

Профориентационная работа в МАОУ» Бронницкая СОШ»

Все хотят знать свое будущее ,а надо
выбрать цель и идти к ней

Заместитель директора
по УВР МАОУ
«Бронницкая СОШ»
Грובה О.В.

Направления в профориентационной работе

ШКОЛЫ

- - Профессиональное информирование
- - Обучающее
- - Диагностическое
- - Практическое
- - Первичных знаний
- - Ознакомительное
- - Целевое
- - Профессиональное воспитание
- - Профессиональное консультирование

Профессиональное информирование -это сведения о мире профессий, личностно важных качествах человека

Профессиональное воспитание - Формирование склонностей учеников к участию в разнообразных формах работы, внеклассной деятельности, производственному труду , проба сил на практическом опыте.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и рекомендации к выбору профессии

Принципы профориентационной работы

- Системность и преемственность
- Индивидуализация
- Дифференциация
- Связь школы, семьи ,профцентров, центра занятости

ЦЕЛИ ОУ в профориентационной работе

- -ранняя диагностика и помощь учащимся в самоопределении при выборе профессии
- -допрофессиональная и профессиональная подготовка выпускников
- -сформировать положительное отношение к труду
- -научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами

Роль администрации в профориентационной работе

- 1) Организация допрофессиональной и профессиональной подготовки через предметные курсы, УП, внеурочную деятельность
- 2) Заключение договоров с образовательными учреждениями
- 3) контроль работы учителя предметника и кл.руководителя

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- -ведение предмета «Окружающий мир», знакомство с профессиями повара, учителя ,врача ,маляра
- -классные часы «Мир профессий»
- -лекции
- -кинолектории
- -экскурсии в ДОУ ,СКК ,на производство, Санкт -Петербург , Аквапарк
- -анкетирование
- -работа с родителями

Результаты анкет в начальной школе :КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ

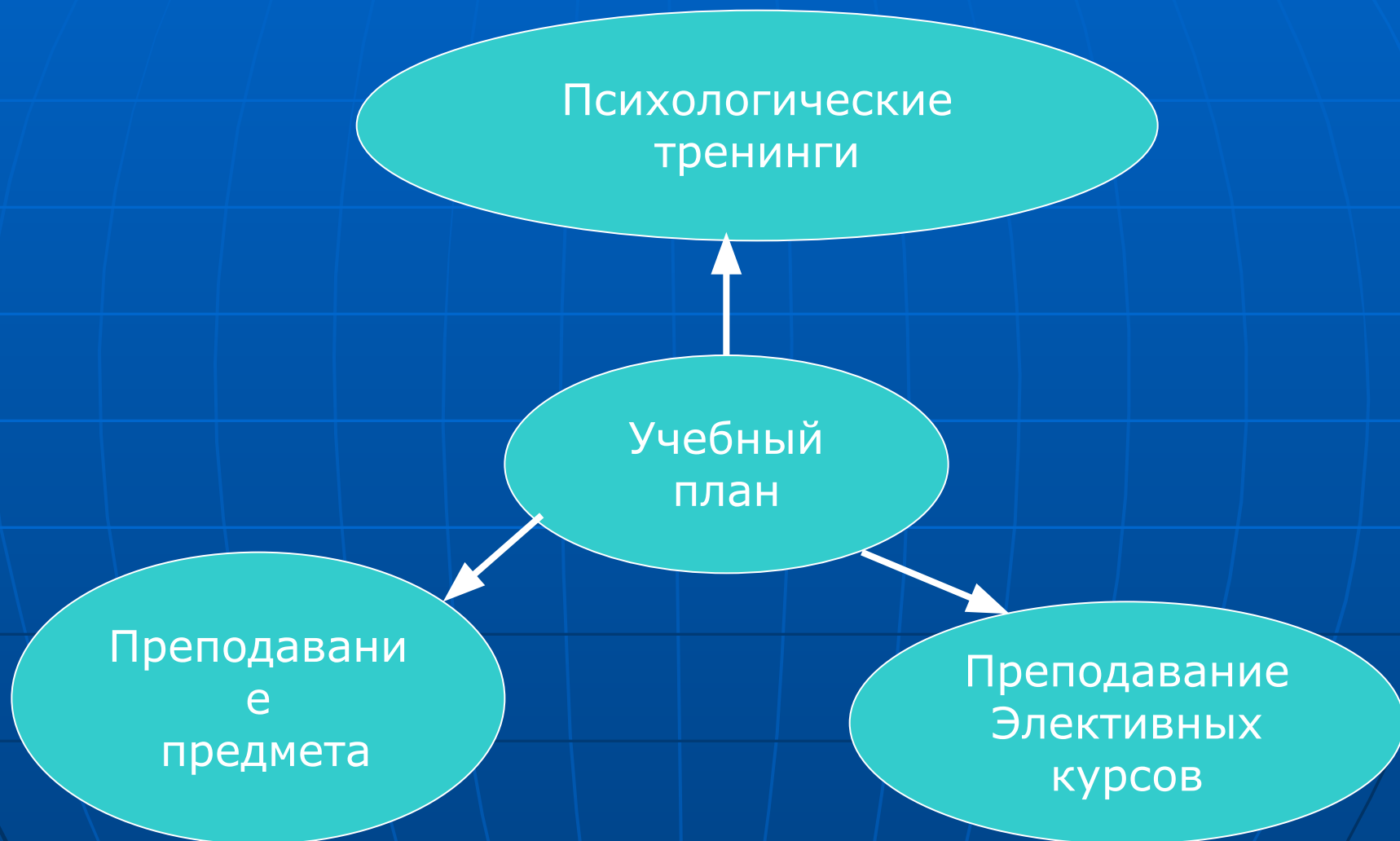
- Президентом-25%
- Космонавтом-26%
- Поваром-30%
- Мамой-19%



