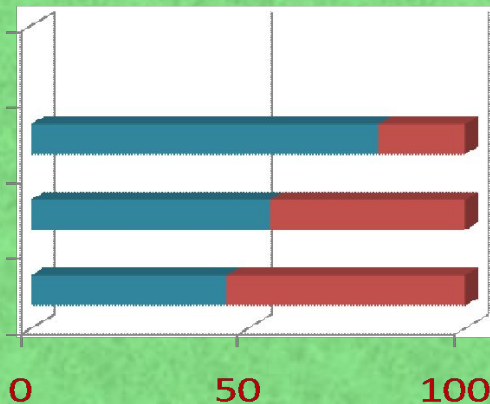
Итоги коррекционной работы за последние 3 года.



2011-2012

2010-2011

2009-2010



■ с хорошей речью

■ со значительным улучшением



Готовность детей к успешному обучению в школе

Итогом работы ДООУ в интеллектуальном развитии является уровень интеллектуальной и социальной готовности к школе его выпускников. В 2011/2012 учебном году детский сад выпустил 58 будущих школьников. Выпускники пополняют ряды учащихся школы №10. У детей сформированы все виды готовности к школьному обучению: физическая, интеллектуальная, эмоционально –волевая, мотивационная, социальная. В целом, отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией имеющихся недостатков в воспитании и обучении детей. Диагностика знаний старших дошкольников показала высокую готовность выпускников к обучению в 1 классе.

Успеваемость выпускников МБДОУ д/с №35 «Лейсан»

2009-2010уч. год: качество знаний- 76%, успеваемость -100%, отличников -5.

2010-20101уч. год.: качество знаний – 83%, успеваемость -100%, отличников-11.

2011-20112уч. год: качество знаний -97 %, успеваемость – 100%, отличников-13.

Диагностико-прогностический скрининг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

год	Компоненты структуры психологической готовности детей к школьному обучению											
	личностная готовность			интеллектуальная готовность			социально-психологическая готовность			мотивационная готовность		
	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.
2012	47%	52%	1%	45%	55%	-	52%	48%	-	77%	33%	-

Психологическая готовность детей к школе 2011-2012 учебный год

Показатели диагностики	Высокий уровень, %			Средний уровень, %			Низкий уровень, %		
	Подг.		Итого	Подг.		Итого	Подг.		Итого
1. Уровень школьной зрелости	72%		72%	28%		28%	0		0

Инновационная деятельность детского сада как направление методической работы

Инновационная деятельность в детском саду это создание, внедрение, стабилизация и распространение новшеств, обеспечивающих качественно новые результаты в решении традиционных и инновационных задач образования детей соответствующего возраста.

Управление инновационной деятельностью в ДОУ обеспечивает:

- обоснованное и оперативное выявление и анализ проблемных полей деятельности учреждения, требующие интеграции педагогов;
- планирование комплексных технологий;
- организацию и осуществление системы мероприятий по преодолению выявленных проблем;
- регулирование и коррекцию проблем и недостатков;
- оперативный и гибкий контроль и оценивание результатов управленческой деятельности.



Цель и задачи инновационной работы в детском саду

Цель
Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ как одно из условий повышения качества образования

Задачи

Повысить уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДООУ

Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования

Стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов

Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков

Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков

Реализуемые проекты в рамках инновационной деятельности

Совместная
деятельность
родителей и
детей

Непосредственно-
образовательная
деятельность

Организационная
деятельность детей
в режимных
моментах

Самостоятель-
ная
деятельность

«Всемирный
День земли»;
«Домашние и
дикие
животные»;
«Поздняя
осень»;
«Животный мир
жарких стран».

«Огонь-верный
друг, огонь
опасный враг»;
«Насекомые-
какие они?»;
«День авиации и
космонавтики»;
«Международный
День музея».

«По утрам зарядку
делай-будешь
сильным, будешь
смелым»;
«Водичка,
водичка, умой мое
личико!»;
«Природа и мы»;
«Играя, познаем
мир».

«Бумага»;
«Снег, лед, вода,
пар»;
«Подзорная
труба»;
«От зернышка в
земле-до
хлебушка на
столе».



