
**ТРУДЫ
РЕЧИЦКОЙ ЕКАТЕРИНЫ
ГРИГОРЬЕВНЫ**

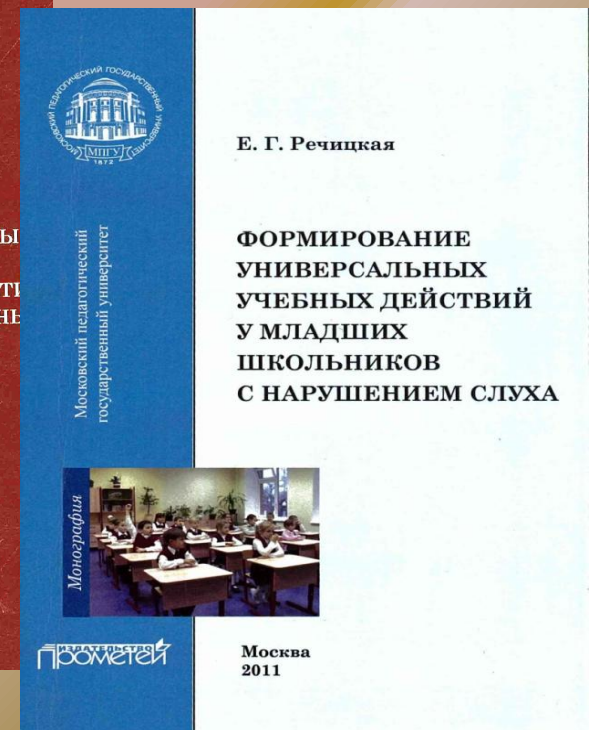
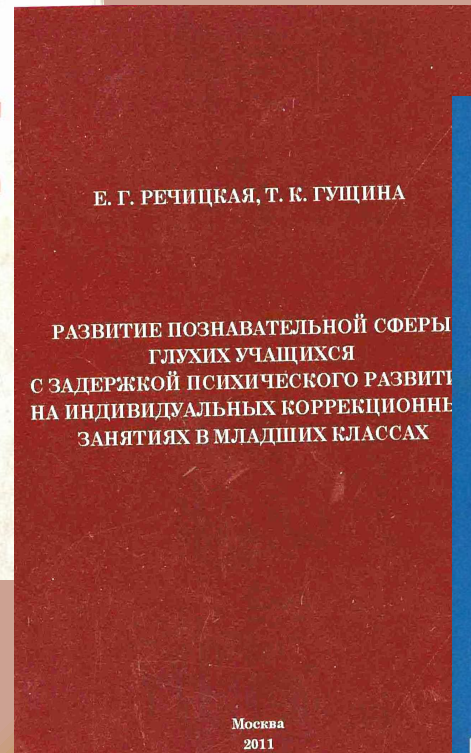
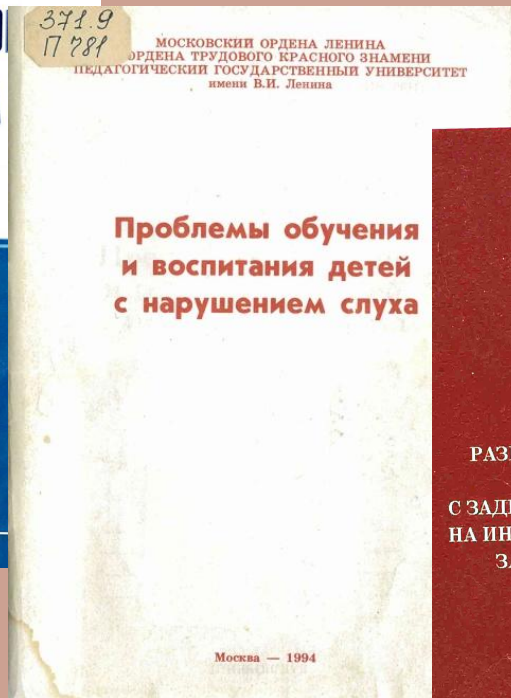
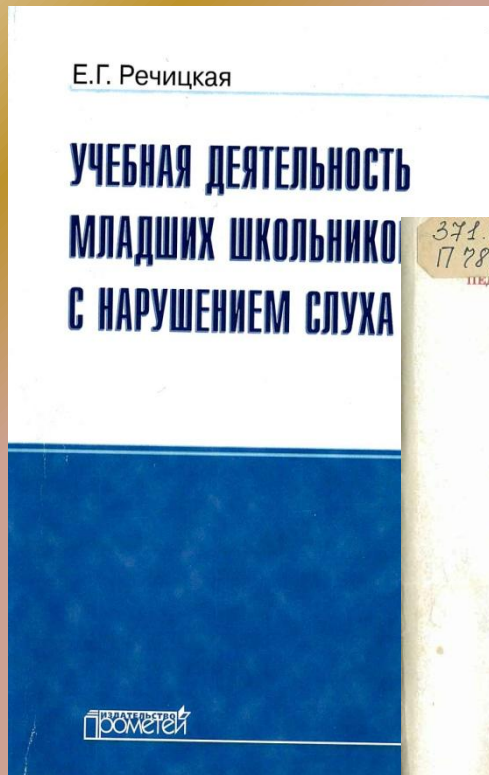