КЛАССНЫЙ УГОЛОК



ОСНОВНАЯ ШКОЛА



Психологические тренинги

1. Твоя профессиональная карьера
2. Ранняя диагностика «Человек-человек» , «Человек-знаковая система»
3. «Мир профессионального мастерства»
4. Составление резюме и презентации о себе
5. Поиск работы и трудоустройство
6. Снятие психологической напряженности на экзамене

Названия элективных курсов

- «Твои Дороги Выпускник»(автор Зайченко О.М.)
- «Твоя профессиональная карьер»(курс занял 3 место в районе на конкурсе «Управление образованием и ИКТ в 2007г)(авт.Грובהва О.В.)
- «Продавец-кассир»(авт.Петрова А.В.)
- «Мастер маникюра и макияжа»(авт. Матвеева А.В)
- «Хоть и заглядывал я встарь в Академический словарь»(МИН.ОБР)

Название элективных курсов

- -деревообработка
- -черчение
- -экономика
- - увлекательная математика
- -сочинения разных жанров
- -литературная Новгородчина
- -юный астроном
- -информатика

Предметы, формирующие представление о профессии

- «Химия», «Физика»-о профессии химика, медика
- «Обществознание»- политика , историка, журналиста ,юриста
- ОБЖ- спасателя, пожарного
- «Истории»-экскурсовода
- «Географии», «биологии»-эколога

Выбор профессии -сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека ,от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность

Правило 1- ПОЗНАЙ СЕБЯ

= здоровье

= интересы, склонности

= способности ,знания, умения

ПРАВИЛО 2- УЗНАЙ ВСЕ О ПРОФЕССИИ

- предмет, цель труда
- пути получения профессии
- медицинские противопоказания
- требования профессии к личности
- актуальность профессии на рынке труда

Правило 3

- Соотнесите себя с требованиями выбранной профессии.

ФОРМЫ работы

- анкетирование
- экскурсии
- беседы
- лекции
- в преподавании предметов
- классные часы
- встреча с интересными людьми
- поездки на ярмарки профессий
- встреча с представителями училищ и агентами
- подготовка к сдаче ГИА и ЕГЭ

ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



Диагностические функции ОУ

Работа с ПМСС

диагностика

Помощь
в само
определении

Работа
с родителями

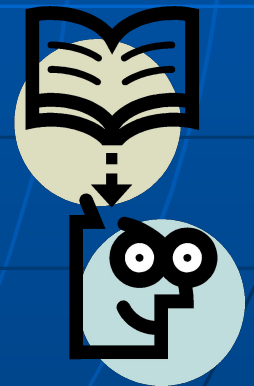
Сравнительная таблица по результатам анкетирования

