

# Предпрофильная подготовка: структура, содержание, формы

МОУ Марковская основная  
общеобразовательная школа

Смолина Е. В.

# Предпрофильное обучение -

средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для обучения девятиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

## Задача предпрофильного обучения:

Создать систему специализированной подготовки в 9 классе общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда

# Основные цели:

- Создать условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению
- Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием
- Оказать обучающимся психологическую и педагогическую поддержку в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда

# Базовая модель

```
graph TD; A[Базовая модель] --- B[Информационная работа  
1 час]; A --- C[Учебная неделя  
3 часа]; A --- D[Предпрофильные курсы  
2 часа];
```

Учебная неделя

3 часа

Информационная  
работа

1 час

Предпрофильные  
курсы

2 часа

# Участники предпрофильного обучения:

Директор школы

Классный  
руководитель

Заместитель  
директора

психолог

Ответственный  
за информационную  
работу

Ученики 8 – 9 класса

## Этапы работы по предпрофильной подготовке:

- Пропедевтический этап (конец 8 кл. – начало 9 кл.)
- Основной этап (обучение в 9 классе) – реализуются содержательные линии предпрофильного обучения
- Заключительный этап (конец 9 класса)

# Содержание, формы и методы пропедевтического этапа

- Изучение школьниками и родителями возможностей и путей предпрофильной подготовки (анкетирование, работа с психологом, собеседования, тематические родительские собрания)
- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса (анкетирование, тестирование, диагностика...)
- Презентация предпрофильных курсов