***Екатерина Григорьевна
Речицкая***

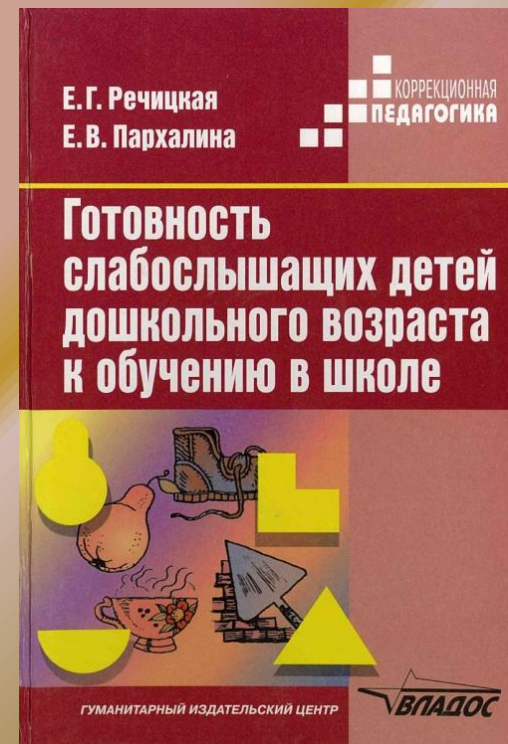
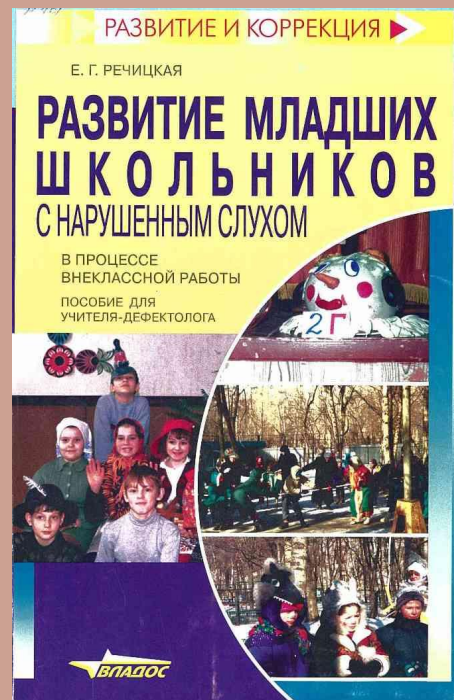
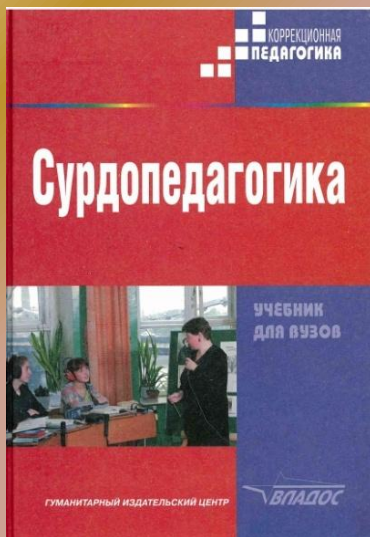
Заведующая кафедрой сурдопедагогики профессор Речицкая Екатерина Григорьевна сорок пять лет занимается осуществлением образования лиц с нарушениями слуха.

В Московском педагогическом государственном университете преподает с 1973 года. Она является автором 240 работ по вопросам сурдопедагогики. Все работы отмечены дипломами. Е. Г. Речицкая руководит пятью экспериментальными площадками коррекционных школ в регионах РФ, руководит разработкой стандарта образования ГОС ВПО 2-го и 3-го поколения по специальности «Сурдопедагогика» и «Специальная педагогика». Е. Г. Речицкая - победитель Всероссийского конкурса по профессиональному образованию инвалидов в номинации «Высшее профессиональное педагогическое образование лиц с нарушениями слуха», она является членом жюри ежегодного Международного фестиваля «Дети. Интеллект. Культура» (Греция). Впервые в России кафедра сурдопедагогики под руководством Е. Г. Речицкой предоставляет высшее педагогическое образование лицам с нарушениями слуха с дополнительной специализацией «Специальная психология».

Монографии



УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



Сурдопедагогика



УЧЕБНИК
ДЛЯ ВУЗОВ

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЛАДОС

Сурдопедагогика : Учеб. для педвузов по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / И. Г. Багрова, Т. Г. Богданова, Е. А. Большакова и др.; Под ред. Е. Г. Речицкой . – Москва : Владос, 2004 . – 655 с. : табл. – (Коррекционная педагогика) . – Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр. в конце разд. – Библиогр.: с. 652-655 . – На рус. яз. - ISBN 5-691-01320-3 : 91.30 .

