



Пояснительная записка

к основной образовательной
программе начального общего
образования
МОУ Краснобережской СОШ

П.Красный Берег, 2011

Содержание пояснительной записки

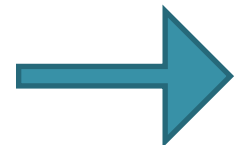
- Структура ООП
- Нормативно-правовая основа ООП
- Характеристика социума, проблемы
- Цели и задачи реализации ООП
- Принципы и подходы к формированию программы
- Образовательные программы и содержание линий УМК
- Условия реализации ООП



Структура ООП

Основная образовательная программа МОУКраснобережской СОШ **в соответствии с требованиями ФГОС** содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа 2100» и «Школа России»;
- учебный план;
- программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов и курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования



Нормативно-правовая основа

«Закон «Об образовании» (ст. 7, 9, 13, 14, 15, 32);

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373](#));
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
5. Концепции Образовательных систем «Школа 2100» и «Школа России»
6. Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
7. СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;
8. Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»
9. Образовательная программа школы
10. Устав школы



Нормативно-правовая основа

10. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
11. Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
12. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
13. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
14. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
15. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
16. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)



Характеристика социума, проблемы

Краснобережская средняя общеобразовательная школа находится в рабочем поселке с лесопромышленным хозяйством, с населением около 1200 человек, в 78 км от районного центра г.Соликамск Пермского края. Открылась школа в 1954 году и была начальной. Потом школа переросла в семилетку, а с 1968 года школа стала средней. Дети пошли в новое двухэтажное здание. В настоящий момент необходим капитальный ремонт здания школы.

Образовательный уровень родителей начальных классов немного выше образовательного уровня родителей всех учащихся:

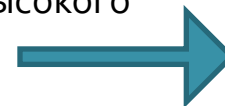
Образование	Имеют родители начальных классов	Имеют родители всех учащихся
Высшее	14 %	14%
Среднее профессиональное	41%	40%
Среднее общее	25 %	18 %
Основное общее	21%	25%
Коррекционная школа	-	3%



Характеристика социума, проблемы

По социальному статусу большая часть родителей является военнослужащими и служащими:

- Военнослужащими – 41%,
- Служащие – 59%,
- Пенсионерами – 13%,
- Рабочими – 5%,
- Работают в ИП – 1%,
- Не работают – 4% родителей.
- 315 семей проживает в неблагоустроенных домах, требующих капитального ремонта, так как поселок построен на болотистой местности. Со статусом многодетных семей учащихся начальных классов - 7, малообеспеченных – 2. В поселке хорошая рождаемость детей: на 01.11.2010 – 140 детей от 0 до 7 лет.
- На территории поселка находятся: Учреждение ФБУ ОИК-5, 9 торговых точек, 2 кафе-бара, ФАП, дом культуры, школа, строится новый детский сад. На окраине поселка находится колония особого режима ИК-5 и колония поселения КП-7, что откладывает негативный отпечаток на воспитание детей.
- Анализируя характеристику социума, выделяем ряд проблем в реализации ООП:
- Ограничены возможности дополнительного образования детей из-за невозможности выезжать за пределы поселка в театры, музеи, на экскурсии и выставки (отсутствие школьного транспорта), а на территории поселка Школа и Дом культуры – единственные центры культурного и социального развития учащихся.
- Малая возможность привлечения в школу родителей для организации внеурочной деятельности (в свете исполнения инициативы «Наша новая школа») из-за невысокого образовательного и профессионального уровня родителей



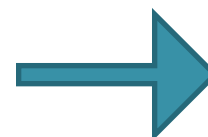
Цели и задачи

- **Цель:**

- Создание условий для развития личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

- **Задачи:**

- Обеспечить достижение учащимися результатов на основе УМК «Школа 2100» и «Школа России»:
 - Личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей).
 - Метапредметных (освоение универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных).
 - Предметных (освоение достаточных и необходимых знаний по предметам, их преобразования и применения в личном опыте).
- Повысить профессиональный и личностный рост педагогов, их самореализацию через самообразование, КПК, участие в конкурсах.
- Использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа, передовые здоровьесберегающие технологии.
- Повысить качество результатов образования младших школьников, продолжить организацию и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов.
- Включить обучающихся в процессы познания и преобразования малой Родины (поселка Красный Берег); выход на проекты школьного и районного уровней.
- Создать информационную образовательную среду в начальной школе для:
 - изучения и преподавания любого общеобразовательного курса с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
 - получения новых знаний учащихся и использовании их в образовательной и проектной деятельности.



