



БИБЛИОТЕКА  
ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ

# Неделя кафедры математики и экономики

ТАРА - 2012



БИБЛИОТЕКА  
ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГ

## НОВИНКИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ТАРА – 2012

# МАТЕМАТИКА



ДЛЯ ВЫСШИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕДИИ

В.Н. Салий

# Математические основы гуманитарных знаний



22.1я73

С 16

**Салий, Вячеслав Николаевич.**

Математические основы гуманитарных знаний: учебное пособие / В. Н. Салий. - М. : Высшая школа, 2009. - 304 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), МКМФ(1), АБ (3).

Систематизировано и в доступной форме изложен теоретический материал, позволяющий усвоить основные положения и важнейшие понятия математики, а также полезные сведения прикладного характера.

Текст сопровождается многочисленными рисунками и таблицами, облегчающими понимание, фактами из истории математики.

Для студентов гуманитарных вузов.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИЙ КУРС  
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ  
ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

У Ч Е Б Н И К



22.11я73

О-28

**Общий курс высшей математики для экономистов: учебник / под общ. ред. В. И. Ермакова. – М.: Инфра-М, 2010. - 656 с.**

Экземпляры: всего: 2 - ЧЗ(2).

В учебник включены основные разделы математики, необходимые для подготовки экономистов различных специализаций.

Предназначен для студентов экономических факультетов вузов.

А. А. Васин  
 П. С. Краснощёков  
 В. В. Морозов

# ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Прикладная математика  
 и информатика



22.18я73

В 19

**Васин А.А.**

Исследование операций: учебное пособие /  
 А. А. Васин, П. С. Краснощёков, В. В.

Морозов. - М. : Академия, 2008. - 464 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), МКМФ(1), АБ(2)

Учебное пособие предназначено как для первоначального, так и для углубленного изучения исследования операций.

В нем рассмотрены задачи линейного, целочисленного и динамического программирования, сетевые задачи и вопросы принятия решений при наличии векторного критерия и бинарных отношений.

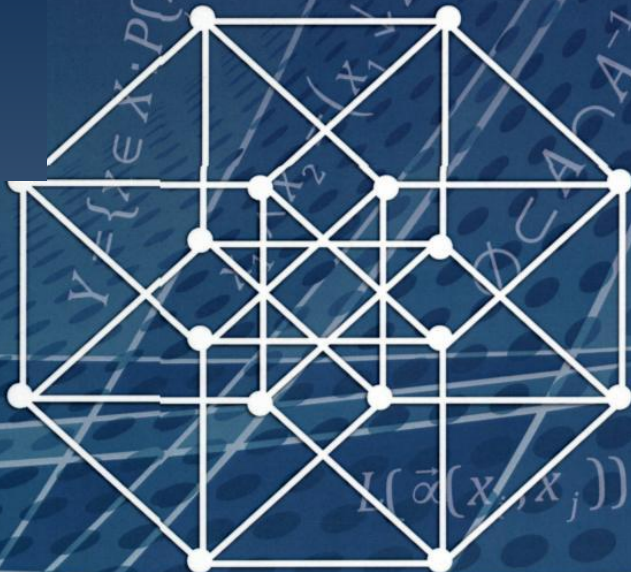
Изложены основы теории антагонистических, некооперативных и кооперативных игр.

Даны приложения исследования операций в области экономики и политики.

В. Д. Червенчук, И.В. Червенчук

# Введение в дискретную математику и логику

учебное пособие



22.176я73

Ч-45

**Червенчук, Владимир Дмитриевич.**

Введение в дискретную математику и логику: учебное пособие / В. Д. Червенчук, И. В. Червенчук. - М. : Столица, 2011. - 260 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ(1), МКМФ(1), АБ (23).

Излагаются основы дискретной математики и языка логики предикатов на базе теоретико-множественной концепции с позиций математического платонизма с учетом современных требований, предъявляемых к изучению математических дисциплин в высшей школе.

Излагаемый материал написан на основе лекционных курсов по дисциплинам «Вводный курс математики», «Основы дискретной математики». «Математическая логика» и «Теория алгоритмов», читаемых авторами в течение многих лет.