Оглавление

От научного редактора	9
Раздел I. Общие основы сурдопедагогика	11
Глава 1. Сурдопедагогика как наука	12
Объект, субъект, предмет сурдопедагогика <i>(В.В. Линьков)</i>	12
Цели и задачи сурдопедагогика <i>(В.В. Линьков)</i>	26
Взаимосвязь сурдопедагогика с другими отраслями знаний <i>(Е.Ю. Малеванов)</i>	40
Методы исследования в сурдопедагогике <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	43
Личностные и профессионально значимые качества сурдопедагога <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	48
Глава 2. История развития сурдопедагогика <i>(И.В. Покровский)</i>	64
Основные этапы развития зарубежной сурдопедагогика	64
Развитие российской сурдопедагогика	72
Глава 3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха	83
Особенности психического развития детей и подростков с нарушениями слуха <i>(Т.Г. Богданова)</i>	83
Классификация детей с нарушениями слуха <i>(Е.Г. Речицкая, Е.З. Яхмина)</i>	98
Диагностика нарушений слуха <i>(И.В. Речицкий)</i>	105
Глава 4. Современные теории, тенденции и системы обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	116
Современные теории обучения <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	116
Современные тенденции обучения детей с нарушениями слуха <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	133
Личностно-деятельностный подход в современной сурдопедагогике <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	135
Проблема интеграции в сурдопедагогике <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	148
Билингвистическая система обучения глухих <i>(Е.Г. Речицкая)</i>	160

Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : Учеб. для вузов по специальности "Сурдопедагогика" : В 2 ч. / Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, Е. А. Горбунова и др. ; Под ред. Е. Г. Речицкой . – Москва : Владос, 2009 . – (Коррекционная педагогика) . - Авт. указаны на обороте тит. л. – На рус. яз. - ISBN 978-5-691-01734-6 .



В учебнике рассматриваются вопросы содержания организации воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. Представлены инновационные личностно-социально ориентированные педагогические технологии, способствующие активизации речевой, познавательной деятельности и личностной сферы детей с нарушениями слуха.



В пособии рассматриваются особенности содержания и методики проведения экскурсий, дидактических и сюжетно-ролевых игр, кружковой работы с использованием предметно-практической деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющими нарушения слуха.

Показаны пути и средства направленного развития познавательной, речевой деятельности детей в процессе внеклассной работы.

Речицкая, Екатерина Григорьевна.

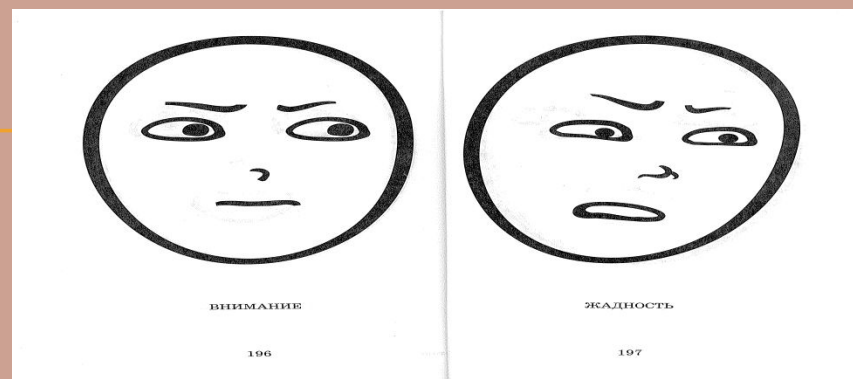
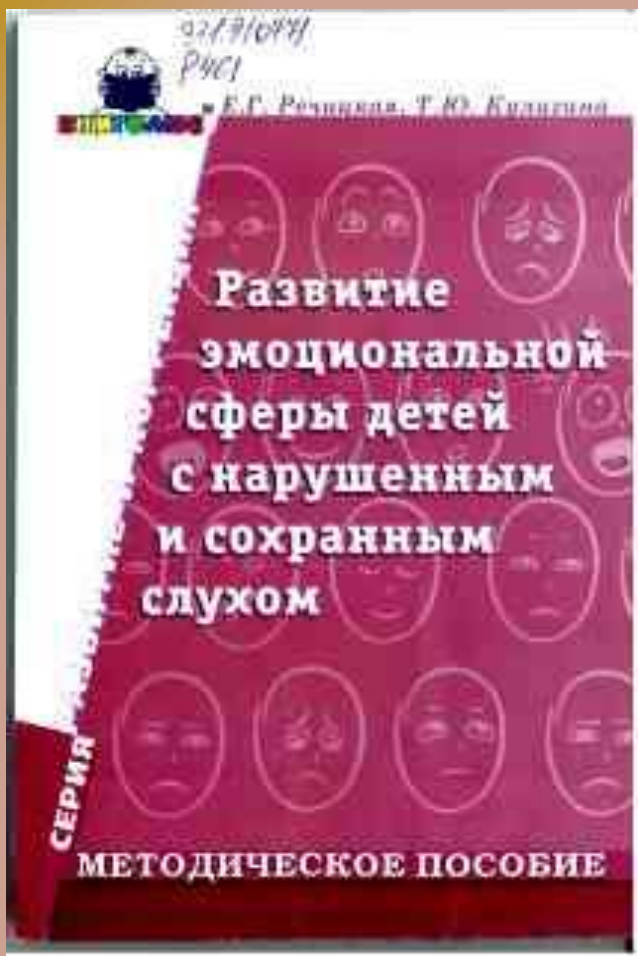
Развитие младших школьников с нарушенным слухом в процессе внеклассной работы: Пособие для учителя-дефектолога/ Е.Г.Речицкая.-М.:Владос, 2005.-155,1с.: ил.- (Развитие и коррекция).



Учебно-методический комплект «Солнечный зайчик» предназначен для ознакомления глухих детей с окружающим миром. Поможет учащимся в дальнейшем при изучении географии и естествознания в средней школе, а сурдопедагогам приобщить детей к полноценной жизни..

