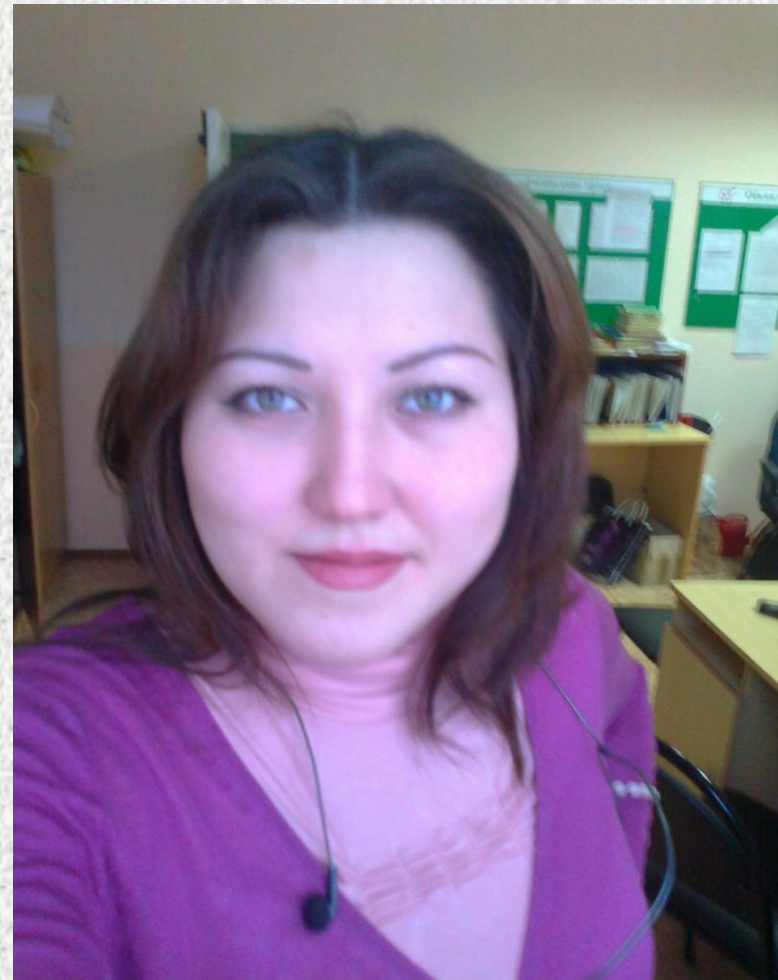


ПОРТФОЛИО

учителя
русского
языка и
литературы

Борисовой
Янины
Борисовны



МОУ «Центр образования» Городского округа «Якутск» РС /Я/

- Должность: учитель
- Предмет: русский язык
- Название ВУЗа (где, когда окончил): Якутский Государственный университет им .М.К Аммосова, филологический факультет, 2006 г.
- Общий трудовой стаж 4,5 года.
- Общий педагогический стаж 4 года.
- Стаж работы в данном образовательном учреждении – 4 года;
- Квалификационная категория – вторая
- Классы, в которых работает: 8 – 12 классы
- Классное руководство: 12 «а» класс

Период, за который представлены документы и материалы 2006-2011
гг.

1. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Р.И.Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
3. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. – 29-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
4. Потемкина Т.В., кандидат пед. наук. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 11 классы». – М.: Материк -Альфа, 2006.
5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2006.
6. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс: к учебнику А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы/С.А.Алентикова, Н.И.Демидова, С.С.Симакова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
7. Поурочное планирование по русскому языку к Единому государственному языку / Е.А.Влодавская. – 5-е изд., исправл. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
8. Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений» / Е.М.Сергеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
9. Русский язык. 5 – 11 классы: конспекты нетрадиционных и интегрированных уроков. Формирование межпредметных связей на уроках / авт. – сост. Н.А.Шарова. – Волгоград: Учитель, 2008.
10. Русский язык в таблицах. Для школьников и абитуриентов. СПб, ООО «Виктория плюс», 2008.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь: для учащихся общеобразоват. школ, гимназий, лицеев. – 43-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2001.
12. Русский язык: учеб-справ. пособие / Е.А.Панова, А.А.Позднякова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
13. Русский язык. Материалы для подготовки к экзамену: учебно-методическое пособие / Ю.В.Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
14. ЕГЭ 2010. Русский язык: сдаем без проблем! / И.А.Кузнецова. – М.: Эксмо, 2010.
15. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2010.
16. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект- Центр, 2010.



17. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С) / С.А.Павлова. – М.: Дрофа, 2011.
18. Русский язык. Выполнение заданий части А: учебно-методическое пособие / Г.Т.Егорова, В.И.Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
19. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык 10-11 класс. / Л.И.Пучкова. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Интеллект-Центр, 2007.
20. Русский язык: 120 текстов для школьных изложений. 5 – 11 классы / К.А. Войлова, В.В.Леденева, В.В.Тихонова, Т.Е.Шаповалова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.
21. Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 кл.: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / авт. – сост. Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004.
22. Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – 4-е изд., доработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2001;
23. Программы вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы: Русский язык. 5-12 классы. / Утверждено Министерством образования РСФСР, М.: «Просвещение», 1991;
24. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ВАКО, 2006;
25. Русский язык: 5 – 11 кл. / Г.Ф.Хлебникова. – М.: ООО «Издательство Ониск»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008;
26. ЕГЭ 2009. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ – М.; Интеллект-Центр, 2009;
27. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/ Л.И.Пучкова. – М.; Издательство «Экзамен», 2009;
28. ЕГЭ, Репетитор. Русский язык. Эффективная методика / В.И.Белякова – М.: Издательство «Экзамен», 2007;
- Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009г / авт.-сост. А.Ю.Бисеров, Н.В.Соколова. – М. АСТ: Астрель, 2009, - ФИПИ.
29. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. под ред. В.П.Журавлева. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
30. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-лит. материалов: 10 кл. Сост. И.Е.Каплан, М.Т.Пинаев. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1997.



31. Литература. Начальный курс. 8 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Ч. 1./ Авт. – сост. Г.И.Беленький. – 6-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2006.
32. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. Уровни. В 2 Ч. Ч.2./ Ю.В.Лебедев. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
33. В мире литературы. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Г. Кутузов, А.К.Киселев, Е.С. Романичева и др.; под ред. А.Г. Кутузова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
34. Егорова Н.В. универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. – М.: ВАКО, 2008.
Черных О.Г. Практикум по литературе: 8 класс. – М.: ВАКО, 2010.
35. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX в.: 10 класс, I полугодие. – 4-е изд. , перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2009.
36. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе: 10 класс, II полугодие. – 3-е изд. , испр. и доп. – М.: ВАКО, 2007.
37. Генералова Н.С. Поурочное планирование по литературе: 10 класс: к учебнику «Русская литература XIX века. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение» - М.: Издательство «Экзамен», 2008.
38. Литература. 11 класс: поурочные планы по учебнику «Русская литература XX века» под ред. В.П. Журавлева. II полугодие/ авт. – сост. Н.Е.Щетинкина. – Волгоград: Учитель, 2009.
39. Поурочное планирование по литературе 11 класс: к учебнику А.Г.Кутузова и др. «В мире литературы. 11 класс»/ Л.Н.Силинская. – 2-е изд. перераб. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
40. ЕГЭ 2010. Литература. Сдаем без проблем! / Е.В.Михайлова. – М.: Эксмо, 2009.
Поурочные разработки по русской литературе XX века: 11 класс, II полугодие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2007.
41. Литература XX века.11 класс: хрестоматия для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2 / авт. – сост. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
42. Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. – М.: Рольф, 2000.
43. Открытые уроки литературы: 9 – 11 классы/ Н.С.Королева. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
44. Литература. 9 – 11 классы. Воспитание любви к слову / авт. – сост. О.Н.Абезина и др. – Волгоград: Учитель, 2008.

Сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты и т.д.

- сертификат участника 3 республиканского заочного конкурса «Молодой педагог»;
- сертификат о распространении опыта на региональном семинаре вечерних школ по теме «Профориентация и социализация личности»;
- сертификат за участие в Городской межшкольной научно-практической конференции «Наше здоровье в наших руках»;
- удостоверение обучения в Объединенном учебно-методическом центре ГУ «Пожарно-спасательная служба РС (Я) по специальности преподаватель ОБЖ»;
- свидетельство о повышении квалификации по фундаментальным курсам социальных педагогов;
- публикация: статья «Социальный институт – МОУ «Центр образования» («В интересах детства». Якутск, 2007);
- сертификат о распространении опыта в рамках регионального семинара работников вечерних школ по теме: «Психолого-правовое сопровождение личности в условиях вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения»;
- сертификат об участии в работе республиканского семинара учителей русского языка и литературы по актуальным проблемам современного российского образования «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ – 2011 по русскому языку и литературе»

1	Название творческой группы, в которой работает учитель.	Тема, над которой работает группа	Тема, над которой работает учитель в рамках группы	Сроки работы
	Активные методы обучения	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через самообразование»	КСО, способы коллективного обучения, индивидуальное обучения	2007-2008 уч.год
	Лингвист	«Внедрение новых технологий в учебный процесс »	Компьютерные технологии	2008-2009 уч.год
	лингвист		«Совершенствование лингвистической (языковой) компетенции»	2010-2011 уч. год

