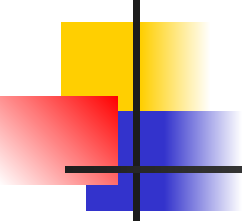


**Учебно-методические  
комплекты и Новый  
образовательный стандарт по  
биологии**

- 
- **В настоящее время существует несколько учебно-методических комплектов по биологии рекомендованных Министерством Образования РФ:**

- **1. под. ред. В.В. Пасечника.**
- **2. под. ред. Н.И. Сониной.**
- **3. под. ред. И.Н. Пономаревой.**



# Новый Федеральный стандарт общего образования

---

- **нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.**



# Назначением государственного стандарта общего образования

---

- обеспечение равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования; единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профессионального образования; социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений;
- основы для расчета федеральных нормативов финансовых затрат на предоставление услуг в области общего образования, а также для разграничения образовательных услуг в сфере общего образования, финансируемых за счет средств бюджета и за счет средств потребителя, и для определения требований к образовательным учреждениям, реализующим государственный стандарт общего образования.

- **Федеральный компонент государственного стандарта общего образования разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г.; одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.**  
**Федеральный компонент государственного стандарта общего образования разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования. В соответствии со стратегией модернизации он выстроен как средство развития отечественного образования, системного обновления его содержания.**



# Федеральный компонент содержит три стандарта по биологии

---

- для основной школы
- для старшей школы на базовом уровне
- для старшей школы на профильном уровне.

## Каждый из стандартов включает:

- цели;
- обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
- требования к уровню подготовки выпускников.

# Новизна стандартов по биологии

- усилено внимание к изучению методов научного познания на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования путем включения в стандарты содержательного блока “Биология как наука. Методы биологии”;
- включены сведения о современной естественнонаучной картине мира и роли биологических теорий в ее формировании;
- отбор содержания осуществлен, исходя из современных представлений биологической науки о живой природе (жизни) и ее важнейших атрибутах - уровневой (системной) организации, эволюции, адаптации (взаимосвязи живых систем со средой);
- усилена прикладная, практическая направленность содержания курса биологии;
- расширено содержание раздела “Человек и его здоровье” за счет включения в него сведений о социальной сущности



# **Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы**

---

- Разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений**



# 1. Биология УМК под ред. В. В. Пасечника

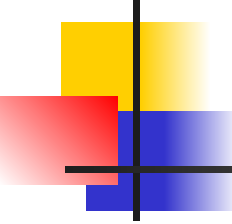


- Программы:
- **Природа живая и неживая. Вкл. Авт. В.М. Пакулова, Н.М.Иванова.**
- **Биология. VI-IX кл. Авт. В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. 5 кл. 2002 Дрофа Пасечник В.В.**
- **Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. 2001-2002 Дрофа Латюшин В.В., Шапкин В.А.**
- **Биология. Животные. 7 кл. 2002 Дрофа Колесов Д.В., Маш Р.Д.**
- **Биология. Человек. 8 кл. 2002 Дрофа Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. 2002 Дрофа**

## 2. УМК под ред. Н.И.Сонины



- Программы:
- Природоведение. V кл. Авт. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков Биология. VI-XI кл. Авт. В.И.Сивоглазов, Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 кл. 2002 Дрофа Сонин Н.И.
- Биология. Живой организм. 6 кл. 2002 Дрофа Сонин Н.И., Захаров В.Б.
- Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. 2002 Дрофа Сонин Н.И., Сапин М.Р.
- Биология. Человек. 8 кл. 2000-2002 Дрофа Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.
- Биология. Общие закономерности. 9 кл. 2002 Дрофа Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.
- Общая биология. 10-11 кл. 2001-2002 Дрофа Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.

- 
- Комплект включает программу курса биологии, учебники, рабочие тетради, методические пособия для учителей. Все его компоненты составляют взаимосвязанную, целостную систему средств обучения биологии.
  - Провозглашенный сегодня принцип вариативности в российском образовании позволяет выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. Программа предлагаемого курса биологии включает обязательный минимум сведений, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации. Она рассчитана на 7 лет обучения с концентрическим построением курса: пропедевтическая ступень биологических знаний – 5й класс, систематический курс биологии – 6–9-е классы, профильное изучение предмета – 10–11-е классы

(М.В. ГУСЕВ, профессор, декан биологического факультета МГУ)

# 3. УМК под ред. И.Н. Пономаревой:



- Программы: Природа. Введение в биологию и экологию. V кл. Авт. Т.С. Сухова, В.И. Строганов.
- Биология. VI-IX кл. Авт. И.Н. Пономарева, В.М. Константинов, В.С. Кучменко, Р.Д. Маш, Н.М. Чернова. Сухова Т.С., Строгаов В.И.
- Природа. Введение в биологию и экологию. 5 кл. 1999-2002 Вентана-Граф Пономарева И.Н. и др.
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл 1998-2002 Вентана-Граф Константинов В.М. и др.
- Биология. Животные. 7 кл. 1999-2002 Вентана-Граф Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.
- Биология. Человек. 8 кл. 1999-2002 Вентана-Граф Пономарева И.Н. и др.
- Основы общей биологии. 9 кл. 2002 Вентана-Граф Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Лощина Е.Н.
- Общая биология. 10 кл. Новое Вентана-Граф Пономарева И.Н., Корнилова О.И., Лощина Е.Н.
- Общая биология. 11 кл. Вентана-Граф



# **Программы из сборника нормативных документов по биологии**

---

- **Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы (авторы Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова)**
- **Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень (авторы И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов)**
- **Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень (автор В.Б. Захаров)**
- **Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы (авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова)**