



БИБЛИОТЕКА
ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ

Неделя кафедры математики и экономики

ТАРА - 2012



БИБЛИОТЕКА
ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГ

НОВИНКИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ТАРА – 2012

МАТЕМАТИКА



ДЛЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В.Н. Салий

Математические основы гуманитарных знаний



22.1я73

С 16

Салий, Вячеслав Николаевич.

Математические основы гуманитарных знаний: учебное пособие / В. Н. Салий. - М. : Высшая школа, 2009. - 304 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), МКМФ(1), АБ (3).

Систематизировано и в доступной форме изложен теоретический материал, позволяющий усвоить основные положения и важнейшие понятия математики, а также полезные сведения прикладного характера.

Текст сопровождается многочисленными рисунками и таблицами, облегчающими понимание, фактами из истории математики.

Для студентов гуманитарных вузов.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИЙ КУРС
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

У Ч Е Б Н И К



22.11я73

О-28

Общий курс высшей математики для экономистов: учебник / под общ. ред. В. И. Ермакова. – М.: Инфра-М, 2010. - 656 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2).

В учебник включены основные разделы математики, необходимые для подготовки экономистов различных специализаций.

Предназначен для студентов экономических факультетов вузов.

Университетский учебник

А. А. Васин
П. С. Краснощёков
В. В. Морозов

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Прикладная математика
и информатика



22.18я73

В 19

Васин А.А.

Исследование операций: учебное пособие /
А. А. Васин, П. С. Краснощёков, В. В.
Морозов. - М. : Академия, 2008. - 464 с.
Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), МКМФ(1), АБ(2)

Учебное пособие предназначено как для первоначального, так и для углубленного изучения исследования операций.

В нем рассмотрены задачи линейного, целочисленного и динамического программирования, сетевые задачи и вопросы принятия решений при наличии векторного критерия и бинарных отношений.

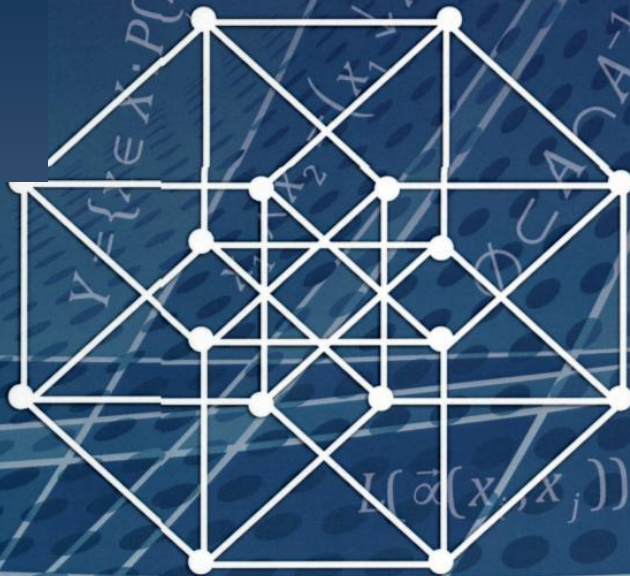
Изложены основы теории антагонистических, некооперативных и кооперативных игр.

Даны приложения исследования операций в области экономики и политики.

В. Д. Червенчук, И.В. Червенчук

Введение в дискретную математику и логику

учебное пособие



22.176я73

Ч-45

Червенчук, Владимир Дмитриевич.

Введение в дискретную математику и логику: учебное пособие / В. Д. Червенчук, И. В. Червенчук. - М. : Столица, 2011. - 260 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ(1), МКМФ(1), АБ (23).

Излагаются основы дискретной математики и языка логики предикатов на базе теоретико-множественной концепции с позиций математического платонизма с учетом современных требований, предъявляемых к изучению математических дисциплин в высшей школе.

Излагаемый материал написан на основе лекционных курсов по дисциплинам «Вводный курс математики», «Основы дискретной математики». «Математическая логика» и «Теория алгоритмов», читаемых авторами в течение многих лет.

