

# Портфолио

## учителя

### *Житниковой Натальи Николаевны*



учителя начальных классов  
МКС(К)ОУ СКО школы-интерната № 20 *VIII* вида  
г.Новокузнецка

- 
- Общие сведения об учителе
  - Научно-методическая деятельность учителя
  - Результаты педагогической деятельности
  - Учебно-материальная база
  - Заключение

# Житникова Наталья Николаевна

## ● Образование

Новокузнецкий государственный педагогический институт; 1991 г.

Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008г. Специальность: учитель – олегофренопедагог.

## Место работы

МКС(К)ОУ специальная (коррекционная) школа - интернат № 20 VIII вида г.Новокузнецк

## ● Должность

Учитель начальных классов

## ● Квалификационная категория

Первая, 15.12.2010г.

## ● Стаж работы 21 год.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Житникова Наталья Николаевна  
2. Год и дата рождения « 19 » декабря 1969г.  
3. Сведения об образовании и послужном списке: высшее, НГПИ, 1991г., учитель физики и информатики, КузГПА, 2008г., учитель-олегофренопедагог.  
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: учитель начальных классов, 15.12.2010г., МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №20» VIII вида.  
5. Новокузнецк.  
6. Общий трудовой стаж 20 лет.  
7. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 20 лет.  
8. Решение аттестационной комиссии Соответствует занимаемой первой квалификационной категории.

8. Результат голосования. Количество голосов: \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_  
9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даны): \_\_\_\_\_  
10. Примечания \_\_\_\_\_

Дата аттестации « 15 » декабря 2010 г.  
Председатель аттестационной комиссии (подпись) \_\_\_\_\_ (И.И.Тарасов)  
Секретарь аттестационной комиссии (подпись) \_\_\_\_\_ (И.И.Соловьев)

Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет  
Приказ № 101 от 25.12.2010 №1592

М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись руководящего) А.Н. Аверина

С аттестационным листом (подпись) \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

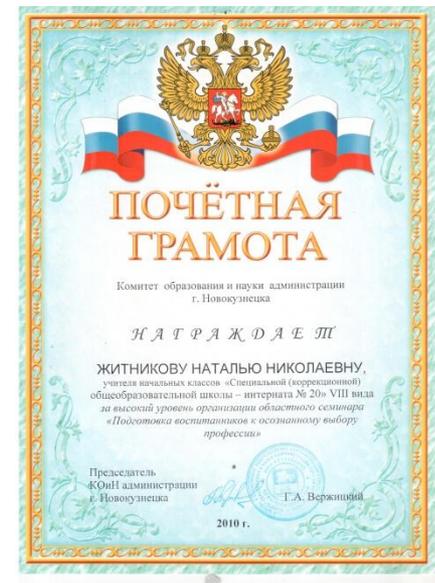
# Повышение квалификации

Год	Кол-во часов	Тема	Место обучения
2007	144 часа	Разработка компьютерных учебных пособий с использованием WEB - технологий	ИПК г.Новокузнецка
2008	108 часов	Подготовка тьютеров электронного обучения	ИПК г.Кемерово
2009	3500 часов	Профессиональная переподготовка в сфере дефектологии: учитель-олигофренопедагог	Кузбасская Педагогическая академия

# Грамоты, благодарственные письма

2009 год

Благодарственное письмо



2010 год

Почётная грамота  
Комитета образования

# Грамоты, благодарственные письма



**2010 год  
Почетная грамота  
Комитета образования**

**2009 год  
Благодарственное письмо  
отдела образования**



# Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	Уровень проведения	Результат
2012	«ИТ – педагог Кузбасса – XXI века»	Комитет образования и науки г. Новокузнецка	Сертификат за участие



# Концепция развития учителя

**Методическая тема работы** – «Формирование ключевых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната»

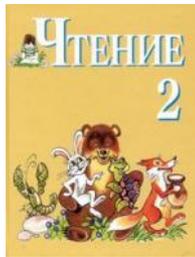
**Цель работы** – обеспечение знаниями, умениями и навыками обучающихся для их успешной интеграции в общество.

**Направления деятельности школы-интерната:** учебное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-правовое, патриотическое и нравственно-эстетическое.

Наиболее актуальными являются направления, связанные: с организацией обучения на всех ступенях с учётом возрастных особенностей, а также индивидуальных потребностей учащихся; с развитием учительского потенциала, повышением квалификации педагогов; с расширением взаимодействия с организациями социальной, культурной сферы, сферы здравоохранения и спорта; с возможностями раскрытия способностей детей, их подготовки к самостоятельной жизни.

# Учебно-методический комплект литературы

Учебные пособия отвечают требованиям действующей программы под редакцией Воронковой В.В.. Данные учебники внесены в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования РФ, и предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Учебники «Русский язык», «Чтение», «Математика» выпущены издательством «Просвещение», «Развитие речи» - издательством «Аркти».



# Рабочие и авторские программы

- Рабочие программы по предметам составлены на основании учебного плана школы-интерната, Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, М.: Просвещение, 2010 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- ✓ Обучение грамоте (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Русский язык (письмо) и развитие речи для 2-4 классов (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Чтение и развитие речи для 2-4 классов (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности для 1-4 классов (авт. В. В. Воронкова)
- ✓ Трудовое обучение для 1-4 классов (авт. 1 – 3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – С. Л. Мирский)
- ✓ Изобразительное искусство для 1-4 классов (авт. И. А. Groшенков)

# Используемые образовательные технологии



# Публикации в сети Internet

Название материала	Адрес
Особенности памяти младшего школьника	<a href="http://pedsovet.org">pedsovet.org</a>
«Первые весенние цветы» урок развития устной речи в коррекционной школе	<a href="http://indigo-mir.ru">http://indigo-mir.ru</a>
«Домашние животные. Собака.» урок развития устной речи в коррекционной школе	<a href="http://indigo-mir.ru">http://indigo-mir.ru</a>
Презентация «Домашние животные»	<a href="http://nsportal.ru/shkola/raznoe">http://nsportal.ru/shkola/raznoe</a>
«Дикие и домашние животные» урок развития устной речи в коррекционной школе	<a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>



# Открытые уроки

Год	Предмет, класс	Тема	Слушатели
2007/2008	Развитие речи, 1 класс	Тело человека. Части тела человека. Охрана здоровья.	Учителя начальных классов, администрация
2010/2011	Развитие речи, 2 класс	Домашние животные. Собака.	Аттестационная комиссия, администрация
2012/2013	Классный час	Все профессии нужны – все профессии важны	Учителя начальных классов, администрация



# *Внеклассная работа*

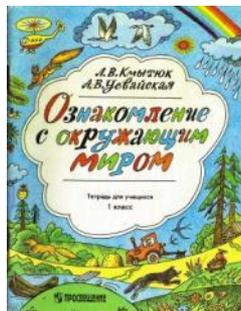
*Разработка и проведение классных часов*

*Организация экскурсий*

*Участие в общешкольных мероприятиях*

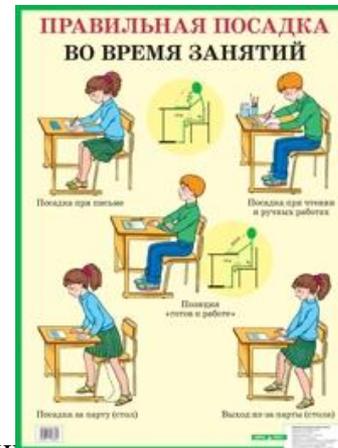
# Список словарей и другой справочной литературы по предмету

- Ознакомление с окружающим миром (5 штук)
- Брошюра «Читаем сами» (5 штук)
- Брошюра «Правила дорожного движения» (5 штук)



# Список наглядных пособий

- Касса букв
- Набор «Словарные слова»
- Индивидуальные карточки по русскому языку
- Раздаточный материал по математике
- Касса цифр и знаков
- Индивидуальные карточки по математике
- Таблицы по развитию речи
- Иллюстративный и раздаточный материал по различным темам к предмету «Развитие речи.»
- Иллюстрации по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Гербарии для начальной школы
- Муляжи фруктов, грибов
- Набор «Геометрические формы»
- Прочие пособия по предметам



# Технические средства обучения

- Телевизор
- DVD проигрыватель
- Компьютер
- *Записи на DVD:*
- Уроки осторожности
- Бабушкины сказки
- Уроки доброты
- Уроки живой природы

- *Мультимедийные презентации*
- Тело человека
- Безопасность на льду
- Азбука безопасности
- Транспорт в городе
- Правила поведения в школе
- Домашние животные
- Дикие животные
- Первые весенние цветы
- Моя семья
- Правила дорожного движения



# Заключение

Каждый год я задаю себе одни и те же вопросы. Смогу ли я войти во внутренний мир ребенка без предрассудков и предвзятых оценок? Смогу ли я принять учеников такими, какие они есть? Сумею ли я обнаружить в каждом ученике личность? Смогу ли я помочь моим ученикам привить живой интерес, любопытство по отношению к самим себе, миру, который их окружает, сохранить и поддержать самое дорогое, чем обладает человек, - желание познавать? И, наконец, в достаточной ли степени я сама творческий человек, который сможет быть примером, который сможет вести за собой в неизвестную, загадочную Страну Знаний. Эти вопросы заставляют меня искать, придумывать, творить. Именно они являются двигателем моей педагогической деятельности.