Результаты участия педагогов детского сада в конкурсах

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийский конкурс «Детские сады - детям», диплом победителя, 2011 г.
2. Конкурс Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», г. Москва, диплом участника, 2012 г.
3. Заочный конкурс «Призвание – воспитатель» Серебряная медаль, г. Новосибирск, 2012 г.
4. Заочный конкурс «Призвание – воспитатель» Диплом лауреата, г. Новосибирск, 2012 г.

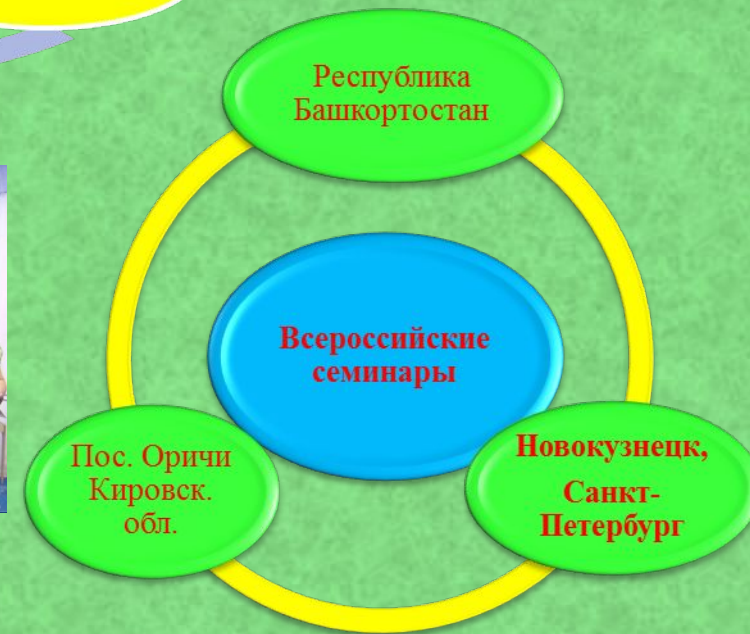
Республиканские конкурсы

1. VIII Республиканский конкурс «50 инноваций в образовании», Диплом 1 степени г. Казань, 2010 г.
2. VIII Республиканский конкурс «50 инноваций в образовании», Диплом 2 степени г. Казань, 2010 г.
3. Почетная грамота Эколога-биологического методического центра МО и Н РТ, 2011г.
4. Конкурс «Покормите птиц зимой!», Диплом за 1 место ФГУ «Национальный парк» «Нижняя Кама» место, 2012г. г.

Региональные конкурсы

1. Конкурс образовательных программ и методических разработок «Радуга открытий», 8 педагогов-Дипломы 1 и 2 степени, г. Наб.Челны, 2013г.
2. Конкурс по экологическому воспитанию детей в ДОУ «ЭКОлидер», МБДОУ д/с №14 ЕМР, 23 участника –Почетные грамоты и дипломы, 2013 г.

Обмен педагогическим опытом



Организация открытых мероприятий на базе ДОУ- совершенствование инновационной модели образовательного пространства детского сада

Региональный конкурс
«Площадка успешности»

Региональный слет
творческих педагогов
«Творчество и вдохновение –
это вечность или мгновение»

Издание методического
пособия участников слета
творческих педагогов с 2010
года

Участники -2010:
г. Наб. Челны-8 ДОУ
г. Менделеевск-3 ДОУ,
г. Елабуга-17 ДОУ

Участники- 2011:
г. Наб. Челны-11 ДОУ
г. Менделеевск-5ДОУ,
г. Елабуга-19 ДОУ

Участники- 2012:
г. Наб. Челны-17 ДОУ
г. Менделеевск-8 ДОУ,
г. Елабуга-22 ДОУ

Представление опыта работы - 2010:
г. Наб. Челны-7ДОУ
г. Менделеевск-3 ДОУ,
г. Елабуга-9 ДОУ

Представление опыта работы - 2011:
г. Наб. Челны-2 ДОУ
г. Менделеевск-1ДОУ,
г.Елабуга-3ДОУ

Представление опыта работы- 2012:
г. Наб. Челны-3 ДОУ
г. Менделеевск-1 ДОУ,
г. Елабуга-3 ДОУ

«Единое пространство – детство».
Представление опыта работы 110
педагогов, 2010 г.