Пособие содержит примеры с решениями, проясняющими изучаемые понятия.

Предназначено студентам и преподавателям



22.193я73

С 75

Срочко, Владимир Андреевич.

Численные методы. Курс лекций: учебное пособие / В. А. Срочко. – СПб.: Лань, 2010. - 208 с.

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2).

В учебном пособии излагаются основные методы решения стандартных задач вычислительной математики по разделам: алгебра, анализ, дифференциальные уравнения.

Содержание и методика представления материала адаптированы к реализации в учебном процессе в рамках лекционных занятий и самостоятельной работы.

Для студентов математических и физико-технических специальностей и направлений подготовки.

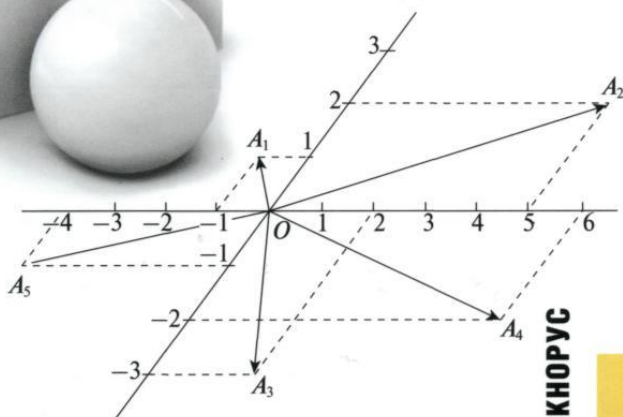
ГЕОМЕТРИЯ

Л.С. АТАНАСЯН, В.Т. БАЗЫЛЕВ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

1

в двух частях

часть



22.151.я73

А 92

Атанасян Л.С. Геометрия. В 2-х ч.: учебное пособие / Л.С. Атанасян. - М. : КноРус Ч. 1 / В. Т. Базылев. - 2-е изд., стереотип. - 2011. - 396 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), МКМФ(1), АБ(3).

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса геометрии для математических и физико-математических факультетов педагогических вузов и состоит из двух частей.

Первая часть охватывает в основном материал, читаемый на первом курсе.

Изложение теории сопровождается многочисленными примерами решения геометрических задач, в том числе задач курса геометрии средней школы.

Для студентов физико-математических факультетов педагогических вузов.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ



ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Теоретические основы
обучения математике
в средней школе:
психология
математического
образования



дрофа



74.262.21я73

Т 33

Теоретические основы обучения

математике в средней школе: психология
математического образования: учебное
пособие / авт.-сост.

В. А. Гусев. - М. : Дрофа, 2010. - 476 с.

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2).

Пособие призвано служить применению психологических теорий в совершенствовании математического образования.

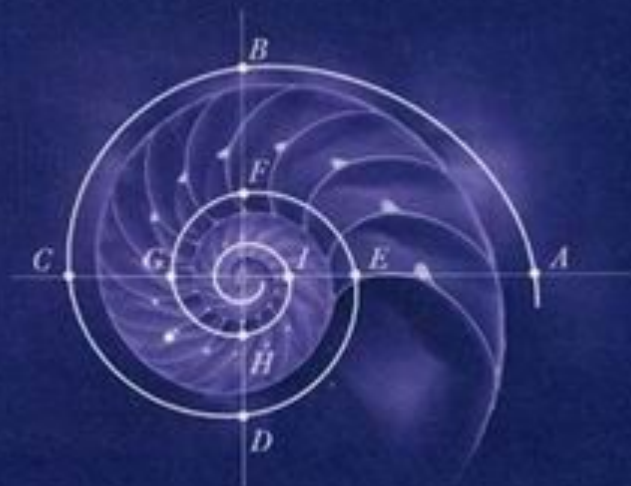
В книге отражены точки зрения ведущих специалистов по теории и методике обучения математике в России и Польше.

Для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности "Математика".

ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

И. А. Новик, Н. В. Бровка

Практикум по методике обучения математике



дрофа



74.262.21

Н 73

Новик, Ирина Александровна.

Практикум по методике обучения математике: учебное пособие / И. А. Новик, Н. В. Бровка. - М. : Дрофа, 2008. - 240 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), МКМФ(1), АБ (2).

Данное пособие направлено на формирование основ методической культуры будущего учителя.

В пособии представлены материалы по проведению практических занятий, лабораторных и контрольных работ по методике обучения математике, а также материалы в помощь молодому учителю математики.

74.262.21я73
Ф88

Л. М. Фридман

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ**

74.262.21я73

Ф 88

Фридман, Лев Моисеевич.

Теоретические основы методики обучения математике : учебно-методическое пособие / Л. М. Фридман. - 3-е изд. - М. : Книжный дом " ЛИБРОКОМ", 2009. - 248 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), МКМФ(1), АБ(2).

В пособии определяются цели и задачи обучения школьников математике в современной средней школе, выделяются принципы отбора и структурирования школьного курса математики.

На основе оригинальных авторских разработок показываются способы и приемы обучения школьников решению математических задач, выясняются вопросы воспитания и развития учащихся в процессе изучения математики, обсуждается методика организации процесса обучения школьников.

В помощь
преподавателю



СПРАВОЧНИК УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



74.262.21

С 74

Справочник учителя математики: к самостоятельной работе / авт.-сост. Н. А. Ким. - Волгоград : Учитель, 2011. - 288 с.
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Цель данного пособия - оказать информационную и методическую поддержку учителю математики.

В пособии предложены теоретические, нормативные и рекомендательные материалы из опыта работы: формирование портфолио, проектирование рабочей программы, рекомендации по диагностике обученности учащихся, характеристики и использование на практике современных образовательных технологий, организация опытно-экспериментальной работы.

БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ

МАТЕМАТИКА

Г. И. Саранцев

Как сделать
обучение
математике
интересным



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

OZON.RU

74.262.21

С 20

Саранцев Г.И.

Как сделать обучение математике интересным: книга для учителя / Г. И. Саранцев. – М.: Просвещение, 2011. - 160 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АБ(1).

В книге рассматривается один из путей повышения интереса учащихся к изучению математики посредством включения в обучение эстетического фактора.

Выявлен эстетический потенциал школьного курса математики, построена модель красоты математического объекта, выделены уровни сформированности эстетической привлекательности, выявлена роль эстетических мотивов в решении задач, предложены рекомендации для формирования эстетического вкуса учащихся



74.262.21

М 34

Математика. 9-11 классы: проектная деятельность учащихся: к самостоятельной работе / авт.-сост.

М. В. Величко. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии представлен опыт работы по организации проектной деятельности учащихся.

Предлагаемый материал раскрывает цели, задачи и технологию метода проектов, суть и идея которого - организация самостоятельной, поисковой, творческой деятельности учащихся.

Представлены различные по своей типологии проекты: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.

Подробно рассматривается опыт коллективной и индивидуальной деятельности на уроках математики и во внеурочное время.



**ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
УЧИТЕЛЯ**

МАТЕМАТИКА для ГУМАНИТАРИЕВ

- Опыт работы
- Уроки
- Внеклассные мероприятия

**5-11
КЛАССЫ**



74.262.21

М 34

Математика для гуманитариев. 5-11

классы: опыт работы, уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. О. В. Панишева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 272 с
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Преподавание математики детям с гуманитарным складом ума требует от учителя особых подходов и методов.

Вниманию учителя предложены разнообразные задания и задачи, имеющие гуманитарную составляющую, разработки нестандартных уроков и внеклассных мероприятий, систематизирована информация из различных фольклорных и литературных источников, которая может быть востребована на уроке.



**ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
УЧИТЕЛЯ**

МАТЕМАТИКА

- Проблемно-развивающие задания
- Конспекты уроков
- Проекты

**5-11
КЛАССЫ**



74.262.21

М 34

Математика. 5-11 классы: проблемно-развивающие задания, конспекты уроков, проекты: к самостоятельной работе / авт.-сост. Г. Б. Полтавская. - Волгоград : Учитель, 2010. – 144 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии раскрывается опыт использования проблемно-развивающих заданий с целью вовлечения учащихся в самостоятельный поиск на уроках математики в 5-11 классах.

В книге представлены разработки уроков, исследовательский проект, ключевые и обучающие задачи и упражнения, развивающие устойчивый интерес к предмету, математические способности и мышление, умение самостоятельно и творчески работать.

Пособие адресовано учителям математики, студентам педагогических вузов.

В помощь
преподавателю



МАТЕМАТИКА

Уроки

учительского мастерства

5-11
классы



74.262.21

М 34

Математика. 5-11 классы: уроки учительского мастерства : к самостоятельной работе / авт.-сост. Е. В. Алтухова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2009. - 299 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Настоящее пособие составлено учителями, которые заинтересованы в обучении и воспитании учащихся с высоким творческим потенциалом.

Пособие содержит разработки открытых уроков, уроков с применением игровых технологий, с использованием компьютерно-информационных технологий, проекты.

В помощь
преподавателю



МАТЕМАТИКА

*Решение заданий ЕГЭ
высокой степени сложности:
основные методы и приемы*

**9–11
классы**



74.262.21

М 34

Математика. 9-11 классы: решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности: основные методы и приёмы : к самостоятельной работе / авт.-сост. М. А. Куканов. - Волгоград : Учитель, 2010. - 224 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В предлагаемой публикации представлены наиболее трудные задания, используемые на ЕГЭ по математике в последние годы.

Рассмотрены основные методы и приемы их решения.

Даны подробные решения с пояснениями и комментариями к каждой задаче и ответы.

Пособие предназначено для учителей и методистов с целью организации углубленной подготовки выпускников школ к ЕГЭ по математике, будет полезно также учащимся 9-11 классов, желающим самостоятельно познакомиться с основными приемами и методами решения задач высокого уровня сложности.

В помощь
преподавателю



МАТЕМАТИКА В СТИХАХ

Задачи

Сказки

Рифмованные правила

**5-11
классы**



74.262.21

М 34

Математика в стихах: задачи, сказки, рифмованные правила О. . 5-11 классы : к самостоятельной работе / авт.-сост. В. Панишева. - Волгоград : Учитель, 2009. – 224 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии содержатся материалы, которые могут быть использованы на уроках математики в 5-11 классах с целью повышения эффективности обучения.

Разнообразные рифмованные правила и алгоритмы помогут школьникам запомнить учебный материал; математические задачи, шарады и занимательные факты позволят увлечь учащихся и поддержать их интерес к предмету.

Пособие содержит стихотворения, сказки, инсценировки, которые могут быть использованы при организации Недели математики в школе.

В помощь
преподавателю



МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ УРОКИ
5-9 классы



74.262.21

М 34

Математика: итоговые уроки: 5-9 классы : к самостоятельной работе / авт.-сост. О. В. Бощенко. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград : Учитель, 2008. - 72 с.
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии представлены игровые уроки по математике (урок-деловая игра, интегрированные уроки-зачеты) в 5-9 классах по отдельным темам: Натуральные числа, Обыкновенные дроби и др.

Материалы пособия могут быть использованы в работе с любым действующим учебником математики из Федерального перечня.



74.262.21

3-28

Занимательная математика. 5-11 классы: (Как сделать уроки математики нескучными) : к изучению дисциплины / авт.-сост. Т. Д. Гаврилова. - Волгоград : Учитель, 2008. - 96 с.
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии представлен занимательный материал по математике.

Автор делится своим опытом работы: как сделать уроки математики нескучными, душевно комфортными и при этом чрезвычайно насыщенными и эффективными.