Вопросы ■ 1	2008г	2009г
Сколько профессий вы можете назвать	5	10
Какие формы профдиагностики вам знакомы	анкеты	Анкеты, тесты, мониторинги, беседы, целевое собеседование
Сколько эл.курсов вы посетили за год	4	5



ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

- - работа с Комитетом Образования Администрации Новгородского района
- - работа с родителями
- - работа с работодателями
- - работа с образовательными учреждениями
- - анкетирование ПМСС на профпригодность



РЕЗУЛЬТАТ работы

- 1 место в 2007 году по профориентационной работе среди выпускников 11 классов
- Выдали 135 сертификатов по окончании элективных курсов
- 15 человек получили в 2009 г профессию «Оператор ЭВМ»
- Заключение- рекомендация педагога для каждого учащегося
- Целевые направления в ОУ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА

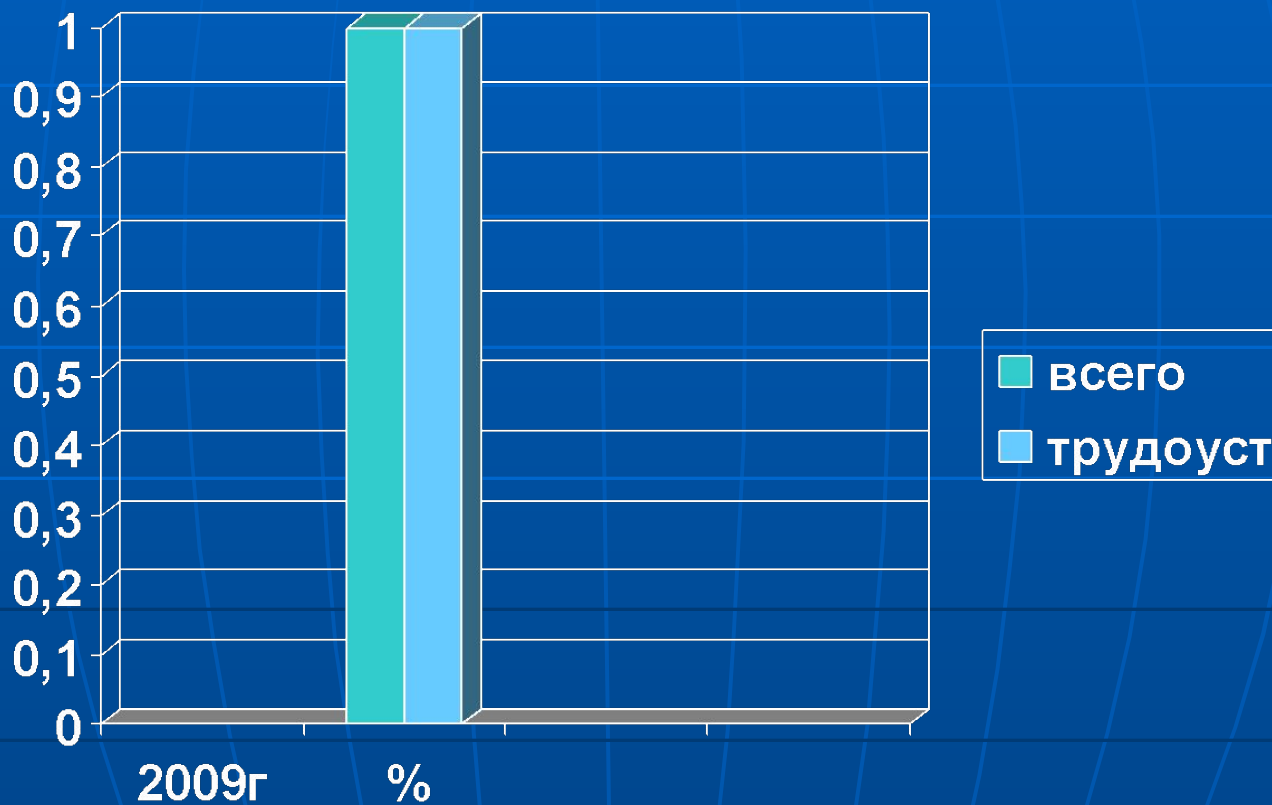
- Название курса
- Чем закончен
- Мнение ученика о спецкурсе

- Рекомендация педагога:
продолжить образование по данной профессии, не продолжать ,не рекомендован и т.д.