«Играя познаем мир».
Представление опыта работы 130
педагогов.
2011г.

«Дадим шар земной детям».
Представление опыта работы 150
педагогов.
2012г.

Публикации методического материала педагогов ДОУ

Всероссийские издания

Митрофанова Е.Д.

Журнал «Музыкальная палитра», комплект интегрированного музыкального занятия из цикла «Времена года», «Весенняя рапсодия», г. Санкт-Петербург, 2013г.

Куземина А.В.

Интернет-журнал «Метод-сборник Конспект занятия «Все мы- друзья природы,», г. Самара, 2013 г.

Митрофанова Е.Д.

Журнал «Музыкальная палитра», сценарий праздника «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», г. Санкт-Петербург, 2013г.

Куземина А.В.,

Журнал «Магариф», статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», 2010г. , №5

Валиуллова Э.Р.

Журнал «Магариф», комплект занятия «Сейлэм теле дәрәсләре», 2011г., №2

Зиганшина Г.Т.

Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования», статья «К вопросу инклюзивного образования», ЕГПУ, 2010г.

Республиканские издания

Международные издания

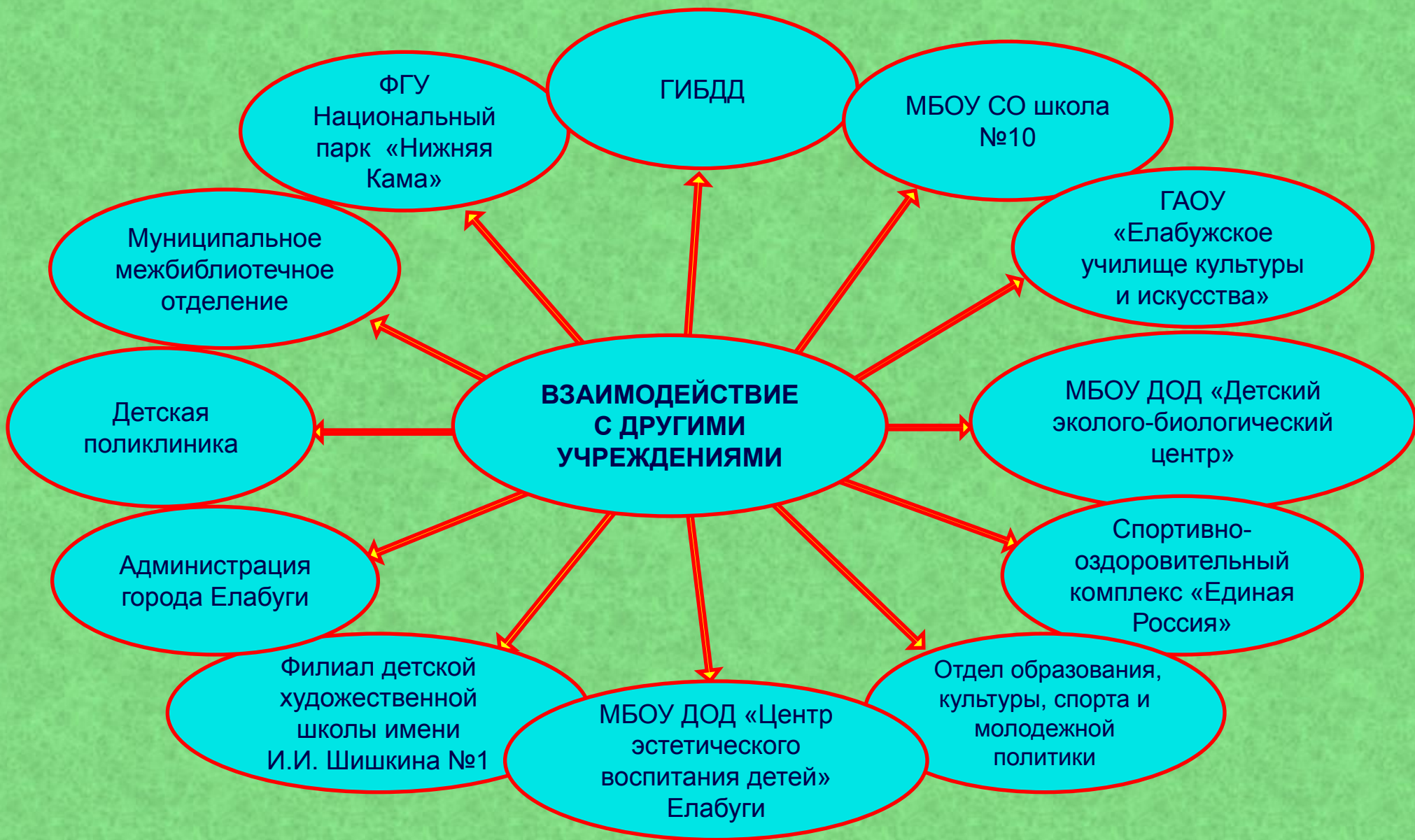
Нетрадиционные формы работы и результаты взаимодействия ДОУ с родительской общественностью