2

Систематичность повышения квалификации

№	Название курсов повышения квалификации	Количество часов аудиторных занятий	Сроки	Вид полученного документа
	Фундаментальные курсы социальных педагогов	144 ч.	2007 г.	сертификат
	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы по актуальным проблемам современного российского образования: «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ – 2011 по русскому языку и литературе»	24	Февраль, 2011	сертификат

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Участие в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении		
	-	-	-
2	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах		
	-	-	-
3	Участие в региональных профессиональных конкурсах		
	3 республиканский заочный конкурс «Молодой педагог»	Январь 2009	участник
4	Участие во всероссийских профессиональных конкурсах		
	-	-	-
5	Участие в международных конференциях, конкурсах, проектах		
	-	-	-



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Государственное учреждение "Пожарно-спасательная служба Республики Саха (Якутия)"

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 861

Выдано Борисовой
Алине Борисовне

в том, что он(а) прошёл(ла) обучение в Объединенном учебно-методическом центре ГУ "Пожарно-спасательная служба Республики Саха (Якутия)" по специальности:

преподаватель "СБЯО" ОУЦ
(наименование должности по ГО)
с 15 октября 2007 г. по 20 октября 2007 г.
(число, месяц) (число, месяц)

и успешно их окончил(а).

Начальник ОУМЦ ГУ "ПСС РС(Я)"
ст. лейтенант вн. сл. Кузьменко О.В. Кузьменко



прошёл(ла) повторное обучение в ОУМЦ ГУ "ПСС Республики Саха (Якутия)" по специальности:

(наименование должности по ГО)
с _____ 200__ г. по _____ 200__ г.
(число, месяц) (число, месяц)

Начальник ОУМЦ ГУ "ПСС РС(Я)":

(Воинское звание, подпись, фамилия)

прошёл(ла) повторное обучение в ОУМЦ ГУ "ПСС Республики Саха (Якутия)" по специальности:

(наименование должности по ГО)
с _____ 200__ г. по _____ 200__ г.
(число, месяц) (число, месяц)

Начальник ОУМЦ ГУ "ПСС РС(Я)":

(воинское звание, подпись, фамилия)



Свидетельство является государственным документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 1928.....



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Институт повышения квалификации работников образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Торисовой
Амине Торисовне, соц.
педагогу МОУ СО 1 Якутск
в том, что он(она) с "12" 11.....по "02" 12 07

прошел(а) обучение в Институте повышения квалификации
работников образования Республики Саха (Якутия) по
(проблема, тема, программа)

фундаментальные
курсы социальное
педагогическое
в объеме 144 часов

в объеме 144 часов

Ректор М.А. [подпись]
Руководитель курса [подпись]

Город Якутск год 2007



Социальный институт – МОУ «Центр образования»

Борисова Янина Борисовна,

*социальный педагог
МОУ «Центр образования»*

Исключительно важна роль образования в современном мире. Ныне органы управления образованием традиционно оценивают в основном учебную эффективность школы, проявляющуюся в качестве знаний, учащихся. Социальная же эффективность, выражающаяся в решении задач, выдвигаемых перед школой как социальным институтом, как правило, остается в тени.

Упускается из виду такое важное и необходимое в современных условиях звено образования, как общее вечернее: (вечерние (сменные), открытые школы и колледжи, центры образования и училища. Все эти виды учебных заведений осуществляют важнейшую социальную роль.

За годы глубоких социальных перемен и экономического кризиса у нас накопился многочисленный контингент именно для вечерних школ – подростки и взрослые, которые могут и должны учиться. Но они заняты поисками заработка. К ним нынче присоединились дети из социально незащищенных и неблагополучных семей, по тем или иным причинам отторгнутых обычной школой, отлученных от нормального процесса взросления. Они попадают под влияние улицы, беспризорничают, становятся жертвами криминальных группировок. Им обязательно нужно учиться, получить общее образование, овладеть сначала необходимым для жизни ремеслом, а потом и профессией. Без серьезной социальной поддержки и психолого-педагогической реабилитации им явно не обойтись.

МОУ «Центр образования» г. Якутска Республики Саха (Якутия) является единственным образовательным учреждением в городе, дающим общее среднее образование детям, попавшим в затруднительное положение, в форме вечернего обучения. В школу принимаются граждане России, независимо от возраста, национальной принадлежности и социального статуса. Контингент учащихся достаточно разнообразный. Из дневных школ поступают по направлению ГУО мэрии г. Якутска подростки с 13 до 18 лет. В

основном идут в нашу школу учащиеся с низким уровнем обученности, переростки, подростки с девиантным поведением, молодые мамы и работающая молодежь. Школа работает по семестрам, что позволяет достаточно полно изучить ученика, определить фактический уровень и структуру его подготовленности по каждому предмету, дифференцировать и стимулировать его дальнейшее обучение. Кроме того, семестровая форма обучения дает возможность варьировать индивидуальный темп, сроки и содержание обучения.

В этой нелегкой работе немаловажна роль социального педагога. Я пришла в школу в мае 2007 года, поняла, что детям нужна помощь. Нужно, чтобы они кому-то доверяли, кто-то их подталкивал к учению, направлял. За это короткое время я уже достигла небольших результатов, но еще потребуется много сил и времени.

*Городской округ "Якутск"
Управление образованием*

В интересах детства...



Якутск 2007

III республиканский заочный конкурс "Молодой педагог"

Сертификат



Борисова Анна Борисовна,

учитель основ безопасности жизнедеятельности
МОУ «Центр образования г.Якутска»,
является участником республиканского этапа
заочного конкурса «Молодой педагог».



Ф.В. Габышева

Ф.В.Габышева

г. Якутск, 20 января 2009г.



МУ «Управления образования Намского улуса РС(Я)»
МОУ «Методический научно-информационный центр»



СЕРТИФИКАТ о распространении опыта

Выдан Горюковой Ларисе Владимировне,
учителю. 07 лет, р.м.с.д. и.д.м.
МОУ «Центр образования» школы
Ю «Города Намцы» улуса

о том, что опыт ее (его) работы по теме:

«В работе наработности»
в форме уроков
распространен на региональном семинаре вечерних
школ по теме: «Профориентация и социализация личности»

Зав. МНИЦ ЮО



Никитина М.М.

февраль, 2010 с. Намцы



МУ «Управления образования Намского улуса РС(Я)»
МОУ «Методический научно-информационный центр»



СЕРТИФИКАТ о распространении опыта

Выдан Горюковой Жанне Горюковой, учителю
русского языка и лит., МОУ «Центр
образования _____ школы
с. Намцы _____ улуса

о том, что опыт ее (его) работы по теме:
«Профориентация в/современной предметной
в форме _____ урока»
распространен на региональном семинаре вечерних
школ по теме: «Профориентация и социализация личности»

Зав. МНИЦОУ _____ Никитина М.М.

февраль, 2010 с. Намцы



СЕРТИФИКАТ

Выдан Борисовой Ане Борисовне, учителю ОБЖ
МОУ "Центр образования"

за участие в Городской межшкольной
научно-практической конференции
"Наше здоровье в наших руках"

Директор ГУ НПЦ "Фтизиатрия" МЗ РС(Я)  А.Ф. Кравченко
д.м.н., профессор, Лауреат
Государственной премии РС(Я),
"Отличник здравоохранения РФ"

Директор МОУ СОШ №9 им. М.И.Кершенгольца  Н.П. Черных
"Почетный работник общего образования РФ",
"Отличник образования РС(Я)",
"Учитель учителей МО РС(Я)"

24 марта 2010 года
г.Якутск.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования»
Городского округа «Город Якутск»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Ториссовой Анне Торисовне за доклад
«Обмактивный туман» - профилактика табакокурения
во внеклассной работе»

Опыт работы распространен в рамках регионального семинара
работников вечерних школ по теме
**«Психолого-правовое сопровождение личности
в условиях вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения».**



Директор

Н.П. Соловьева

Якутск 2010



Грамота

Награждается учитель ОБЖ
МОУ «Центр образования» ГО «Город Якутск»

Борисова Янина Борисовна

в номинации:

«План эвакуации»

в связи с окончанием учебного года и праздником
«Последнего звонка».

Выпускники 12-х классов 2010 года.

г. Якутск, 25 мая 2010 год.



Уралиотта

Награждается

12.а* класс,

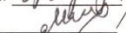
победитель в номинации "Самая оригинальная"

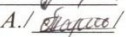
в конкурсе стенгазет «Славься, учитель!»

Классный руководитель Борисова Я.Б.

Жюри:

Давыдова М.М. / 

Семенов М.И. / 

Паршинцева А.А. / 



1 октября 2010г.





Грамота

Управление образования
Окружной администрации города Якутска

НАГРАЖДАЕТ

Борисову Янину Борисовну,
учителя русского языка и литературы
МОУ «Центр образования»,
за долголетний плодотворный труд
в деле обучения и воспитания подрастающего поколения

и в связи с Днем Учителя.

Начальник



Евсикова
2010г.
г. Якутск

Е.И. Евсикова

Центр мониторинга качества образования



Сертификат

**БОРИСОВА
Янина Борисовна**

принимал(а) участие в работе
республиканского семинара учителей
русского языка и литературы
по актуальным проблемам
современного российского образования.

*Тема семинара: “Методика подготовки учащихся
к выполнению заданий ЕГЭ-2011
по русскому языку и литературе”*



Директор
Центра мониторинга качества образования

Фролов Г.В.

Якутск, февраль 2011 г.