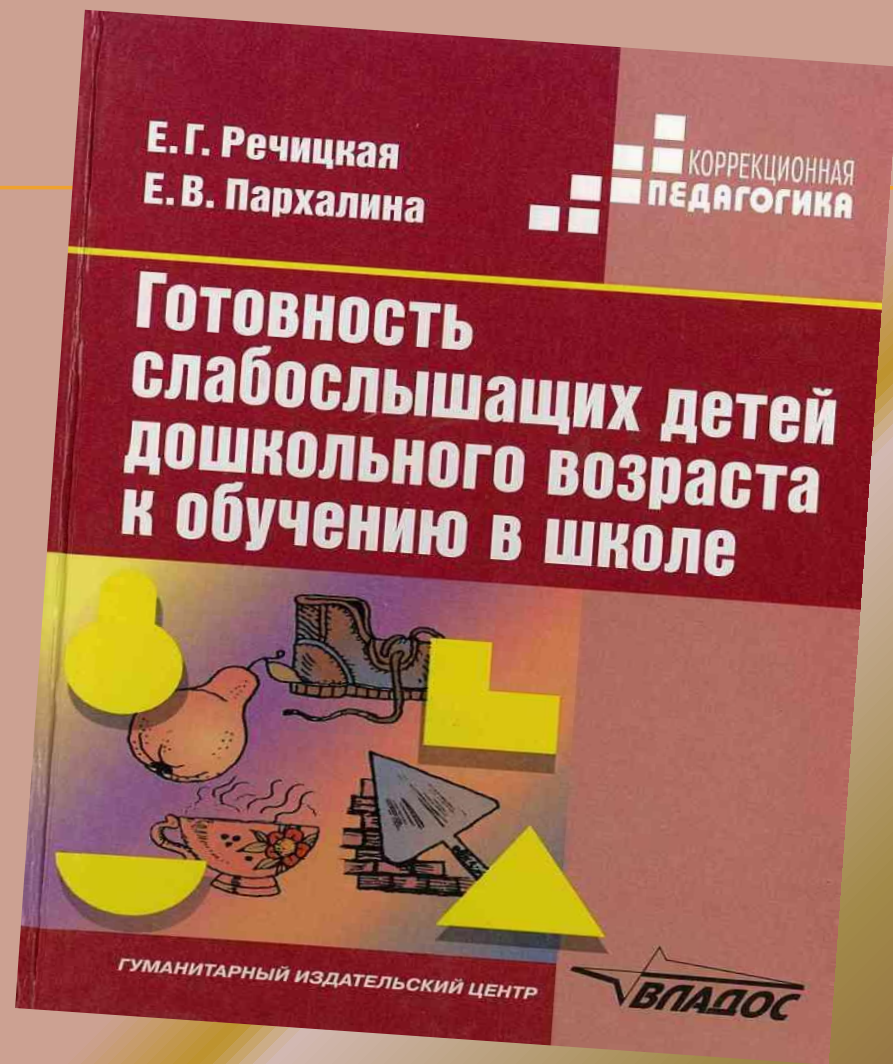
Иллюстрации к книге «Солнечный Зайчик»





Речицкая, Екатерина Григорьевна
Развитие эмоциональной сферы
детей с нарушенным и сохранным
слухом : Метод. пособие / Е. Г.
Речицкая, Т. Ю. Кулигина . – Москва :
Книголюб, 2006 . – 207 с. : ил. –
(Развитие и коррекция) . - Библиогр.: с.
201-203 .

СОДЕРЖАНИЕ	
От авторов	4
Введение	6
Теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению	9
Критерии и структура понятия «готовность к школьному обучению»	9
Проблема готовности к школе детей с нарушениями слуха в специальной литературе	17
Методики изучения психологической готовности слабослышащих дошкольников к обучению в школе	30
Диагностика эмоционально-волевой готовности к школе	31
Диагностика умственной готовности к школе	34
Диагностика мотивационной готовности к школе	52
Особенности психологической готовности к обучению в школе слабослышащих дошкольников в сравнении с нормально слышащими	61
Особенности контингента слабослышащих детей, поступающих в школу	61
Особенности эмоционально-волевой готовности	62
Особенности умственной готовности	66
Особенности мотивационной готовности	80
Система работы по повышению уровня готовности к школьному обучению слабослышащих детей	84
Принципы и направления коррекционно-педагогической работы	84
Развитие эмоционально-волевой готовности	88
Совершенствование умственной готовности к школе	100
Повышение мотивации учения	118
Заключение	122
Список литературы	125
Приложение	128



Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Готовность слабослышащих дошкольников к обучению в школе [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е.Г. Речицкая, Е.В. Пархалина. - М. : Владос, 2003. - 191 с : ил. - (Коррекц. Педагогика)

Речицкая, Е.Г.

Развитие глухих учащихся в процессе
внеклассной работы: учебно-метод.
пособие / Е.Г.Речицкая; Всерос.об-во
глухих. Ленинград.восстанов.центр. –
Л.,1988. –114с.-ил.-Библиогр.: с.112-113

В пособии рассматриваются особенности содержания и методики проведения экскурсий, сюжетно-ролевых, дидактических, в том числе логических игр и кружковой работы с использованием предметно-практической деятельности с глухими детьми младшего школьного возраста.