Учащиеся, обучающиеся по программе С(К)ОУ 8вида

- С 5 класса ведется профессиональная карта учащегося
- диагностируются склонности и интересы
- для учащихся открыты факультативы «Мир компьютера», «Хозяин дома»
- КОНР предлагает трудоустройство

Распределение выпускников, обучающихся по программе С(К) ОУ8вида 2009г



Профориентационная карта учащегося

- Ф.И.О.
 - Программа обучения
 - Мать(образование, профессия, место работы)
 - Вид проф.обучения
 - Основные качества личности
 - Интересы и увлечения
 - Участие в общественно-полезном труде
 - Умение сотрудничать с др.уч. в процессе деятельности
-
- Кем хочет быть
 - Тип деятельности

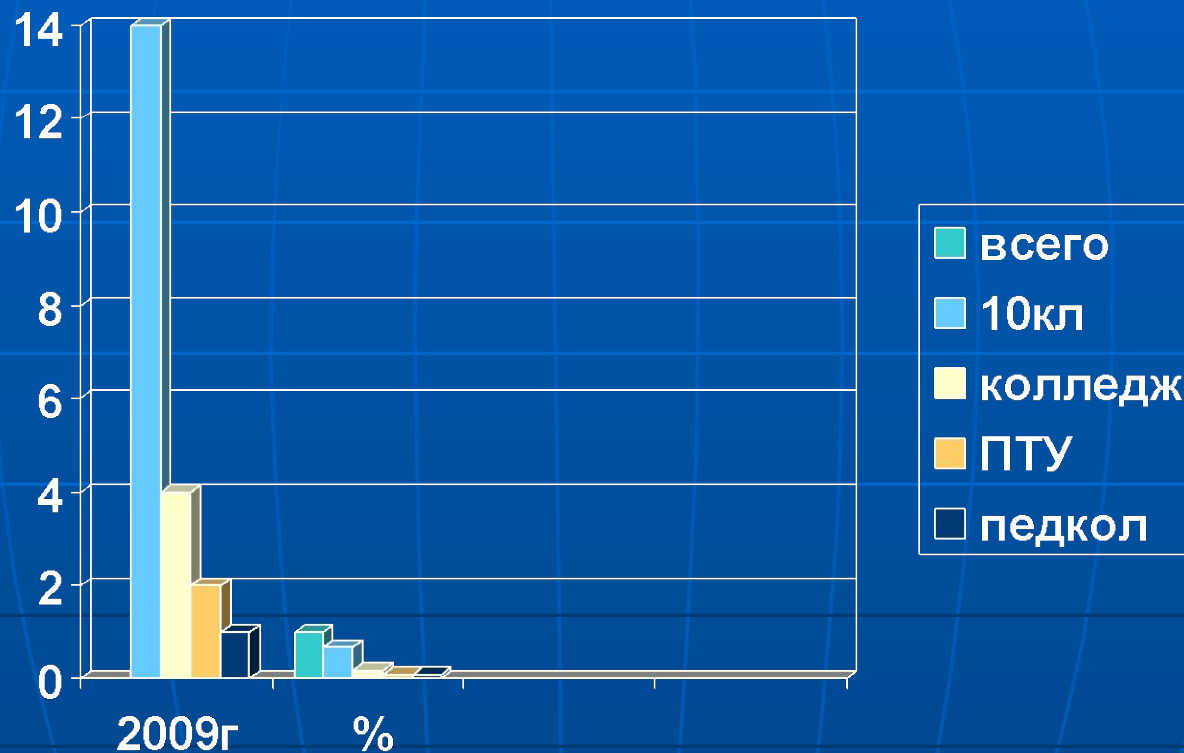
Особенности трудовой деятельности

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Темп деятельности					
утомляемость					

В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ

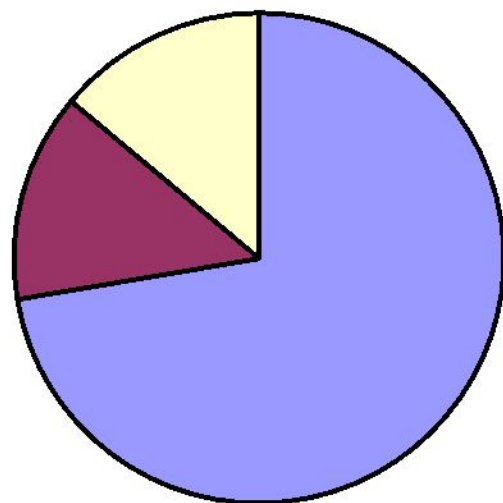
- Работа школьных лагерей
- Работа на пришкольном участке
- Экскурсии в музеи ,на выставки, производство
- Обеспечение Рабочими местами оплатой учащихся через взаимодействие с Центром занятости
- Инсценирование профессий, концерты

Распределение выпускников 9класса 2009-20010г



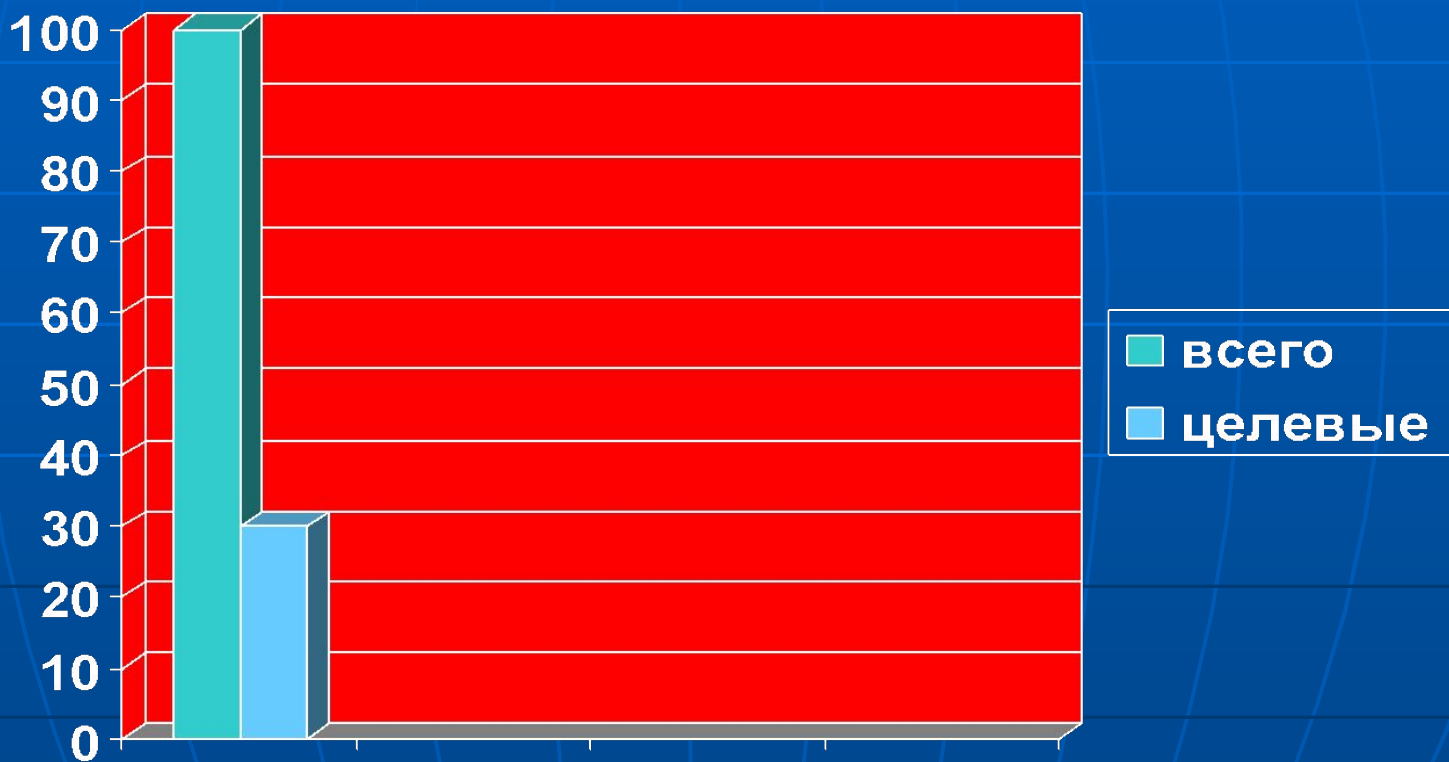
Распределение учащихся 9кл

Целевое направление учащихся 9кл



- вып9кл
- кол-во
- цел.р

Распределение выпускников 11 класса



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- 1.занятие с психологом
- 2.экскурсии в учебные заведения
- 3.анкетирование
- 4.ярмарки профессий
- 5.классные часы
- 6.беседы
- 7.родительские собрания
- 8.собеседования

Встречи в 2009-2010у.г.