Используются нетрадиционные формы работы:

- Привлечение родителей к обсуждению годовых задач.
- Привлечение родителей к экспериментальной работе.
- Консилиум для родителей по разделу коррекционной работы с детьми: «Поговори со мною, мама!», «Давайте дружить!».
- Консультативно-психологический центр: «Твой мир, малыш, на моих ладонях».
- Семейные праздники: «За чашкой чая», «Семейные традиции», «Праздник дома», «Путешествие в сказку».
- Праздники труда, совместные субботники: «Как приятен отдых с папой!», «Чем занять ребенка в выходной день», «Мы - юные помощники природы!»

Наше главное достижение - это понимание родителями того, что они такие же полноправные, если не главные, участники педагогического процесса, как их любимые дети и педагоги дошкольного образовательного учреждения.





При сотрудничестве с учреждениями используются следующие формы работы:

- участие в работе городских методических объединений;
- проведение и участие в семинарах-практикумах;
- взаимопосещения;
- проведение спортивных соревнований;
- конкурсы;
- проведение совместных мероприятий.

В ДОУ придается важнейшее значение взаимодействию с семьями воспитанников и ведется большая работа по формированию взаимоотношений с родителями и близкими воспитанников по всем вопросам воспитания и обучения.

Содержание и формы работы с семьей активны и разнообразны: от простых личных и телефонных бесед и обсуждений до дискуссионных круглых столов и организации совместных праздников, концертов детей, проведения досуга и творческих выставок. Регулярно проводятся дни открытых дверей, организуются содержательные личные и телефонные консультации и анкетирования, а также семинары-практикумы, групповые родительские собрания, открытые занятия для родителей, консультации специалистов детсада.



Результаты успешности детей

Конкурсы



1. Традиционное проведение Музыкальных сказок в рамках «Неделя театра» для воспитанников ДОУ 36, учеников начальной школы №10, воспитанников реабилитационного центра «Астра» г. Елабуга.
2. Традиционный конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель».
3. Творческий конкурс поделок «День лося». Эколого-просветительская акция «В мире животных» в рамках 20-летия национального парка «Нижняя Кама», г. Елабуга, 2010г..
4. «Огонь – друг, огонь – враг». Творческий конкурс поделок противопожарной безопасности., Почетная грамота, г. Елабуга, 2010.
5. Конкурс «Мисс Дюймовочка». Диплом победителя в номинации «Мисс Грация»., 2011г.
6. Конкурс выставка «Тайны космоса» МКУ «УО ИКЕМР» МБОУ ДО детей «Центр детского творчества» ЕМР РТ, 2011г..
7. Творческий конкурс поделок «День лисы». Эколого-просветительская акция «В мире животных» в национальном парке «Нижняя Кама» г. Елабуга, 2012г..
8. Конкурс-выставка «Тайны космоса», посвященный Дню космонавтики. Диплом I-II степени г. Елабуга, 2012г..
9. Конкурс исследовательских работ детей «Радуга открытий» Диплом победителя. г.Набережные Челны. 2012г..
10. Конкурс «Покормите птиц зимой». Диплом победителя. Национальный парк «Нижняя Кама» г. Елабуга, 2012г..

Участие в детей в акциях

Акции

1. Традиционная акция «Голубь Мира, как символ Мира и Добра», ежегодно, 8 мая.
2. Традиционная акция «От улыбки станет всем светлей»,
3. Акция «Просто так!» (дети старших групп, под руководством воспитателей, дарят изготовленные весенние цветы жителям города для создания хорошего настроения), 2011г.
4. Традиционные экскурсии к Вечному огню, мемориалу Славы.
5. Традиционный праздник «Фестиваль дружбы» в рамках международного Дня родного языка, ежегодно, 21 февраля.
6. Проведение флеш - акции «Цветы Победы», 2012 г.
7. Традиционное изготовление поздравительных открыток воспитанниками МБДОУ для ветеранов ко Дню Победы и вручение их, ежегодно, 3-9 мая.
8. Выступление детей в рамках акции «День равных возможностей» под девизом «Мы нужны друг другу» в реабилитационном центре «Астра», 2012 г.
9. Традиционная акция «Соблюдай правила дорожного движения», ежегодно, апрель.



Кружковая работа

Функции

кружков:

образовательная,
социально-адаптивная,
коррекционно-

Цели:

расширение
знаний и
развитие
индивидуальных
способностей и
интересов детей

Взаимодвижение

деятельности и
взаимодействия,
испытать
«ситуацию
успеха»,
научиться

самоутверждаться

я социальными
способностями

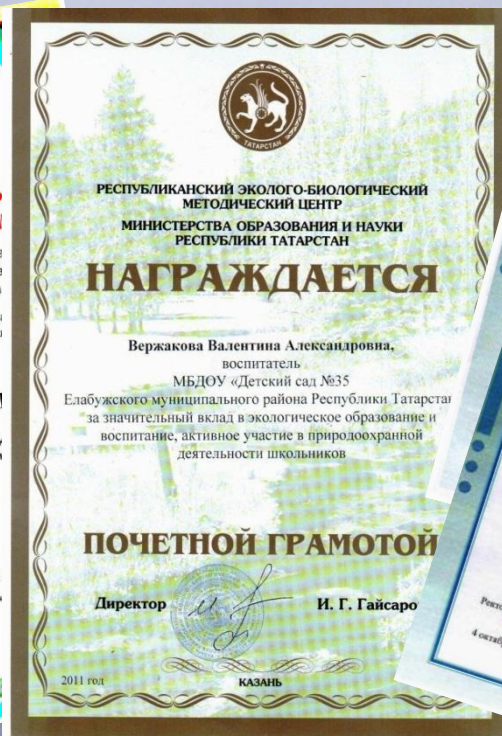
Мл. группы:
«Крепыш»,
«Веселый
карандаш»

Ср. группы:
«Разноцветный
мир»,
«Веселые
пальчики»

Ст. группы:
«Музыкально-
театральная
студия «Сказка»,
«Город мастеров»



Наши достижения



№	Наименование слайдов	Номера слайдов
1.	Визитная карточка	
1.1	Информация об учреждении; направленность образовательной программы; структура управления; материально--техническое обеспечение; сведения о кадрах; система предметной развивающей среды; программно-методическое обеспечение; обучение детей двум государственным языкам, реализация НРК.	1 - 15
2.	Стратегия развития ДООУ с результатами её реализации в течение 2010 – 2013 гг.	
2.1.	Структура физкультурно- оздоровительной работы ДООУ. ДООУ	16-18
2.2.	Система коррекционной работы ДООУ	19 - 22
2.3.	Диагностика результатов готовности воспитанников к успешному обучению в школе.	23
2.4.	Инновационная деятельность	24 - 26
2.5.	Профессиональные достижения педагогов, обмен опытом	27 – 31
2.6.	Взаимодействие ДООУ с родительской общественностью, социумом	32-34
3.	Приложения: результаты успешности детей, участие детей в акциях, организация дополнительного образования детей, достижения педагогов.	35-38