377, 4/64
Р461
Е.Г.Речицкая
Е.А.Сошина

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Развитие творческого воображения младших школьников

учебно-
методическое
пособие

ГУМАНИТАРНЫЙ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР

ВЛАДОС

В работе рассматриваются особенности творческого воображения детей младшего школьного возраста с нормальным и нарушенным слухом.

Представлена апробированная на практике система педагогических средств и методов развития творческого воображения и обучения общим принципам решения творческих задач в условиях предметно-практической и игровой деятельности в младшем школьном и дошкольном возрасте.

Речицкая, Е.Г.

Развитие глухих учащихся в процессе внеклассной работы: учебно-метод. пособие / Е.Г.Речицкая; Всерос. об-во глухих. Ленинград. восстанов. центр. – Л., 1988. – 114 с. – ил. – Библиогр.: с.112-113

Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности: Пособие для учителя и воспитателя спец. (коррекц.) образоват. учреждений 1 и 2 вида/Д.Ю. Алексеевских и др.; Под ред. Е. Г. Речицкой. - М. : Владос, 2005. - 295с.:ил.



Библиографический список трудов сурдопедагога Речицкой Екатерины Григорьевны

Монографии:

1. Речицкая Е.Г.

Проблемы обучения и воспитания детей с нарушением слуха /Моск. пед. гос. ун-т им. В. И.Ленина; Отв. ред. Е. Г. Речицкая.- Москва:б.и.,1994.-102, 7 с.:табл.

2. Речицкая Е. Г., Гущина Т. К.

Развитие познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития на индивидуальных коррекционных занятиях в младших классах: Монография. – М.: «Прометей» МПГУ,2011. – 164 с.

3.Речицкая Е. Г.

Учебная деятельность младших школьников с нарушением слуха: Монография. – М.: «Прометей» МПГУ, 2009. – 152 с.

4.Речицкая Е. Г.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с нарушением слуха: Монография. – М.: «Прометей» МПГУ,2011. – 188 с.

Сборники научных трудов:

5. Гуманистическая направленность штайнеровской педагогики: [Сб.: Пер.с фин.] /Редкол.: Б. П. Пузанов, Е. Г. Речицкая(отв.ред.) и др.-М.:Владос,1999.-173,2с.:ил.

6. Речицкая, Е.Г. Логические задачи в процессе обучения в подготовительном классе школы глухих // Вопросы сурдопедагогики: сб. трудов.- М.,1976. – С. 161-168.

7. Речицкая, Е.Г. Проблема выявления знаний глухих детей в связи с повышением развивающей роли обучения // Вопросы сурдопедагогики: сб. статей.- М.,1977. – С. 122-140.

8. Речицкая, Е.Г. Поэтапное выявление знаний учащихся на уроках предметно-практического обучения для повышения эффективности обучения // Формирование словесной речи у глухих детей (в условиях внеклассной и внешкольной работы): сб.научных трудов. – М.,1979. – С. 70-80.
9. Речицкая, Е.Г. Развитие знаний глухих учащихся об окружающей действительности в процессе сюжетно-ролевой игры // Развитие глухих учащихся в условиях внеклассной и внешкольной работы: сб.научных трудов МГПИ. – М.,1983. – С. 84-91.
10. Речицкая, Е.Г. Моделирование педагогических ситуаций в процессе преподавания специальных дисциплин студентам-сурдопедагогам // Совершенствование системы подготовки учителей-дефектологов. - М.,1983. – С. 127-133.
11. Речицкая, Е. Г. Использование экранно-звуковых средств на занятиях со студентами-сурдопедагогами // Пути совершенствования подготовки будущих учителей-дефектологов: межвузовский сб.научных трудов.- М.,1984.- С. 82-90.
12. Речицкая, Е.Г., Закасовская, Н.Н. Кружок предметно-практического обучения как одна из форм развития глухих учащихся во внеклассное время //Совершенствование процесса обучения и воспитания глухих и слабослышащих школьников: сб.научных трудов. – М.,1984. – С. 28-41.
13. Речицкая, Е.Г. Содержание и организация экскурсий с учащимися младших классов школ глухих //Совершенствование процесса обучения и воспитания глухих и слабослышащих школьников: сб.научных трудов.- М.,1984. – С. 19-28.
14. Речицкая, Е.Г. Обучение детей с недостатками слуха рассуждению в процессе учебной деятельности // Методы учебно-воспитательной работы с глухими и слабослышащими детьми: межвузовский сб.научных трудов. – Л.:ЛГПИ им. А.И.Герцена,1986. – С. 17-30.