Пособие содержит примеры с решениями, проясняющими изучаемые понятия.

Предназначено студентам и преподавателям



**22.193я73**

**С 75**

**Срочко, Владимир Андреевич.**

Численные методы. Курс лекций: учебное пособие / В. А. Срочко. – СПб.: Лань, 2010. - 208 с.

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2).

В учебном пособии излагаются основные методы решения стандартных задач вычислительной математики по разделам: алгебра, анализ, дифференциальные уравнения.

Содержание и методика представления материала адаптированы к реализации в учебном процессе в рамках лекционных занятий и самостоятельной работы.

Для студентов математических и физико-технических специальностей и направлений подготовки.



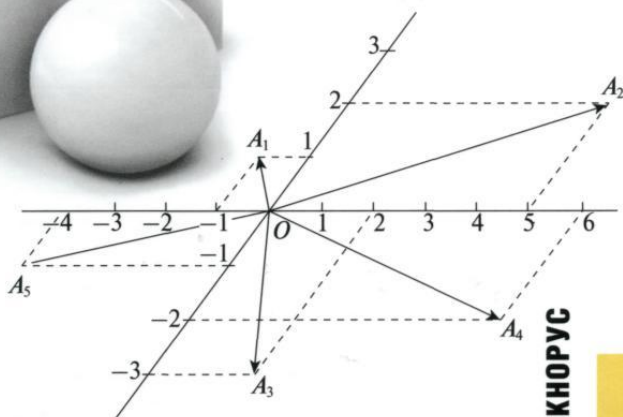
# ГЕОМЕТРИЯ

Л.С. АТАНАСЯН, В.Т. БАЗЫЛЕВ  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

1

в двух частях

часть



22.151.я73

А 92

Атанасян Л.С. Геометрия. В 2-х ч.: учебное пособие / Л.С. Атанасян. - М. : КноРус Ч. 1 / В. Т. Базылев. - 2-е изд., стереотип. - 2011. - 396 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(1), МКМФ(1), АБ(3).

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса геометрии для математических и физико-математических факультетов педагогических вузов и состоит из двух частей.

Первая часть охватывает в основном материал, читаемый на первом курсе.

Изложение теории сопровождается многочисленными примерами решения геометрических задач, в том числе задач курса геометрии средней школы.

Для студентов физико-математических факультетов педагогических вузов.

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ



ВЫСШЕЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Теоретические основы  
обучения математике  
в средней школе:  
психология  
математического  
образования



дрофа



74.262.21я73

Т 33

**Теоретические основы обучения**

математике в средней школе: психология  
математического образования: учебное  
пособие / авт.-сост.

В. А. Гусев. - М. : Дрофа, 2010. - 476 с.

Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2).

Пособие призвано служить применению психологических теорий в совершенствовании математического образования.

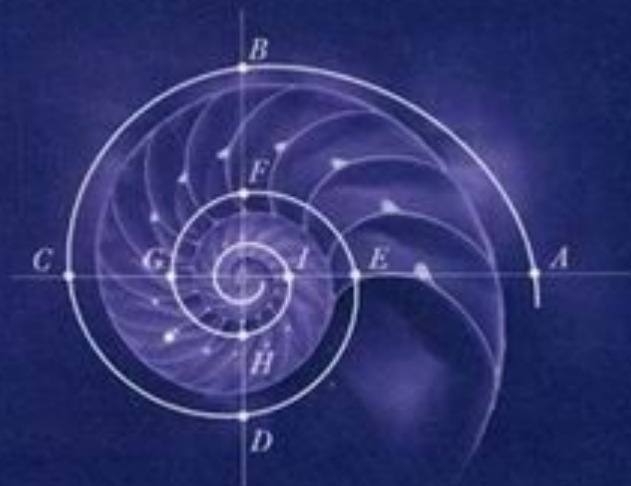
В книге отражены точки зрения ведущих специалистов по теории и методике обучения математике в России и Польше.

Для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности "Математика".

ВЫСШЕЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

И. А. Новик, Н. В. Бровка

# Практикум по методике обучения математике



дрофа



74.262.21

Н 73

**Новик, Ирина Александровна.**

Практикум по методике обучения математике: учебное пособие / И. А. Новик, Н. В. Бровка. - М. : Дрофа, 2008. - 240 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), МКМФ(1), АБ (2).

Данное пособие направлено на формирование основ методической культуры будущего учителя.

В пособии представлены материалы по проведению практических занятий, лабораторных и контрольных работ по методике обучения математике, а также материалы в помощь молодому учителю математики.

74.262.21я73  
Ф88

Л. М. Фридман

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ  
МЕТОДИКИ  
ОБУЧЕНИЯ  
МАТЕМАТИКЕ**

74.262.21я73

Ф 88

**Фридман, Лев Моисеевич.**

Теоретические основы методики обучения математике : учебно-методическое пособие / Л. М. Фридман. - 3-е изд. - М. : Книжный дом " ЛИБРОКОМ", 2009. - 248 с.

Экземпляры: всего:5 - ЧЗ(2), МКМФ(1), АБ(2).

В пособии определяются цели и задачи обучения школьников математике в современной средней школе, выделяются принципы отбора и структурирования школьного курса математики.

На основе оригинальных авторских разработок показываются способы и приемы обучения школьников решению математических задач, выясняются вопросы воспитания и развития учащихся в процессе изучения математики, обсуждается методика организации процесса обучения школьников.

В помощь  
преподавателю



# СПРАВОЧНИК УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



74.262.21

С 74

**Справочник учителя математики:** к самостоятельной работе / авт.-сост. Н. А. Ким. - Волгоград : Учитель, 2011. - 288 с.  
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Цель данного пособия - оказать информационную и методическую поддержку учителю математики.

В пособии предложены теоретические, нормативные и рекомендательные материалы из опыта работы: формирование портфолио, проектирование рабочей программы, рекомендации по диагностике обученности учащихся, характеристики и использование на практике современных образовательных технологий, организация опытно-экспериментальной работы.

БИБЛИОТЕКА УЧИТЕЛЯ

# МАТЕМАТИКА

Г. И. Саранцев

Как сделать  
обучение  
математике  
интересным



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

OZON.RU

74.262.21

С 20

**Саранцев Г.И.**

Как сделать обучение математике интересным: книга для учителя / Г. И. Саранцев. – М.: Просвещение, 2011. - 160 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АБ(1).

В книге рассматривается один из путей повышения интереса учащихся к изучению математики посредством включения в обучение эстетического фактора.

Выявлен эстетический потенциал школьного курса математики, построена модель красоты математического объекта, выделены уровни сформированности эстетической привлекательности, выявлена роль эстетических мотивов в решении задач, предложены рекомендации для формирования эстетического вкуса учащихся



74.262.21

М 34

**Математика. 9-11 классы:** проектная деятельность учащихся: к самостоятельной работе / авт.-сост.

М. В. Величко. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии представлен опыт работы по организации проектной деятельности учащихся.

Предлагаемый материал раскрывает цели, задачи и технологию метода проектов, суть и идея которого - организация самостоятельной, поисковой, творческой деятельности учащихся.

Представлены различные по своей типологии проекты: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.

Подробно рассматривается опыт коллективной и индивидуальной деятельности на уроках математики и во внеурочное время.





**ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ  
УЧИТЕЛЯ**

# **МАТЕМАТИКА для ГУМАНИТАРИЕВ**

- Опыт работы
- Уроки
- Внеклассные мероприятия

**5-11  
КЛАССЫ**



**74.262.21**

**М 34**

**Математика для гуманитариев. 5-11**

классы: опыт работы, уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. О. В. Панишева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 272 с

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Преподавание математики детям с гуманитарным складом ума требует от учителя особых подходов и методов.

Вниманию учителя предложены разнообразные задания и задачи, имеющие гуманитарную составляющую, разработки нестандартных уроков и внеклассных мероприятий, систематизирована информация из различных фольклорных и литературных источников, которая может быть востребована на уроке.



**ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ  
УЧИТЕЛЯ**

# **МАТЕМАТИКА**

- Проблемно-развивающие задания
- Конспекты уроков
- Проекты

**5-11  
КЛАССЫ**



**74.262.21**

**М 34**

**Математика. 5-11 классы:** проблемно-развивающие задания, конспекты уроков, проекты: к самостоятельной работе / авт.-сост. Г. Б. Полтавская. - Волгоград : Учитель, 2010. – 144 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии раскрывается опыт использования проблемно-развивающих заданий с целью вовлечения учащихся в самостоятельный поиск на уроках математики в 5-11 классах.

В книге представлены разработки уроков, исследовательский проект, ключевые и обучающие задачи и упражнения, развивающие устойчивый интерес к предмету, математические способности и мышление, умение самостоятельно и творчески работать.

Пособие адресовано учителям математики, студентам педагогических вузов.

В помощь  
преподавателю



# МАТЕМАТИКА

Уроки

учительского мастерства

5-11  
классы



74.262.21

М 34

**Математика. 5-11 классы:** уроки учительского мастерства : к самостоятельной работе / авт.-сост. Е. В. Алтухова [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2009. - 299 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Настоящее пособие составлено учителями, которые заинтересованы в обучении и воспитании учащихся с высоким творческим потенциалом.

Пособие содержит разработки открытых уроков, уроков с применением игровых технологий, с использованием компьютерно-информационных технологий, проекты.

В помощь  
преподавателю



# МАТЕМАТИКА

*Решение заданий ЕГЭ  
высокой степени сложности:  
основные методы и приемы*

**9–11  
классы**



74.262.21

М 34

**Математика. 9-11 классы:** решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности: основные методы и приёмы : к самостоятельной работе / авт.-сост. М. А. Куканов. - Волгоград : Учитель, 2010. - 224 с. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В предлагаемой публикации представлены наиболее трудные задания, используемые на ЕГЭ по математике в последние годы.

Рассмотрены основные методы и приемы их решения.

Даны подробные решения с пояснениями и комментариями к каждой задаче и ответы.

Пособие предназначено для учителей и методистов с целью организации углубленной подготовки выпускников школ к ЕГЭ по математике, будет полезно также учащимся 9-11 классов, желающим самостоятельно познакомиться с основными приемами и методами решения задач высокого уровня сложности.

В помощь  
преподавателю



# МАТЕМАТИКА В СТИХАХ

Задачи

Сказки

Рифмованные правила

5-11  
классы



74.262.21

М 34

**Математика в стихах:** задачи, сказки, рифмованные правила О. . 5-11 классы : к самостоятельной работе / авт.-сост. В. Панишева. - Волгоград : Учитель, 2009. – 224 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии содержатся материалы, которые могут быть использованы на уроках математики в 5-11 классах с целью повышения эффективности обучения.

Разнообразные рифмованные правила и алгоритмы помогут школьникам запомнить учебный материал; математические задачи, шарады и занимательные факты позволят увлечь учащихся и поддержать их интерес к предмету.

Пособие содержит стихотворения, сказки, инсценировки, которые могут быть использованы при организации Недели математики в школе.

В помощь  
преподавателю



# МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ УРОКИ  
5-9 классы



74.262.21

М 34

**Математика: итоговые уроки:** 5-9 классы : к самостоятельной работе / авт.-сост. О. В. Бощенко. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград : Учитель, 2008. - 72 с.  
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии представлены игровые уроки по математике (урок-деловая игра, интегрированные уроки-зачеты) в 5-9 классах по отдельным темам: Натуральные числа, Обыкновенные дроби и др.

Материалы пособия могут быть использованы в работе с любым действующим учебником математики из Федерального перечня.



74.262.21

3-28

**Занимательная математика. 5-11 классы:** (Как сделать уроки математики нескучными) : к изучению дисциплины / авт.-сост. Т. Д. Гаврилова. - Волгоград : Учитель, 2008. - 96 с.  
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

В пособии представлен занимательный материал по математике.

Автор делится своим опытом работы: как сделать уроки математики нескучными, душевно комфортными и при этом чрезвычайно насыщенными и эффективными.