Принципы и подходы к формированию программы

- **развития** учащихся, который в рамках каждого учебного предмета за счёт особой организации деятельности детей предполагает целенаправленное совершенствование различных сторон личности;
- **культуросообразности**, согласно которому освоение предметного содержания осуществляется на более широком фоне знакомства учащихся (в определённых пределах) с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей;
- **целостности** содержания, в соответствии с которым обеспечивается органичное слияние изученного и вновь изучаемого материала, постепенное расширение уже имеющегося у учащихся личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами;
- **спиралевидности**, в соответствии с которым формирование у учащихся предметных и метапредметных умений происходит последовательно, постепенно, но при этом не строго линейно.



Содержание линии УМК «Школа 2100»

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина .Русский язык.
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение.
- М.З. Биболетова и др. Английский язык.
- Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика
- А.В. Горячев. Информатика и ИКТ.
- А.В. Горячев. Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах
- А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1-2 классы.
- А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 3-4 классы.
- Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва. Основы духовно-нравственной культуры народов России (Светская этика). 4 класс.
- О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство..
- Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка..
- О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология.
- Б.Б. Егоров, Ю.А. Перетягина. Физическая культура.
- А.В. Горячев, Н.И. Иглина. Всё узнаю, всё смогу.
- А.В. Горячев. Информатика. Логика и алгоритмы. 3-4 класс.
- Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова. Я открываю знания. Тетрадь по освоению



Содержание линии УМК «Школа России»

- Завершенная предметная линия учебников «**Русский язык**» авт. Зеленина Л. М., Хохлова Т.Е.
- Завершенная предметная линия учебников «**Литературное чтение**» авт. Климанова Л.Ф. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «**Математика**» авт. Моро М.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «**Информатика**» авт. Семёнов А. Л., Рудченко Т.А.
- Завершенная предметная линия учебников «**Окружающий мир**» авт. Плешаков А.А.
- Завершенная предметная линия учебников «**Технология**» авт. Роговцева Н. И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «**Музыка**» авт. Критская Е.Д. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «**Изобразительное искусство**» под ред. Неменского Б.М.
- Завершенная предметная линия учебников «**Физическая культура**» авт. Лях В.И.



Условия реализации ООП

МОУ Краснобережская СОШ работает по 5-ти дневной неделе. Продолжительность урока составляет 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классах. Занятия проходят в 2 смены. В первую смену занимаются учащиеся 1-х и 3-х классов. Во вторую смену занимаются учащиеся 2-х и 4-х классов. Начало занятий в I смену – в 9.00 час; во II смену – в 13.30 час. Учебные занятия во всех классах начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 мая.

Во 2 половину дня с детьми проводятся развивающие занятия по различным направлениям:

- физкультурно-оздоровительные (подвижные игры, занятия в спортивной секции «Звездочка»)
- эстетические (занятия в кружках, внеклассных мероприятиях)
- предметно-интеллектуальные (конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Марафон знаний», школьные олимпиады).

Для проведения развивающих занятий во вторую половину дня планируем привлечь родителей учащихся, заинтересованных в дополнительном образовании своих детей. Ежегодно проводятся совместные мероприятия по плану с МУК «Краснобережский СДК».



Условия реализации ООП

- **Материально-техническая база**

- Количество компьютеров и ноутбуков - 10 единиц,
- 1 компьютерный класс – 6 компьютеров,
- Локальная сет по школе, подключены к интернету 9 компьютеров,
- Мультимедиа – 1,
- Библиотека, 1 компьютер, выход в интернет, 128 ЦОР.

- **Условия для занятий физкультурой и спортом**

- Спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь, спортивные снаряды.

- **Организация летнего отдыха:** летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

- **Организация питания:**

- Столовая на 40 посадочных мест
- Пищеблок (необходимо приобрести мармит, протирочную машину)

- **Организация медицинского обслуживания:**

- Заключен договор на медицинское обслуживание с ФАП п.Красный Берег.

- **Характеристика состава участников образовательного процесса.**

- В МОУ Краснобережской СОШ обучается 102 ученика, в начальных классах 41 учащийся – 4 класса-комплекта, в сентябре 2011 года планируем поступление в школу 13 первоклассников.

- **Кадровый состав:**

- **Административный состав:** директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог.

- **Педагогический состав школы:** 13 педагогических работников, из них учителей начальных классов 4.

- **Вспомогательный состав:** 10 человек.

- **Уровень образования:**

- Высшее – 2 учителя
- Среднее специальное – 2 учителя

- **Уровень квалификации:**

- Вторую квалификационную категорию- 3 учителя
- Без категории – 1 учитель



Спасибо за внимание!