15. Речицкая, Е.Г. Особенности формирования действий самоконтроля младших глухих школьников //Учитель-дефектолог:современные проблемы подготовки и совершенствования работы: межвузовский сб.научных трудов. – М.:Прометей,1990. – С. 173-188.
16. Речицкая, Е.Г. Возможности использования знаково-символических средств обучения младших глухих школьников // Актуальные проблемы дефектологии:тезисы докладов межвузовской научной конференции 1992 года. – М.:Прометей,1993. – С. 81-83.
17. Речицкая, Е.Г. Лично-деятельный подход к обучению глухих школьников //Интеграция детей с ограниченными возможностями и подготовка дефектологических кадров:материалы конференции 20-22 марта 1996 года, - М.:МПГУ.Дефектологический ф-т,1996. – С. 56-57.
18. Речицкая,Е.Г. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в обучении студентов с нарушениями слуха. // Интеграция детей с ограниченными возможностями и подготовка дефектологических кадров:материалы конференции 20-22 марта 1996 года. – М.:МПГУ. Дефектологический ф-т,1996. – С. 111-113.
19. Речицкая, Е.Г. Профессиональная подготовка лиц с нарушениями слуха в МПГУ // МПГУ.Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия:психолого-педагогические науки. – М.:Прометей,1997. – С. 280-286.
20. Речицкая, Е.Г. Формирование элементов знаково-символической деятельности глухих детей [Текст] : (На материале уроков чтения):[Эксперим. обучение учащихся 2-3 кл. шк.-интерната для глухих детей N 1 Москвы] / Е.Г. Речицкая, Тер-Григорянц Р.Г. // Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушенным слухом. - СПб., 1997. - С. 18-28
21. Речицкая, Е.Г. Развивающие возможности совместной учебной деятельности младших школьников с недостатками слуха [Текст] : [По данным эксперим. совмест. обучения глухих и слабослышащих учащихся 3-4 кл. спец. шк. Москвы] / Е. Г. Речицкая, Мишенина Н.В. // Актуальные вопросы теории и практики коррекционной педагогики. - М., 1997. - С. 234-23

22. Речицкая, Е.Г. Возможности развития творческого воображения младших глухих школьников [Текст] : [По данным эксперим. работы по формированию навыков конструирования] / Е.Г. Речицкая, Сошина Е.А. // Актуальные вопросы теории и практики коррекционной педагогики. - М., 1997. - С. 238-243

23. Речицкая, Е.Г., Сошина Е.А. Некоторые возможности развития творческого воображения младших глухих школьников на уроках предметно-практического обучения // Активизация учебно-воспитательного процесса глухих и слабослышащих детей. – М.: Прометей, 1997. – С. 77-82

24. Речицкая, Е.Г., Тер-Григорянц Р.Г. Обучение глухих младших школьников деятельности моделирования на уроках чтения // Активизация учебно-воспитательного процесса глухих и слабослышащих детей.- М.: Прометей, 1997.- С.77-82.

25. Речицкая, Е.Г., Байдильдина, А. Д. Особенности формирования рефлексии глухих детей младшего школьного возраста // Активизация учебно-воспитательного процесса глухих и слабослышащих детей. – М.: Прометей, 1997. – С. 47-55.

26. Речицкая, Е.Г. Особенности оценочной деятельности глухих и слабослышащих детей // Активизация учебно-воспитательного процесса глухих и слабослышащих детей. – М.: Прометей, 1997. – С. 3-12.

27. Речицкая, Е.Г. Профессиональная подготовка лиц с нарушениями слуха в МПГУ // МПГУ. Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки. – М.: Прометей, 1997. – С. 280-286.

28. Речицкая, Е.Г. Особенности партнерских отношений у глухих дошкольников // МПГУ. Научные труды Московского государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки. – М.: Прометей, 1997. – С. 478-481.

29. Речицкая, Е.Г. и др. Основные принципы высшего педагогического образования лиц с нарушениями слуха // МПГУ. Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки. – М.: Прометей, 1999. – С. 433-438.
30. Речицкая Е.Г., Соловьева, И.Л. Модель нового типа коррекционных учреждений // МПГУ. Научные труды Московского государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки. – М.: Прометей, 1999. – С. 443-447.
31. Речицкая Е.Г. Совершенствование системы образования – важное условие социальной адаптации глухих в современном обществе // Проблемы и перспективы педагогического образования в XXI веке: труды научно-практической конференции. – М., 2000. – С. 442-445.
32. Речицкая, Е.Г. Возможности интеграции незлышащих и слышащих школьников [Текст] / Е.Г. Речицкая, Н.А. Андрейкин // Вопросы теории и практики сурдопедагогик. - М., 2000. - Вып.1. - С. 89-95.
33. Речицкая, Е.Г. Формирование отношений сотрудничества в процессе учебной деятельности слабослышащих школьников младших классов [Текст] / Е.Г. Речицкая // Вопросы теории и практики сурдопедагогик. - М., 2000. - Вып.1. - С. 96-101
34. Речицкая, Е.Г., Туджанова, К.И. Компенсаторные возможности творческих способностей студентов с нарушением слуха / Е.Г. Речицкая, К.И. Туджанова // Московский пед. гос. ун-т. Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки: Сб. ст. Учеб.- науч. центр высш. пед. образования МПГУ; Гл. редкол. В.Л. Матросов (гл. ред.) и др. - М.: Прометей, 2002.
35. Речицкая, Е.Г. Развитие творческих способностей глухого ребенка в условиях личностно-ориентированного подхода / Е.Г. Речицкая // Московский пед. гос. ун-т. Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки: Сб. ст. Учеб.- науч. центр высш. пед. образования МПГУ; Гл. редкол. В.Л. Матросов (гл. ред.) и др. – М.: Прометей, 2003. - С. 476-480.
36. Речицкая, Е.Г. Жизненное самоопределение незлышащей молодежи в современных условиях / Е.Г. Речицкая, Д.В. Ребров. // Московский пед. гос. ун-т. Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки: Сб. ст. Учеб.- науч. центр высш. пед. образования МПГУ; Гл. редкол. В.Л. Матросов (гл. ред.) и др. - М.: Прометей, 2006. - С. 446-451.

37. Речицкая, Е.Г. Особенности жизненных планов глухих старшеклассников в России и США/Е.Г.Речицкая, В.В.Котенев. //Московский пед. гос.ун-т.Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки: Сб.ст.Учеб.- науч. центр высш. пед. образования МПГУ; Гл.редкол.В.Л.Матросов (гл.ред.) и др.- М.: Прометей, 2006.- С.441-446.

38. Речицкая, Е.Г., Яхнина, Е.З. Внедрение результатов экспериментально-инновационной работы в систему подготовки сурдопедагогических кадров /Е.Г.Речицкая, Е.З.Яхнина //Московский пед. гос.ун-т.Научные труды Московского педагогического государственного университета. Серия:психолого-педагогические науки: Сб.ст. Учеб. науч. центр высш. пед. образования МПГУ; Гл.редкол. В.Л.Матросов (гл.ред.) др.- М.: Прометей,2007.- С.427-433.

Учебные издания:

39. Кулакова, Елена Владимировна.

Дошкольная сурдопедагогика:Примерная программа дисциплины для специальности 031600 - Сурдопедагогика/Е.В.Кулакова, Е. Г. Речицкая; Моск. пед. гос.ун-т.-Москва:Прометей,2004.-21 с.:табл.

40. Кулакова, Елена Владимировна.

Педагогические технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха дошкольного возраста: Примерная программа дисциплины для специальности 031600 - Сурдопедагогика/Е. В. Кулакова,Е. Г. Речицкая, Е. З. Яхнина; Моск. пед. гос.ун-т.-Москва:Прометей,2004.-23 с.:табл.

41. Книга для чтения: Учеб. для 5 кл. шк.глухих/Авт.-сост. Е. Г. Речицкая и др.-2. изд.,перераб.- Москва: Просвещение,1994.-202 , 5 с.

42. 74.320.0я73-1

Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : Учеб. для вузов по специальности "Сурдопедагогика" : В 2 ч. / Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, Е. А. Горбунова и др. ; Под ред. Е. Г. Речицкой . – Москва : Владос, 2009 . – (Коррекционная педагогика) . - Авт. указаны на обороте тит. л. – На рус. яз. - ISBN 978-5-691-01734-6 .

43. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида I

Ч. 2 : / Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, Е. А. Горбунова и др. : Под ред. Е. Г. Речицкой . – Москва : Владос, 2009 . – 389 с. : ил., табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр. в конце разд. – На рус. яз. - ISBN 978-5-691-01736-0 : 432.08 .

44. Программы дисциплин предметной подготовки по специальности 031600-Сурдопедагогика/Моск. пед.гос.ун-т.-М.Ч.2/Под ред.Е.Г.Речицкой.-2000.525с.:табл.

45. Программы дисциплин психолого-педагогической подготовки по специальности 031600-Сурдопедагогика/ Моск.пед.гос.ун-т.-М.Ч.1/Под ред.Е.Г.Речицкой.-2000.-295с.:табл.

46. Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности:Пособие для учителя и воспитателя спец.(коррекц.)образоват.учреждений 1 и 2 вида/Д.Ю.Алексеевских и др.;Под ред.Е. Г. Речицкой.- М. : Владос, 2005.-295с.:ил.

47. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Готовность слабослашащих дошкольников к обучению в школе [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Речицкая, Е. В. Пархалина. - М. : Владос, 2000. - 191 с.:ил.

48. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Готовность слабослышащих дошкольников к обучению в школе [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е.Г. Речицкая, Е.В. Пархалина. - М. : Владос, 2003. - 191 с : ил. - (Коррекц. Педагогика)

49. Речицкая, Е.Г.

Задания для самостоятельной работы студентов сурдоотделения по курсу «Методика предметно-практического обучения» / Е. Г. Речицкая;МППГУ им.В.И.Ленина, - М.,1980. – 31с.

50. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Задания для самостоятельной работы по специальной методике преподавания природоведения:
Для отделения сурдопедагогике дефектол. фак./Е. Г. Речицкая, А. Л. Филоненко-Алексеева; Моск.
пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина.-Москва, 1997.-41 с.

51. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

История сурдопедагогике: Примерная программа дисциплины для специальности 031600 -
Сурдопедагогике/Е.Г. Речицкая, К. И. Туджанова; Моск. пед. гос.
Москва: Прометей, 2004.-18, 1 с.

52. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Методике преподавания: Примерная программа дисциплины для специальности 031600 - Сурдопедагогике/Е.Г.
Речицкая; Моск. пед. гос. ун-т.-Москва:
Прометей. Разд. :Методика предметно-практического обучения (ППО).-2004.-21 с.

53. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Педагогические технологии воспитательной работы: Примерная программа дисциплины для специальности
031600 - Сурдопедагогике/Е. Г. Речицкая,
Е.З.Яхнина; Моск. пед. гос. ун-т.-Москва: Прометей, 2004.-21, 2 с.

54. Речицкая, Е.Г.

Программы по дисциплинам предметного блока специальности 031600 «Сурдопедагогике» / Моск.пед. гос.
ун-т; Речицкая Е.Г. и др. – М., 1998. – 173с.: табл. –Библиогр.в конце программ.

55. Речицкая, Е.Г.