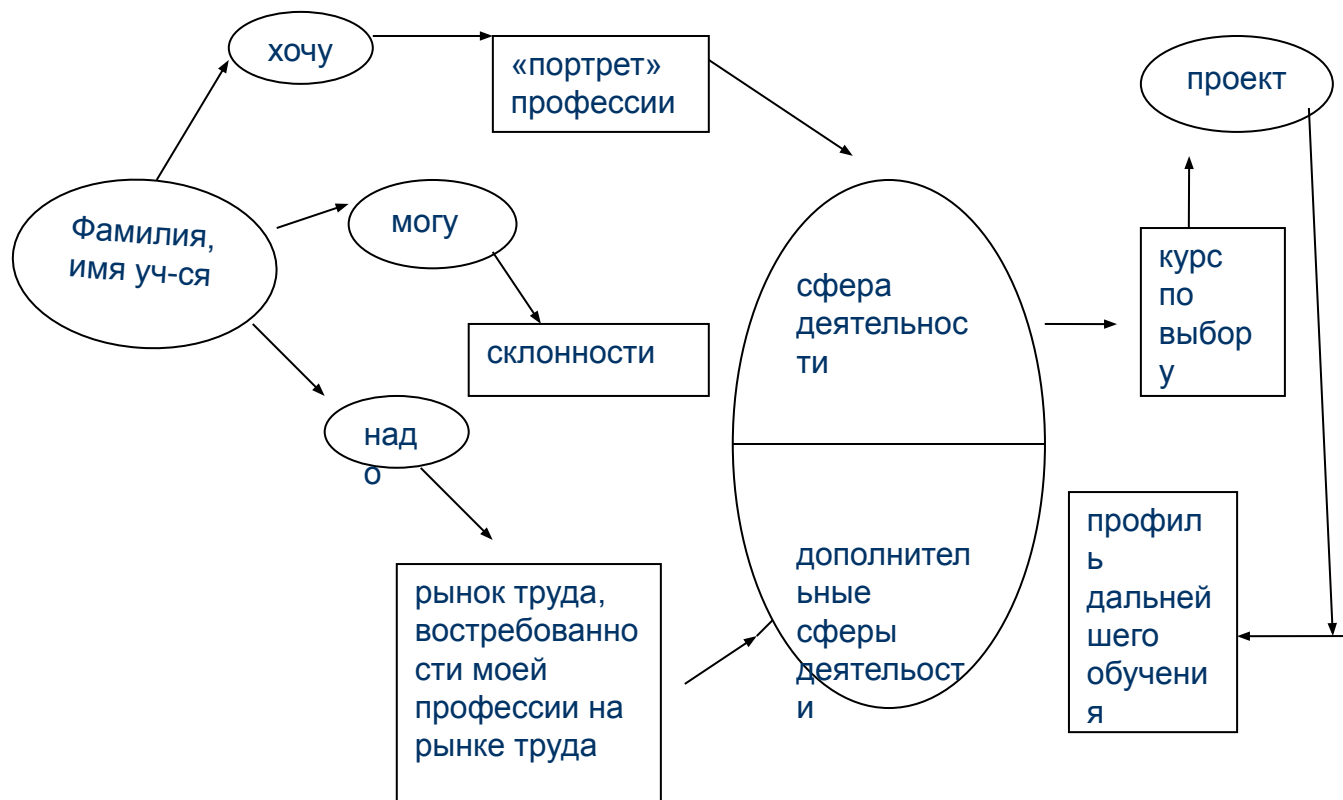
# Основной этап

- Моделирование видов образовательной деятельности

# Планирование предпрофильных курсов 2006-2007 учебный год

1 четверть- / 9 недель/		2 четверть- / 7 недель/		3 четверть- / 10 недель/		4 четверть- / 8 недель/	
Название курса "Бизнес-курс английского языка" (авт. Романова Т. И. утв. в ИРО 2004)	Название Курса "Мир химических элементов" (авт. Берёзкин Т.Н., Ушакова А. А. и др. Утв. в ИРО 2004 год)	Название курса "Сам себе доктор" (авт. Желвакин Ю. Ю. Утв. в ИРО, 2005 год)	Название курса "Введение в WEB- дизайн" (авт. Никулина Н. И., утв. в ИРО 2004)	Название курса "Введение в WEB- дизайн" (авт. Никулина Н. И., утв. в ИРО 2004)	Название курса "Реклама: теория и практика" (авт. Картамышева О.В. утв. в ИРО 2005)	Название курса " Повышение социальной адаптивности" (авт. Камалов С.М. утв. в ИРО 1997)	Название курса "Решение комбинаторных задач" (авт. Варганова Л. Ю. утв. в ИРО 2004)
ФИО Учителя Рожнова Т.Д.	ФИО учителя Комиссарчикова Т.А.	ФИО учителя Комиссарчикова Т.А.	ФИО учителя Колотухина Е.В.	ФИО учителя Колотухина Е.В.	ФИО учителя Оралова И.В.	ФИО учителя Сергеева Е.В.	ФИО учителя Фузеина М.В.
9 часов	9 часов	7 часов	7 часов	10 часов	10 часов	8 часов	8 часов

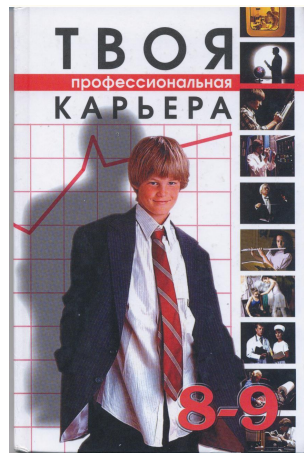
# Выбор индивидуальной образовательной траектории



# Информационная работа

- Реализация программного курса «Дорога в мир профессий»
- Информирование родителей и обучающихся о возможностях областной образовательной сети
- Диагностика, самодиагностика

# Литература в помощь учителю и обучающимся



- Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 кл. общеобразоват.учреждений / М.С.Гуткин и др.; под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение, 2005
- Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2005

# Итоговая практическая деятельность обучающихся по выбранным курсам

- Разработка проекта
- Презентация профессии
- Визитка
- Эссе
- Доклад и т.д.

# Заключительный этап

- Диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса обучающихся «на выходе»
- Оформление портфолио

# Результат предпрофильного обучения – готовность обучающихся сделать выбор профессии, учебного заведения:

- Поступить в 10-11 классы
- Обучаться в ПТУ
- Обучаться в лицее, колледже