- 1С НОВ Гу им Я.Мудрого
- 2Политехнический колледж НОВГУ
- 3Профессиональное училище№-21
- 4ФГОУСПО Новгородский агротехнический техникум
- 5Профессиональное училище-№15
- 6НСПОУ Новгородский кооперативный техникум
- 7Новгородский областной колледж искусств им.С.Рахманинова

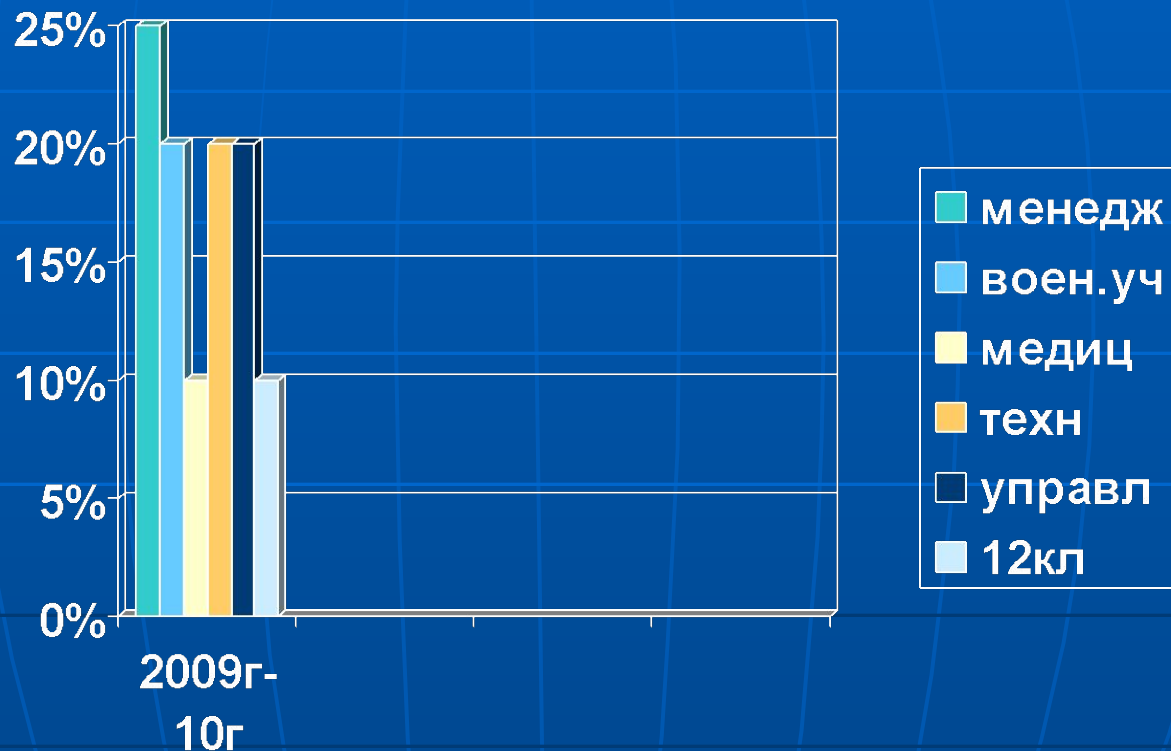
Встречи с учебными заведениями и профессиональными организациями

- 8 Профессиональный лицей №1
- 9 Парикмахерская с.Бронница
- 10 Проффессиональное училище «26»
- 11 Музей с.Бронница
- 12 Библиотека
- 13 Профессиональный лицей №28
- 14 МАОУ «Пролетарская СОШ»

Распределение учащихся 11 класса

- ПОТРЕБНОСТЬ
- КОМИТЕТ охраны здоровья и населения-45чел
- Военные специальности-5
- Технические-45

Распределение выпускников 11 класса 2010 года



ЭПИЛОГ

- ХОРОШО БЫТЬ МАЛЯРОМ ,А
ПРОРАБОМ ЛУЧШЕ,Я Б В УЧЕНЫЕ
ПОШЕЛ ,ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