Развитие глухих учащихся в процессе внеклассной работы: учебно-метод. пособие / Е.Г.Речицкая; Всерос.об-
во глухих. Ленинград.восстанов.центр. – Л., 1988. –114с.-ил.-Библиогр.: с.112-113

56. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Развитие младших школьников с нарушенным слухом в процессе внеклассной работы: Пособие для учителя- дефектолога/ Е.Г.Речицкая.-М.:Владос, 2005.-155,1с.:ил.-(Развитие и коррекция).

57. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Развитие творческого воображения младших школьников в условиях нормального и нарушенного слуха: Учеб.пособие для студентов пед.вузов по специальности 031600-сурдопедагогика.-М.:Владос,1999.-126 с.,4л.цв.ил.:ил.-(Коррекционная педагогика).

58. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Развитие творческого воображения младших школьников в условиях нормального и нарушенного слуха:Учеб. пособие для пед.вузов по специальности 031600-сурдопедагогика/ Е. Г.Речицкая,Е.А.Сошина.-М.:Владос, 2000.-126с.,4л.цв.ил.:ил.-(Коррекционная педагогика).

59. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Развитие творческого воображения младших школьников в условиях нормального и нарушенного слуха [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 031600 "Сурдопедагогика" / Е.Г. Речицкая, Е.А. Сошина. - М. : Владос, 2002. - 126 с : ил. - (Коррекц. педагогика). - Библиогр.:122-125с.

60.Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Развитие эмоциональной сферы детей с нарушенным и сохранным слухом : Метод. пособие / Е. Г. Речицкая, Т. Ю. Кулигина . – Москва : Книголюб, 2006 . – 207 с. : ил. – (Развитие и коррекция) . - Библиогр.: с. 201-203 .

61. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Солнечный зайчик [Текст] : ознакомление с окружающим миром: Учеб. для подгот. и 1 кл. спец. (коррекц.) шк. I-II вида / Е.Г. Речицкая, А.Л. Филоненко-Алексеева. - М. : Владос, 2000. - 205,[2] с : ил. - (Коррекционная педагогика)

62. Речицкая Е. Г. Солнечный Зайчик [Текст] : ознакомление с окружающим миром: Учеб. для 2 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений I и II вида / Е.Г. Речицкая, А.Л. Филоненко-Алексеева. - М. : Владос, 2003. - 159 с. : ил. - (Коррекц. педагогика).

63. Речицкая, Екатерина Григорьевна.

Сурдопедагогика: Примерная программа дисциплины для специальности 031600 - Сурдопедагогика/Е. Г. Речицкая, К. И. Туджанова; Моск. пед. гос. ун-т Москва:Прометей,2004.-23, 2 с.

64. Сурдопедагогика [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 031600 Сурдопедагогика / [К.И. Туджанова, Е.Г. Речицкая, И.В. Речицкий и др.]; под ред. Е.Г. Речицкой; Учеб.-метод. об-ние вузов России по пед. образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" . - М. : Прометей, 2004 (2003) - . Ч.1. - 2004 (2003). - 276 с. : ил. - Библиогр. в конце разд.

65. Сурдопедагогика [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы студентов по специальности 031600 Сурдопедагогика / [Е.Г. Речицкая, К.И. Туджанова, Е.З. Яхнина и др.] ; под ред. Е.Г. Речицкой. - М. : Прометей, 2004. - 319 с. : ил. - Библиогр. в конце ст.

66. Сурдопедагогика [Текст] : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / [И.Г. Багрова, Т.Г. Богданова, Е.А. Большакова и др.] ; под ред. Е.Г. Речицкой. - М. : Владос, 2004. - 655 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: С. 652-655 и в конце отд. ст.

Статьи:

67. Речицкая, Е.Г. Игра как средство формирования понятий у глухих детей // Специальная школа,- 1969. – Вып.1. – С. 32-38.
68. Речицкая, Е. Г. Выявление знаний глухих учащихся пригготовительного-4 классов о домашних животных с помощью рисунка // Дефектология. – 1977. - №4. – С. 68-74.
69. Речицкая, Е. Г. Выявление знаний глухих учащихся пригготовительного-4 классов о домашних животных с помощью рисунка // Дефектология. – 1977. - №4. – С. 68-74.
70. Речицкая, Е.Г. Повышение эффективности учебного процесса на уроках предметно-практического обучения в школе для глухих детей // Дефектология. – 1978. - №2. – С. 31-36.
71. Речицкая, Е.Г. Формирование учебной деятельности у глухих детей младшего школьного возраста // Дефектология.- 1987.- N4.- С. 40-46.
72. Речицкая, Е.Г. Совершенствование познавательной деятельности взрослых глухих в процессе обучения //Дефектология.- 1987.- N6.- С. 75- 78.
73. Речицкая, Е.Г. Формирование навыков самоорганизации глухих младших школьников в процессе выполнения общественных поручений //Дефектология.-1989.-N4.- С. 21-27.
75. Речицкая, Е.Г. Обогащение словаря младших школьников эмоционально-оценочной лексикой /Е. Г. Речицкая, Т. Ю. Кулигина //Начальная школа.- 2007.- №11.- С.74-78
- 76.Речицкая, Е.Г. Изучение эмоционально-оценочной лексикки младших школьников/ Е. Г.Речицкая, Т.Ю.Кулигина //Преподаватель XXI век. – 2008. – №2 – С. 38-43.