Первая часть пособия содержит краткую характеристику занимательных моментов; вторая часть - практический материал: задачи, игры, фокусы, графический материал и авторские разработки некоторых интересных форм работы

В.А. ДАЛИНГЕР

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ



74.262.21

З-28

Занимательная математика. 5-11 классы: (Как сделать уроки математики нескучными) : к изучению дисциплины / авт.-сост. Т. Д. Гаврилова. - Волгоград : Учитель, 2008. - 96 с.
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Книга адресована, в первую очередь, учащимся, желающим улучшить свою математическую подготовку и математический кругозор.

В книге много разнообразных задач на смекалку, задач занимательного характера.

Книга поможет учителю выявить и развить математические способности школьников.

Будет полезна и студентам математических специальностей, преподавателям математики педвузов и Центров дополнительного образования.

Книга может быть использована также учителями для внеклассной работы и будет интересна широкому кругу любителей математики.



*Внеклассная работа
в школе*

ОТДЫХАЕМ С МАТЕМАТИКОЙ

**5-11
классы**



74.262.21

О-81

Отдыхаем с математикой : внеклассная работа по математике в 5-11 классах / авт.-сост. М. А. Иченская. - Волгоград : Учитель, 2008. - 108 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Данное пособие представляет собой сборник разновозрастных увлекательных внеклассных мероприятий по математике.

Предлагаемые смотры знаний, игры, конкурсы, вечера, включающие в себя интересные сведения из истории развития науки, оригинальные практические знания и задачи на смекалку, помогут содержательно организовать досуг учащихся, спланировать Неделю математики в школе.

Предназначено учителям математики, организаторам внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях.



БИБЛИОТЕКА
ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

ТАРА – 2012

**НАУЧНЫЕ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ЖУРНАЛЫ**

ISSN 0037-4474

СИБИРСКИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

том 53

4

2012

НОВОСИБИРСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ

Сибирский математический журнал

Научно-теоретическое
периодическое издание

Журнал публикует научные статьи по всем основным разделам математики (функциональный анализ, дифференциальные уравнения, алгебра и логика, геометрия и топология, теория вероятностей и математическая статистика, теория условно-корректных задач математической физики, вычислительные методы линейной алгебры и др.)

Журнал выходит на русском языке, переводится на английский язык и печатается в США.

АЛГЕБРА И ЛОГИКА

ISSN 0373-9252

Том 51

№3

2012

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ им. С. Л. СОБОЛЕВА СО РАН

Алгебра и логика

Журнал "АЛГЕБРА и ЛОГИКА" публикует работы, доложенные на заседаниях одноименного семинара при Новосибирском государственном университете, издается Сибирским фондом алгебры и логики. Издание основано А.И. Мальцевым в 1962 году. Периодичность журнала – 6 номеров в год.



научно-теоретический и методический журнал

МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

9
2012

ISSN 0130-9358



По горячим следам ЕГЭ-2012: задание С1

Задачи с практическим содержанием как средство формирования геометрических представлений

Математические олимпиады школьников в Китае



Математика в школе

Научно-методический
журнал

Журнал «Математика в школе» — самое авторитетное периодическое издание для учителей математики, история которого насчитывает более 70 лет.

Рубрики на страницах журнала:

- ❖ Экзамен
- ❖ Консультация
- ❖ Методический семинар
- ❖ Открытый урок
- ❖ Проблемы и суждения
- ❖ Олимпиады
- ❖ Вне урока
- ❖ Открытый урок
- ❖ Занимательная страница
- ❖ Задачи

МАТЕМАТИКА

ИЗДАЕТСЯ С 1992 г.
№9 (736)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
mat.1september.ru