Первая часть пособия содержит краткую характеристику занимательных моментов; вторая часть - практический материал: задачи, игры, фокусы, графический материал и авторские разработки некоторых интересных форм работы

**В.А. ДАЛИНГЕР**

# **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ**

**ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**



**74.262.21**

**З-28**

**Занимательная математика. 5-11 классы:** (Как сделать уроки математики нескучными) : к изучению дисциплины / авт.-сост. Т. Д. Гаврилова. - Волгоград : Учитель, 2008. - 96 с.  
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Книга адресована, в первую очередь, учащимся, желающим улучшить свою математическую подготовку и математический кругозор.

В книге много разнообразных задач на смекалку, задач занимательного характера.

Книга поможет учителю выявить и развить математические способности школьников.

Будет полезна и студентам математических специальностей, преподавателям математики педвузов и Центров дополнительного образования.

Книга может быть использована также учителями для внеклассной работы и будет интересна широкому кругу любителей математики.





*Внеклассная работа  
в школе*

# ОТДЫХАЕМ С МАТЕМАТИКОЙ

**5-11  
классы**



74.262.21

О-81

**Отдыхаем с математикой** : внеклассная работа по математике в 5-11 классах / авт.-сост. М. А. Иченская. - Волгоград : Учитель, 2008. - 108 с.

Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(2)

Данное пособие представляет собой сборник разновозрастных увлекательных внеклассных мероприятий по математике.

Предлагаемые смотры знаний, игры, конкурсы, вечера, включающие в себя интересные сведения из истории развития науки, оригинальные практические знания и задачи на смекалку, помогут содержательно организовать досуг учащихся, спланировать Неделю математики в школе.

Предназначено учителям математики, организаторам внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях.



БИБЛИОТЕКА  
ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

ТАРА – 2012

**НАУЧНЫЕ  
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ЖУРНАЛЫ**

ISSN 0037-4474

# СИБИРСКИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

том 53

4

2012

НОВОСИБИРСК  
ИЗДАТЕЛЬСТВО ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ

## Сибирский математический журнал

Научно-теоретическое  
периодическое издание

Журнал публикует научные статьи по всем основным разделам математики (функциональный анализ, дифференциальные уравнения, алгебра и логика, геометрия и топология, теория вероятностей и математическая статистика, теория условно-корректных задач математической физики, вычислительные методы линейной алгебры и др.)

Журнал выходит на русском языке, переводится на английский язык и печатается в США.

# АЛГЕБРА И ЛОГИКА

ISSN 0373-9252

Том 51

№3

2012

---

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ им. С. Л. СОБОЛЕВА СО РАН

## Алгебра и логика

Журнал "АЛГЕБРА и ЛОГИКА" публикует работы, доложенные на заседаниях одноименного семинара при Новосибирском государственном университете, издается Сибирским фондом алгебры и логики. Издание основано А.И. Мальцевым в 1962 году. Периодичность журнала – 6 номеров в год.



научно-теоретический и методический журнал

# МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

9  
2012

ISSN 0130-9358



По горячим следам ЕГЭ-2012: задание С1

Задачи с практическим содержанием как средство формирования геометрических представлений

Математические олимпиады школьников в Китае



## Математика в школе

Научно-методический  
журнал

Журнал «Математика в школе» — самое авторитетное периодическое издание для учителей математики, история которого насчитывает более 70 лет.

Рубрики на страницах журнала:

- ❖ Экзамен
- ❖ Консультация
- ❖ Методический семинар
- ❖ Открытый урок
- ❖ Проблемы и суждения
- ❖ Олимпиады
- ❖ Вне урока
- ❖ Открытый урок
- ❖ Занимательная страница
- ❖ Задачи

# МАТЕМАТИКА

ИЗДАЕТСЯ С 1992 г.  
№9 (736)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ  
mat.1september.ru

стандарты

**Историзмы  
в обучении  
математике:  
эволюция взглядов**

с. 4

экзамены

**Готовиться  
к экзамену  
помогают  
диагностики**

с. 21

проверка знаний

**Оценивание  
«нарастающим  
итогом»**

с. 38

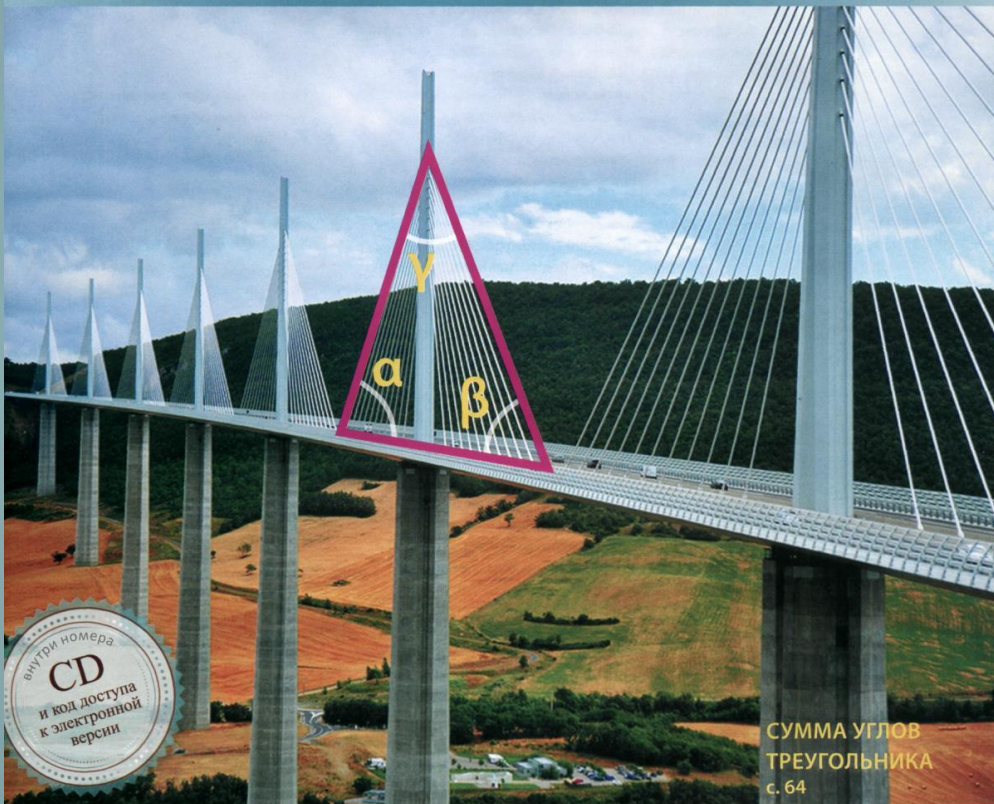
## Математика

### Методический журнал для учителей математики

Журнал выпускается издательским домом «Первое сентября». Имеет электронную версию и CD-приложение.

Основные рубрики:

- Педсовет
- Методобъединение
- На уроке
- В компьютерном классе
- После урока
- В библиотеке
- В кабинете математики
- Проверка знаний
- История математики
- Повышение квалификации



$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

издательский  
дом  
1september.ru

**Первое сентября** | октябрь  
2012

МАТЕМАТИКА Подписка: Роспечать - 32030 (бумажная версия), 26113 (электронная); Почта России - 79073 (бумажная версия), 12717 (электронная)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издательская  
Группа

ОСНОВА

МАТЕМАТИКА  
ВСЁ для учителя!

Основан в мае 2010 г. Выходит один раз в месяц

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА  
УЧИТЕЛЯ

10<sup>[22]</sup>

октябрь  
2012

# Математика. Всё для учителя!

## Научно-методический журнал

Новый журнал учителя математики.  
Лучшие идеи, методики, современные  
технологии, педагогические находки –  
все для эффективной работы учителя.

Рубрики журнала:

- Ступени профессионализма
- Методический ларец
- Дидактическая библиотека
- Когда закончились уроки
- Наш вернисаж
- Готовимся к экзаменам
- Листаем страницы истории
- Серенада Математике
- Цветная вкладка



**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

**ПО ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВАС ВОПРОСАМ  
ОБРАЩАЙТЕСЬ В ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ  
БИБЛИОТЕКИ ФИЛИАЛА ОМГПУ В Г. ТАРЕ**