

Предпрофильная подготовка: структура, содержание, формы

МОУ Марковская основная
общеобразовательная школа

Смолина Е. В.

Предпрофильное обучение -

средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для обучения девятиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Задача предпрофильного обучения:

Создать систему специализированной подготовки в 9 классе общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда

Основные цели:

- Создать условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению
- Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием
- Оказать обучающимся психологическую и педагогическую поддержку в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда

Базовая модель

```
graph TD; A[Базовая модель] --- B[Информационная работа  
1 час]; A --- C[Учебная неделя  
3 часа]; A --- D[Предпрофильные курсы  
2 часа];
```

Информационная
работа

1 час

Учебная неделя

3 часа

Предпрофильные
курсы

2 часа

Участники предпрофильного обучения:

Директор школы

Классный
руководитель

Заместитель
директора

психолог

Ответственный
за информационную
работу

Ученики 8 – 9 класса

Этапы работы по предпрофильной подготовке:

- Пропедевтический этап (конец 8 кл. – начало 9 кл.)
- Основной этап (обучение в 9 классе) – реализуются содержательные линии предпрофильного обучения
- Заключительный этап (конец 9 класса)

Содержание, формы и методы пропедевтического этапа

- Изучение школьниками и родителями возможностей и путей предпрофильной подготовки (анкетирование, работа с психологом, собеседования, тематические родительские собрания)
- Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса (анкетирование, тестирование, диагностика...)
- Презентация предпрофильных курсов

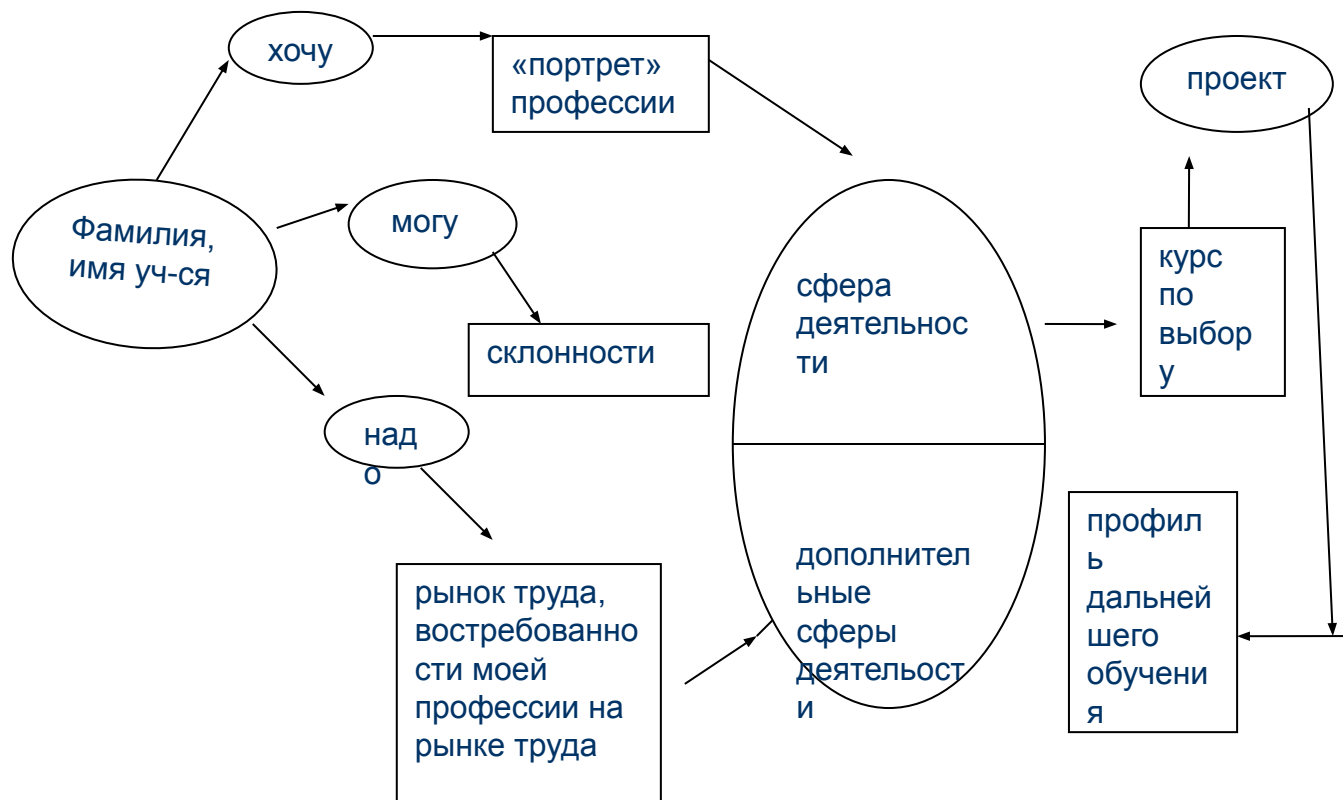
Основной этап

- Моделирование видов образовательной деятельности

Планирование предпрофильных курсов 2006-2007 учебный год

| 1 четверть- / 9 недель/ | | 2 четверть- / 7 недель/ | | 3 четверть- / 10 недель/ | | 4 четверть- / 8 недель/ | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|
| Название курса "Бизнес-курс английского языка" (авт. Романова Т. И. утв. в ИРО 2004) | Название Курса "Мир химических элементов" (авт. Берёзкин Т.Н., Ушакова А. А. и др. Утв. в ИРО 2004 год) | Название курса "Сам себе доктор" (авт. Желвакин Ю. Ю. Утв. в ИРО, 2005 год) | Название курса "Введение в WEB- дизайн" (авт. Никулина Н. И., утв. в ИРО 2004) | Название курса "Введение в WEB- дизайн" (авт. Никулина Н. И., утв. в ИРО 2004) | Название курса "Реклама: теория и практика" (авт. Картамышева О.В. утв. в ИРО 2005) | Название курса " Повышение социальной адаптивности" (авт. Камалов С.М. утв. в ИРО 1997) | Название курса "Решение комбинаторных задач" (авт. Варганова Л. Ю. утв. в ИРО 2004) |
| ФИО Учителя Рожнова Т.Д. | ФИО учителя Комиссарчикова Т.А. | ФИО учителя Комиссарчикова Т.А. | ФИО учителя Колотухина Е.В. | ФИО учителя Колотухина Е.В. | ФИО учителя Оралова И.В. | ФИО учителя Сергеева Е.В. | ФИО учителя Фузеина М.В. |
| 9 часов | 9 часов | 7 часов | 7 часов | 10 часов | 10 часов | 8 часов | 8 часов |

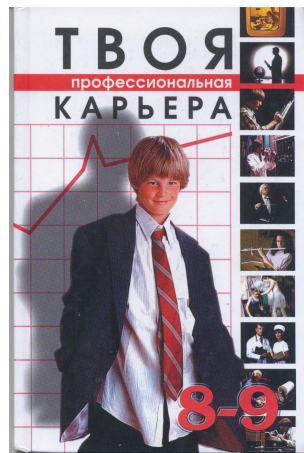
Выбор индивидуальной образовательной траектории



Информационная работа

- Реализация программного курса «Дорога в мир профессий»
- Информирование родителей и обучающихся о возможностях областной образовательной сети
- Диагностика, самодиагностика

Литература в помощь учителю и обучающимся



- Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 кл. общеобразоват.учреждений / М.С.Гуткин и др.; под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – М.: Просвещение, 2005
- Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2005

Итоговая практическая деятельность обучающихся по выбранным курсам

- Разработка проекта
- Презентация профессии
- Визитка
- Эссе
- Доклад и т.д.

Заключительный этап

- Диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса обучающихся «на выходе»
- Оформление портфолио

Результат предпрофильного обучения – готовность обучающихся сделать выбор профессии, учебного заведения:

- Поступить в 10-11 классы
- Обучаться в ПТУ
- Обучаться в лицее, колледже