стандарты

**Историзмы
в обучении
математике:
эволюция взглядов**

с. 4

экзамены

**Готовиться
к экзамену
помогают
диагностики**

с. 21

проверка знаний

**Оценивание
«нарастающим
итогом»**

с. 38

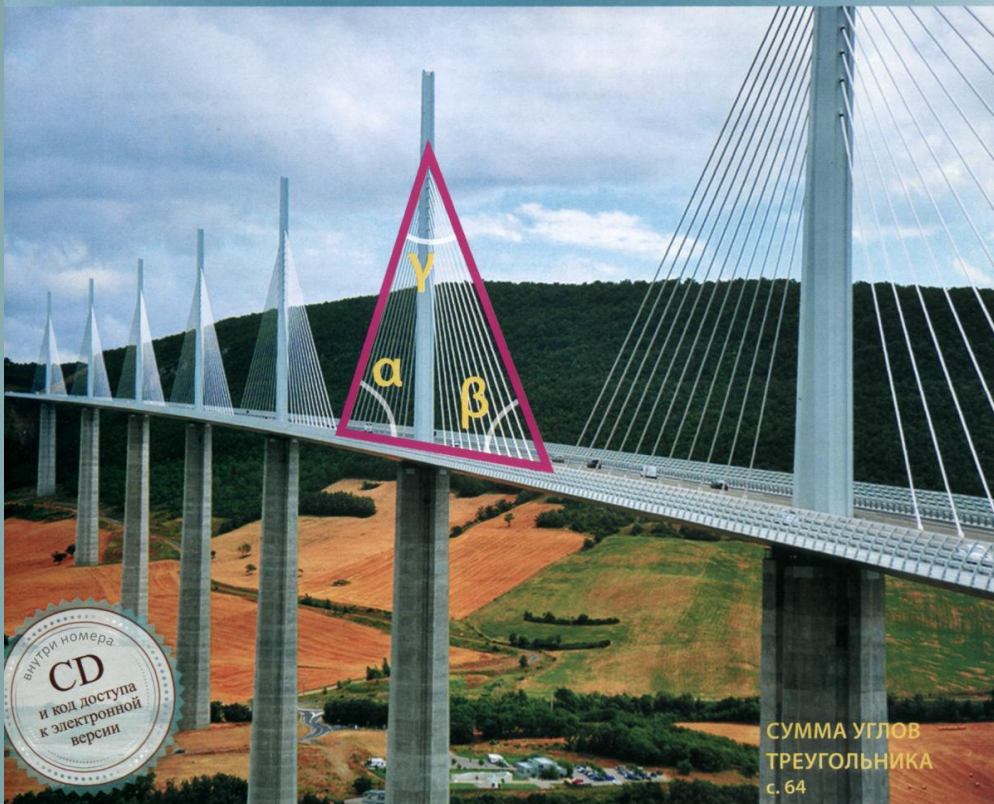
Математика

Методический журнал для учителей математики

Журнал выпускается издательским домом «Первое сентября». Имеет электронную версию и CD-приложение.

Основные рубрики:

- Педсовет
- Методобъединение
- На уроке
- В компьютерном классе
- После урока
- В библиотеке
- В кабинете математики
- Проверка знаний
- История математики
- Повышение квалификации



$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

издательский
дом
1september.ru

Первое сентября | октябрь
2012

МАТЕМАТИКА Подписка: Роспечать - 32030 (бумажная версия), 26113 (электронная); Почта России - 79073 (бумажная версия), 12717 (электронная)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издательская
Группа

ОСНОВА

МАТЕМАТИКА
ВСЁ для учителя!

Основан в мае 2010 г. Выходит один раз в месяц

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА
УЧИТЕЛЯ

10^[22]

октябрь
2012

Математика. Всё для учителя!

Научно-методический журнал

Новый журнал учителя математики.
Лучшие идеи, методики, современные
технологии, педагогические находки –
все для эффективной работы учителя.

Рубрики журнала:

- Ступени профессионализма
- Методический ларец
- Дидактическая библиотека
- Когда закончились уроки
- Наш вернисаж
- Готовимся к экзаменам
- Листаем страницы истории
- Серенада Математике
- Цветная вкладка

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ !**

**ПО ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВАС ВОПРОСАМ
ОБРАЩАЙТЕСЬ В ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ
БИБЛИОТЕКИ ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ**